EMERSON SANDARVA.

OR

TRANSLATIONS FROM

THE

ESSAYS OF MR. RALPH WALDO EMERSON A
OF AMERICA.

BY

A. VILLAGER.

PART I.

COOCHBEHAR.

PRINTED BY KUNJA BEHARY SARKAR
AT THE UNION PRESS
1890

all rights reserved

Price One Rupee.



বিজ্ঞাপন।

ীমান ন সন্দর্ভের প্রথমভাগ প্রকাশিত হইল। কি কারণে আমি আদী তাহার সমীপাগত হইয়ছিলাম এছলে উল্লেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

কেবল তাহার বিপুলাশ্যে যে কি চিত্রপ্রাদ লাভ করিয়াছি, তাহার বিশ্বনাধানে যে কিরপে জীবনবিকাশ সম্পাদন করিতে নিয়োজিত হইয়াছি, তাহারি রুতজ্ঞপরিচয়-স্বরূপ তাহাকেই স্ক্রাণ্ডো বঙ্গমাতার রত্তমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদ্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদ্দির ক্রিভিত নিম্বাছন; তিনিই আমাকে ক্ষত হইলে শুক্তির স্থাম তাহা মূজা দিয়া সংস্কার করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বকীয় জীবনপরিব্রেশনের স্মাদর করিতে, আত্মীয় অমৃতপ্রবাহে সদাকাল ভাগমান থাকিতে, তাহারি নিকট প্রথম শিক্ষা করিয়াছি। দেশ, কাল, ও জাতির ব্রবধান ডুছ্ করিয়া আত্মার উদারোছ্বাস যে স্ক্রি বৃহ্মান, স্ক্রেই বিকাশনশীল, তিনিই স্পাষ্ট ব্র্যাইয়া দিয়াছেন। এই নীরব অকারণ বন্ধ ও উপদেষ্টার জীতিবিন্যনের ভার সম্পাদন করিতে আমি কি কথন সম্প্রহেইব।

এনার্সন আমেরিকার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি কোন দেশেরই বিশিষ্টাধিকার নহেন। তাবং ঋষি ও মহান্মাদিগের নাায় তিনিও সর্ব্বদেশ ও কালের সামান্ত-সম্পত্তি। পরাংপরের বিপুলবেগ ঘাঁহার অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি কিরুপে দেশবিশেষের স্বতন্ত্র থাকিবেন পুনানবীয় উদ্বেশন ঘাঁহার অন্তরে জাগতিত হইয়াছে, তিনি কি মানবকুলকে আপ্লুত না করিয়া থাকিতে পারেন পু আত্মার কুস্কম একবার প্রস্ফুটিত হইলে তাহার স্করতিমধু মন্ত্রাজীবনে রস-সঞ্চার করিয়াই থাকে পু এই নিমিত্ত হৈতনা বা প্রীপ্ত কেবল হিন্দু বা প্রীপ্তান সম্প্রদায়ের অন্তর্গত নহেন! এই নিমিত্ত আমিও এমার্সনের বিপুল্মনস্থিতা সন্ধতো বন্ধীয়—ভারতীয় জ্ঞান করিয়াছি। অপিত এই বংসর কাল যাবং ভাহারি সিন্ধস্তিশানে বাস্থ করিয়া, তাহারে স্থিতি এই বংসর কাল যাবং ভাহারি সিন্ধস্তিশানে বাস্থ করিয়া, তাহারেন্ট্র

প্রতিক্ষণ সমূথস্থ জ্ঞান করিতেছি!—বেন তাঁহারি ঐ হর্বপ্রশান্ত লোচনবিভাস এই অক্ষিগর্ভে প্রবেশ করিয়া হৃদয়কে উৎসাহিত করিতেছে; তাঁহারি স্থমধুর আধাস পদে পদে এই কর্ণকুহরে হৃষ্টান্তুমাদনের প্রীতিবাণী বর্ষণ করিতেছে; এবং বঙ্গীয় পরিচ্ছদপরিধানার্থ তাঁহারি ব্যক্ত কোতৃহল এই
মুখ্যান লেখনীকেও ধারণ করিয়া চলিতেছে! ঈদৃশ আশংসিত, অনুমার
মুখে নিতান্ত বাক্প্রগল্তা মনে হইতে পারে; কিন্তু সহৃদয়ির ভাবান্দর্শনে
উচ্ছলিত আত্মার বেগ কথনই সীমা বা পরিমাণ গণনা করিয়া চলে না।
এইরূপে আত্মীয়ভাব তহুপরি এরূপ দৃঢ় আসক্ত হইয়াছে যে, বর্জ্ঞান ব্যাপারে
হস্তক্ষেপ করিয়া আমি কোন অনধিকার বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি, জ্ঞান
হইতেছে না। সহৃদয়ি আমেরিকাবাদিগণ! তোমরাও কি এমার্সনকে
বন্ধীয় পরিচ্ছদে দেখিতে কুঞ্জিত হও প বঙ্গের আচার্য্যবৃদ্ধে তাঁহার স্বভাবমাধুর্য্যের হ্রাস হইবে আশঙ্কা কর প মার্জনা করিও—ভাইন মণ্ডেন্ন

বদৃচ্ছাবিকীর্ণ অনস্থা রত্নকণাদদৃশ এমার্সনের হৃদাভাস, আমি এই অভিনব বিন্যাদে কতদূর রক্ষা করিতে পারিয়াছি, বলিতে পারি না; এবং আমার ক্ষুদ্র অন্তরে তাঁহার বিপ্লোদ্বেগ সমায়ত্ত করাও কথন সন্তাবিত নহে। তবে স্বভাববিমল কৃতজ্ঞতাই আমার একমাত্র প্রণোদিতা, এবং দেই অনন্য প্রবণতা আমারও ক্ষুদ্রপ্রবাহের নিয়ন্তা। এই নিমিত্তই ভরসা আছে যে, যদি তাঁহার উচ্চলহৃদ্য ক্ষণকালজন্যও এই দীন প্রাণকে আর্থসিত করিয়া থাকি; যদি আত্মার বিকাশবেগ মুহূর্ত্ত নিমিত্তও অনুভব করিয়া থাকি; তবে স্বদূর পশ্চাৎ হইলেও তাঁহারি পদাক্ষে গমন করিয়াছি। এবং এই আর্থাসবলেই অধুনা পণ্ডিতমণ্ডলীর অথণ্ডা সনিধানে দণ্ডায়মান। নিজে যারপরনাই অকিঞ্বন, স্বতরাং এমার্সনকে ভূষা প্রদান করা আমার যোগত্যা নহে। বাক্পটুতাও স্বভাবতঃ অতি অসমৃদ্ধা স্বতরাং সর্বত্তই যে স্বথকরী হইবে আশা করি না। এবং উদ্যমের এই নবীন-বিকাশ, স্বতরাং তাহাও প্রগল্ভাভারে স্বভাবতঃ বাঙ্নির্বাচনেই অভিভূত। এই জন্য এমার্সনকে যথাযথ প্রতিফলিত করিতে সর্বত্তই অতি ব্যাকুলকাত্রতা প্রকাশ করিয়াছি। কিন্ত ধন্য বঙ্গভাবায়।—কামহুঘা স্বরভিতনয়ার বিশাল প্রোধঃ হইতে ক্ষীর-

স্রাবের অন্ত নাই; বৃত্কুর কুধাক্ষাম মলিন মুখ দর্শন করিলেই স্বতঃ নিঃক্ষারিত হইয়া থাকে। কতবার কি অনুকৃল শব্দগুলিই পদে পদে সমুখিত হইয়াছে! অধুবা অচিন্তাের বিচিত্রভা কে বলিতে পারে! কথন কাহাকে সমাস্থান করিছা লইবে, কে গাঁলা ক্রিয়া চলিবে! মন্থ্য! শৃষ্ণার্ভ বিবর হওয়াই তোমার ধর্ম— সৌরীয় ভাবাহ সমাগত হইলেই তোমার অন্তর পূর্ণ হইবে! নাসিকার অগ্রভাগ ত বায়ু সাগরেই সতত নিময়, কিন্ত হৃৎস্থ তাহা আকর্ষণ না করিলে কে তোমাকে প্রাণশ্যাস প্রদান করিতে পারে? তোমার কর্মানক্ষতার সর্পত্রই এইরপ! দীনভাবে প্রণালীবৎ অবস্থিত থাকিলেই প্রবাহ প্রাপ্ত হইয়া থাক, নতুবা স্থভাবতঃই অতি নির্জীব এবং বিশুক্ষ!

ইহাই জীবনবেদের প্রথম পাঠ। শিক্ষার্থিভাবে আশ্রমে সমাগত হইলে জন্ম নানি বি আমাকে এই দীক্ষাই প্রদান করেন। এবং আমিও তদীয় আত্মচর্য্যায় নিযুক্ত হইয়া তাহাই যথাযথ প্রতিপালন করিতে যত্ন করিয়াছি। এই অতুল বেদের অতুল ব্যাথ্যা যাহা এমাদনের মুথ হইতে বিনিঃস্বত হইয়াছে পাঠক স্বয়ং উপলব্ধি ককন। তিদ্বিয়ে আমার বাক্যমাত্রও বলিবার নাই। আমি তাঁহার স্বভাব বৈশদ্য রক্ষা করিয়া ভাষান্তরকরণ সম্পাদিত করিতে পারিলেই আপনাকে চির ক্রতার্থ অত্নত্ব করিব; এবং তজ্জন্মই পূর্ক্ষে বলিয়াছি কেবল আমার ব্যাকুলতা।

পর্মাত্মার সহিত জীবাত্মার সভাবতঃ স্থাবিমল সম্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া এই লৌকিকপ্রোথিত মানবকুলকে অবনতমস্তকে স্থাস্থ জীবনবিধির অন্থবর্তী হইতে আহ্লান করাই তাঁহার গঞ্জীর কঠের উদ্দেশ্য। নিজে স্থভাবতঃ যাহার অন্থগানী হইয়া অয়ত্মস্থাভ বন্যপাদপরাজের ন্থায় সর্বাত্ত মিগ্ধছায়া বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সহচর মানবগণ, অলীক লৌকিকতা পরিত্যাগ করিয়া, সেই শিবপ্রকৃতিরই অনুগত হউক, এই অভিপ্রায়েই তাঁহার বিপ্ল লেখনী নিঃক্ষরিত। লৌকিকতা বা আচার মন্থাজীবনের স্থভাবপ্রম্মৰ স্থাকিতে পারে? পর্যাধিত বস্তু কবে বলহেতু হইয়া থাকে ? প্রতিনিয়তই মাহাকে নৃতন নৃতন বিষয়বেষ্টনের প্রভাবাধীন হইতে ইইতেট্ছ, মাহার ক্রিয়া-

পরিধি প্রতিক্ষণই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইন্দ্রিয়ম নের অগোচর কত অসংখ্য-প্রকার শক্তি ও প্রবণতা যাহার সতত নিয়মন করিতেছে, সেই হুর্কোণ্য মনুষ্য-জীবন চিরকালই যে অনন্যকালসমূচিত স্থযোগাস্থযোগ বা ক্রিয়াপদ্ধতির অমুবর্তী থাকিয়া পরিপুষ্টি লাভ করিবে, তর্ক করাও অতি মূর্টুতারই পরিচয়। কোন স্থপণ্ডিত ঋষি বা কালাভিজ্ঞ শাস্ত্রকার তদীয় সর্ব্যকালকুশল প্রাকৃপান্দর্শ-বিধির নির্দেশ করিয়া শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া যাইতে পারেন ৪ কথন কোন অফু-কুল বা প্রতিকূল ঘটনার বশে এই অদ্যরোপিত তক্ত কিরূপ আকার ধারণ করিবে, বা এই সমুখন্থ সরিৎ কোথায় বিস্তার বা সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, মান্যগণ নির্দেশ কর্মন! মনুষ্যের সাধ্যসীমা কতদূরে? ক্রাট বিষয় তাহার ক্রিয়া বা গণনার আয়ত। প্রত্যুতঃ পদে পদে তাহাকে অদুশ্যচরী শক্তির অধীন হইয়াই চলিতে হয়--- যাহার একাস্ত আনুগত্য ভিন্ন মানবের ইচ্ছা তাহাকে প্রতিপাদ ভীষণ দণ্ডের অধীন করিয়া থাকে। তৎকালপ্রস্থত আচরণ নিতর সীর্ত্তর পোষণ করিয়া থাকে, কিন্তু প্রেরণার অভাব হইলেই, তাহা হইতেই আবার অনিষ্ট সংঘটিত হয়। অতএব জীবনের বশেই জীবনের প্রতিপালন বিধেয়। ষদি প্রাণস্থরূপ হইতেই প্রাণলাভ করিতে হয়, তবে তিনিই কেবল তাহার প্রতিপালনক্ষম যোগা বিষয়বিধির সংযোগ করিতে পারেন। এবং তাঁহারি প্রবর্ত্তনা প্রতিজীবনের অমুকূল সঙ্গম সম্পাদন করিয়া থাকে। কারণ জীবন ও তদীয় বর্দ্ধনকুশল বিষয়বেষ্টনের পরম্পার সম্বন্ধ বা আকর্ষণ সভাবতঃ অতি স্থবিমল বা ব্যবধানশূন্য। কোন্কৌশলবলে পরম্পর সন্নিরুষ্ট রাসায়নিকগণের সংযোগ সংবিহিত হইয়া থাকে? অথবা সলিলের স্নিগ্নতা শুক্ষ রসনার স্বাস্থ্য বিধান করিয়। থাকে ? অনুকুলের আকর্ষণ স্বভাবেই সরল এবং মধুরতাময়; **জীবন সহজেই তৎপ্রতি প্র**ধাবিত হ**য**। কগ্ন বা প্নঃ পুনঃ স্বকৃত প্রতিঘাতাব-সাদিত জীবন তাহা কি সহজে বুঝিতে পারে। নচেৎ খাস্ক্রিয়ার স্রলস্ম্পা-দনের স্থায় জীবরাজ্যের তাবৎ ক্রিয়া অপ্রতিহত স্থবিমল সন্মিলনেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়রহিতের বিশ্বকৌশল কেবল অদ্বিতীয় বিধি অনুসারেই নির্বাহিত হইতে পারে—কেবল তাঁহার বিশাল সালিধ্যযোগেই সর্বত সম্পাদন লাভ করিয়াথাকে।এবং মানবের শক্তিবৃত্তি তাহাকে এই বৈঞ্চবী ধারার স্রোতা-ভিমুখে অবস্থিত রাখিতেই অভিপ্রেত, তাহার প্রতিঘাত সম্পাদনার্থ নহে!

কিন্ত মানব ঈদুশ নিয়োগে সম্ভট নহেন। ধেন স্বন্ধং বলবান, নিজেই স্বকীয় শক্তিমন্তার স্ষ্টিকর্তা, ভাবে জীবনের প্রতিপালনও তাহাকে নিজের হত্তে লইতে **ছ**ইবে। "জীবন যে স্বভাবতঃ অতি অবশ্য নিয়মামুবন্ধেই . সমার্ক্ত" স্বতরাং লতাগুলের ন্যায় তাহা যে প্রতিনিয়তই কি অনির্ব্বচনীয় অচিষ্ট্যাশ্ক্তিপ্রভাবে স্বতঃ পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, একবার তাহার লক্ষ্যবর্তী হয় না। তাহা যে স্বভাবতঃ স্বাত্মকূল বিষয়মগুলের দিকে প্রতিক্ষণ নিঃশব্দে প্রবাহিত হইতেছে, এবং নিজের অবস্থাবশে পদে পদে কত সমাজ ও পদ্ধতির উৎপাদন এবং বিনাশসম্পাদন করিতেছে, একবার চিস্তাও করিবে না; কেবল "এই পদবীতে গমন করিয়া জীবন একদা পুষ্টি লাভ করিয়াছিল, স্থৃতরাং অদ্যাপিও করিবে,"—বহুবিধ বৈষয়িক কর্ম্মেও মানব ক্ষেত্রের বিচার করিয়া থাকে! জীবনের সরল নিয়মন উল্লব্জ্যন এবং তদীয় পালনের দায় এড়া-ইবাৰ জন্মই নানৰ এত অসংখ্য সম্প্ৰদায় ও ব্যবস্থার অধীনতা স্বীকার করে ! কারণ তাহাদের নির্দিষ্ট শুভালা পালন করিলেই মুক্তি লাভ ! আমার ভার তুমি বহন করিবে—একটি অমতক পার্শ্বর্তী রসাল বুক্ষের মূল দিয়া স্বীয় জীবনরস্ প্রাপ্ত হইবে, স্বয়ং আকর্ষণ করিতে হইবে না, ইহাপেক্ষা স্থবন্দোবন্ত আর कि इटेरव ? वृक्षिलांम, मकरलंटे मरधा मरधा अननाविध विवयक्षे छारवत अधीन হইয়া থাকি, এবং আপনি বিজ্ঞ, তাহার প্রকৃতি অবধারণপূর্বক যথায় অমু-বর্তনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ;—সকলেই উপকৃত হইলাম ! কিন্তু তৎকালিক অবস্থাবগতির উদ্ধে ঈদৃশী কোনু ব্যবস্থা গমন করিবে ? কোন শাসন বা সমাজপদ্ধতি স্বভাবতঃ স্তজনকুশল প্রবণান্মার উচ্ছলিতগতি রোধ করিবে ? এই জন্য একদা আত্মকুল্য বর্দ্ধনহেতু কোনও সমাজপদ্ধতির আদক্ত হইলে মনুষ্যপ্রকৃতির এরূপ বিপর্য্য ঘটিয়া থাকে। স্বভাবতঃ আত্মলীন আত্মাকে প্রসার দেওয়াই কর্ত্তব্য! "শম্বুকের ভায় যাহাকে পুনঃ পুনঃ নৃতন আচ্ছা-দনের পরিগঠন করিতে হয়," তাহাকে অনন্য আচ্ছাদন মধ্যে নিবন্ধ রাখি-লেই ক্ম হইতে হয়, তাহার প্রকৃতি কুন্তিতা হইয়া যায় এবং তাহার ক্রিয়া-মধ্যেও তুলাবিধান কথন স্থর্কিত হয় না। প্রাচীনপদ্বীরূচ স্মাজমাত্রই ইহার এক একটি নিদর্শন ! ইহাঁরা মুথে শ্লাঘা করিতে পারেন, কিন্ত ইহাদিগের তাবং ক্রিয়া কেবল শুদ্ধজীবনেরই পরিচয় প্রদান করে। আমাদিগ্রের

জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব? আত্মার ধ্বনি কি স্থানীর্ঘকালই না অত্মদেশে নীরব হইয়াছে! বিবেক কতদিনই না বধির হইয়াছে। শ্রীচৈতভার প্রীতি-মধুর কণ্ঠও তাহার বধিরতা ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই ! মুখ্য কত অসংখ্য মহাত্মার নামগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমজাতি বলিয়া প্লাঘা করিয়া পাকি, কিন্তু স্ব স্থ জীবনে তাঁহাদিগের কাহার মহাত্রভাব প্রতিপাদন করিতে যুত্র করি—স্বকীয় অভিজ্ঞতা কি তাঁহাদিগের মাহাত্ম্য ব্ঝাইয়া দেয়ঁ? হায়! আত্মার ধানি হিন্দুজীবনে বহুদিন অবিশ্রুত রহিয়াছে! মৃতারুগ্রানের জটিল জাল তাহার শেষবৃস্তপর্যান্ত আচ্ছাদিত করিয়াছে—নবীন প্রবাল কোথায় বিক্ষিত হইবে! অথচ আত্মার উচ্চলিত বিকাশ প্রদর্শন করাই, প্রকৃত হিন্দুর জীবননিয়োগ। কবে স্বস্থ দেহবিধান, দেশাবস্থিতি ও পরিবেষ্টন পরিধির পর্যাবেক্ষণ পূর্ব্বক অন্যের চর্ব্বিত চর্ব্বণ হইতে বিরক্ষ্ক্রইব ! বাঁহাদের নাম লইয়া সর্বাদা গর্বা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগেরই দৃষ্টান্তের অনুগামা ইইয়া তদ্রপে স্ব স্ক জীবনের সার্থকতা সম্পাদনার্থ যত্নবান্ ইইব! ঐ জ্যোতিদ্বগণ কি তোমাকে আত্মরশ্মি নিলুপ্তি করিতে কছে ? স্বয়ং জ্যোতিয়ান্ হওৢ দেখিবে প্রীতোল্লাদে তাঁহারা ভাস্তরতর হইবেন! হীনমনঃ তাঁহারা তোমার আত্মানাদর-কলু**বিত অমুরাগ দর্শনে ক**থনই প্রীত নহেন! তোমার ভূরি অহিতাচারের রঞ্জন প্রদান করিতে তাঁহারা কুঞ্জিত! তাঁহাদের ভায় আপনাকেও স্বভাববিমল জীবনপ্রবাহমধ্যে নিক্ষেপ কর, তাঁহাদিগের প্রক্রতমর্য্যাদা সদ্যঃ ব্ঝিতে পারিবে ! জাত্মলীন হইলেই, পুরার্ত্ত প্রকৃত মর্ম উদ্বাটিত করিবে! মনুষ্যজীবনে তুলাবিধানের অধ্যাত্মিক বিচিত্রতা প্রদর্শিত হইবে ! এবং প্রেমের অতুলশাসন পদে পদে ইহমানবজীবনের প্রকৃত বিনয়ন সম্পাদন করিতে থাকিবে।

এতং থপ্ত এই স্থলেই সমাপ্ত করিলাম—কি জানি যদি পাঠকগণের হৃদয়-প্রাহী হইতে অসমর্থ হই। যদি বিন্দু পরিমাণেও সার্থপ্রয়ত্ন জানিতে পারি, অবিলক্ষেই অবশিষ্ট ভাগ হস্তে লইয়া সকলের আত্মচর্য্যা করিব।

কোচবিহার। ৪ঠা অগ্রহারণ ১২৯৭, সংবং ১৯৪৭।

পুরায়ত।

্র্সাই স্থর্রহৎ কিম্বা ক্ষুদ্রতর জগত-জনক স্রক্ষার গোচর : যথা সমাসন্ন স্থান্তি বিদ্যমান ; যথা তথা তাঁর সঞ্চার সমান।



এই ভূমগুল, মম অধিকার, সপুর্ষি মণ্ডল, সূর্য্যের সঞ্চার, সিজারের বীর্য্য, প্লেটো মতিমান, য়িশার কারুণ্য, সেক্ষপ্যার তান।



প্রথম সন্দর্ভ।

পুরাবৃত্ত।

যাবতীয় ব্যক্তিকে আলিঙ্গন করিয়া এক অদ্বিতীয়া মতি অবস্থিতি করি-তেছে। জনসমূহের উপলক্ষজান এই মতি-সমূদ্রের নানা দিগাগত ক্ষুদ্র প্রবাহ মাত্র, মিলনে তাহাকেই আর রাশীকৃত করিতেছে। যিনি একবার এই বিবেকাধিকারে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত রাজ্যতদ্রের প্রধান নাগরিকত্বে বরণ এবং আলিখিত হয়েন। তথন প্রেটোর চিস্তার্তাহার নিজের মনন হইয়া থাকে; ঋষিদিগের অমুভূতি স্বকীয় অমুভব স্বরূপ হয়; এবং কোন না কোন কালে যে কোন বিষয় ব্যক্তিজনের জ্ঞানাধীন হইয়াছিল, তিনি তাহাও সম্যক্ হৃদয়শ্বম করিতে সক্ষম হন। যিনি এই বিশ্বকীয়া মতির গোচরবর্তী হইতে পারিয়াছেন, তিনি, সভ্ত ও সন্তাব্যস্কল বিষয়ের একজন যন্তা স্বরূপও হইয়াছেন; কেননা এই মতিই সমস্ত জগতের অদ্বিতীয়া নিয়ন্ত্রী এবং অতি অপ্রতিহত-প্রভাবা।

এই বিপ্ল মতির ক্রিয়া কলাপের বিবরণ সৃত্যকেই লোকে পুরার্ত্ত কহে। আসৃষ্টি দিবস্বামের সমাহার সমালোচনা দারাই ইহার প্রতিভা ব্যাখ্যাত হয়। মানবের জাতীয় ইতিহাস আদ্যোপান্ত পরিদর্শন বই, অন্য কোন ন্যুন উপায়ে তাহার চরিত্র বর্ণনীয় নহে। কারণ, অবিচলিত ভাবে এবং অবিরাম যত্ত্র-সহকারে, মন্থ্য প্রকৃতি, উৎপত্তির প্রারম্ভ হইতেই, স্বকীয় চিস্তা, উচ্ছ্বাস ও অন্যান্য বৃত্তিমার্গকে, অন্তর্মপ বিষয়্তু সংযোগে প্রাফু ট ও দেহ সম্পায় করিতেই অভিরত। আবার চিস্তা বিষয়ের অগ্রজ; ইতিহাস নিবদ্ধ বা নিবদ্ধবা.

मुम्ताम घरेना, कातन वा निमाजि कारभट्टे मनुषा-क्रमरत अভावजः वर्खमान। কেবল তদানীন্তন অবস্থা সহযোগে তাহাদের কোন না কোনটি প্রবল হইয়া উঠে; এবং স্বাভাবিক শাসনে তৎকারণাবনির এবটিই ৴একদা ক্ষর্ত্তি প্রাপ্ত হয় ও প্রাধান্য লাভ করে। এইরপেই মানব-মন বিধ্য়-সমষ্টির এক 🍃 স্থবিশাল বিশ্বকোৰ স্বৰূপ প্ৰতীয়মান হয়। যেমন এক কৃদ্ৰ বীজের অভ্যস্তভাই বহুল অরণ্যানীর সমুদ্রব সংরক্ষিত; তেমনি আদিম নরের হৃদ্য মধ্যেই বিসর, গ্রীস, রোম, ত্রিটন ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থরহৎ সামাজ্যের কুলাম্বরও সলিহিত ছিল। যুগ্ৰুগান্তর সমুৎপর নানা যুদ্ধবিগ্রহ, রাজ্যসামাজ্য, সাধারণ বা প্রাক্ততন্ত্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ ঘটনা বস্তুতঃ, অসংখ্য জন-প্রবাহোপরি বহুধা মানবপ্রকৃতির স্বয়ুম প্রয়োগ বা ক্রিয়াকল ব্যতিরেকে আর কিছুই নয়।

५२ विशाल मानववृद्धिर श्रुताइछ तहना कतिशाएए, ध्वर रेटांद हातांट् তাহার সম্যক্ অধ্যয়ন সন্তাবনা। স্বয়ং স্বীংস ব্যতিরেকে অন্য কে, তদীয় কৃট প্রশ্নের যথার্থ নির্দেশ করিবে ? যদি পুরারত্ত-গত সমন্ত ঘটনা, নিস্গৃতিঃ মহুষ্য জীবনেই সন্নিবদ্ধ, তবে মহুষ্যকেই, স্থীয় বাহ্যাভ্যস্তরিক অভিজ্ঞান সহ-কারে, তাহার যথামর্ম উপলব্ধি করিতে হইবে। কালস্রোতের যুগ্যুপান্তর সঙ্গে মানব-জীবনের প্রতি মৃষ্টর্ত যে নিতা সম্বদ্ধ তাহাতে আর সংশ্র কি ১ যথন এই আক্ষামাণ নিংখাদ প্রবাহ, প্রকৃতির অনন্ত বায়-ভাণ্ডার হইতে গৃহীত; যথন ঐ পুতকোপরি-পতিত-রিশিবিন্দু, কোটি গোজনান্তরিত কোন नक्खन ७ न हरेट, मनागठ ; यथन जानांत এर (मट्त यथामतित्यम, (कक्ताय-সারিণী ও কেক্রাভিকর্ষিণী প্রাভৃতি নানা নিস্প শক্তির পূর্ণ-সমসংস্থানসাপেক ; তথন মন্তব্যের কুজ কুজ জীবন মৃহ্র্তও অভীত বুগাবলির সম্পূর্ণ বিনের; এবং তংগ্রস্ত ঘটনাবলি-দার। যুগ-ক্রিয়াও নল্যের নিতরাং অধিগম্য। ব্যক্তিবিশেষ বিশ্বকীয়া মতির অন্যত্ম শ্রীরী আবিভাব মাত্র; স্কৃতরাং উহার যাবতীয় গুণ হইতেই বর্ত্তনান। স্বর্জায় জীবনের প্রতি অভিনব घटेना, गानवमध्यीत किया मध्यस्टक थक हिंछ करत ; दयः निर्छत्र विश्र-পাতে, সনাজ ও রাষ্ট্র বিপ্লবই প্রতিভাত দৃষ্ট হয়। অদ্যাবণি যতবিধ বিপ্লাবন মহ্যা সমাজকে আলোড়িত করিয়াছে, তৎসমগুই স্কালে কোন জনৈক

ব্যক্তির গৃঢ়চিস্তামাত্র ছিল; এবং যেমন চিক্তান্তরে প্রাফুটিত হইল, অমনি তং সঙ্গে সঙ্গে উপলক্ষিত যুগকলের স্ত্রপাতও হইয়া গেল। সম্পাদিত সংস্কারমাত্রই 🔫কদা মন্ত্র্য-মনের রহস্ঠাভিলাষ ছিল; এবং সেইরূপ প্রাভিলাষ বথনি পুনকদিত হইবে, তথনি তৎকালেন্সিত বিষয়ার্গদিদ্ধরও জনুষ্টিত বিলম্ব রহিবে না। বর্ণিত বিশয় স্থগম ও প্রতীতিভালন হইতে হইলে, অশ্দীয় চিন্তান্তবন্ধের সমাক্ অন্তরূপ হওয়াই উচিত। যদি একৈ বা রোমান, যাজক বা স্থাট্, ধর্মাহত বা ঘাত্ক ইত্যাদি চরিতা হথার্থ অধ্যয়ন করিতে হয়, তবে স্বস্থ অভিজ্ঞতারূপ গূঢ়ভাণ্ড-নিহিত বাপ্তবিক ভাব্যুসেই, তাহাদিগের অবিকল প্রতিকৃতি অঞ্চিত ও বদ্ধমূল করিয়া লইতে হইবে; নচেৎ পাঠ করিয়াও টিক ভাবগ্রহ হইবে না। আন্জবল বা সিজার-বোর্জিয়ার জীবন-সম্পতি যেরূপু মনুষ্য মনের অসীম শক্তি ও ছর্ণমের পরিচায়ক, স্বকীয় কুজ-জীবনের ঘটনাবলিও অবিকল তজপ। প্রতি নৃতন ব্যবস্থাপনা বা রাজনৈতিক আন্দোলনে তোমারি মনোভাব অভিব্যক্ত জানিবে। প্রতি অভিনৰ ব্যাপারের সম্থে দাড়াইয়া বলিও "এখন এই অবভুগুনে আমারি মোহিনী-প্রকৃতি সমাচ্ছাদিতা!" এই প্রকারে বিষয়াবলির স্মালোচনা किटिल, निष्कु निष्कृत अञ्चि मित्रकृष्टे विनिष्का त्व विठात-त्माय वा लाखि अत्या, তাহাও তিরোহিত হইয়া যায়। আমরা তথন স্ব স্ব কর্মকে ছায়ায় দর্শন করিয়া থাকি; এবং রাশিচক্রগত হইলে নেয, বৃষ, প্রভৃতি ইতর প্রাণিবাচক-শকের অকিঞিৎকরত্ব ও জ্বভতা যেরূপ মনোমধ্যে বিলুপ্থ হইয়া যায়; সলমন, আল্সিবাইডিস্ ক্যাটিলিন প্রভৃতি ভূতপুর্ধ ব্যক্তিগণের চরিত্র-সংসর্গে, স্বক্কতাপরাধ স্থ্যালোচনা করিতে গেণেও, বেইরূপ মনের উগ্রহা নষ্ট হইয়া বরং অধিকার বুদ্ধিরই সমাগম হয়।

নিরবচ্ছিরবিষ্ণু-প্রকৃতি হইতেই, ব্যক্তি ও বস্তুবিশেষের মানান এবং উপবাদিতা সম্পান মন্ব্য-স্থাবে এই প্রকৃতি আবিভূতা বলিয়াই, উহা এতজপ ছরুহ ও অফুরজ্মনীর; এবং মন্ত্যাও এরপ নানাদিকে নিয়মাধীন এবং দণ্ডার্হ। ইহা হইতেই জীবন নিয়মাক যাবং শাসন বিধির উৎপত্তি; এবং এতন্মধ্যেই তাহাদিগের মূল কারণ অবস্থিত। সকলপদার্গই, এ ইয়ভাহীন অস্থিতীয় চৈতনাের আদেশ, অরাধিক ব্যাশক্তি প্রকৃত্তিও ঘোষ্ণা ক্রিডেড

সমাত ধন-সম্পত্তিও ঐ চৈতভের স্বত্বে স্বত্বান্; তাহারও অক্ষমধ্যে স্মহান্ অধ্যাত্মিক বিষয়-সমূহ দদা সংরক্ষিত; এই নিমিত্ত, আমরা ধন-সম্পত্তির রক্ষাহেতু স্বভাবতঃ এত বলবিক্রম প্রকাশ, এত ব্যবৃস্থাপনা, এবং এরপ অশেষবিধ ক্রিরা ও জটিল মন্ত্রণাদির যোজনা করিরা থাকি। এ অনতিপ্রক্ট প্রবোধনাই মানবজীবনের একমাত্র আলোক; এবং উহি।-রই গর্ভে মানবীয় স্বত্বাধিকার স্পৃহার নিদান সন্নিহিত; শিক্ষা, ভায়-ব্যবহার, দরিত্রপালন প্রভৃতি কার্য্যের প্রয়োজন সম্বন্ধে উহাই একমাত্র যুক্তি; উহাই মৈত্রী ও দাম্পত্যের প্রথম-প্রস্থ ; এবং আত্মলীন-উদ্যমশীলতার প্রকটনে, যে শোর্যা ও গৌরব প্রকটিত হয়, তাহাও এতৎপ্রস্থত। সকলেই বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছেন যে, পাঠ করিতে করিতে আমরা অজ্ঞাতসারে সমুন্নত অমুভব করিয়া থাকি। সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করি, বা কাব্যোপভাসের মধ্যগত হই, তদন্তর্গত, ধর্ম-সম্বলিত, রাজকীয়, বা মনস্বির জয়শ্রী-লাঞ্চিত, সমুন্নত ও স্থক্ষচির চিত্রাবলি পরিদর্শনকালে, ক্ষণমাত্র চক্ষু: নিমীলিত করি না, বা কুত্রাপি অনধিকারাশঙ্কার পরিভব অন্তভব করিতে হর না ; প্রভ্যুত তত্তৎ-প্রদীপ্ত বর্ণনা পাঠে আপনাদিগকে অধিকতর প্রকৃতিস্থই জ্ঞান করিয়া থাকি। সেক্ষপ্যার রাজগুণ বর্ণনায়, যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ঐ গৃহপ্রান্তে অধ্যয়নপর কুদ্র বালকও, তাহা আত্ম-সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ সত্য, বিশ্বাস করিতেছে। আমরা স্বভাবতঃ বৃহৎ বৃহৎ ঐতিহাদিক ঘটনায় সহকারিতা অমুভব করি; স্থ্রহৎ দেশাবিষারে উল্লাসিত হই; বিশাল-বিক্রম-প্রদর্শন এবং অতুল সম্পদ লাভে হর্ষোৎফুল হইয়া থাকি ;--কারণ তত্তৎ পরিকল্পিত বিষয়ে আমাদেরই হিতার্থ, বিধি-ব্যবস্থাপিত, রত্নাকর বিমন্থিত, দেশ আবিষ্ণত ও বিক্রম প্রদর্শিত দর্শন করি; এবং তদ্রুপ অবস্থাপন্ন হইলে স্বয়ং যেরূপ অনুষ্ঠান করিতাম, সেই অভিমত বিধানে বাবতীয় ক্রিয়া সম্পাদিত ও প্রশংসিত দৃষ্ট করিয়া, ভূয়ো আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকি।

মনুষ্য চরিত্র এবং অবস্থা-পদেও আমাদিগের অবিকল সেইরূপ অনুবন্ধ। আমরা ঐশ্বর্যাশালির সম্মাননা করি; কেন না সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়ে যে স্থাধীনতা, প্রভাব সম্পত্তি, এবং শোভনাচার, মনুষ্যজনের—আমা-দিগের—স্বভাবালকার মনে করিয়া থাকি, দৃষ্টতঃ ঐশ্বর্যাশালির তাহা সকলই

আছে। সেইরপ, কঠোরনিষ্ঠ স্তোয়িক, প্রাচীন কি আধুনিক, পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাবানের যে যে গুণ নির্দেশ করিয়াছেন, পাঠক তম্মধ্যে কেবল স্বকীয় মনোভাব দলিবিষ্ট দেখিতে পান; তাহাতে স্বীয় অমুপলব্ধ অথচ সম্যক ব্যাসাদ্য প্রকৃষ্টাত্মাকেই বর্ণীত দর্শন করেন। বস্তুতঃ লিখিতভাষা কেবল প্রজ্ঞাবানেরই চরিত্রচিত্রন ! পুস্তক, স্বরণী বা কীর্ত্তিমঞ্চ, আলেখ্য ও মিথোলাপ প্রভৃতি তাবৎ বিষয়, কতিপয় প্রতিক্ততির ন্যায়, তাঁহার নয়নে পতিত হয়; যন্মধ্যে স্থকীয় চরিত্রের পরিকল্লায়মান ভাবাঙ্গ সমূহ, তিনি রেথান্ধিত দৃষ্ট করেন। জনসমাজের তৃষ্ণীস্তাব ও বাগ্মিতা তাঁহারই প্রশংসা ও সম্ভাবনাস্থলীয় হয়; এবং তিনি প্রতিপদে, আপনাকে নাম গৃহীতের স্থায় প্রোৎসাহিত বোধ করেন। স্থতরাং যথার্থ ওৎকর্ষ্যলিন্দ্যকে, কথন সামান্তা-লাপে কোনরূপ মৌথিক প্রেরণা বা প্রশংসার আশা করিতে হয় না। সেই মধুর-স্ততিবাক্য নিরস্তর তাঁহার কর্ণ-কুহরে স্বতঃপ্রবিষ্ট হয়; স্বকীয় সম্বন্ধে নয় সত্য, কিন্তু মধুরতরভাবে সেই অভিলিঞ্চিত চরিত্র সম্বন্ধে, যাহার গুণ-কীর্ত্তন, চরিত্র-সম্বলিত প্রতি-কথিত বাক্যে, এমন কি প্রতিঘটনাও স্বানুষ্পিক ব্যাপার মধ্যৈ—বেগবতী নদী এবং বিধৃননস্বন শহুক্ষেত্র হইতেও—দদা বিশ্রুত হইয়া থাকে। নীরবপ্রকৃতি, উভ্নুঙ্গ ভূধর ও গগণের জ্যোতিষ্কগণ, মুখচ্ছায়ায় ঐ প্রশংসা জ্ঞাপন করে; শ্রদ্ধা সমর্পণ করে; এবং তাহাদিগের গৌরব-প্রবাহে প্রীতির স্রোতঃ ভাসিয়া আসিয়া আখাসির হৃদয়কে নিরস্তর প্লাবিত করিয়া দেয়।

নিশা-স্থপের স্থায় পূর্ব্বেস্টিত সঙ্কেতগুলি, এস! এখন জাগরণে ও কর্মে প্রয়োগ করি। অধ্যায়ী জড়ভাবে না পড়িয়া, সদা চৈতস্থ-সম্পরের স্থায় ইতিহাস পাঠ কয়ন; সতত নিজ জীবনকে সদ্দর্ভ এবং পাঠ্য প্রতক্ষে ভাষ্যরূপে গ্রহণ কয়ন। এতাদৃশ-মতি পাঠক কর্তৃক অভিযাত হইলে, পুরারভাধিষ্ঠাজীর মুখ হইতে নিগৃঢ়তত্ব-সমূহ অনর্গল-প্রবাহে বিনির্গত হইবে; আত্মানাদৃত ব্যক্তির সমক্ষে সেরূপ কথনই হইতে পারে না। যে ব্যক্তি প্রাচীন বিবরণপাঠে তত্রত্য ঘটনাবলির অর্থ-গুঢ়বা মহন্তর মনে করেন, এবং খ্যাতাবশিষ্ট তৎকর্তাদিগের তুলনার স্বরং বা স্বক্ত কর্ম্ম-সমূহ অতি তুচ্ছ, ভাবিয়া থাকেন, তিনি যে কথনও

যথামর্ম অবধারণ করিয়া, ইতিহাস পাঠ করিতে পারিবেন, এরূপ আশাও করিতে পারি না!

মন্ত্রাজনের সম্যক্ বিনয়ন বা শিক্ষার্থই এই জগওেঁর অবস্থিতি। এমন কোন যুগ, সমাজপাদ বা ক্রিয়া-পদ্ধতি, এ পর্যান্ত পুরাবৃত্তমধ্যে স্থানি লাভ করে নাই, যাহার সঙ্গে জনৈক জীবনের কোনরূপ অবস্থা সাদুঞ্জ দুঁষ্ট হয় না। অতি আ*চর্যাবিধানে জাগতিক সমত বস্তই স্বয়ং সঙ্গুচিত হইয়া, মহুযা-স্বভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাকে স্ব স্ব গুণসম্পান করিয়া লয়। সন্ত্যা যে নিজ-জীবনে ইতিহাদের আল্যোপাস্ত প্রতিপাদন করিতে সমর্থ, তাহা প্রত্যক্ষ কর। তাহার অবশ্র কর্ত্ব্য। তাহার নিরস্তর দৃঢ়চিত্তেই অবস্থান বিধেয়; কোনজমেই রাজ্য বা সাম্রাজ্য বিবরণে প্রতি-হত-চিত্ত অনুভব করা উচিত নয় ; বরং সতত আপনাকে এই ভূমগুলাও তদন্তর্গত বিবিধ-শাসনতন্ত্রের অতিযায়ী গুণোৎকর্ষ গণ্য করাই একান্ত কর্ত্তব্য। পুরাবৃত্ত পাঠের চিরপ্রথিত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক, রোম, এখেন্স, লণ্ডন প্রভৃতি বর্ণনীয় স্থান হইতে দৃষ্টি অপহত করিয়া, সম্পূর্ণ নিজোপরি নিক্ষিপ্ত করাই আবশ্রুক; এবং স্বয়ং এই জগতের এক ধর্মাধ্যক্ষ বিশ্বাস অস্বীকার করাও তার্ছার উচিত নয়। অপিচ যদি ইংলও বা মিদরের কোন আবেদন থাকে, তাহারই ন্তায়বিচার জন্ম দদা প্রস্তুত থাকাই প্রয়োজন, এবং নিবেদ্যবিষয়ের অভাব হইলে, তাহা-দিগকে চিরকাল নীরব রহিতে দেওয়াই যুক্তিসঙ্গত'। যে সমূরতদৃষ্টিমার্গে অধিরোহণ করিলে, জগতের রহস্তার্থ আকটিত হইয়। পড়ে, এবং কার্ব্যাচ্ছ্যুস ও ঐতিহাসিক বিবরণের পূর্ণসমন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্যগণের সদা তত্রাধিরত হইয়া অবস্থিতি করাই বিধেয়। কারণ ইতিহাসক্থিত মুখ্যবিষয় সমূহের প্রকৃত প্রয়োগ দারাই, মনের নিসর্গ প্রবৃত্তি বিধৃত, এবং সৃষ্টি-প্রবাহের আরাধ্যবিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঘটনা যত পুরাতন হয়, কালক্রমে ততই তাহার বহির্বুরতা ও ভাবতীব্রতা বিক্ষিপ্ত হইয়া, বিমল আকাশে বিলীন হইতে থাকে। কোনও নিগড় বা অবরোধ তাহার জাতলক্ষণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। ব্যাবিলন, টুয়, তারার, প্যালিস্তিন, এবং আদিম রোম পর্যান্ত, এই অল্লকাল মধ্যেই উপাথ্যানের পথবর্তী হইরাছে। তদবধি, ইদন্দ্যান, এবং গিবিয়ননগরে সুর্য্যের গতিবিরামাদি, বিষয়ও সর্বত কাব্যাঙ্গের

শত্তত্ত হইরাছে; এবং সম্থ-গগনে অনন্তের কীর্ত্তিত ঐ সমুজ্জন নক্ষত্ত্র-মণ্ডলকে আল্মুমান দর্শন করিয়া, আধুনিক কোন্ ব্যক্তি ঐ কাব্য-প্রসঙ্গে উৎপত্তি নির্ণানে প্রবৃত্ত হইবে ? লগুন, প্যারিস, নিউয়ার্ক প্রভৃতি বর্ত্তমান মহানির্গরণণও অচিরেই সেই পথাহুগামী হইবে! এই নিমিত্ত, মহাবীর নেপোলিয়ান বলিয়াছেন—"ইতিহাস আবার কি ? তাহা ত সর্ব্বাহ্মত উপস্থাস মাত্র।" বস্ততঃ, এই যুদ্ধবাণিজ্ঞা, সমাজ-উপনিবেশ, ধর্মধর্মাধিকার, গ্রীস, রোম, ইংলও প্রভৃতি মানবীয় বিবিধ বিষয়, তদীয় জীবনের স্থশোভন পুম্পালক্ষার বা চাক্চিকাময় বস্তমগুন ভিন্ন, আর কিছুই নয়। এইরূপ কণবিধ্বংসি বস্তুসমূহের আর কত গণনা করিয়া চলিব! অনস্তই আমার একমাত্র অভিলক্ষ্য—তাহাতেই আমার বিশ্বাস! আমি আত্মার অভ্যন্তরেই, এই জনাকীর্ণপৃথিবী; এই সমস্ত দেশ ও দ্বীপপৃঞ্জ; এবং যুগ্যুগাস্তর নিয়্মী সেই বিশ্ব-ভাবিনী মতিরও সন্দর্শন লাভ করিব!

ইতিহাসবিশ্ত-ঘটনাবলির সমূধে, আমরা জীবনে অনুক্ষণ পতিত হইতেছি; এবং নিজ নিজ কর্মেই তাহাদিগকে সতত প্রমাণ সম্পন্ন করিতেছি। ইতিহাস-সংগ্রহ এইরূপেই কর্তৃবোধক হইয়া থাকে! বস্তুতঃ ঐতিহাসিক কোন বিষমই তদর্থ-বোধক নহে; সমস্তই জীবনীমাত্র। প্রত্যেক দেছি-ব্যক্তিকেই সাহায্য-নিরপেক্ষভাবে, এতজ্জীবন-পাঠ সম্পূর্ণ জভ্যাস করিতে হইবে; এবং স্বরং পাদচারে এই সমগ্র জীবনপরিসর পরিভ্রমণ ও পর্য্য-বেক্ষণও করিতে হইবে। যাহা নিজের দৃষ্টিপোচর বা নিজ-জীবনে আপতিত स्टेटव ना, তाहा চিরকালই জ্ঞানাতীত রহিয়া যাইবে। এই নিমিত্ত, यक्ति প্রাকাল কোনও ঘটনাকে, বাক্যাত্নকূল্যে বা ব্যবহার-সৌকর্য্যার্থ, সংক্ষিপ্ত স্ত্রাকারে পরিণত করিয়া থাকে, দেই স্থতের শুদ্ধাবয়বমাত্র পরীক্ষা দ্বারা, ক্ষর্য-নিষ্পন্ন করিতে চেষ্টা করিবে, কোনও ফলোদর হইবে না; বরং তাহাতে অপ্-কারের আশঙ্কা আছে। কালক্রমে কোন না কোন স্থলে সেই স্ত্রপ্রতিপাদক ক্রিয়াবলি স্বয়ং সম্পন্ন করিবার প্রায়েজন হইবে, এবং সেই সঙ্গে তদ্বিষয়ক অভিজ্ঞতাও পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধ হইবে, সন্দেহ কি ? পূর্ব্ব-বিদিত অনেক জ্যোতিধি-বিষয় ফার্গু সেন নামক জনৈক ব্যক্তি স্বয়ং অজ্ঞাতসারে পুনরাবিদ্ধত করিয়াছিলেন। তাহাতে তত্পার্জিত জ্ঞান কি প্রকৃত্তিরই হয় নাই 📍

ইতিহাদের অর্থ বা আবশ্যকতা উল্লিখিত প্রকার ভিন্ন আর কি হইবে ? অন্য অর্থ নির্থ মাত্র। যদি সমাজন্তিতি জন্য কোন নৃতন ব্যবস্থাপনা হয়, তাহাতে মনুষ্য-প্রকৃতির বাহ্যক্রিয়াবিশেষ্ট কেবলমাত্র অনুস্কৃতিত হইয়া থাকে; তদ্তির আর কি ? প্রতি বহির্ব্যাপারের অবশুস্তাবিতা স্বীয়ম্নয়-मर्थारे मर्ननीय ! रकान विषय रकन घरिन धवः रमरे मःघरिज-विधारनरे ঘটিল, বাধা মানিল না, ইত্যাদি ভবিতব্যতার মূল সেই স্থানেই দ্রপ্টব্য! এই জন্য বলি, বার্কের দোচ্ছাদ-বক্তৃতা, নেপোলিয়ানের সংগ্রাম-বিজয়, সার টমাস্ মোর প্রভৃতির আত্ম-বিদর্জন, কি ফরাসী-বিপ্লবের প্রারম্ভে সেই ভীষণ হত্যাকাও; সেলিম নগরে ডাকিনীগণের সমুচ্ছেদ, প্যারিস নগরে প্রাণি-তাড়িতের গবেষণা, ধর্ম-ক্ষিপ্তির পুনরুজ্জীন, কি বিধাতৃমার্গ প্রত্যক্ষীকরণরূপ, ষাবতীয় স্বাভাবিক বা সামাজিক, সার্বজনীন বা অনন্যকৃত, কুল বা বৃহৎ, ব্যাপারের সম্মুথে "মনুষ্য দণ্ডায়মান হও।" এইরূপ কলনার অর্থ এই যে, তদারা বুঝিতে পারি আমরাও অনুরূপ প্রবর্তনার অধীন হইলে সমভাবেই পরিচালিত হইতাম এবং দদৃশ কর্ম সমূহই সম্পাদন করিতাম; এবং এই-রূপ কোন উপস্থিত নিয়োগ না থাকিলেও, কেবল মানসিক অনুধাবনদারা আমাদিগের প্রতিনিধীভূত সেই পূর্কানুষ্ঠাভূগণের বিবিধ কার্যানুক্রম ও তাহাদিগের মহান্তভাব বা হুরাচারিতার পর্যান্ত, কথঞ্চিৎ জ্ঞানলক্ষ্য করিতেও সমর্থ হইয়া থাকি।

উত্তুম্ব পিরামিড, উৎপ্রোথিত নগরী, ষ্টোনহেঞ্জ, ওহাইও সার্কল প্রভৃতি
নানা পুরাতন প্রস্তরসঞ্চয়, ইত্যাদি প্রাচীন বিষয়ে কোতৃহল প্রকাশ ও অন্নসন্ধিৎসা প্রদর্শন কেবল, বর্তনান বর্বরস্থলভ ও অস্বাভাবিক দেশকালব্যবধানক্রান তিরোহিত করিয়া, দেশ-সায়িকর্যা ও কাল-সামীপ্য সমানয়নের প্রয়াস
মাত্র। থীবসনগরীর অন্তুত সমাধিক্ষেত্র-মধ্যে বেল্যোনি নামক জনৈক ব্যক্তির
খনন ও পরিমাণগ্রহণ কার্য্যের বিরাম তারতম্যবোধের পর্য্যবদান পর্যাস্ত
কোনরূপেই ঘটল না। কিন্তু অবশেষে যথন সর্বতাে পুঞান্নপুঞা পর্য্যবেক্ষণ
করিয়া ব্রিলেন যে, সেই সমস্ত অন্তুত কীর্ত্তিকলাপ, নিজের ন্যায় হস্তপদবিশিষ্ট ও স্পৃহাভিলাধ্যস্পান মন্ত্র্যা দ্বারাই পরিগঠিত, এবং অভিলাষ হইলে
নিজেও তজ্বপ নির্মাণ করিতে সক্ষম, তথন তাঁহার তাবৎ সংশয় একেবারে

বিদ্রিত হইরা গেল; অতীত-জ্ঞান লোপ হইরা মনোমধ্যে বর্ত্তমানসামীপ্যই জাগরাক হইল; এবং তিনি সন্মুখন্থ কীর্ত্তিপুঞ্জ তদানীম্ও আধুনিক রচনার স্থায় হাইচিত্তে অবলোকন করিতে লাগিলেন।

গ্ৰিক-বিধান-নির্মিত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও " আয়াদের নির্মাণ অথচ নিজের নয় " এইরপ কথাই পুনঃ পুনঃ সমুচারিত অত্তব হইয়া থাকে। মনুষ্যের রচনা নিঃসংশয়, কেবল অন্মদসদৃশ ব্যক্তিজনের কিনা নিশ্চয় হয় না। কিন্তু যদি একবার ঐ উপাসনা-গৃহের আদ্যোপান্ত অনুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হই; যদি তরিশ্বাত্দিগের দেশীয় ও সামাজিক অবস্থা উপলদ্ধিপূর্ব্বক স্থ ম্ব চিস্তা তদমুবর্ত্তী করি; তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? সর্কাদৌ কতকগুলি আরণ্যক স্থৃতিপথারত হয়। তৎপরে তাহাদের প্রথম দেবালয়, সেই অনস্ত আদর্শের বারম্বার অন্তকরণ, এবং জাতীয় শ্রীবৃদ্ধিসহকারে দেবগুহের শোভা-সম্পাদনাদি বিবিধ বিষয় চিস্তাগোচর করিয়া, ক্রমান্তয়ে স্থগোদিত কার্চগণ্ডের সমাদরদর্শনে প্রস্তরান্ধনের প্রারম্ভ, এবং স্তৃপাকার স্থরচিতপ্রস্থরেও প্রশস্ত, দর্শনীয়, দেবগৃহনিশ্বাণাদি ব্যাপার মনোমধ্যে বিদ্যমান অন্তভ্ত করিয়া থাকি : এবং এইরূপ যথাক্রমে যাবতীয় প্রণালী অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে যথন গ্রীষ্টধর্ম-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তদত্বায়ী উপাসনা বিধান, জুশ, কীর্ত্তন, উৎসব্যাত্রা, ঋষিবার, প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি সামগ্রী সমাহার করি, তথন কল্পনা আপনাকেই, যেন ঐ গীর্জাগুহের নির্মাত্রী, অত্মভব করিতে থাকে; তথন क्तीय गर्यनिन्यादमत व्यवभाष्ट्राविका निर्कित्यद्य क्रमयुक्तम इट्रेस यास, এवः ব্যাখ্যারও কোন প্রয়োজন থাকে না।

ভাবাগমের পছাবিভিন্নতা হইতেই মন্ত্রামধ্যে এতাদৃশ মতান্তর দৃষ্ট হইরা থাকে। একজন রূপ, আয়তন, প্রভৃতি বহির্গত গুণসম্পাতের নির্ণয়ন হারা বস্তুসমূহকে শ্রেণীবদ্ধ করেন; অন্যজন হুভাব-সাদৃশ্য বা অন্তর্গত কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া পদার্থগণের জাতি-প্রকৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন। বৃদ্ধি, কিন্তু নিয়তই কারণোমুথী, সর্ব্দ্রে তাহাকেই প্রস্কৃত ও নিয়বছিয় দেখিতে অভিলিপ্ত্র, স্তরাং বহির্বলক্ষণ্য সতত তাহার দৃষ্টিগোচর হর না। কবি, ঝিয়, দার্শনিক প্রভৃতি মনীষিণণের নয়নে সকল বস্তুই মঙ্গলময় ও পুণ্য; স্ব্রেকার্য্য ও ঘটনা হিতকর; ধার ও তিথি শুভ-প্রাণ; এবং মানব মাজই

দেবগুণসম্পন্ন; কারণ তাহাদিগের চকু: সতত জীবনোপরি দৃঢ় আসক; অমুবঙ্গের কোনও লক্ষ্য রাথে না। প্রত্যেক রাসায়নিক পদার্থ, প্রতি বর্দ্ধমান বৃক্ষ ও সজীব জন্তু, নিরন্তর হেতুর অনন্যতা এবং আবির্ভাব বহুলতার কথাই বলিয়া থাকে।

বায়ু বা মেঘপুঞ্জের ভায় মৃহস্পর্শা ও সর্কাধিগমনপরা বিধ-প্রস্বিনীর কোড়স্থিত এবং তদ্বারা সদা পরিবৃত থাকিয়া, আনাদিগের এই জড় অপ-পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন কি ? কতিপয় নির্জীব স্থত্র ও বাছলক্ষণের সম্বর্দ্ধনার্থ এত ব্যগ্রতা কেন ? দেশ বা কাল, আকার বা আয়তন, কেন পদে পদে গণনা করি? দেহী পুরুষ তাহাদিগের 'অস্তি' পর্যান্ত বিদিত নয়: এবং তদধীনা মতিও তাহাদিগকে কেবল ক্রীড়াসামগ্রীই বিবেচনা করিয়া थांदक ; दयमन एक मार्थ वा दिवार्कना पर्यात्र , शिख्य मदन विदनान-ব্যতিরেকে ভাবান্তরের সমৃদ্য হয় না! মনস্বিনী প্রতিভা কেবল কারণামূ-বন্ধেরই সমালোচনা করিয়া থাকে; এবং ছল জ্বাপরিধি-প্রাস্ত-পতিত রশ্বিজাল, কিরূপ প্রকৃতির গভীরগর্ভস্থিত এক ক্ষুদ্ধ বিন্দুমণ্ডল হইতে পরিতো বিকীর্ণ, তাহাই দর্শন করে। স্বষ্টের প্রবর্ত্তনা এবং সংস্থিতি জন্ম এক কেবল নিরবন্ধন, কিরূপ অশেষবিধ অবওঠনে সমাচ্ছাদিত হইয়া, বিবিধ-জন্ম পরিগ্রহ করে, মনস্বিনী তদর্শনেই দলা অভিনিবিষ্টা। তাহার অচলা তীব্রদৃষ্টি, অঞ্, কীট, পতঙ্গাদি আবরণ ভেদ করিয়া অনগু জগুকেই পরিবিদ্ধ করিয়া রাখে; অসংখ্য জনের বহিকেঁষম্য লোপ করিয়া তাহাদিগকে সমশ্রেণিস্থ করিয়া লয়; অশেষশ্রেণির আকারবৈলক্ষণা বিদ্রিত করতঃ এক বিশাল-জাতি নিবদ্ধ করে; এবং অবশেষে নানা জাত্যস্তারের চরম সীমা অতিক্রম করিয়া, এক অদিতীর, অপরিবর্তনীয়, আদর্শ সমাহিত হয়; অগণ্য শরীরী জীব-রাজ্যে পরিভ্রমণ করিয়া, পরিশেষে স্নাত্ন কৈবল্যেই গতিবিরাম লাভ করে। মেঘণ্ডচ্ছের স্থায় এই প্রকৃতিও নিয়ত পরিবর্তমান; দেখিতে তাহাই আছে, অথচ প্রতিক্ষণই অভিনব। তাহার অন্য কল্পনা সংখ্যাতীত গঠনে প্রক্রিপ্ত; বেমন একমাত্র নীতিস্ত্র অবলম্বন করিয়া কবির বিংশতি গাথা সংরচিত। কঠিন মৃতৃপদার্থরূপ একমাত্র করণাবলম্বনে বৃদ্ধিমনের অগম্য সেই চিগ্রন্থ ''অস্থ' সমন্ত বস্তুকেই স্থীয় বাসনামুবন্ধনে নিয়োজন করিতেছে। তদীয়

দৃষ্টিপাতে, হুর্ণমনীর অয়স-শিলাও দ্রবীভূত হইর। স্থকোমল স্থ দ্বীর ধারণ করিতেছে, এবং দেখিতে দেখিতে, পুনরায় গঠনাস্তরে 'সেই অভিনব আকার, সেই অপূর্ব্ব বিনির্মাণ বিলীন হইয়া যাইতেছে। দেহভিন্ন এরপ চঞ্চল কণ্দ্রপি বন্ধ জগতমধ্যে আর কি আছে? তথাপি, 'ঐ শক্তি প্রভাবে, দেহও কথন আপ্নাকে সর্ব্বথা অলীক বা নির্থক গণ্য করে না। কিন্তর ইতর প্রাণি-সমূচিত কত হীনর্ত্তি আদ্যাপিও মন্থ্যমধ্যে বর্ত্তনান; কিন্তু তাহারাও, ঐ প্রভাবলে, জঘক্ততার হেতু না হইয়া, বরং সমাবেশে মানবের সহজাভিজাত্য এবং স্বভাবগোরবই পরিবন্ধিত করিয়া থাকে। যেমন কবি এফিলাসক্থিতা আয়োদেবীকে গোনরপে পরিণতা দেখিলে, যদিও সকলের চিত্ত নিগৃহীত অন্নভব করে, তথাপি দেহান্তর-পরিগ্রহ-সহকারে, মিসর দেশে আয়সিস্ রূপে অবভীণা, অসেরিস্ যোবের পরিণীতা, দেই দিব্যমূর্ত্তিকে দর্শন করিলে, কাহার না চিত্তে ভাবান্তর উপস্থিত হয়? তথন সম্যক্ রূপান্তরিত পশ্বাঙ্গের গতাবশিষ্ট-চিত্র-স্বরূপ চক্রকলাকার বিষাণ-ছটিও অন্প্রম্ম ললাট-ভূষণ প্রতীয়নান ইইয়া থাকে।

ইতিহাসের অভিন্নকতাও এতজ্ঞপ সংসিদ্ধ, এবং বিবরণবাছল্যও তেমনি সরল ও বোধগম্য। উপরে প্রকার ভেদের অস্ত নাই; কিন্ত অভ্যন্তরে হেত্-ঋজ্কতাই সদা বর্ত্তমান। একজন কর্ত্তার কর্ম্মগহন্র তাহার অন্ত প্রকৃতিরই পরিচয় প্রদান করে! ভিন্ন ভিন্ন আকর হইতে গ্রীসিয়ান্ বৃদ্ধিচরিত্রের যে সমস্ত নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখ! প্রথমতঃ, হিরোডোটাস্, থিউসিডাইডিস্, ঝেনোফন ও প্লুটার্ক-প্রণীত তজ্জাতীয় শাসন এবং সমাজনীতি সম্বলিত ইতিহাস অদ্যাপিও বর্ত্তমান; এবং সেই সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিয়াই, গ্রীকদিগের চরিত্র ও ক্রিয়াকলাপ যথেষ্ট রক্ষাত করিতে সক্ষম হইবে। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যরূপ ক্ষেত্রান্তরেওতিরপুল গাতীয় চিত্তের পদান্ধ পুনর্দ্দর্শনীয়; কারণ মহাকাব্য, গীতিকা, নাটক, দর্শনাাত্র ও বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা আকারে ভাহারই সমগ্রাবন্ধর স্থনক্ষিত্র অন্ততম নদর্শন প্রাপ্ত হইরে;—কারণ ইহার নির্ম্যাণসোষ্ঠবে পরিমাণ-মাধুর্য যেন র্ত্তিবিশিষ্ট; এবং রেখা ও সমকোণমণ্ডলীয় সম্যক্ মাত্রাম্পাত্রারাক

বেখাগণিত যেন নিরম্ভর অপীবদ্ধ! পরিশেষে, তাহাদিগের অমুপম শৈলােৎকিরণপ্রতি তদতুল বৃদ্ধির প্রমাণাস্তর নিম্পন্ন করিয়া দিবে; কেননা এরপ অসামান্ত-প্রতিভাদম্পন্ন ফোদশক্তি কুত্রাপিও দৃষ্ট হইল না! ইহার অভিব্যক্তিচেষ্টান্ন কথনোত্রোলান্ধমান রসনাগ্রের ক্রমপর্য,স্ত নির্ব্বিশেষে পরিপ্রহীত! এবং সম্পূর্ণ অপ্রতিহত-ক্রিয়াবান্ মনুষ্যের অবাধকর্মোদ্যোগ, সংখ্যাতীতাকারে সন্নিবদ্ধ এবং অভিব্যক্তিত! ইহার গঠননৈপুণ্যে স্বভাব-বৈশদ্য অণুমাত্রও ব্যতিক্রাস্ত হইতেছে না! এবং স্থকোশল, দেবার্চনারত উপাসকমগুলীর নর্ত্তনবিলাস, এবং তন্মধ্যস্থিত আসন্ন-মৃত্যু বা অসহন্মস্তাক্রিই উপাসকদিগের অসামর্গ্য-সত্ত্রেও গতি-বিরাম বা ভঙ্গিবিক্রমভঙ্গ-ভীতি, ব্রগপৎ প্রতিপাদন করিতেও তিলমাত্র কুন্তিত বা বিতথ দৃষ্ট হইল না! এই ত প্রতিষ্ঠগ্রীকজাতির অলৌকিক বৃদ্ধির চতুর্ব্বিধ দৃষ্টাস্ত, চতুর্ব্বিধ ফলকগত প্রতিরূপচতুষ্টয়ম্বরূপ প্রাপ্ত হইলাম! অথচ কাহার না চক্ষেপিগুরের স্তোত্রগীতি, মর্ম্যুর্থোদিত নরাশ্ব, পার্থেনন নামক মিনার্ভা দেবী-মন্দিরের স্থ্রম্য স্তম্ভ শ্রেণী, এবং ফোসান্মনের অস্তিম ক্রিয়াকলাপ, পরম্পর সম্পূর্ণ বিসদৃশ বস্তর ভার পতিত হইয়া থাকে!

সকলেই বোধ হয়, এরপ বছ আরুতি ও বদনমগুল দর্শন করিয়াছেন, যে তয়াধ্যে পরস্পার কোনরপ গঠন-সাম্য না থাকিলেও তাহারা চিত্তকে অয়ুরূপ ভাবেই মৃদ্রিত করিয়া থাকে। কোন চিত্রবিশেষ দর্শন বা কবিতাবিশেষ পাঠ করিতে করিতে, যদিও বিজনপর্স্কাতারোহণকাল-সম্দিত কয়না-য়াজি অবিকল বিকসিত হয় না, তথাপি অনম্ভভাবাবেগ সমাহুত হইয়াই থাকে। এবং সাদ্ভ কোথায় বর্ত্তমান, কোনরুপেই ক্রিয়গোচর না হইলেও, ভাবাভিষেকের প্রত্যবায় জয়েম না। কারণ এরপ সদৃশভাবোপনায়ক, সততই ই ক্রিয়মনের সমান অগম্য। বস্ততঃ এই নিস্কাপ্রকৃতি, কতিপয় স্ক্রবিধির অশেষ পুনরাবৃত্তি এবং সমাপত্তিসার-মাত্র। তাহার অনন্য প্রাচীন সন্ধতিই কেবল, বহুধা তানলম্ব-বিমিশ্রণে, সদা উক্লীত হইতেছে!

এই স্টেরাজ্যের সর্ব্বেই প্রকৃতি অতি অভাবনীর সহজাতলকণে প্রিপূর্ণা; এবং নিতান্ত অনাহত প্রদেশেও সম্যক্ দর্শনসাম্য প্রদর্শন

করিরা আমাদিগকে চমৎকৃত করিতেই প্রীতিলাভ করে। একদা কোন
বৃদ্ধ আরণ্য-রাজুর কেশ-বিহীন শীর্ষদেশ অবলোকন করিয়া আমার মনে
আনার্ত গিরি-শিথরের ভাব সমারু হইয়াছিল; এবং তদীয় ললাটের
আকুঞ্ধন-সমূহ তন্মধ্যে শৈলস্তর, প্রতিচ্ছায়িত করিয়াছিল। এমন স্বভাবমনোহর ব্যক্তিগণও কথন কথন দৃষ্টিপথবর্তী হইয়া থাকেন, যে তাঁহাদিগের
সারল্যমনোজ্ঞ ব্যবহার দর্শন করিলে, পার্থেনন-স্কন্তারুচ, বিমপ্তনবিহীন অথচ
স্পির্গন্তীরগঠন, মুর্ত্তিকলাপের প্রীতিমাধুর্য হৃদয়ে স্বতঃ উদ্রক্ত হইয়া
থাকে। এবং একমাত্র রাগাশর অবলম্বন করিয়া, কালে কালে কতই না
স্পীত রচিত হইয়াছে! গিডো নামক স্প্রেসিদ্ধ স্পীতকারের রম্পিমিয়োদি
অরোরাগীতি, কেবল প্রাভাতিক বিভাসরাগেরই সমুচ্ছাস মাত্র; এবং
তাঁহার গীত-কথিত অর্থগণ, অরুণরাগরম্ভিত জলদ-মালারই রূপকান্তর! যদি
কোনব্যক্তি অনক্ত ভারার্ছ-চিত্তে, কিঞ্চিয়াত্রকাল অবধানপূর্ব্বক, তদানীম্ চিত্তর্তির যুগপৎ প্রবণতা ও পরাত্ম্বতার অশেষবিধি পর্যবেহ্ণণ
করিতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চরই, তিনি ঐ সাদৃশ্যসঙ্গতির গভীরতাও
উপলব্ধি করিতে পারিবেন!

আমি, একদা কোন চিত্রকারের মূথে শুনিরাছিলাম'বে, মনে'মনে বৃক্ষের সবস্থাপন্ন না হইতে পারিলে, কোন ব্যক্তিই স্বভাব রক্ষা করিয়া বৃক্ষান্ধিত করিতে সমর্থ নহে; অথবা বালকের প্রতিরূপ চিত্রিত করিতে হইলে, কেবল তাহার শারীরিক মাত্রাদি নির্ণয় করিয়া চলিলেই যথেষ্ট হইবে না। কিন্তু কিছুকাল অভি-নিবেশ সহকারে তাহার বিবিধ ক্রিয়া—ক্রীড়াকৌতুক, গতি বিলাসাদি অভ্যাস করিয়া নির্কিশেষে তৎস্বভাবানুগত হইতে হইবে। পরে বৃদ্ছবিস্থানে, কেবল সেই স্বভাব-স্কুমার বালকেরই চিত্রোৎপত্তি হইতে খাকিবে। এইরূপ মেষান্ধনজন্ম রুষকেও মেষপ্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। সমস্তাৎ প্রসর-পরিমাণ নিযুক্ত কোন ভূ-চিত্রকারের কথাও বিদিত আছি, যিনি কোন প্রদেশবিভাগ পরিমাণকালে তত্ত্বা ভূমি-বিভাস, ব্যাখ্যা-সহায়তায় সর্কাত্রে হলতে না করিয়া, স্তর-পর্য্যায় চিত্রনিবন্ধ করিতে সাহসী হয়েন নাই। এইরূপেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মানব যনের এক স্থনিরূপিত অবস্থা হইতেই, অতি দুরাবছ্য়ের ক্রিয়াসমূহের উৎপত্তি

ছইরা থাকে। কারণ এই চেতঃই সদা নির্মিকার ও নির্মিকর; কিছ তাহার বহিপ্রকিটনা বহুণা বিখণ্ডিত এবং রূপসংযুক্ত। এই নিমিত্ত স্থাতবের গভীরগর্ভে দৃষ্টিনিক্ষেপ ভিন্ন, কেবল আয়াস-সাধ্য অঙ্গুলিদক্ষতার উপার্জ্জন-দারা, শিল্পী ক্থনই অন্তজনের হৃদয়কে সমাখাসালোড়িত কুরিতে অধিকার প্রাপ্ত হর না।

কোন প্রস্থক জ্ঞা বলিয়াছেন যে, "সামান্ত প্রকৃতির লোকেরা কেবল অনুষ্ঠানবিনিমর দারাই পরস্পরের নিকট ঋণমুক্ত হয়; কিন্তু অসামান্ত উদার প্রকৃতির কেবল বিদ্যমানতাই সর্কাঝণমোক্ষ হইয়া থাকে।" ইহার কারণ কি । কারণ এই যে, অতি মনোহর চিত্রপঙ্কি বা স্থদর্শন-প্রতিমারাজিস্থণোভিত কোন চিত্রাগারের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলে, মনোমধ্যে যে অপূর্বা শক্তিমন্তা ও রসভাবৃক্তার উদ্রেক অনুভব করিয়া থাকি, অগাধসন্থ মহীরানের স্থক্তির ক্রিয়া-সন্দর্শনে, তাঁহার স্থমিষ্ট বাক্যশ্রণে, এবং মনোজ্ঞ আকারেকিক অবলোকনেও, তাহাই পুনঃ পুনঃ প্রবোধিত হইয়া থাকে।

ত্বতিব্যু সামাজিক বা প্রাক্তিক, শৈল্পি বা বৈজ্ঞানিক, যাইতীয় ইতিহাসকে কেবল স্থকীর বিৰরণ সাহায্যেই ব্যাথ্যা করা কর্ত্তব্য; অন্তথা
কর্যহীন শক্ষাত্র রহিয়া যায়। এমন কোন বস্তই বিদ্যমান নাই, যাহা
ক্যামানিগের সঙ্গে অন্থিত নয়; অথবা কোন না কোন দিকে আমানিগের
আস্থাভাজন হর না;—রাজ্য, বিদ্যালয়, বৃক্ষ, অন্ধ ও তৎপদস্থ লোহবলয়
পর্য্যন্ত, সম্দায় বস্তু মনুষ্য মধ্যেই বর্ত্তনান! সেন্টক্রোশ ও সেন্টপিটর
গীর্জার স্থান্যুচ্ডা, কোন অতীন্ত্রির আদর্শেরই দোষসঙ্কুল প্রতিক্রপ!
স্ট্যানবাক্নিবাদী এর্জিন নামক জনৈক ব্যক্তির আম্মোচ্ছ্বাসের মুগ্রয় প্রতিক্রতিই স্ট্রাস্বর্গ নগরের গীর্জারপে দণ্ডায়মান! কবির চিত্তই যথার্থ কবিতা,
এবং পোত-নির্দ্বাতাই নির্দ্বিত অর্থব-যানের প্রক্রত আদর্শ! যদি মনুষ্যহুদয়কে কোন উপারে উদ্ভিন্ন করিতে পারা যায়, তবে তল্মধ্যেই তদীয়
কর্মকাণ্ডের শেষতন্ত্রবিস্তার, ও প্রবালোদগম পর্য্যন্ত দর্শন করিতে পাইব!
কারণ শন্ত্রের স্ক্রম গুন্দ, এবং দেহপ্রভা, তাহার নিঃসারণ্দীল শরীরবন্ধের
অভ্যন্তরেই প্রাণ্ বর্ত্তমান। সেইরূপ মানবজনের পরক্ষার বিনয়ব্যবহার
হুইতেই তাবৎ শৌরতক্স ও কুলাদর্শের উৎপত্তি হইয়াছে। এবং স্থকুমারশীল,

বিনয়ী ব্যক্তি কেবণ উচ্চারণ দারাই, তোমার নির্লস্কৃত নামকে যাব-তীয় সন্মানপদের একত্রপ্রয়োগভূষায় বিভূষিত করিতে সমর্থ।

প্রতিদিনের কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলি, কত অসংখ্য পূর্জাশংসাকেই সমর্থিত করিতেছে। এবং কত অসংখ্য সঙ্কেত ও কথাকেই, প্রক্নতবিষয়ে পরিণত করি-তেছে। একদা কোন মহিলার সঙ্গে অখারোহণে বনসধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহাকে বলিতে শুনিরাছিলাম যে, "দেখিলেই অরণ্যানী যেন প্রতীক্ষমাণ বোধ হয়: বেন যাত্রিকের প্রস্থানাপেক্ষায় বনদেবতাগণ স্ব স্থ কর্ম-বিরত হইয়াছেন।" এই প্রতিভাত কল্পনাকেই সানবস্ঞারবিমূথ বনদেবতাদিগের নৃত্যগীতাত্মক নানা কাব্যপ্রবন্ধে সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাই। যে ব্যক্তি নিশীথকালে উদয়মানচন্দ্রের জ্যোৎস্নারাশিকে অকস্মাৎ মেঘাবরণ ভেদ করতঃ ধরাপতিত হইতে দেখিয়াছেন, তিনি স্ষ্টেকাল-সমুপস্থিত স্বৰ্গান্ত পুৰুবের স্থায় চক্র, স্থা, ও জগত, স্ষ্ট্রির তাবৎবৃত্তান্তও যেন প্রত্যক্ষগত করিয়াছেন। কোন গ্রীষ্মাপ-রাষ্ট্রের কথাও শ্বরণ আছে, যে দিবস প্রান্তরমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন সহচর বন্ধু দিগ্প্রান্তবর্তী স্থদূরবিন্তীর্ণ একখণ্ড প্রশন্তমেঘের দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া আমার দৃষ্টি সমাহবান করিয়াছিলেন। গীর্জাচুড়ান্থিত উৎ-পতনোনুথ, দেবদূতমূর্ত্তি-সহিত তাহার অবিকল আকারসাম্য ছিল;—মধ্যভাগে, মেঘগুচ্ছ মন্তকাকার গোল, সুতরাং স্থলভক্ষনার, মুখ ও চক্ষঃ যোজনা দ্বারা উদ্দীপনীয়; এবং উভয়পাশ্বে, ক্রমক্ষায়মাণ ও বিস্তীর্ণ, অতএব বেন প্রদারিত, স্থনিশ্বাণপক্ষপুটোপরি আলম্বিত । গগনমধ্যে এরপ স্থােভন জলদঘটা যথন একবার উদিত হুইয়াছিল, তথন তাহার পুনরুদয় কোনমতে অসম্ভাবিত নহে; এবং হয়তঃ, গীর্জাশিথরাসীন ঐ দিব্যভূষণের আদর্শচ্ছায়া আদে এইরপেই সমাহত হইয়াছিল। মধ্যে মধ্যে নিদাঘগগনে বিচিত্রবিছাৎ-জীড়া দর্শন করিলে, গ্রীক-দেবরাজযোব-করতলম্থ কুলিশদণ্ডের প্রথমাভাদ किकार मार्शिक, महाः क्रवाम्य व्हेषा यात्र। এवः मनस्य मनस्य श्रीकिश्व ভুষার-রাশিকেও এরপ রমণীয় ভাবে প্রাচীরপার্থে গুচ্ছবদ্ধ দেখিতে পাওয়া यात्र, (य जनमीत প्रकृतिक इन्द्रार्गाज। एक विमाधतन श्रथमनकनन, जरकनार প্রত্যক্ষ বোধ হইয়া থাকে।

এইরূপে আদিম ঘটনাবলির পরিতোহহরণ ছারা, আমরা বিবিধ-হর্মান্ত

প্রণালী ও ভূষারচনাদির কার্য্যতঃ পুনরাবিদ্ধার করিয়া থাকি; কারণ এতলাবেষণা, প্রাচীন লোকদিগের গৃহনিশ্বাণাদি ব্যাপারকেই, কেবল প্রত্য-ুমুষ্ঠিত করিয়া থাকে। দোরিয়ান জাতির কুদ্র কার্চ-কুটীরের প্রতিচ্ছায়াই, আমরা তদিখান-নির্মিত দেবালয়ের অঙ্গে সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাই। চীন-'দেশের প্যাগোড়া দর্শন করিলেই, তাতার পটমগুপ নয়নপথে স্মুদিত হয়। এবং ভারতবর্ষ ও মিসর দেশীয় দেবগৃহ, তত্ততা প্রাচীন বল্লীক-গৃহাদির কথাই বিজ্ঞাপিত করে। এইরূপ ঈথিয়োপিয়ান-চরিত্র বর্ণনাকালে হীরণ নামক কোন পরিব্রাজক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, "পর্ব্ধত-গাত্রে গৃহাদির নির্মাণপ্রথা হইতেই নিউবিয়া ও মিসর দেশস্থ গুরারোহ হর্মাবিধানের উদ্ভব হইয়াছিল। নিদর্গ গুহায় বাদহেতু অধিবাদিদিগের চক্ষুঃ স্বভাবতঃ প্রকাও প্রকাও শৈল-জ্পের উপর পতিত হইত এবং সর্কান তদার্চ্ই থাকিত। স্ত্তরাং যথন প্রকৃতির সাহকার্য্যার্থ শিল্পসমাগত হইল, তথন অধোহকর্মণ অমুভব ব্যতিরেকে, তাহার আর কুদ্র কলেবর বস্ত্পরি সমাহিত হইবার শক্তি, বা কুদ্রনির্মাণের প্রবৃত্তি জনিল না। অতএব এরপ সদা উদ্ধারত্-দৃষ্টিশীল ব্যক্তিগণের নয়নে, অম্বদ্ পরিচিত মূর্তিকলাপ, পরিচ্ছন তোরণ, বা দেবদূতের ক্ষ্দ্র পক্ষপ্রসার তত্রতা দিগস্তবিস্তীর্ণ-প্রকোষ্ঠ সন্নিবিষ্ট হইলে, কি কোনরপ শোভার আধার হইত ? অহুরাকৃতি কলোসাস্ত, তাহার দ্বারো-প্রবিষ্ট বা স্তম্ভালীন হইলে, থর্কদেহ প্রতিহারিবৎ প্রতীয়মান হইত না। "

প্রপণিথিক, বিধান-নির্মাত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও, তাহার প্রথম নির্মাণ, যে কিরপ বহ্ত-শাথা-প্রশাথাগ্রীইত উৎসবতারণ ও কুঞ্গৃহাদির চারুতর অরুকরণ হইতেই সমৃৎপন্ন, সদ্যঃ হৃদয়ঙ্গন হইয়া থাকে। কারণ তদীয় শুস্তপ্রেণীর অস্তরাল-লগ্ন বিচিত্ররচনা লতা-স্রক্ ও গুল্পবিনির্মাণসমূহ, অদ্যাপিও, প্রাতন স্থভাব-কিশলয়বন্ধ এবং প্রাত্ম-লতাদামকেই প্রতিপাদ স্থতিসমাহত করিতেছে! কোন্ ব্যক্তি সরল-ক্রমারণ্যে ভ্রমণ করিতে গিয়া, বনরাজির প্রাসাদ-দর্শনীয়তা পরিহার করিতে পারেন ? বিশেষতঃ হিমাগমে, যথন বৃক্ষেতরের পত্র নিঃশেষে পতিত হইয়া, তন্মধ্যে স্থাক্ষান-ফ্রাতি-প্রসিদ্ধ অরুচ্চ-তোরণশ্রেণীই সর্বত্র প্রকটিত করিতে থাকে ? এই কালে অপরাহ্ন সময়, একবার পরস্পর-পরিগ্রেথিত অনাব্রত শাণাজালের মধ্যদিয়া,

পশ্চিম-গগনের শোভা সন্দর্শন করিলেই, বিবিধ-বর্ণাস্থ্রপ্লিত কাচবাতায়নের প্রথমকল্পনাও স্থাম হইয়া থাকে। অথবা কোন্ স্কুচি স্বভাবাস্থ্রাগী দর্শক, অল্পফোর্ডনগরের বা অন্ত কোন ইংলগুরি গীর্জামধ্যে প্রবেশ করিয়া, দির্দ্মাতৃ-চিত্তকে বনানীরভাবেই একাস্ত-মুগ্ধ অন্তত্ত করেন না? তিনি যেন, তাঁহার করাগ্র হইতে রচনাচ্ছলে কেবল বন্ধ লতাগুলা, পুস্পকেশর, ও কীট পতঙ্গাদিই অবিরল প্রবাহে বহির্গত হইতেছে, দেখিতে পান!

বস্ততঃ গথিক-গীর্জা যেন প্রস্তরে কুস্থমোদগম! মনুষ্যমনের চিরপ্রবৃদ্ধ সাম্যম্পৃহাই ইহার বিকাশচ্ছটা ভূরদ অপহরণ করিতেছে! নচেৎ চতুর্দিকে, স্ত্পাকার দগ্ধপ্রস্তররাশিকে সতত অমান-কুস্থমাকারেই উদ্ভিন্ন দর্শন করি-তাম! এবং তাহার দেহলাঘবে, স্ক্র্মার পূর্ণবিভাসচ্ছটার, এমন কি কল্পনাস্থকোমল অপান্ত্রপাত এবং প্রকাশমাধুর্ণ্যেও, নিদর্গ কুস্থমের স্বভাব-গৌরবকে তিরস্কৃত অন্থভব করিতাম!

ঐরপ উরিখিত বিধানে মাবতীয় সামাজিক ও বহির্ব্যাপারকে জনাস্থাত এবং সমস্ত জান্ত কিরবে পরিপ্রসারিত করিতে হয়। পরে ইতিহাস স্বতঃই আপোবংক্তরল ও বিশুদ্ধ হইয়া আসে; এবং জীবনী গভীর ও উরতি-মৃদক হয়। কারণ, যেমন এক দিকে পারসিক সৌধকর স্বতমুস্তম্ভ ও স্বস্তম্কাদির বিনির্দ্ধাণে তালীদণ্ড, মৃণাল, কুবলয়াদি, স্বভাবস্থনির্দ্ধাণ বিশিষ্ট সামগ্রীই অনুকরণ করিতেন; তেমনি অন্তাদিকে পারসিক রাজগণ, অতি সমৃদ্ধকালেও, বর্ষর পূর্ববংশীয়দিগের অটনর্ভি পরিহার করেন নাই। কিন্তু বসন্তে এবেক্টেনা, গ্রীয়ে শুসা, এবং শীতকালে ব্যাবিলন, প্রভৃতি রাজধানী হইতে রাজধানাস্তরে গতায়তি করিয়াই তাঁহারা কাল-হরণ করিতেন।

আবার আসিয়া ও আফুিকার প্রাচীন ইতিহাসমধ্যে অটাট্টা এবং
কৃষিনিষ্ঠা এই ছই দলী প্রবৃত্তিকে একত্র বিদ্যমান দেখিতে পাই।
এই মহাদেশদয়ের ভূপ্রকৃতি হইতেই পূর্ব্বে অটাট্টাবৃত্তি নিতান্ত অপরিহার্ত্য
ইত। কিন্তু এরূপ প্রকৃতির লোক স্বভাবত:ই কৃষিজীবী বা পণ্যলিক্ষা
বিগর-জনপদ্বাসিদিগের ভয়াবহ; এই নিমিত্ত যে, অটাট্টা সমাজস্থিতির
প্রতিকৃদ, কৃষিকর্মাই তংকালে সকলের ধর্ম্যনিয়োগ ছিল। এবং এইরূপ,

আধুনিক প্রকৃষ্ট-সমাজ-সম্পন্ন ইংলও, আমেরিকা, প্রভৃতি দেশমধ্যেও তৎপ্রবৃত্তিদ্বাকে পুনরার সমগ্রদেশ ও ব্যক্তি অবিচ্ছেদে ব্ধামান দেখিতে পাই। তবে প্রভেদ এই, আফ্রিকার প্রাচীন অটমান অসভ্য জাতিগণ তীক্ষদংশ মক্ষিকার ভরে নানাস্থানে ভ্রমণ করিত;—মক্ষিকার দংশনে তাহাদিগের প্রপাল অস্থির হইয়া পড়িত, এবং ব্র্যাগমেও নিমু ভূমিপ্লাবিত হইয়া যাইত, স্কুতরাং সমূরত মরুভূমি মধ্যে আশ্রর গ্রহণ করিয়া তাহা-দিগকে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতে হইত; এবং আসিয়ার পর্যাটকগণ পশু-চারণক্ষম তৃণজল-সম্পন্ন ক্ষেত্রাধেষণেই দিখিদিক পরিভ্রমণ করিত; কিন্তু, আধুনিক ইয়ুরোপ ও আমেরিকাবাদিগণ, তৎপরিবর্ত্তে, কেবল বাণিজ্য ও কৌতৃহল বশেই, দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। পুরাকালে विषमः है-मिककात ভয়ে আন্তাবোরাদের পলায়ন , হইতে, বোন্তল,প-সাগরকুলে উপনিবেশ সংস্থাপনার্থ, বর্ত্তমান ইংরাজ ও ইতালিয়ন জাতির উন্মাদস্পৃহা যে ভূমির্ন্তরপে মানবীয় শ্রীকৃদ্ধির পরিচায়ক কে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু তজ্জন্ত সেই প্রাচীন প্রাবৃত্তির কি কোন ব্যত্যয় জন্মিয়াছে ? शृद्धि (यमन धर्मारिएम नियमिणकान जीर्गनिवान, এवर नमार्ज-तक्रन ও দুঢ়ীকরণক্ষম কঠোর আচার-বিধির পরিপালন-হেতু অসভ্যদিগের অস্থির অটন-বৃত্তি সভত সংযত ও নিরস্ত থাকিত, এখনও তেমনি বছদিন একত্রাধিবাস এবং তদীয় উপকারিতা-সামগ্রোর অভিজ্ঞতা হেতুই আধু-নিকদিগের অট্টো। দংঘমিত আছে। যদি পুনঃ ব্যক্তিজনকে অবলম্বন করিয়া দেখিতে যাই, তাহা হইলেও তংপ্রতিদ্বন্দিতার কোনই হ্রাদ দেখিতে পাই না; কারণ এক ব্যক্তিকে খভাবতঃ সন্ধ্লপরিভ্রমণপ্রিয় দেখিতে পাই, এবং অগুজনে কেবল গৃহাতুরক্তি ও স্থিরকর্মনিষ্ঠারই আধিক্য নম্মন গোচর করি। অতুল-স্বাস্থ্য-সম্পন্ন উল্লিসিত হৃদয়ির গৃহ-মেধিকতা সর্ব্বত্রই সমান প্রবল; তিনি শকট মধ্যেই তাবৎ গৃহস্থু অনুভব করেন; এবং ক্যাল-মাক জাতির ভার দিগন্ত পরিভ্রমণ করিতেও, কোন ক্লেশ বোধ করেন না। জলে, স্থলে, অরণ্যে ও তুষার মধ্যেও তাঁহার নিদ্রা সমান গভীর, কুষা নির্বি-শেষে প্রথর, এবং আসঙ্গস্থ সর্কথা গৃহের ক্রায় প্রগাঢ় হইরা থাকে। অথবা তাঁহার এই স্বভাসভির মূল আরও গভীর সন্নিবিষ্ট; ইহা তাঁহার বিবৃদ্ধ-

প্রদার দৃষ্টিরই পরিণাম হইতে পারে; যাহার ফলে বথাতথা অভিনব বস্তু
সমুখীন হইলেই, তাহাদিগকে কোন না কোন দিকে চিন্তাকর্ষক ও
প্রীতিপ্রদ করিরা লইতে পারেন। কিন্তু এই উল্লিস্ত জ্ঞানাটাট্ট্যাও মাত্রাধিক
ইইলে, ত্রীব্রাহ্মলিপা ও বৃভ্কার আধারভূমি প্রাচীন পশুচারণরত পর্যাটনার
ন্যায় সর্কাল অহিতকর হইয়া থাকে; এবং যদ্ছাবিষয়ে শক্তির অপচয়
করিয়া মনকে একেবারে নিস্তেজ ও স্বভ্রুত্ত করিয়া ফেলে। গৃহপালী
বৃদ্ধি কিন্তু, নাই নির্কৃতি বা সম্ভোষের আধার; স্বন্থানেই জীবনামুক্ল
যাবতীয় সামগ্রীর আহরণ করিয়া থাকে, অথচ এরূপ বৃদ্ধিও নিয়ত অনন্য
বিষয়াসক্ত থাকিলে অন্যতর বিপদভাগী হয়, এবং বিয়য়ান্তরের অফ্লপ্রেশে বা বিমিশ্রণজনিত উদ্দীপনাভাবে, দিন দিন ক্ষীণ ও অকর্মণ্য
হইয়া যায়।

এইরপে সামাজিক বা ব্যক্তিজন-সম্বন্ধি যে কোন বিষয়ের আলোচনা করি, তাহাতেই প্রতীতি জন্মে, যে, যে সমস্ত বস্তু মনুষ্যগণের নয়নগোচর হয়, তাহার প্রত্যেকটিই তদীয় মনোভাব অভিব্যক্ত করে; এবং তাহার চিস্তাও, যেমন অগ্রসরসহকারে, তাহাকে উত্তরোত্তর বস্তুতত্ত্বে অভ্যন্তরে আনয়ন করিতে থাকে, বিষয়াবলিও তেমনি যথাক্রমে তাহার অবগম্য হইয়া আদে।

ঐ প্রাচীন—অথবা জার্ম্যানদিগের ভাষার "পুরোযারী"—জগতের অভ্য-স্তরে প্রবেশ করিতে হইলে, আমি কেবল আত্ম-মধ্যে নিমগ্ন হইয়াই তদভ্য-স্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারি। অন্তথা ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তিকলাপ, পুস্তকালয়, কি সমাধিরূপ, ঘোর তিমির-মধ্যে হস্ত-প্রসারিত করিয়া, তাহার দার অদেষণ করিতে হয়।

বাস্তবিক জিল্ঞাসা করি, কি কারণে গ্রীকজাতির ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, কাব্য, প্রভৃতি তাবং লোকের এরপ হৃদয়গ্রাহী হয় ? কৈ ঐতিহাসিক কালবিভিন্নতাহেতু তন্মধ্যে বিদ্দাত্তও বিনোদবৈষম্য দেখিতে পাই না ? হোমরের স্বরচিত, বা তদীয় কালীন অহ্য কোন রচনা, যেরপ চিত্ত-বিনোদক, চার পাঁচ শতান্দি পরবর্তী স্পাটান্ ও এথিনিয়ান্দিগের গাহস্থা লিপিও অবিকল তদ্রপ ? উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র আস্বাদ-বৈলক্ষণ্য ব্রিত্তে পারি

না! এবং দেখিতে গেলেও, তাহার একমাত্র কারণই কেবল নয়নগোচর कति :-- (य आमता नकलटर निक निक कीवतन धीक-काजीय-कीवतन जाव-দ্রশাক্রম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি। গ্রীকতন্ত্রের অবস্থিতিকাল, শরীরী **अकृ** िवत् पूर्व प्रजानतात काल, वा हे क्रियगण्य प्रतिगणित मगर, - प्रयोप তথনি কেবল, দেহ বিভাসের সমগ্র সমন্তরে, চৈতভাষরপের মধুরাবিভাব वह नतलाटक श्रमिं इहेशाहिल। जरकाटन, टमहे स्र्वाम, ट्रामा-मर्भन, মানবগণও জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, যাঁহাদের স্থানর গঠনচ্ছারা অবলম্বন করিশ্বা, শিল্লিগণ হাকু লিস, ফীবস, যোবপ্রভৃতি অপূর্ব্বদর্শন দেবমূর্ত্তিসমূহ নির্মাণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। আধুনিক নগর-পথ-বিহারী মহুষ্যগণের মুথচ্ছবিতে তাঁহাদের মুখ-সাদৃশু কিরূপে দেখিতে পাইব ? তাঁহাদের তুলনায় আধুনিকগণের বদনবিভাস, কেবল কতকগুলি অনতিপ্রেট্ কু-নির্মাণ প্রত্যঙ্গ-নিচরের সমাবেশমাত্র; তর্মধ্যে গ্রীকদিগের সেই নিরবদ্য তীক্ষ্ণ-প্ররুচ প্রত্যঙ্গ সমূহই বা কোথার! অথবা তাহাদিগের সেই মাধুগ্-নিলয় স্কৃ-मन्निद्रमार्चे वा दकार्थात्र ! क्षेत्रभ विभागर्यन वानमञ्ज्ञान्य । কিরূপ অভাবনীয়রূপে চমৎকার ছিল ! তন্মধ্যে বক্রদৃষ্টি বা লুক্কায়িত অপাঙ্গক্ষেপ কি একেবাতেই স্থান পাইত না ! স্কুতরাং পাশ্ব-বস্তু দেখিতে হইলে সমগ্র গ্রীবার পরাবর্ত্তন নিতাস্ত-অপরিহার্য্য হইত। আবার, গঠনের স্থায়, তৎকালিক ष्पानात्रतात्रवात्र (यमन यात्रशतनार नतल ७ नित्रलकात्रमत्नाञ्ज हिल, ্তেমনি, নিরতিশয়রূপে কপটতা-দোষপরিশৃহতা-হেতু, অতিশয় ভয়াবহও তৎকালে লোকে, কেবল ব্যক্তিগত গুণগৌরবেরই সম্মাননা করিত; অপরিমের দাহন, কর্মেপ্রতিভা, অগাধগান্তীর্যা, ভারপ্রিরতা, অদীম-বীর্ণ্য, ক্রতগতি, সমুচ্চ-গম্ভীর-ভাষ, প্রশস্ত বন্ধঃ ইত্যাদি গুণোংকর্ষের প্রতিই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিত। ভোগবিলাদ বা শোভা-সৌকুমার্য্যবিধান, ্তখন অজ্ঞাত বিষয় মধ্যেই, পরিগণিত ছিল। কারণ লোকসংখ্যার অলতা, এবং দকল বিষয়ে অনাটন ও অপ্রতুলতাহেতু, দকল ব্যক্তিই স্ব স্থ জীবনো-পযোগী কর্মেই দদা ব্যাপত থাকিত। এবং এইরূপ রন্ধন হইতে সংগ্রাম পর্যান্ত যাবতীয় প্রয়োজন স্বয়ং নিপার করিবার অভ্যাস হইতে, তাহাদিগের শারীরিক বৃত্তিগণ কতই না বলদঞ্চর করিয়াছিল, এবং ফলে কার্য্যকলাপ

১ম সন্দর্ভ]

जान मान्याका - 23538 जान मान्याका मान्याका निवास

কিরপ অত্যাশ্চর্য ও বিশ্বর্যবহই না হইরাছিল! হোমর-বর্ণিত এগেমেয়ন ডারমিড প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এইরূপ অসামান্তপ্রকৃতির লোকই ছিলেন। এবং ঝেনোফনের নিজ-বর্ণনায় তাঁহাকে ও তৎসহচর পরাপতিত অপর দশ সহস্র দৈনিককেও এতাদৃশ অলোকিক পুরুষ বলিরাই অনুমান হয়। লিখিত আছে যে ্ সামিণিরা প্রদেশে তেলেবোয়ান্ নদী উত্তীর্ণ হইয়া সৈতাগণ অপর পারে দণ্ডারমান হইবার অল্লকাল পরেই ভয়ন্তর তুষারবৃষ্টি হইরা যার, এবং তাহাতে পরিশ্রান্ত সর্বতোক্লিষ্ট দৈন্যগণ অতি শীতার্ত হইয়া পড়ে, এবং নিতান্ত মুহুমানের স্থায় কিরৎকাল ধরাশায়ী থাকে। তদর্শনে ঝেনোফন অনাবৃত গাত্রে তৎক্ষণাৎ দণ্ডায়মান হইয়া কাঠচ্ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন; এবং অপর সকলেও তাঁহার উৎসাহ দর্শনে উৎসাহিত হইয়া অবি-লম্বে সেই রূপেই কাপুত হয়। এই দৈনিকদলের মধ্যে স্বেচ্ছাচারের কোনই পরিসীমা ছিল না। সকলেই লুঠন হইয়া বিবাদপর, এবং প্রতি অভিনব আদেশেই নারকদিগের সঙ্গে বিসম্বাদরত। স্বরং ঝেনোফনকেও অতি কলহনীল ও কটুভাষী দেখিতে পাই। কোথাও তাঁহারই কটুভাষিত। সর্বাপেক্ষা অধিকতর দৃষ্ট হয়; এবং বিত**ণ্ডায় তাঁহাকে যেমন ভর্ৎসিত তেমন** ভর্বনা করিতেও দেখা যায়। এইরূপ বালক-মূলভ প্রগলভাচরণ দর্শন করিয়া, কোন ব্যক্তি না তাঁহাদিগকে কতকগুলি, অলোকিকগুণসম্পন্ন, গপরিণত বালক বলিয়া জ্ঞান করিবেন ? ঈদৃশ বালকসমাজে যেরূপ মসম্পূর্ণ ব্যবহার-মর্য্যাদা ও বিনরশিথিলতার অবস্থান সম্ভাবনা, ইহাঁদের াধ্যেও তাহা পূর্ণমাত্রার বর্ত্তমান !

অপিচ, প্রাচীন করুণ-রৌদ্র-রসাত্মক দৃশুকাব্য ও অক্তান্ত সাহিত্য সমূহের লভিরসমার্ব্যও সেই অক্তন্ত হেতুসভূত—যে প্রস্তাবিত ব্যক্তিগণের ভাষণ তীব সহাদয়, এবং, অব্যাজসরলতায় পরিপূর্ণ; তাহাদিগের তাবৎ উক্তি যন স্বভাবগরিষ্ঠ অথচু নিজের বৃদ্ধিসম্পদ অপরিক্তাত ব্যক্তির কথনের স্থায়,—।তি মনোহর! অমুচিস্তন যেন তথনও, তাহাদিগের মনোমধ্যে সম্যক্রিচিত বা প্রভৃত নহে! বস্ততঃ প্রাচীন বিষয়ের অমুরাগ বা প্রাচীন বিষয়ের শেংসা, কেবল এই স্বভাবসারল্য প্রতিই প্রকাশিত হইয়া থাকে; বিশ্বমাত্র দীর প্রাচীনতা-প্রতি নহে! গ্রীক জাতি স্বভাবতঃ অমুধাবনশীল ছিল্

না; কেবল তাহাদিগের ইন্দ্রিয়বৃত্তিগণ অতি পরিণত এবং দেহ অক্ষুপ্রস্থাস্থ্য-সম্পন্ন ছিল; এবং জগন্মধ্যে সেরূপ নিরক্ষত শারীরবিধান ও নিশ্বাণসোষ্ঠবও অন্তর বিদামান ছিল না। স্তরাং তাহাদিগের তাবৎ কার্যাও অনুরূপ স্ক্রঠাম এবং স্বভাব-মনোহর হইয়াছিল। বয়য় ব্যক্তির অনুষ্ঠানও শৈশ্ব-সরলতা এবং মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ! কি ঘট নির্মাণ, কি কাব্যপ্রণয়ন, 'কি মৃর্তি-সমুৎকিরণ, ইত্যাদি যাবৎ কর্মাই স্বস্থ পরিপক-বৃত্তি মানবের সমুচিত অর্থাৎ সমাক কচির এবং নিস্পরিমা ! সর্বাকালেই এই সমস্ত স্থকুমার কর্ম্মের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সমীচীন মনুষ্যপ্রকৃতি যেথানে অধুনাও অনপচিত অবস্থার বর্ত্তমান, দেখানে তাহারাও অদ্যাপি অনুষ্ঠীয়মান। কিন্তু তত্তৎ কর্মে, কোন জাতি এপর্যান্ত গ্রীকদিগকে পরান্ত করিতে সমর্থ ইইয়াছে ? ধরামধ্যে তাহাদেরই দেহদংস্থা দর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল ব'লিয়া, বরং তাহারাই অস্তান্য সকল জাতিকে রচনাগৌরবে পরাভূত করিয়াছে! তাহাদের শিল্প-কৌশল, যেন প্রোঢ়-জনের কার্যাবিক্রমকে, বাল্যস্থলভ মুগ্ধমনোহারিতাতেই বিমণ্ডিত করিতেছে ! এরপ বালক স্কুমার আচারাম্র্চান স্বভাবতঃই অতি মুগ্ধকর; কারণ তাহা সম্পূর্ণরূপে মানবীয় এবং সর্বজনেরই অভিজ্ঞানগত; কেননা সকলেই একদা স্থকোমল বাল্যদশাতে অবস্থান করিয়া থাকেন। অপিচ, এরূপ অনবদ্যস্বভাব প্রকৃতিমধুর ব্যক্তিগণও সমরে সমরে নয়নগথবর্ত্তী क्रेंग्रा थारकन, यांशाजा जीवरन कपां शिख मिख श्रकृति क्रेंट । विठ्राज হয়েন না। এই সদাবালকের ন্যায় উদ্যোতিতপ্রতিভ স্বভাববিক্রমশালী ব্যক্তিগণ চিরকালই গ্রীক জাতির অন্তর্মন্তী; ইহাঁদিগকে দেখিলেও প্রীসাধিষ্ঠাতী বাণীর প্রতি শ্রদ্ধাবেগ পুনরুদ্রিক্ত হইয়া থাকে। ফিলো-ক্টেটাস চরিত্রে, এই প্রগাঢ় স্বভান্তরক্তিরই আমি ভূরো প্রশংসা করিয়া থাকি ! নিশার স্বপ্ন, গগনের নক্ষত্রপূঞ্জ, উপল্থণ্ড, ভূধরশ্রেণী, এবং সিন্ধু-প্রবাহ প্রভৃতি নানা হভাবসামগ্রীসম্বোধনে তদ্রচিত স্নমধুর স্বভাবোক্তি-সমূহ পাঠ করিতে করিতে, সময়প্রবাহ ক্লাপসপী জলোচ্ছাদের স্থায় কোথার বহিরা যায়! তখন মনুযোর অনস্ত সন্থা, তাহার চিত্তের চির-निर्सिकज्ञा, आमात क्षत्रकम दश् । उथन धीकि निगरक आमाति महकाउ-বুর্গে পরিবৃত অত্নভব করিয়া থাকি ! চক্র, স্থ্য, জল ও বহ্নিকে অবিকল

আমার ন্থায় তাহাদেরও হৃদয়কে ম্পর্শ করিতে দেখি! তথন গ্রীক ও ইংরাজ, শিপ্ত ও ললিত, ইত্যাদি জাতি ও বিদ্বৎসম্প্রদায়ভেদকেও নিতান্ত অমুলক এবং পণ্ডিতমন্ত্রকত অনুভব করিয়া থাকি! যথন প্রেটোর চিন্তা আমার চিত্তে প্রবেশ করিয়া নিজের হইয়া যায়; যথন সেই জ্ঞানবন্ধি যাহা পিণ্ডাব্রের ক্দয়কে প্রাদীপ্ত করিয়াছিয়, সহসা উন্তৃত হইয়া, আমার হৃদয়কেও প্রজ্ঞাত করে; তথন কালান্তর কোথায় তিরোহিত হইয়া যায়! এবং, যথন একপ অনন্ত পরিজ্ঞানের অভ্যন্তরে পরম্পর-সাক্ষাৎকার সন্তোগ করিতে থাকি; যথন উভয়ের চিত্রকে প্রক্রপ সমরাসেই রঞ্জিত, এবং ছই জ্ঞাল-প্রবাহের ন্তায় এক অন্তে মিলিত ও বিলীন হইতে দেখি; তথন আর অক্ষাংশ-পরিগণনার আবশ্যকতা, বা মৈসরীয় কয়্মনান্তর সংখ্যার প্রয়োজন, কোথায় ?

অতএব যিনি প্রকৃত অধ্যায়ী, তিনি নিজহানয়ে বীরগুণের স্মাবেশকাল অবলম্বন করিয়া বীরধর্মরত শতান্ধি-পরস্পরার মর্মানির্ণয় করেন; এবং জদ্মক্রান্তিত স্থীয় ক্ষুদ্র কুদ্র নৌযাত্রাদিলন্ধ অভিজ্ঞতাসহায়তায় পৃথিবী-পরিবেষ্ট-নাদিবৎ সন্ধূলনাব্যোদ্যমসমাকীর্ণ শতান্ধিসমূহের কালার্থপরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ধর্মশান্ত্র এবং পৌরাণিক ইতিহাসপাঠেও, তাঁহাকে সেই অন্তর্ভ ভাষ্যের সাহায্যগ্রহণ করিতে হয়। কারণ, য়থন কোন ত্রিকালক্ত প্রধির কণ্ঠ-ধ্বনি অতীতের গভীরগর্ভ হইতে বিনিঃস্বত হইয়া কর্ণকুহরে, তাঁহারি কোন শৈশবমনন, কোন যৌবনপ্রার্থনা, প্রতিধ্বনিত করিয়া থাকে, তথানি কেবল তিনি, সমন্ত শ্রুতিবিবাদ, বিধিব্যতিক্রম, ও কুসংক্ষারময় সাম্প্রদায়িকতার দৃঢ্ব্যবধান ভেদ করিয়া, সত্যমন্মের সন্ধিধানে উপনীত হইতে পারেনঃ—

যথা, দেখিতে পাই, যে কত অসামান্ত উদামন্ত্ৰন মহাপুক্ষণণ মধ্যে মধ্যে নরলোকে সমাগত হইন। মানবকুলের নিকট কত অভিনব স্ষ্টেতন্ত্রই প্রকাশ করিয়া যান। এবং ঈশ্বরপ্রেরিত ব্যক্তিগণও যে, কালে কালে, মন্ত্রমাধ্যে অবতীর্ণ হইমাছিলেন, এবং অতিমন্ত্রম্ধি শ্রোতার অন্তরেও শ্ব শ্ব প্রত্যাদেশ গঞ্জীরপ্রোথিত করিয়া গিয়াছেন, তাহারও প্রভূত-প্রমাণ দর্কত্রপ্রত্যক্ষ করি। স্তরং প্রশ্বরিক-প্রবাহদংপ্রবৃদ্ধ যাজকাদির কালাভিক্কতার

কথা যে এইরূপ কোন বাস্তবিক ঘটনাসস্তৃত, হৃদয়ঙ্গম করিবার আর অন্ত-রার কোথার 🕈

সেইরূপ যিশার বিবরণ, ইক্তিরূবত ব্যক্তিমাত্রকেই আদৌ চমৎকৃত ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তাহারা তাঁহাকে না ইতিহাসমধ্যে যোজিত করিতে পারে, না স্ব স্থ প্রকৃতিসহিত অহিত করিতে সমর্থ হয় ৷ কিন্ত ইহারাই পুনঃ, যথন ইন্দ্রিয়বিরত হইনা স্বীয় অন্তর্ভাতিপ্রতি ভক্তি ও অনুরাগ অকাশ করিতে অভ্যাস করে, এবং বিগুদ্ধ পুণাজীবনের প্রাণী হয়, তথন মিশা-সম্বলিত কোন ব্যাপারই তাহাদিগের পক্ষে অপরিষ্কৃত থাকে না: তথন তাঁহার প্রত্যেক কর্ম্ম, প্রতিবাক্য, স্বকীয় প্রেমালোকেই সমুজ্জন হইয়া বার।

আবার, কেমন অল্লায়াসেই ও অল্লকালমধ্যেই, মুশা, মনু, ঝোরষ্টার, नरकिन, अ ভৃতি মহাত্মপ্র থিত ভিন্নদেশীর ধর্মপ্রণালী মনোমধ্যে নিবাসবন্ধ লাভ করিয়া থাকে ? দেখিতে দেখিতে তাবং প্রাচীনলক্ষণ কোথায় চলিয়া থাকা! এবং তাঁহাদিগের ন্যায় আমরাও তৎসমুদয়কে সম্পূর্ণ স্বোপ-লব্ধ এবং অভিনব জ্ঞান করিয়া থাকি।

ঐরপ, সমূলপার না হইয়া এবং বিগতশতালিসমূহ প্রত্যতিক্রম না कतियां , व्यामि नर्स अथम नज्ञानी ও উनानीन ভিক् निरंगत नर्गननां कित-রাছি। কারণ, বহুকার এরপ উদ্দীপ্ত-সমাধি নিম্বর্শ-যোগর্ধি-সন্মুথে পতিত হইরাছিলাম যে, সেই সদৃপ্ত-পরিচর্য্যাপ্রতিগ্রাহী ধর্ম্মাভিকুককে দর্শন করি-लाहे, छनविश्म मछाकित, मात्रमन कि म्हात्रलाहेह, मात्रमन कि शिदम, धवर ভিক্ক্যাপুচিনসম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাত্গণদম্বলিত যাবং অজ্ঞানতা, তন্মুহুর্ত্ত বিদুরিত হইতে পারিত।

এইরূপ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—মাজিয়ান, ব্রাহ্মণ, ফ্রইদ, ইঙ্কা প্রভৃতি বিবিধ— শাজকতক্রও প্রতিজনের নিজ জীবনেই প্রতিপন্ন হইরা থাকে। নির্দান্ত্রদন্ত্র কঠোরাস্থর্ছানিক, স্থকুমারশিশুর হৃদরোপরি যে কি বিশোষকপ্রভাব বিস্তার করিরা থাকে—যদ্ধারা ভাহার উলসিতপ্রকৃতি বিকৃষ্টিত, নির্ভীকতাদি উদারগুণ সংপ্রেথিত, এবং বুদ্ধিবৃত্তি নিতান্ত ক্ষীণ ও নিপ্দানীকৃত হইলেও, বিদ্মাত্র ম্বণারোব উদ্রিক্ত না হইয়া, বরং ভয় ও বৠতাই উৎপাদিত হয়, এবং

তরিগ্রহণপ্রতি কথঞ্চি[©] অনুরাগও দঞ্চারিত হইমা থাকে—তাহা শকলেই বিদিত আছেন। কিন্তু নিগৃহীত শিশু তাহা তৎকালে কিছুই বুঝিতে পারে না। পরে বথন বয়োর্দ্ধি সহকারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিগণ পরিপক হয়, এবং ক্লতকগুলি শকাবশেষ অভিধান ও অনুষ্ঠানের নিস্পাণ গুৰুমন্ত্রে অন্যান্ত বালকের দীক্ষোপদ্রাবণ স্বয়ং দর্শন করিয়া, নিজ দণ্ডবংপ্রচালিত বিনেতাকেও একদা তদমুরোধে তদ্রপ উপক্রত অমুভব করিয়া থাকে, তথন স্বকীয়া বিনয়নবৃত্তান্তও সমাক্ পরিষ্কৃত এবং হুবোধ হইয়া থাকে। এই পরিদর্শন হইতে অধিকন্ত জ্ঞান জন্মে, কেন বেলাদের ন্যায় অপদেবতাগণের পূজার্চনাও এতদিন ধরামধ্যে প্রচলিত ছিল; এবং কেনই বা পিরামিডাদির ন্যায় ইষ্টকরাশি-সমূহ বিনির্মিত হইয়াছিল। ক্যাম্পোলিয়ানু পিরামিডদেহে পুঞ্জীকৃত প্রতি ইষ্টক্ষভের মূল্যনির্ণয়, এবং তত্রনিযুক্ত শিল্পিগণের নামাবলি সংগ্রহ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তিনিও এতদ্বিময়ে তদপেক্ষা প্রস্কৃষ্টভর জ্ঞানলাভ করিতে পারেন নাই। আদিরিয়ার উপাদনাপদ্ধতি এবং চেলুলার উচ্চবেদিকাসমূহ, ঐরূপে তাহার গৃহসমুখস্থ প্রতীক হর, এবং বালক তথন আপনাকেই তাহাদিগের প্রশেতা কল্পনা করিয়া থাকে 🕒

পুনরায়, প্রত্যেক চিন্তাশীল সদ্বিবেক ব্যক্তি স্ব স্থ কালোচিত কুসংস্কার ও উপধর্মপতি অশেষবিধ তিরস্কার প্ররোগ করিয়াই, প্রাচীন সংস্কারকদিগের কার্যানিয়োগ প্রতিপাদ পুনরভিনয়ন করিয়া থাকেন; এবং সভ্যলাভের প্রয়াসী হইয়া তাঁহাদিগেরই ন্যার ধর্মাচরদের অশেষবিধ অদৃষ্টচরু অন্তরাফ্র উপলব্ধি করেন। উপধর্মের রশনা-গ্রন্থন করিতেও যে কতদূর আন্মোভাষিতার প্রয়োজন, তন্তরাই তাঁহার অধিকত্ত জ্ঞান লাভ হয়।
কারণ উপধর্মপ্রপ্রবিনের কথা দূরে থাকুক, মত্যধর্মসংস্করণের পথেও ভন্তস্করণ
ব্যভিচারিতা অস্কুত হইয়া থাকে। এবং কালে কালে লুখারের ন্যায় কত
মহাআকেই, স্বকীয়বর্গমধ্যেও ভক্তিশিথিলতা দর্শন করিয়া, পরিতপ্ত হইতে
হইয়াছে। এমন কি তাঁহার পদ্মীই একদা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
"আর্য্য একি! পুর্ব্বে কুসংস্কারমুয়া থাকিয়াও প্রতিদিন এতবার সোচ্ছাস
প্রার্থনা করিতাম, কিন্তু অধুনা উচ্ছাসের কথা দূরে থাকুক, সর্বাদা প্রার্থনার কথাও স্করণ থাকে না গ্"

এইরপে মনুষাবৃদ্ধি যতই অগ্রসর হইতে থাকে, ততই, ইতিহাস বা উপন্যাস নির্বিশেষে, সাহিত্যসমূহের অতুল-সম্পদ তাহার নয়নগোচর হয়।
কবিগণ তথন আর উৎপ্রস্থিত বিকলেন্দ্রিয় ব্যক্তিবৎ তাহার নয়নে পতিত
হয়েন না—যাহারা কতই অসমত ও অস্বাভাবিক বিষয়বোজনার বর্ণনা করিয়া
ছেন;—প্রত্যুত, যেন বিশ্বগ্রুফ্রষ্ট, তাঁহাদের লেখনী গ্রহণ করিয়া, সার্বিলোকিক আত্মতরসমূহ জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া, প্রতীতি জ্লে।
তথন, জন্মপরিগ্রহের বহুদিনপূর্ব্ব-রচিত কাব্যলোকমধ্যেই স্বীয় জীবনপ্রবন্ধকেও কিমপি-স্থবোধভাবে সন্নিব্রেশিত দেখিতে পায়! এবং ঈশপ,
হোমার, হাফিজ, আরিয়প্টো, চসার, স্কট, প্রভৃতি রচয়িতাগণও, একে
একে তাহার জীবনপথবন্তী হইয়া, তদীয় করণমননেই প্রতিনিয়ত প্রতিপত্তি
লাভ করিয়া থাকেন!

গ্রীকজাতির মনোহর কথামালা, সত্যবস্তুর ছারাগ্রহণে সংরচিত, এবং কেবল বুথাকল্পনামূলক নন্ধ, বলিয়াই তাহাদিগের মর্মনীতি এরূপ সর্ব্বথা-ঞৰ। বহুহন্তা প্রোমিথিয়ুদের কথার মর্ম্মপ্রদার কি বিস্তীর্ণ। তাহার আরোপ সর্বত কিরূপ সমান অথলিত! রচ্যিতা তত্বপাখ্যান্মধ্যে জন-প্রসিদ্ধির বিরলাবরণসমারত শিল্লাবিদ্ধার, উপনিবেশ-সংস্থাপনাদি বাস্তবিক ঘটনা-সম্বলিত ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রথমপরিচ্ছেদ সমাহিত করিয়া, পারিপার্ষি করপে তৎকালিক ধর্মপ্রণালীও পশ্চাত্পগত বিশ্বাসবিধির কথ-ঞিৎ সালিধ্যবিধানে প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন শ্রুতিমধ্যে প্রোমিথিয়ুস, বর্ত্তমান বিধানগত যিশার স্থানভাগী। তিনিও নরলোকের বন্ধু; নশ্বর মুম্যুকুলকে সনাতন বিশ্বপিতার অভায় "ভায়বিধান" হইতে রক্ষা করিবার निमिखरे मधामान, এবং তাহাদেরই হিতার্থ স্বয়ং অকুর্রচিত্তে অশেষনির্যাতন বহন করিতেই উদ্যত। কুত্রাপি তাঁহার আখ্যান অদৃষ্টবাদী ক্যাল্ভিনসন্মত ঞ্জীষ্ট-বিবরণ হইতে বিভিন্ন; তথায় প্রোমিথিযুদ বিশ্বপতি যোবের অবজ্ঞাকারী বলিয়াই বণীত; কিন্তু এতংস্থলেও, প্রণিধান করিয়া দেখিলে, তাঁহাকে क्रमिकाञ्चिष्ठ वन्नळाटनाथिषिष्ठ मञ्चामरनत ऋगमा व्यवश्विरणटपत ज्ञाभकमाव বলিরাই প্রতীতি জন্মে। স্থূলোপকরণে ব্রদ্ধজ্ঞানশিক্ষার প্রাত্নভাব থাকিলে. ভক্রপ চিত্তবিকারও মুহপুণিছভূত হইমা থাকে : এবং ঈদৃশ বিকারের উদয়ই

কেবল, বক্ষ্যমাণ অলীক জনাপবাদের একমাত্র অভ্যাদাদন :—বেএরূপ অস-স্তোষপুকাশ, কেবল চিন-প্রতীত ''অন্তি'' বাদেই সন্দেহ পুকাশমাত্র এবং ভুক্তিভারকে ছুর্বহ জ্ঞানকরণেরই পরিণাম। অসম্ভোষপুকাশ ত দামান্য कथा, भामर्था हटेरल मल्या विधाजात रुखहरेराज जीवनवह्नि व्यविक्र করিতেও ভীত নহে; এবং তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন জীবন লাভ করিতেও সদা পুস্তত! এবং মানবগণের এই নাস্তিক্যপুর্ক্তিই প্রোমিথিয়ুদ ভিষ্টদ নামে অত্রন্থলে পুরস্কবন্ধ। নিয়ক্থিত রমণীয় নীতিপুসঙ্গের শিক্ষাও কি দ্রবিস্তৃত !—কথিত আছে যে, দেব আপলো একদা আদমিতা-দের মেষচারণ করিয়াছিলেন! ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যথন দেবগণ মহুষ্যমধ্যে আগমন করেন, তথন কোন্ ব্যক্তি তাঁহাদিগকে চিনিতে পারে ? যিশাকে কেহই চিনিম্বত পারে নাই! সক্রেটিস এবং সেক্ষপ্যারের পরিচয়ও কেহ বিদিত ছিল না! হাকুলিদের দৃঢ়মুষ্টিপেষণে আন্তিয়াস পুনঃ পুনঃ প্রাণত্যাগ করিতেছে এবং মাতা ধরিত্রীম্পর্শে পুনরুজ্ঞীবিত হইতেছে,— কি মনোহর কথা ৷ কারণ ভঙ্গুর মন্ত্য্যই এই বিচ্ণিত অস্থর আন্তিয়াস; অশেষ প্রীভব ও হর্কলতানধ্যেও যাহার সহজহ্বল শরীরমনঃ প্রতিক্ষণ স্বভাবসহবাসে উপচিত এবং বলীকৃত হইতেছে! সঙ্গীত ও কাব্যের হৃদয়-বিদ্রাবিণীশক্তি—যাহার প্রভাবে জড়জগৎকেওসদ্যঃ পক্ষসমর্পিত এবং উড্টীন বোধ হয়,—ক্ষণকাল অত্বভব করিলেই অর্ফিয়ুস-প্রহেলিকার গূঢ়মন্ম তৎক্ষণাৎ প্রাঞ্জল হইয়া আদে! যথন বিজ্ঞাননন্তনে অদ্বৈতপ্রকৃতির অনস্ত-রূপান্তর-পরিগ্রহ সন্দর্শন করি, তথন মায়ী প্রোটিয়ুদের চিত্রার্থবোধ কোথার অবশিষ্ট থাকে ? তথন আমি নিজশরীরেই সেই মায়াবিকে দর্শন করিতে পাই;---এই হাস্যবিহ্বল, এথনি শোকাকুল, পরক্ষণেই নিদ্রায় অভিভূত ও শবের স্থায় ধরাপতিত, এবং অব্যবহিত পরেই জাগ্রত ও নানা কর্ম্মে ব্যগ্রচিত্ত এই আমি—মানব ভিন্ন প্রোটিয়ুস অন্য কে? যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই मित्करे थे <u>(ब्लाप्स्मिरक त्मर इहेटल त्मराख्य भूमन कतिएल त्मर्स !</u> আমার নিজের চিত্তই যে কোন জন্ত বা বিষয়ের নামাভিধানে অভিধেয় ! कावन প্রত্যেক জন্ত বা বিব্যুষ্ট, কর্ত্তা বা ক্রিয়াধীন, প্রযোক্তা বা প্রযোজ্য, জ্ঞাৰস্থিত মহুষ্যেরই মূর্জিভেদ! এইরূপ ছীম্বত্বাহুর ত্যান্তেলাস, তোনার,

ৰা আমারি নামান্তর! আত্মার সমূবে, যে চিন্তার্ণর সদা ভাষরলহরীবিভ্রমে মুহতরঙ্গারিত হইতেছে, তাহারি জলপানে অসামর্থাঞ্জনিত ভরানক ব্যাকুল-পিপাসাই ত্যান্তেলাস্ নামে অভিহিত ! মানবান্থার দেহান্তরপ্রস্তু অমূলক क्या नरह! हेम्हा रम, जाराहे रुफेक! किन्न नजनाजी ध्यम अ चलारव মানবার্দ্ধমাত্র ! ভূচর, থেচর, জলচর প্রভৃতি পৃথিবীর যাবতীয় ইতরপ্রাণী, তদীয় প্রকৃতিমধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া, ঐ উদ্ধৃদণ্ডায়মান, নভোহভিমৃথ, विष्णुशर्गत (नरमतन, व्याकातावयरव, श्र श्र श्रामक निवक कतिया शिवारक ! ভ্রাতঃ । আত্মার অধোপ্রবাহ প্রতিক্রদ্ধ কর—অধো হইতে অধস্তরে প্রধাবিত हरेबा, উहा এখন के প্রাণীশরীরেই প্রবেশোমুথ হইয়াছে, যাহার নিরুষ্ট প্রবৃত্তি-দীমামধ্যে পিচ্ছিলিত হইরা তুমিও এতদিন নিঃশব্দে বিচরণ করি-তেছ! কৃটপ্রস্তাবিনী ক্ষীংসের প্রাচীন কথাও, মানবের সম্পূর্ণ সন্নিকৃত্ত এবং নির্ব্তিশেষে তদাত্মবোধক ! ফীংস পথপ্রান্তে বসিয়া পাছজনকে এক একটি কৃটপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত; যে ব্যক্তি অর্থনির্দেশ করিতে অসমর্থ হইত, ফীংস তাহাকে জীবিত গ্রাদ করিত; কিন্তু সমাক উত্তর প্রদত্ত হইলে, ফীংস স্বরং হতমনোর্থ হইয়া প্রাণত্যাগ করিত! এখন ভাবিয়া (एथ, मसूरगुत टेंग्झीवन कि? তांश कि क्रगविनशी उँछीन घंछेनावित्र অনস্বশ্রেণীযোজনামাত্র নহে? নানা দর্শনীয় রূপ পরিগ্রহ করিয়া, "সংসার'ন মৃত্মুত: মানবাত্মার সন্মুখীন হইতেছে, এবং তাহাকে প্রশ্ন করিতেছে! যে ব্যক্তি উদ্ধাসীন জ্ঞানপ্রভাবে তত্তংঘটনা বা কালপ্রশ্নের প্রক্তোত্তর প্রদান कत्रिष्ठ व्ययमर्थ, "मःमात" তाहारक माम कत्रिएएह, प्रथमपर्धेना जाहारक অভিভূত করিরা ফেলিতেছে, উপক্রত ও নিপীড়িত করিতেছে; এবং নেমি-স্বভাবগত সেই নির্দ্দিষ্টকর্মাকে বাহেন্দ্রিয়-বিজড়িত নিম্পক্ষমুব্যে পরিণত করিতেছে! বাহ্যবন্ধর প্রতি যথাকথিত অন্ধান্মচর্য্যা প্রদর্শন করিতে করিতে তাহার অন্তর্নিভাস নিঃশেবে নির্মাপিত হইরা যাইতেছে ; এবং যে প্রতিভা-বলে মনুষা যথার্থই মনুষ্যাশন্দে অভিধেন, তাহার রশ্মিমাত্রও অবশিষ্ট রহিতেছে না! কিন্তু মানব যদি অটলভাবে স্বীয় উদার সংস্কার ও বৃত্তিগণের অমুবর্তী থাকিরা, উচ্চকুলোভবের ন্যার, নিরুষ্ট বিষয়ের আমুগত্য স্বীকারে পরাধ্যখ त्रत्र এवः অন্তর্প্র কৃতিকেই অবলম্বন করিয়া বিষয়াবলির প্রভব নিরীক্ষণ

করিতে দৃঢ়সংকর হয়, তাহা হইলে ঘটনাসমূহ তৎক্ষণাৎ নতিনিরে পাদপতিত হইয়া অ অ স্থানে গমন করে। তাহারা প্রভুর আগমন ব্রিতে পারে; এবং অতিনিরুষ্টতমণ্ড তদীয় গৌরব সম্বন্ধিত করিয়া থাকে।

ে গেটে-প্রণীত 'হেলেনা' নামক কাব্যগ্রন্থথানি পরিদর্শন কর, তন্মধ্যেও এই অনন্য অভিলাষ দেখিতে পাইবৈ—যে বাক্য বন্ধতেই পরিণত হউক। তিনি বলেন যে, "কায়রণ, গ্রীফিন, ফোর্ক্যাদ, হেলেন, লেডা প্রভৃতি क्रथकाि धान ७, कथि १० वास्त्रिक, व्याः जनसूत्राद्य मानामाधा निर्मिष्ट পরিমাণ অভিধাও প্রকাশ করিয়া থাকে। স্থতরাং তত্তৎপরিমাণে ঐ ঐ শব্দকে নিত্য-বস্তুরূপে গ্রহণ করিতে পারা যায়; এবং অলিম্পিয়াড়ৎসরের প্রারম্ভবর্ষের ন্যায় অদ্যাপিও তদ্বারা অনন্ত বস্তবোধই হইতে পারে। রূপ বহু-অনুশীলনের পার তিনি স্বাভিল্যিত্বিধানে মনোভাব রচনাবন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং স্বকীয় কল্পনাদিষ্ট গঠনবিন্তাদেই তাহাদিগের মূর্তিযোজনা করির। গেলেন। এই নিমিত্ত, হেলেনানামক কাব্যগ্রন্থ-थानि, चरश्रव नाम ज्रामिकीर्ग जरः कामिक्जिपूर्ग रहेरलंख, रगरहे अभीष অস্থান্য কুপ্তবৃত্ত দুশুকাব্যাপেক্ষা অধিকতর হৃদরগ্রাহী। কারণ তন্মধ্যে, নিরত একবিধবিষয়পরিদর্শনক্লিষ্ট মানবাস্থা অনির্বাচনীয় আরামস্থপই অন্তভব করিয়া থাকে; এবং তদীয় কল্পনার উদ্ধাম-আরণ্য-প্রসার সন্দর্শন করিয়া ও ভীত্রবিম্মাবেণে মৃত্র্মুহঃ উৎকম্পিত হইয়া পাঠকেরও নিদ্রিত কল্পনা জাগরিত হইয়া থাকে।

বিষণান্ধার প্রভাব অতি হুর্ধই; কবির হুর্জনান্ধাকে সদ্যঃ অভিভূত করির।
কেলে, এবং রুজারোহী ইইরা তাহার লেখনীকে যদৃচ্ছাবিষরে প্রহিত করে।
স্তরাং কবিগণ মনের চলোচ্ছ্বাস, বা প্রণরাদিগাথা, উদ্গাতুকাম ইইলেও,
কার্য্যতঃ সর্বাঙ্গস্থলর অস্তোক্তি সমূহ প্রসঙ্গীত করিরা থাকেন। এই জন্মই
প্রেটো বলিয়াছেন যে, "কবির মুথ হইতে বিশাল নীতিগর্ভবাক্য ভূরি-বিনিঃশ্তিত হয়, কিন্তু তিনি স্বয়ং তাহার অত্যরই অবধারণ করিতে পারেন।" এই
হত্, ইয়ুরোপীয় ইতিহাসে, যাহাকে মিডল্এজ বা মধ্যমকাল বলে, অর্থাৎ যে
কালে নির্বাণিত ফানদীপক প্রক্ষীপিত হইয়া কথঞিং-ভাস্বর হইতেছিল,
তৎকালরচিত উপন্যাসসমূহ, তদানীম্ মন্বয়মনের সাগ্রহপ্রস্থাভ্কর্ষক ,

আরাধ্যবিষয়গণের ছন্ন বা হাস্যবিজ্ঞপাত্মক বিবরণরূপে গৃহীত হইলেই, স্বতঃ অর্পবোধক হয়। প্রস্তুজ্ঞাল এবং তৎসমূচিত বিষয়মগুলীও

ঐরপে প্রতাপবান্ বিজ্ঞানোদয়ের প্রাকৃষ্টনা হইয়া থাকে। বেগপ্রদ উপনাৎ, বিশিতিময় শস্ত্রসমূহ, ভূতগ্রামের বশীকরণমন্ত্র, ধাতৃবর্গের গুহুগুলনিকর্ষণ, এবং বিহঙ্গনাদের অর্থাবগমন, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ের উদ্ভাবন বা বিবিধশক্তিলাভের, প্রয়াস যথাপথে মন্ত্রয়বৃদ্ধির অর্ণেষ অন্ধ্যাত্রারই উদাহরণ প্রদান করে; এবং কোন গ্রন্থনায়কের অলোকিক শোর্য্য, নাম্নিকার স্থির-যৌবনসম্পত্তি ইত্যাদি সদৃশ-প্রসম্পত্ত সেইরূপ "এই জগতছায়াকে আকাজ্রিকত দশাম পরিণমিত করিতে" মানবাত্মার অবিরাম-প্রয়াত্মর কথাই বলিয়া থাকে।

সেইরূপ, পার্দিফরেষ্ট এবং আমাদিস্ দি গল, নামক উপাথ্যানন্বরমধ্যে, সিন্ধ-কুস্থমদাম ও প্রকল্পনালাপকে, যথাক্রমে, সাধ্বী-শিরে প্রকলিত এবং অসতীর কপোলস্পর্শে সদ্যঃ মলিন হইতেই দেখি! বালক ও অবগুঠন নামক সতীবপরিমায়ক উপভাস পাঠ করিতে করিতে অতি প্রবীণ পাঠকেরও হৃদর যে স্থালা জেনেলাসের সগৌরব পরীক্ষোত্তারণ সন্দর্শন করিয়া অকশাৎ ধর্মানন্দেই উচ্ছ্বসিত হইতেছে, দেখিতে পাই! এবং পরীপ্রসঙ্গের অস্তর্গত বিবিধ স্বীকার্য্যোক্তিসমূহ—যে পরীগণ নামগ্রহণে অসন্তর্ভ হয়; তাহাদিগের প্রসাদ যদৃচ্ছামূলক এবং অনিশ্চিত; তাগুরাবেষণ করিতে গেলে কথা কহা উচিত নয়; ইত্যাদি—কর্ণবাল বা ব্রিটেনী যৎপ্রদেশসমূৎপন্ন ঘটনামূলক হউক না কেন, সামগ্র্যো "কংকর্ড" মধ্যেই প্রতিপন্ন দর্শন করি।

আধুনিক উপনাসসমূহের গতি কি অন্যরূপ ? সার অবালটার স্কট্রিতি "ব্রাইড্ অব্ লামারমূর" নামক উপস্থাস পাঠ করিলাম। তত্রলিথিত সার উইলিয়াম্ এইনকে নিরুপ্টপ্রেরিচনার নাট্যছন্ম বলিয়াই অসুমানু হইল; রেভেন্স উড্ছর্গকে দৃগুভয়নীর মনোহর নামাভিধান জ্ঞান করিলাম; এবং রাজকার্য্যে বিদেশ্যাজাদি-কথাকে অন্যত্র সাধুপরিশ্রমে জীবন-বিধানের ব্যপদেশমাত্র বৃদ্ধিতে পারিলাম! এখনও স্কুতিবিমূথ কামাচারির পরিভাবদারা সাধ্বী কামিনীর।হননামূধ বস্তুব্যকে আমরা প্রত্যুহই নিধন করিতে পারি! কারণ উল্লিখিত উপস্থাস ক্ষিতা লুসিএইন, কেবল সতীত্বেরই

অস্ততম নামাভিধান! এবং সাধ্বীচরিত্র ইহজগতে যেমন চির্মনোজ, তেমনি চিরদিন বিপদভাগী!

কিন্তু মানবগণের ঐ সামাজিক এবং আভ্যন্তরিক ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে ইতিবৃত্তান্তরও সদা বিরচিত হইতেছে; তাহাকে এই বাহা জগতের ইতিহাস করে — এবং এতন্মধ্যেও মহুষ্যকে অতি নিবিড়রূপে অভিলিপ্ত দেখিতে পাই। মানব যেমন কালধর্মের সংক্ষিপ্তসার প্রস্ব ; তেমনি বাছপ্রকৃতিরও সহজাতবন্ধ। মনুযোর প্রভাব, তদীয় অসংখ্য সম্বন্ধানু-বন্ধেরই উপর দণ্ডায়মান ;—ঘাবং শরীরী ও অশরীরী জীবশুললে তাহার জীবন সন্নিবদ্ধ বলিয়াই, মানব এরপ প্রতাপশালী। যেরপ প্রাচীন রোম-নগরের ফোরাম বা হটাধিকরণের সন্মুথ হইতে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম প্রসারিত রাজমার্গসমূহ বিস্তীর্ণ সামাজ্যের দিগিদগস্তবর্তী প্রদেশনিচরকেও একত্র দংলগ্ন করিয়া রাখিত; এবং পারস্তা, স্পেন, ব্রিটন প্রভৃতি স্কুদুর-দেশা ন্তঃপাতি নগর-জনপদবর্গকেও রাজকীয় দৈন্যর সম্যক্ অভিযায় করিয়াছিল; त्महेक्कल मञ्च्याक्रमग्रहरेक ञ्चिनान हेक्कियमार्गनम्ह, त्यन এই অथिन विचित्क তদীয় পদানত করিতেই, বহির্গত হইয়া পরিতো প্রসারিত হইতেছে! মানব স্বভাবতঃই বিষয়সম্বন্ধের এক বিশালগ্রন্থি—মূলসংগ্রহের এক প্রকাণ্ড সন্ধিবন্ধ; এবং তদোথ ফলপুপোদগমই "সংসার" নামে অভিহিত। তাহার ইক্সিয় ও বুদ্ধিগণ বহিৰ্জ্জগতকেই উপলক্ষিত করে, এবং তদীয় যোগ্য অবাস-ভূমিরই পূর্বপরিচয় প্রদান করিয়া থাকে; যেমন মৎছের ভানা দর্শন করিলেই "জলমন্তি" অনুমিত হয় ; এবং ঈগলার্ডকের অনতিয়ঢ় পক্ষপুট বিহায়সকেই প্রমাণসিদ্ধ করে। স্থতরাং জগচ্ছির ইইয়া জীবনধারণ করা মন্তব্যের সাধ্য নয়। নেপোলিয়ানকেও দ্বীপান্তরে করারুদ্ধ কর; তদীয় মুনোবৃত্তিগণের অনুশীলনাসূক্ল মন্ত্যাকুলকে পার্য হইতে অপসারিত করঃ আল্পেনালজ্বনাদিবৎ স্থগুরুপণোদ্ধারকরণ তাঁহার পক্ষে অসন্তাবিত করিয়া দাও; এবং তিনিও, দিন দিন নিতান্ত উদ্ভান্ত এবং বিমৃচ্দুর্শ হইতে থাকিবেন, এবং ক্রিয়াভাবে আকুলচিত্তে আকাশকেই হস্তাভিহত করি-त्वन! किन्न जांशांकरे जातात अविजीर्ग वहकनाकीर्ग तमगरमा खेलानतन कतः, मन्नुर्थ किन-नियमाञ्चरकत योजना कतिया नाष्ठः, ध्वरः व्यत्मतः, শক্রকুলে পরিবৃত কর; দেখিবে এ নেপোলিয়ান, দেই পূর্ব্বোক্ত নেপোলিয়ান নহেন! দেখিতে তাঁহারই গঠনবিশিষ্ট, এবং দেহ-পরিসীমারুদ্ধ; কিন্ত অন্তঃসন্তা ঐ ক্ষুদ্র দেহদীমা অতিক্রম করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে! এবং সন্মুথে কেবল ট্যালবটের ছায়ামাত্র বিদ্যমান আছে;—

"----- অন্তঃসার নাহিক হেথার।
প্রোভাগে বিদ্যমান ক্রথগুসার
বিপুলমানববপুরংশ লঘীয়ান্;
সমগ্রমানব যদি হেতা অধিষ্ঠান,
এমনি বিশালদেহ, উন্নত আকার,
কৃটতলে হ'ত কভু, ' বেশনের স্থান।"
স্বিশ্বার হৈন্দ্রি ৬ম।

এই নিমিত্ত, কলম্বনের গতায়তিজন্য একটি সমগ্র গ্রহেরই প্রয়োজন; এবং নিউটন ও লাপ্লানের সমাধানে, মহন্তরপরিক্রম এবং অবিরল তারকা-সমাকীর্ণ নভোবিন্তারেরই আবশ্যক। নিউটন মনের নৈস্গিকরতিকে মিথোহক্ষমাণ দৌরমণ্ডলের প্রাথিভাদ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এবং দেইরূপ অন্যনকরে, আশৈশব পরমাণ্ক্লের অভিমুখপরাখ্যুখগতিনির্ণয়নব্যাপ্ত ভেবী ও গায়ল্সাকের বৃদ্ধিরন্তিও, জীবামুক্ল শারীরবিধির পূর্বাস্ত্রনা করিয়া থাকে। গর্ভন্থ শিশুর চক্রবিধান কি আলোকেরই উপলক্ষণ নহে? হ্যাণ্ডালের ক্রতিবৃগ্যু কি লম্বমাধুর্যোর পূর্বাধাম নয়? অবাট, জ্লটন, হিটেনমার, আর্করাইট প্রভৃতির নির্মিৎস্কররাগ্র কি ধাতৃগণের কঠিন অথচ ত্রবণশীল সহজবিনেম প্রকৃতি এবং কার্চ, জল ও প্রস্তরাদির ক্রভাবধন্মই, প্রাথিদিল করে না? এবং স্ক্রমারী কামিনীর ক্রমনীয় রূপমাধুরীতে কি বিশিষ্ট সমাজোচিত বিনয়ব্যবহার এবং আচারমণ্ডনাদি পূর্কোন্দিষ্ট বোধ হয় না? ইত্যাদি বছবিধরে, আমরা কেবল মন্থ্যোপরি মন্থ্যের ক্রিয়াপরতাই পুনঃ পুনঃ সন্দর্শন করিয়া থাকি। নিঃসঙ্গ মন্থ্যচিত্ত স্থীয় অনন্য চিন্তা ধ্যানরত হইয়া যুগ রুগান্তর ক্ষেপণ করিতে পারে, কিন্তু তন্ধারা, দিবসকাল্যাবৎ প্রেমাজ্যাদা-

দীন হইয়া যাপন করিলে যে পরিমাণ আত্মজান লাভ হয়, তৎপরিমাণ আত্মতত্ত্বও উপলব্ধ হয় না। কারণ যতদিন হদয়, কোন রোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শনে রোঘোৎক্ষিপ্ত, বা বাগিয়র বাক্যশ্রনণে উৎফুল, অথবা জাতীয় হয়্ব কি কিয়াদের কারণাভিপাতে মুহুরাবেগপীড়িত না হয়, ততদিন কোন্ ব্যক্তি স্বীয় প্রকৃতচরিত্র অবধারণ করিতে সমর্থ ? অভিজ্ঞতা জন্মাইবার অগ্রে কে তাহার ফলামুমান করিবে ? অথবা কথন কোন্ অভ্যুত ঘটনা কোন্ বৃত্তিদার উদ্বাদিত বা ভাবস্রোত রোধমুক্ত করিবে কে বলিতে পারে ? যেমন পরদিন যে ব্যক্তির সহিত প্রথমসাক্ষাৎকার হইবে, তাহার মুথান্ধিত করিতে কেহই সমর্থ নয়।

এতাবদাশংসিত সর্ব্ব বিদ্যমান এই সাদৃশ্যান্তবন্ধের কারণায়েষণার্থ সামান্ত বর্ণনার পশ্সদভূরী হইবার অভিলাষ নাই। কেবল এইমাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম যে, জগতমধ্যে "মতি" অদ্বিতীয়া অর্থাৎ সকল মন্ত্র্যেই অনত্ত বিধা; এবং বাহ্যপ্রকৃতিই তাহার সহজাত স্বভাববন্ধ। স্থতরাং এই অভিজ্ঞাত বিষয়দ্বনের আলোকবর্ত্তী হইয়া পুরাবৃত্ত প্রণামন ও অধ্যয়ন করাই কর্ত্তব্য।

এইরপ সর্বতোভাবে, অধ্যারিজনের আরুক্ল্যার্থ, মানবাত্ম। স্থকীর ঐশ্বর্যা পুনঃ পুনঃ কোন্তীরুত এবং বহির্বিতত করিতেছে। অধ্যারিকেও স্বরং সমগ্র অভিজ্ঞানমণ্ডল পরিবেষ্টন করিতে হইবে। প্রকৃতির নানাস্থানাগত কিরণনালাকেও অনন্ত অধিপ্ররণবিন্দ্মধ্যে সমাহিত করিতে হইবে। ইতিহাস তথন আর বিস্বাদ বা প্রীতিহর থাকিবে না, কিন্তু প্রতি ন্তার্যায়হরাগী বিজ্ঞজনের শরীরে, দেহবিশিষ্ট হইয়া ভূতলে বিচরণ করিবে। তথন ভূমিও ভাষানিরূপণ বা নামগ্রহণ করিরা অধীতপুত্তকপুত্র আমাকে জ্ঞাপন করিতে আদিবে না। কোন্ প্রতিহাসিককাল, ভূমি জীবনে প্রত্যুৎপাদন করিতে সমর্থ হইরাছ, তথন তাহাই আমাকে অন্থভাবিত করিতে প্রয়াসী হইবে। এই মানবদেহ বশোমন্দিরে পরিণত হইবে! মানবগণ, কীর্তিবাসের ক্লার, অপুর্ব্ব ঘটনা-চিত্রিত ও বিবিধ অভিজ্ঞানমণ্ডিত বিচিত্র কীর্ত্তিবসন পরিধান করিরা এই, পৃথিবীতলে বিচরণ করিবেন—এবং তাঁহাদিগের সগৌরৰ প্রধীমণ্ডিত দেহপ্রভাই সেই স্থচিত্রিত কীর্তিছেদ প্রদান করিবে। তল্পগেই পুরোষান্মী

জগৎ প্রত্যক্ষ করিব; তাহার বাল্যকালেই হিরপ্রয় স্তাযুগের আবির্জাব দর্শন করিব; জানের স্থমিষ্ট রসাল, আর্গনটিক যাত্রা, এরাহামের সমাহ্বান, জেরুজেলম' নগরে দেবালয়ের বিনির্দ্ধাণ, বিশার অবতারণ, অজ্ঞানতার সমাগম, বিজ্ঞানের পুনরুপান, সংস্কার, বহু অভিনবদেশের আবিজার, নৃতন দর্শনশান্ত্রের অভ্যুদয়, এবং নরপ্রকৃতিমন্দিরের নব নব প্রকোঠোদবাটনরূপ যাবতীয় বিষয় তদীয় জীবনেই দৃষ্টিলক্ষ করিব। এবং মানবও, কামহ্ঘা স্থাপ্রস্তুর পৌরহিত্য অবলম্বন করিয়া, প্রাকালিক নির্দ্ধাল্য হত্তে, ভূলোক ও ভ্যালোকোপগত প্রসাদনিচয় পরিকীর্ত্তিত করিতে করিতে, কুটির হইতে কুটিরান্তরে কল্যাণ বহন করিবে!

এতদাশংসাম কি কিছুমাত্র প্রাণ্ডতা দৃষ্ট হয় ? তবে এতাবলিখিত প্রবন্ধনার সক্ত পরিত্যাগ করিলাম; কারণ অজ্ঞাতবিধয়ে বুথা জ্ঞানগরিমার প্রয়োজন কি? কিন্তু আমাদিগের বাক্যকথনদোষে, কথঞ্চিৎ মতবৈষম্য জনিতে পারে; কারণ কথিতভাষা এরপ অসম্পূর্ণ যে কোনও বিষয় দৃঢ় করিয়। विनारक श्री किया करत अकः त्राहरू में इत । मनूरशा व वर्षमान विषय-জ্ঞান অতিস্থলভ এবং কার্য্যতঃ অকিঞ্চিৎকর। প্রাচীরগর্ভে মুষিকের শক্ষ ভনিতে পাই, ক্ষেত্রবরণে সরাট উপবিষ্ট দেখি, ধরাতলে শিলীদ্ধোদাম এবং জীর্ণকার্চে ছত্রাকবিকাশ নয়নগোচর করি। কিন্তু সহামুভূতিস্থত্তে বা নৈস্গিকসম্বন্ধপরিপালনহেতু তদেকৈক প্রাণিমগুলীর বিষয় কি কিছু বিদিত আছি ? নোবা বা মহুর ভার বরদে প্রাচীন কিম্বা বৃদ্ধতর ঐ প্রাণিগণ স্বাস্থ্য বার্ত্তা এতদিন আত্মগতই রাথিয়া আসিতেছে! তাহাদিগের পরস্পর সম্ভাষণ বা ইঙ্গিতপ্রয়োগাদির কোন বিৰরণই রক্ষিত হইতেছে না। রুঢ় পদার্থ-পহিত ঐতিহাসিক কালপরম্পরার যে কি সম্বন্ধ, তাহা কোন পুত্তক মধ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে ? অপিচ কোন্ ইতিহাদ, মনুষ্যের অধ্যাত্মিক-বিষরণ অদ্যাবধি লিপিবদ্ধ করিতেছে? মৃত্যু ও অবিনাশাদি শব্দের তিমিরগর্ভে যে সমস্ত গুঢ়রহন্ত সংপ্রোথিত রহিয়াছে, তহুপরি ইতিহাস কি অধুনা বিন্দুমাত্র আলোক সমাবৰ্জ্জিত করিতে সমর্থ ? অথচ সর্ব্ববিধ ইতিহাসপ্রণয়নও অবশ্র कर्खरा ; किन्द अज्ञान ममूज्ञक खानामीन इट्डा जन्ना विस्त्र (य. (यन कन्नाता मकूरगुत अमीम मयस्थामात कथिए मछाविक रहेरक शारत, अवर अहे विवसाविन বহির্লকণের স্থায়ই প্রদর্শিত হয়। অধুনা-খ্যাত ইতিহাস অতি মৃ্চ গ্রাম্যগন্ধস্বন্ধপ, পড়িতে লজ্জা বোধ হয়। রোম, প্যারিস্, কনস্তান্তিনোপল্ ইত্যাদি
লাম কতবার গ্রহণ করিব ? রোম, সরাট বা ম্বিকের কথা, কিজানে ? এই
প্রত্যাসন্দ প্রাণিমগুলীর সন্নিধানে, অলিম্পিরাড় ওপ্রদেশবিভাগের কথা কহিয়া
কি করিব ? মৎস্যাদ এফ ইম, কেনোবাহী কনাক, ধীবর, ভারবাহী প্রভৃতি
অক্তানান্ধলোক তন্ত্রীধ্যে কি শিক্ষা লাভ করিবে, বা কোন্ হংথের অবসান
প্রাপ্ত হইবে ?

মানবচক্ষ্য এতকাল ইতিহাসন্রমে, কেবল স্বার্থপর দান্তিকতার কালায়ক্রম বিবরণ পাঠেই অভিনিবিষ্ট আছে। যদি এই পুরাতন বিষয় পরিত্যাগ করিয়া মন্থ্যের স্থাব্যমন্ধ আভাস্তরিক প্রকৃতির সত্য পরিচয় প্রদান করিতে হয়, তবে নীতিসংশ্বীরের আশরে, অভিনব সঞ্জীবন জ্ঞানালোকের সমানমন উদ্দেশে,পুরাবৃত্তকে স্থাভীর এবং স্প্রশস্ত করিয়া লিখিতে হইবে। এইরূপ ঐতিহাসিক অবতারণার সময়ও উপস্থিত প্রায়; এবং তাহার উবাভাসও অজ্ঞাতে সিরোপরি পতিত হইতেছে। কিন্তু সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ক্ষ্মপথে প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করা যায় না; এবং শারীরাস্থানবিং, কি পুরাবিং পণ্ডিতাপেক্ষা, জড়বৃদ্ধি বনবাসী, ও বর্ণজ্ঞানশৃত্য রাথাল, শিশু, প্রভৃতিও অধিকতর প্রকৃতির আলোকবর্তী।



আত্মলীনতা।

''নিজের বহিরে অস্বেষণ করিও না।''

"স্বীয় ভাগ্যতারা নর; আত্মা যার ক্ষম
স্থঠাম মানব-ছবি করিতে গঠন,
সবে আজ্ঞাধীন তার,—বিভু, লক্ষ্মী, ভাস;
সকাল, বিকাল, তার নাহি যায় পাশ।
আপনার কর্মা, গ্রহ, শুভাশুভ জানি,
অদৃষ্টের ছায়া প্রায়, সদা অনুগামী।"

বোঁমণ্ট ও ফুেচর রচিত অনেষ্ঠ ম্যানস্ ফর্চ্চ্ন (বা সজ্জনের অভ্যুদয়) নামক দৃশ্যকাব্যের উপসংহার। গিরিদরে করে এস শিশু নিক্ষেপণ বাঘিনীর স্তন্য দানে করহ পোষণ; হিমের প্রচণ্ডকাল, শিবা বাজ সাথে, যাপিয়া, হউক বেগ বল, পাদ হাতে।

দ্বিতীয় সন্দৰ্ভ।

--:o:--

আত্মলীনতা।

কতিপয় দিবস অতীত হইল, কোন স্মুপ্র সিদ্ধ কবি-রচিত কয়েকটি কবিতা পাঠ করিয়াছিলাম। কবিতাগুলি অতি অরুত্রিম ও অভিনবভাবে পরিপূর্ণ, এবং मल्पूर्ग लोर्किक जाएना प्रशतिमृत्य । श्रमक पाराहे इडेक ना त्कन, এরপ রচনা-মধ্যে, চিত্ত অনুশাসনবাক্যই শ্রবণ করিয়া থাকে। তৎপাঠে যে ভাবোলাম হর, তাহাই তল্পিখিত বাগার্থ অপেক্ষা অধিকতর প্রশস্ত। স্বীর মনস্থাবিধরে বন্ধপ্রতার হওরা, নিজের নিভৃত অন্তরে যাহা স্বকীয় সম্বন্ধে সত্য বলিয়া প্রতীত, তাহা অন্তজনের পক্ষেও সম্পূর্ণ সত্য এবং উপযুজ্য, বিখান করা,—ইহাই মনস্বিতার লক্ষণ। নিজের নিগৃঢ় বিখাস, বাক্যে উচ্চারিত কর, উহা তৎক্ষণাৎ দার্মজনীন ভাবার্থবোধক হইবে; কারণ **অতি অন্ত**রতম বিষয়ও যথাকালে বাহতম হয়,—এবং বিধাতার তারবোক অধণ্ডামুজার, আমাদিগের প্রষ্ঠচিন্তাও কালক্রমে নিজোপরি প্রতিশ্রেষিত হইরা থাকে। চিস্তার কণ্ঠ সকলেরই বিশ্রুত সত্য; তবুও যে, মুশা, প্লেটো, মিণ্টন প্রভৃতিকে এত উদারগুণ-সংযুত বলি, তাহার কারণ এই বে, তাঁহারা শাস্ত্রবাদ এবং জনপ্রসিদ্ধিকে তুচ্ছ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, এবং লোকা-মুরোধে কথা না কহিয়া, বাক্যে কেবল স্ব স্ব চিন্তকেই উদীরিত করিতেন। বিষদ্গগনের সমুজ্জল জ্যোতিফ্দিগের প্রভায় বিমুগ্ধ হইবার অপ্রে, স্বীয় অদরমধ্যে ইতস্ততঃ ক্র্রিমান বিভাসরশিকে দৃষ্টিবিদ্ধ করিয়া, তদীয় তরঙ্গ-লীলা নিরীক্ষণ করিতে শিক্ষা করাই, মনুষ্যমাত্রের অবশ্ব-কর্ত্তব্য। অথচ মানব, নিজের চিস্তাকেই, স্বকীয়জানে, সর্বাগ্রে উপেক্ষার সহিত বর্জন করিয়া থাকে। এই অপবর্জিত চিন্তাসমূহের দাক্ষাৎকার পুনরাম মনীবিগণ্ণের

প্রতি গ্রন্থ ও কর্ম্মধ্যে লাভ করির। থাকি; কিন্তু তথন তাহারা পরকীর গৌরবে
মণ্ডিত—অনাদরের আশ্রন থাকে, না। গরিষ্ঠ শিল্পরচনাসমূহ, ইহারই
মর্ম্মভেদী দৃষ্টান্ত পদে পদে প্রদান করে, এবং আমাদিগকে আর্দ্র চিত্তে শিক্ষা
দের :—স্ব অ অযম্প্রসিদ্ধ মনোভাব সদা প্রসন্নচিত্তে অবলম্বন করিয়া থাকিতেই, আমাদিগকে শাসন করে, এবং সমস্ত জগতের লোক চীৎকার
করিয়া পরিত্যাগ করিতে বলিলেও তাহাকেই দৃঢ়তর অবলম্বনার্থ যুক্তিদান
করে। নচেৎ পরদিন কোন অপরিচিত ব্যক্তি সমূথে উপস্থিত হইয়া,
আমাদিগের চিরসঞ্চিত পরামর্শ, চিরাবগতবিষয়, অশেষ বিজ্ঞতা-সহকারে,
এবং "অভিনব," প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়া, সকলের নিকট ঘোষণা করিবে; এবং
আমাদিগকেও, নিজের প্রত্যয়, নিজের উপলব্ধি, লজ্জাবনতমূথে মুকের
ন্যায়, অনেয়র প্রসাদসরূপ গ্রহণ করিতে হইবে!

এই সদা বিনীয়মান জীবনকালমধ্যে, এমনও সমন্ত উপস্থিত হয়, যথন মুমুম্মনে স্বভাবতঃ প্রতীতি জন্মে যে, অসুরা অজ্ঞানতামাত্র; অসুচিকীর্ধা আত্মঘাতস্বরূপ; যে গুণাগুণ বিচার না করিয়া আপনাকেই লব্ধভাগসরূপ গ্রহণ করা মানবের অবভাকর্ত্তব্য; যে এই অথিল বিশ্বভাণ্ডার অতুলৈশ্বর্য্য-পূর্ব হইলেও, স্বীর ক্ষেত্রাংশের সম্যক্ উৎকর্ষণ ব্যতিরেকে, জীবনধর ক্ণামাত্র অন্নও উদরত্ব হইবে না । মনুষ্যজনের ক্দরের বল সংসারের পক্ষে অভিনৰ; ক্ষাংবলী ভিন্ন অন্তব্যক্তি তাহার সামর্থ্য নিরূপণ করিতে সক্ষম নর; এবং নিজেও কর্মপ্রযুক্ত না হইলে, স্বকীর শক্তিমর্য্যাদা নিরূপণ ক্রিতে শক্ত নহে। একজন লোকের মুখ বা চরিত্র, অথবা অন্য কোন বস্ত-িবিশেষ দর্শন করিলে, মনে ভূরি ভাবান্তর উপস্থিত হয় ; কিন্তু অক্তজনের মুখ वा अनावज्ञ पर्नत्न कात्वतर छेपत्र रह ना ;--वज्र गर्वत धरे मण्या বিভিন্নতা নিতাক্ত অমূলক মনে করিও না! কারণ এই স্থৃতিমন্দিরের অচিস্তারচনা, কথনই প্রাক্তন অষয়বর্জিত নহে! এই চকুদ্র এরপেই সন্নি-বেশিত বে রেথামাত্রও কিরণ, ইহাদিগের পথ অতিক্রম করিতে পারে না, কিন্তু সৃত্মতম রশ্মিপগান্ত গোচরীকৃত হইয়া থাকে ! আমরা স্থ স্থ প্রকৃতিকে কেবলমাত্র অন্ধ্রত্রকটিত করিয়া থাকি; এবং যে বিপুল ঐশ্বরিক কয়নার আভাসপ্রহণে, এই দেহমনঃ পরিগঠিত, তাহাকেও নিজ নিজ অলে প্রতিচ্ছান্তিত দর্শন করিতে, যেন লজ্জাত্বত করি! যদি তাহাকে ষ্থাষ্থ প্রতিভাতিত করিতে সমর্থ ইইতাম, তাহা ইইলে মানবপ্রকৃতি ইইতে তদস্করণ শুভ্-ফলাশংসা করিতেও, কোন শঙ্কার উদর ইইত না! কিন্তু ঐশ্বরিক ক্রিয়া কাপুরুষ্টের জীবনে প্রকটিত ইইবার নহে! কর্মে সম্পূর্ণ অভিনিবেশ এবং কৃতসাধ্য যুদ্ধপ্রকাশ করিলে, চিত্ত আপনা ইইতেই ভারলঘু জ্ঞান করে, ও হর্ষেৎভুল্ল হয়; কিন্তু বাক্যে বা কার্য্যে, তাহার বিপরীতাচরণ করিলে, মনে কিছুমাত্র শান্তি থাকে না! প্রমন্ততাহেতু যে ক্রেশাবসান মনে হয়, তাহাতে বিন্পুপরিমাণ ক্লেশেরও অবসান হয় না! অনবহিতের এতাদৃশ চেষ্টা, তাহাকে কেবল মতিবিচ্ছিন্ন করে; জ্ঞান-দায়িনী তাহার প্রতি অমুকম্পা প্রকাশ করেন না; এবং তাহার মনের অভিনব বিকাশ বিলীন, ও আশা

আপনাকেই বিশাস কর এবং নিজোপরি আশালীন হও:—এই অয়সভন্তীর ঝন্ধার শ্রবণ করিলে, ফুলয়তন্ত্রী তালে তালে কম্পিত হইতে থাকে। ঈশ্বরের কল্যাণবিধি তোমার জন্য যে স্থান নিরূপণ করিয়াছে, তোমাকে যে সমস্ত সমকালিকৰূর্গে পরিবৃত করিয়াছে, এবং যে যোগাযোগমধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়াছে, তাহাই অবনতমন্তকে গ্রহণ কর! মহাপুরুষণণ তাহাই করিয়াছেন! এবং মুদ্ধবালকের ভার যুগধর্মোপরি অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অজ্ঞাতসারে স্ব স্থ অতুল স্মীক্ষারই পরিচয় দিয়া গিরাছেন ;—বে প্রতীতির পূর্ণাম্পদ, আশ্বাদের একাধারই, তাঁহাদিগের হৃদয়মধ্যে সমাসীন ছিলেন; তিনিই তাঁহাদের হস্তম্বারা ক্রিয়ামুগ্রান করিয়াছিলেন; এবং তাঁহাদারাই তাঁহাদিগের জীবন সর্বতোভাবে আর্চ্ এবং নির্মিত হইরাছিল! আমরাও এখন আর বালক নহি, প্রাপ্ত-বয়য় হইয়াছি; অতএব এস! আমরাও, বুদ্ধি যতই উত্স হউক না কেন, সেই সর্কাধিরত অতীক্রির নিরস্তাকেই নায়করপে গ্রহণ করি। এখন আর শিশু বা রুগ নহি, যে সদা হুগুপ্তস্থানে বায় করিব; ভীরু কাপু-अस महि, (य विश्वव मिथिया छत्त भनायन कतिव ; किन्द, धथन नकरनत পथारमही, आर्छज्ञत्मत्र পतिखाला, এবং मतिरक्तत वसू दरेसा, मर्वमिकिमारमद অসীম-চেষ্টাপ্রবাহের বেগবর্তী হইতে হইবে, এবং বিভ্রম ও অক্সান ভিমির নিরাদ্নার্থ সদা ভদভিমুখেই যাত্রা করিতে হইবে !

এই নীতিপ্রসঙ্গের প্রতিপাদনার্থ প্রকৃতি, আকাশবাণীর স্থায় কিমপি মনোজ্ঞ বাক্যসকল, বালকবালিকা এবং ইতর প্রাণিদিগেরও ভাবভঙ্গী ও আচারব্যব-হারে নিয়ত সমুচ্চারিত করিতেছে ! ইহাদিগের চিত্ত এখনও সেরূপ দ্বিধাভিন্ন বা সংশর-বিক্রত নহে; আশরসিদ্ধির অন্তরার পরিগণনা করিয়া এখনও আখাস্য বিষয়ে সন্দিহান হইতে শিক্ষা করে নাই; মনোবৃত্তিগণ সম্পূর্ণ অখণ্ড ও অক্ষত থাকা হেতু তাহাদিগের দৃষ্টি কুত্রাপিও পরিভব প্রাপ্ত হয় না; এবং মুথাবলোকন করিলে, বরং আমরাই অপ্রতিভ ও অপধ্বন্ত হইয়া থাকি। শৈশব কাহারও অমুগামী নয়; অন্য সকলেই তদীয় অমুগমন ও অমুকরণ कतिया थारक। এই निमिख जरेनक मिछत विरनामार्थ हात शाँह जन वसक राक्टिक्ख भिख्त जाताञ्चरकी इटेट्ड इत्र। द्रेश्वत, कोमात, योजन धवः প্রোঢ়াবস্থাকেও, সেইরূপ স্ব স্ব কালোচিত তীক্ষমধুর গুণসম্পদে সুসজ্জিত করিয়াছেন; এরপ স্পৃহণীয় ও প্রীতিপ্রদভাবে অলঙ্কৃত করিয়াছেন যে, স্ব স্ব পদস্থাকিলে, কোনরপেই তাহাদিগের অভিথ্যা উপেক্ষিত, বা যোগ্যতা অপ-বারিত, হইতে পারে না। তোমার বা আমার সন্মুখে যুবার বাক্ক ডি रहेन ना विनन्ना, जाशांक निजास श्वरीन वा প্রভাশূর মনে করিও না। ঐ শুন, প্রকোষ্ঠান্তরে তাহার কণ্ঠধনি কেমন সতেজঃ ও সমুচ্চ বিনিঃস্ত रहेटाइ! ও यে, चकालाभगठ वाकिंगगरक महाधन कतिरू मन्पूर्णनक, উহার কণ্ঠস্বরই তাহার প্রভৃতপ্রমাণ। অদ্য লজ্জালু বা ধৃষ্ট হইতে পারে; কিন্ত একদিন না একদিন নিশ্চয়ই, সমগ্র সাহায্যনিরপেক্ষভাবে, কর্ম করিতে শিথিবে, এবং আমাদিগের ন্যায় প্রবীণ ব্যক্তিকেও নিপ্সয়োজন জ্ঞান করিবে।

প্রাসাচ্ছাদনের ভাবনাশ্ন্য বালকমনের সহজোদাসীন্যই, স্বস্থ্যানবপ্রকৃতির প্রকৃতাবস্থা। বালকপ্রকৃতি স্বভাবতঃ সন্ত্রাস্ত কুলোদ্ভব ধনাট্যের ন্যায়; সে কথন অন্যের প্রতিসম্পাদনার্থ কোন কর্মান্তর্ছান বা বাক্যপ্রয়োগ করিতে সম্মত নয়। আসন গৃহস্থ বালক, নাট্যালয়ের পূর্চদেশবর্ত্তী দর্শকর্নের ভাবা-পর—নিরতিশন স্বতন্ত্র এবং নিরবগ্রহ; গৃহপ্রাস্থে বসিয়া যে ব্যক্তি বা যে কোন বস্তু সম্মুথবর্তী হয়, তাহাকেই প্রথম্ব দৃষ্টিতে দর্শন করে, এবং বালক-স্কলভ কীপ্র ব্যবহারবিধানে, তাহাদিগের যথাগুণামুসারে, ভাল বা মন্দ,

প্রীতিকর বা মৃচ, বাগ্মী বা শ্রুতিপীড়, ইত্যাদি আদেশ প্রকাশ করিয়া থাকে। ফলাফল বা মুথাপেকা চিন্তার আপনাকে ভারাক্রান্ত করে না। কিন্তু নিঃশেব-স্বাধীন এবং নিরপেক্ষচিত্তে যথাযথ অনুক্তা প্রদান করিয়া থাকে। তোমা-কেই তাহার প্রীতিবিধান করিতে হয়; সে তোমার প্রীতিভাজন হইবার জন্য বাগ্র নহে। কিন্তু বরোন্নতিসহকারে যেমন বৃত্তিগণ পরিণত হইতে খাকে: অমনি ঐ স্থমর বাল্যদীমাতিক্রান্ত মানবও, স্বকীয় প্রবৃদ্ধতাহেতু, যেন কারাক্ষিপ্তের ন্যার হইয়া আসে। তথন একবার প্রস্তুরী ক্রিয়ার অনুষ্ঠান वा विक्रष्ट वांका উচ্চারণ, করিলেই যেন প্রভিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া পড়ে; শত-সহব্র জনের অনুকম্পা ও মুণার আলোকবর্তী হয়; এবং তাহাদিগের মনো-ভাব সর্ব্বত্র পরিপ্রণনা করিয়া চলা, তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য হইরা উঠে। তথন কর্মনাশা জলেও ঐ • চিত্তামুণত্য বিশ্বারিত করিতে পারে না ! হার, ষদি এই পরছনামুর্ত্তি পরিতাাগ করিয়া, বাল্যস্থলভ নির্ভীকনিরপেক্ষতা পুনরবলম্বনের শক্তি থাকিত! যিনি এইরূপ অনপচিত শক্তিপ্রভাবে সমস্ত সমাজনিগড ছিল্ল ও পরিহার করিতে পারেন, এবং বাল্যের ন্যার পরি-ণত বয়সেওঁ অকুর ও অবিকৃতচিত্তে, এবং উৎকোচবিতৃষ্ণ নির্ভয় শৈশব-সার-ল্যের ক্রোড়াদীন হইয়া, দকল বিষয়ের আলোচনা করিতে পারেন, তিনি সত্য সতাই জগতের ভয়াবহ হয়েন। কারণ, তিনি স্বভাবতঃ তাবৎ গচ্ছস্ত-বিষরের বিচার করিরা থাকেন; এবং তদীয়ভাবিতের নিতান্ত অনভিসন্ধি-মূলক ও বিষয়চোদিত প্রকৃতিহেতু, তাহা শিত বিশিথের ন্যায় মমুষ্যুদ্ধনের শ্রতি-বিদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সকলকে ভয়াকুলিত করে।

প্রকৃতির নিভ্তসনিধানে উপবিষ্ট হইলে, নিয়ক্ষিত বাক্যসমূহ পুনঃ পুনঃ প্রতিগোচর হইরা থাকে; কিন্তু যেমন বিদার লইরা কোলাহলপূর্ণ সংসারাভি মূথে অপ্রসর হই, এবং অবশেষে তন্মধ্যে প্রবেশ করি, তদীয় কঠধনিও সঙ্গে ক্রমশঃ ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইরা, শেষে বিলীন ও প্রতির অগোচর হইরা যার:—যে, মন্ত্র্যসমাজ সর্বদেশেই তদন্তর্গত জনগণের প্রেট্টাতা বিমন্ত করিতেই যুক্তমন্ত্র; সমাজের প্রকৃতি সর্ব্বতোভাবে মিপ্রমূল বণিকসমিতির সদৃশ; অল্লবত্রের সৌকর্য্যার্থ ইহার অংশিবৃন্দ স্বেচ্ছার্ভি ও স্বোর্হতিসাধনা-ধিকার পরিত্যাগ করিতেই পরক্ষার অক্সীকৃত; স্বতরাং আয়ুগত্যই এতং-

সমাজের প্রথীর প্রধান ওণ; আত্মলীনতা সর্কতো-দ্বণার্ছ। এরপ সমাজে সংও অষ্ট্রপ্রির কেহই নহে; সকলেই নাম ও অষ্ঠানের উপাসক মাত্র।

অতএব, যিনি "মামুষ" হইতে চাহেন, তাঁহাকে অমুগতির পথ একে-বারে পরিত্যাগ করিতে হইবে! যিনি অক্ষর অভ্যুদরলাভ করিতে অভি-नाव करतन, जिनि त्यन मन्नारमाक्रात्रभगाव दिव्वज श्रवन ना, किन्तु मन मरजंद निर्गशर्थ विषयाणा छत्तरे श्रादम कत्त्रन ! कात्रण शतिरगर आधात পরিপৃষ্টি ও অথগুতাবিধান ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ই অনুলজ্বনীয় এবং অবখ্য কর্ত্তব্য অমুভূত হইবে না। অত্রে আত্মধণে মুক্ত হও-তাহারি সন্নিধানে নিরাগস্কৃতিলাভ কর, এবং যাবৎ সংসার স্বতঃই তোমার পক্ষসমর্থন ও তোমার ক্রিরায় অনুমোদন করিবে ! . অতি বাল্যকালে কোন শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধুর উপদেশে উত্তেজিত হইয়া, তাঁহাকে বে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলাম, তাহা আদ্যাপিও স্মরণ আছে। তিনি পুরাতন ধর্ম ও.নীতিস্ত্রাদি শিখাইবার জন্য সর্বাদা নির্বন্ধাতিশন প্রকাশ করিতেন। কোনদিন দৈবাৎ বলিয়াছিলাম বে. 'বিদি সম্পূর্ণ অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া কার্য্য করি, তাহা হইলে এই ধর্ম-শ্রুতিসার অভাাস করিরা কি করিব ? তিনি উত্তর করিলেন, "যদি তোমার মনোভাব স্বৰ্গপ্ৰেরিত না হইরা নিরন্ধগামী হয় ?'' এই কথা শুনিবামাত্ৰ তাহাকে বলিয়াছিলাম যে, "নিরন্ধামী অমুভব হয় না; কিন্তু যদি পুণ্যপ্রেমমন্ত্র ঈশ্বরের বংশোত্তব না হইয়া, সত্য স্ত্যই ফ্শারিতার কুলজাত হই, আমাকে অগত্যা তাহারি প্রয়োজনার অধীন হইয়া জীবন নির্বাহ করিতে হইবে !" খীৰ জীবন্ডেদ ভিন্ন কোনধৰ্মশাস্ত্ৰ আমার শ্রদ্ধাম্পদ হইতে পারে 📍 কারণ সদ-সং বা ধর্মাধর্ম নামাভিধানমাত্র; ইতন্তভঃ যদুচ্ছা-মনোনীত বন্ত পরি অভি সহজ-প্রবৃদ্ধা; বাহা আমার অভাবতৃত্তির অমুক্ল, ডাহাই সভ্য সভ্য সং ও ধর্ম, এবং যাহা প্রতিকূল, তাহাই অসৎ ও অধর্ম ! সমস্ক সমাগত বিশ্ববাধার সন্মূথে আপনাকেই উদ্বহন করা, মহুষ্যের একমাত্র করণীয়; रगन छत्तीय महिशास अभन्न ममछ बढ्डे निजास आक्रिक, धवर अवास्तिक নামশেষমাত্র! আমরা নানাবিধ নাম ও লক্ষণ, সমাজ ও স্মিতি, ও গতাত্ব অমুষ্ঠানপদ্ধতি, এবং দাম্প্রদায়িকতার সমকে যে কিরূপ পরিভব স্বীকার

করিয়। চলি, মনে হইলে ভয়ানক লজ্জা উপস্থিত হর! বে কোন শিষ্টশীল मधुत्र जारी वाक्ति वामानिगरक व्यवधाकरण विमुद्ध अवर পतिज्ञानिक कतिका थारकन ! किन्छ नन। मध्यर छेक्कीवन्द्रिक, ध्वरः मटठकन थाकारे, आमामिटनद कर्छता ; वितः नर्सथा अभन्नग नश्च नजा नमूकातिक कतारे आमानिरात अर्थ ! যদি বিবেষ ও অভিমান, হিতৈষণার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সম্মুধ দিরা যাইতে চার, তাহাকে কি রোধ করিব না ? যদি কোন কোপন-স্ভাব ধার্মিকস্মণ্য, অশেষ দাক্ষিণ্যাধার এই অধ্নেদালায়মান "বিমোচনের" পক্ষ অবলম্বন করে, এবং দাসত্বের নিবাসভূমি বার্কেডো দ্বীপ হইতে সদ্যঃ সমাগত পত্রিকাখন্ত হত্তে লইয়া স্পর্কার সহিত সমুখে উপস্থিত হয়, তাহাকে কি বলিব না বে, "বাও অগ্রে স্বীয় শিশুর প্রতি স্নেহ প্রকাশ কর; অসহায়, নিপীড়িত কার্ষ্ঠ-ছেতা দাদদিগের প্রতি দরা প্রদর্শন কর; স্বরং ঋজুসভাব ও নম্র হও; অত্রে নিজেই দ্যামণ্ডনে মণ্ডিত হও; এবং সহস্রব্যোজনান্তরিত রুঞ্নিগ্রো-দাসের পুতি অলীক অন্ত্ৰন্পা-প্রদর্শনের ভাগ করিয়া, তোমার নির্দাম খ্যাতি-স্পৃহাকে বৃত্বা পরিচ্ছন ও চিক্কণ করিতে প্রদাস করিও না ? তোমার দ্রগত জনের প্রতি দরা, কেবল পরিবারবর্ণের প্রতি ছেম প্রকাশ মাত্র।" এইরূপ অভ্যর্থনা নিতাস্ত কর্কশ ও বিনয়বৰ্জ্জিত হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রীতিভাণ অপেকা সত্যবাক্ কি ক্ষচিরতর নহে? সৌজ্জ এবং স্থপিরতা কিঞ্চিৎ শিতধার হওয়াই বিধের; নচেৎ তাহার সার্থকতা রক্ষা হয় না। যথন পুণয়ের উপদেশ ক্ষীণস্থর নাসাপ্রেষিত বাক্যে প্রদত্ত হয়, তখন তাহার প্রতিকরণার্থ দ্বণাস্ত্রও তৎস্থলে ব্যাথান করা কর্ত্ব্য ! আমার প্রকৃতি আদেশ করিলেই, পিতা মাতা, স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, এবং কারণস্থলে, স্বারকপালে "ইচ্ছা" বাক্য লিখিরা রাখি! বুণা "ইচ্ছা" অপেকা কোন শ্রেরসী বৃত্তিই আমাকে প্রেরিত করিয়াছিল, ভরদা করি; কিন্তু তাবদিন কারণনির্দেশ করিয়া ক্ষেপণ করিতে পারি না! কেন সঙ্গলাভে উৎস্ক ইই এবং কেনই বা পরিহার করি, কারণ জানিতে প্রত্যাশা করিও না! অথবা, অদ্য কোন नित्रीर वर्षाकत नात्र, विलिश्व ना त्य, मित्रिकाश्यक ्षशात्यात्रा स्पूडकत्य नियुक्त कतिया रमध्या, आयात कर्खवा। ये निःमचन मतिस्रांग कि आयात ? ेष्ठेशता त्कान् नित्क चामात नत्त्र मधक ? सम्बन्धक व्हिटेखिविश्वना, कन ! • বাহার। আমার সঙ্গে সম্বন্ধ নহে, এবং আমি মাহাদিগের সঙ্গে কোনও প্রে আবদ্ধ নহি, তাহাদিগের জন্য এক কপর্দকমাত্রও বিতরণ করিতে, ক্লেশামুভব করি! কিন্তু আমারও উপকারপ্রভুগপকারের লোক আছে; আমি তাঁহাদিগের সঙ্গে সভত আত্মার নিগৃচ পাশেই আবদ্ধ, এবং তাঁহাদিগের নিগৃট সর্ব্ধ-তোভাবেই ক্রীভ ও বিক্রীত। আবশ্যক হইলে, আমি ইহাদিগের জন্য, কারাবাসও স্বীকার করিতে পারি; কিন্তু তোমার ঐ অনির্ব্ধাচিত বদ্ছাদালিলেণ্য,— ঐ বিদ্যালয়ে মৃঢ়ের অধ্যাপনা, অশেষ র্থা ব্যবসারে অধিবেশনগৃহনির্মাণ, মদ্যপান বিমৃঢ়ের ভরণপোষণ এবং অপর সহস্রবিধ প্রসিদ্ধ আর্জ্জোপশমন ক্রিরার — যদিও, লচ্জার সহিত স্বীকার করিতেছি, অধুনা দৌর্ব্বলাপ্রযুক্ত কথন কেমন ছইএক মুদ্রা প্রদান করিরা থাকি; কিন্তু এই ছ্রাচারী মৃদ্রার প্রতিসংহার করিতে, অচিরে নিশ্চয়ই নরোচিত দাক্ষিণ্যবল লাভ করিতে পারিব।

चार्निक गणनाम, धर्म अथन देवनक्ष्या वहे, चात्र मामान नरह । अ भूरता-ভাগে মহুষ্য দণ্ডাৰমান এবং পাৰ্যদেশে তাহার সদাহুষ্ঠান বা ধর্মসংগ্রহ। শিক্ষা-প্রাঙ্গণে অমুপস্থিতিজ্ঞ সৈনিকগণ যেরূপ অর্থদণ্ড দিয়া থাকে, আধুনিকদিগের বিতরণাদি সদামুষ্ঠানও যেন, সেইরূপ দোষখালনার্থই আচরিত হয়। লোকে, সংসার-বাসরূপ গুরু অপরাধের অপনয়ন, বা তজ্জাত রোষাপনোদনজগুই যেন সকল কর্ম্ম সম্পাদন করে;—যেমন আহারাপ্রমে বাদ করিতে গেলে, আতুর ও উন্মাদগণ সচরাচর অধিক মূল্যই প্রদান করিরা থাকে। তাহাদিগের তাবৎ সদামুষ্ঠান বেন, কেবল প্রারশ্চিত্ত-বিধান ৷ কিন্ত আমি প্রায়শ্চিত করিতে উৎস্থক নহি-কেবল যথা প্রকৃতি জীবন বাপন করিতেই অভিনাধী ৷ জীবনের আফুকুল্যার্থই আমি कीविक, कात्मात मुख्यवस्थ वा पर्यनीय स्टेटक नरह ! यपि नमीठीन वास-कुना रत्र, वतः मूर्कना अञ्चल रुकेन, उत् त्वन प्रक्षन ও क्रनाकिताम ना रत्र ! জীবন সদা স্বাস্থ্য ও স্থাধর আধার হউক, এই আমার প্রার্থনা; যেন নিত্য নৃতন পথাব্যবস্থা বা রক্তমোক্ষণের প্রয়োজন হয় না ! তুমি বে, "মহুদ্য", তাহাই প্রত্যক্ষ করিতে চাই; আমি তোমাকে ছাড়িয়া তোমার ক্লতকর্মের जाका श्रेश कतिराज अखिनादी निर्! कांत्रण सानि (य, लांदक सांशादक উত্তম বা বিশিষ্ট কর্মবলে, তাহা করি বা না করি উভয়ত: সমান ফল,—

কোন তারতম্য নাই! মে বিষয়ে আমার স্বভাবস্থা বর্ত্তমান, তাহাতে অলীক বিশিষ্টাধিকার পাইবার জন্য কেন বুথা ব্যয় স্বীকার করিব ? আমার স্বাভাবিক বৃত্তিগণের সংখ্যা অল্প এবং শক্তি অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, কিন্তু ত্রুত্ত আমি প্রাণবান্; এবং নিজের বা অন্তের গোচরে স্বীয় "জীবামি" প্রতিপন্ন করিতে প্রমাণান্তরের প্রয়োজন রাখি না!

যাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাই আমার যত্নের বিষয়; সাধারণের অনুমত বিষয়ে আন্থা বা সম্পর্ক কি १—এই স্থা, কর্ম ও জ্ঞানক্ষেত্রে, প্রতিপাদন করা সমান ছরহ, এবং এতন্মধ্যেই মহন্ত ও ইতরতার সমগ্র ব্যবধানপরিণাহ উপলক্ষিত। তদম্বামী কার্য্য ছরহতর, কারণ ছদীয় 'কর্ত্তব্য' নিরূপণ করিয়া দিতে, জগতে বিজ্ঞতর ব্যক্তির অভাব নাই; ইহঁারা তিন্বিয়ে আপনাদিগকে তোমাপেক্ষাও ক্ষমবান্ বিবেচনা করেন। এই সংসারজ্ঞ-ব্যক্তিগণের অভিনতবিধানে জীবনযাপন করা কঠিন কর্ম নহে; এবং নিভ্তে নিজের ইচ্ছান্থবর্ত্তনও তজ্ঞপ সরল; কিন্তু জনকোলাহলের মধ্যবর্ত্তী হইয়াও, জম্মান প্রসন্মতার সহিত বিজন-স্বাচ্ছন্য রক্ষা করিতে সমর্থ হওয়াই, প্রকৃত মহীয়ালনের লক্ষণ।

গতাম আচারপদ্ধতির অন্ত্র্যনে আপত্তি এই বে, জদ্বারা মনের শক্তি ভূরে। বিক্ষিপ্ত হইরা পড়ে; জীবনকাল বুথা নই হয়, এবং চরিত্রের নিদর্গরেথা বিল্পু হইরা যায়! যদি তুমি নির্তকাল জরা বা কালগ্রস্ত ধর্মসমাজ্ঞকে রক্ষা করিতেই ব্যগ্র থাক; অপেতার্থ শাস্ত্রসমাজ প্রবর্তিত রাথিতেই অর্থ বিতরণ কর; বর্ত্তমান অমাত্যবর্গের পক্ষ সংরক্ষণ বা উৎসাদনজন্য দলভূক্ত ইইরা "ব্যাহার" প্রকাশ কর; এবং অর্থলোলুপ ভক্ষ্যাজীবের ন্থায় যদ্চহাত্ত্ত ব্যক্তিগণের ভোজনসম্বর্জনাতেই ব্যগ্রচিত্ত থাক; তাহা হইলে এরূপ বহু-বিধ ছল্মের অভ্যন্তরহইতে তোমার প্রকৃত্তচরিত্র নিম্বর্গ করা নিশ্বর্ম আমার পক্ষে কঠিন হইবে। এবং বস্তুতঃ তোমারও জীবনভাণ্ডার হইতে তৎপরিমাণ জীবনীশক্তি অপহৃত হইবে! কিন্তু সদা নিজকর্মেই ব্যাপ্ত থাক, তোমাকে চিনিতে পারিব! স্বকীয় নিরোগ প্রতিপালন কর, চিত্তে বলাধান হইবে! প্রক্রপ আচারাম্বর্ত্যা বে নিতান্ত অন্ধ্রকীড়া, সকলেরই বিচার করা কর্ত্ব্য। তাহাতে তোমার সম্প্রদায় জানিলে, আর মতামত জানিতে

देश ना ; তाহा युट:हे शुकान हरेगा भारक । यनि र्कान माध्यमात्रिक योज-ককে উপদেশপ্রসঙ্গছলে, গ্রীষ্টধর্মান্তর্গত বিবিধ শাখাবিধিমধ্যে বিধিবিশেষের উপযোগিতা প্রস্তাব করিতে শুনি, তাঁহার তর্ক ও সিদ্ধান্তের প্রকৃতিও কি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারি না ? তাঁহার মূথ হইতে যে একটও অভিনব না স্বরম্পেষিত বাকা উচ্চারিত হইবে না, তাহা কি তন্মুহূর্ত হাদরসম হয় না ? কারণনিরপণার্থ বছ বাগাড়ম্বর সরেও, তিনি যে তৎপ্রান্তেও গমন করিবেন না, তর্কের প্রারম্ভেই কি ভাহা হৃদগত নহে ৭ এবং তিনি যে প্রস্তুতবিষ্কের পক্ষমাত্র পরিদর্শন করিতেই অঙ্গীকৃত, এবং পক্ষান্তর-সমালোচনার অধিকারী নহেন, ইহাও কি পূর্ব্ববিদিত বিষয় নয় ? বেতনভোগী গ্রাম্যাজকের অন্ত্-জ্ঞাত পক্ষই তিনি সমর্থন করিতে বাধ্য; স্বাধীনচেতা মানবের ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পাখে দৃষ্টিপাত করিতে তাঁহার ক্ষমতা কোথায় ? 'তিনি একজন নিযুক্ত ব্যবহারাজীবমাত্র ; তাঁহার মূধে বিচারকের ভাব কেবল শৃগু আড়ম্বর-সর্বস্থ ! যদি বল যে, অধিকাংশ লোক এইরূপ কোন না কোন বিচিত্রপদ্ধতিবাসে স্থ স্থ চক্ষ: ৰুদ্ধ করিয়া তত্তৎ মতামত ও আচারাবলম্বী হইয়াছে ? কিন্তু এই অন্ধার্ বৃত্তিহেতু তাহাদিগকে কতদিকে অনৃতের দাস হইতে হইরাছে ?—ছই একটি বিষয় বা আচরণে নয়, কিন্তু তাবৎ আচারামুষ্ঠান, আপাদমন্তক, এখন মিথ্যা-রই দেহভূমিতে পরিণত হইয়াছে ! এমন কি, যাহাকে ধ্রুব সভ্য বলিরা জ্ঞান করে, তাহাদের তাহাও সম্পূর্ণ সত্য নহে ! তাহাদিগের "ছই বা চারি" ইত্যাদি मरथाविष्ठिक भक्छ यथामरथा निर्द्धम करत ना ! স্থতরাং তাহাদিগের ুবাক্য প্রবণ করিলেই মন স্বভাবতঃ উত্তাক্ত হয়; কিন্তু সংশোধন করিবারও কোন স্ত্র খুঁজিয়া পাই না! ইত্যবসরে প্রকৃতিও, তাহাদিগকে ষথাযোগ্য কারাচ্ছদে স্থপজ্জিত করিতে, ক্ষণকাল অপেক্ষা করে না। কিন্ত অলকালমধ্যেই সকলের দেহ ও মুথাকৃতি পরস্পর অন্তরূপ হইরা আদে; এবং বদনবিভাস অন্নে অনে প্রশান্ত রাসভীর গান্তীর্য্য ধারণ করিরা থাকে! দৃষ্টাম্ভ বিশেষেই এই মূঢ়ামুবৃত্তিকে অতিশব মর্মান্তিক দেখিতে পাই; এবং **म्हिल्ड अन्यादित व्यव्य म्य, दिन्डीर्ग इंजिहान्प्रदेश नवनर्गाहर कति** — आिव विन, त्नारकत त्मरे "खिकत्रमृष्ट्रभविकान," তारामिरणत त्मरे विनी करोगाटाडी," बनाता, दकान महत्ताम वा व्यानाटम स्वरताथ मा कतियां।

কেবল লোকামুরোধে হর্ষপ্রকাশ করিতে, তাহারা রুথা উদ্যম করিয়া থাকে। কিন্তু এরূপ মুথবিকার কি হাস্য নামের যোগ্য? তাহাতে বদনমণ্ডল কি স্বতঃ বিকশিত হয় ? না তদীয় পেশীমণ্ডলী ক্ষণমাত্র অতি বিধ্বীজ্বন্যস্পূহার আকর্ষণে সঙ্ক চিত হইয়া, প্নরায় অতিশ্লপিতের নাম মুথের
চতু:পার্থে, দুঢ়ভাবে বিদিয়া যায় !

আমুগত্যের অভাবে তুমি জগতের বিরাগভাজন হইবে, এবং তোমাকে নানাদিকে উপদ্রুত হইতে হইবে। স্থতরাং রুষ্ট মূপের মূল্যানির্ণর করিতে শিক্ষা করা, তোমার অবশ্যকর্ত্তব্য। রাজপথে, বা কোন বন্ধুর আলয়ে, পার্যবর্ত্তী ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ তোমার দিকে নানা কুটিলদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে! কিন্তু এরূপ দৃষ্টির আকর কোথার ? যদি তৎসদৃশ ঘূণা ও প্রতিরোধশ্পৃহা হইতেই তাহা উৎপন্ন, তবে অবশ্য ক্ষোভের বিষয়, এবং তোমার বদনও বিরস হইতে পারে। কিন্তু বর্কার জনসভেষর রোষ বা তোষের কারণ সর্কাদ। এরপ গভীরমূল নহে। প্রভ্যুত সমীরণচঁঞ্চল জনাতুমতি বা সংস্থারদাতা-পত্রিকা-সম্পাদকের অমুক্তানুসারে রুষ্টতুষ্টভাব সদ্যঃ পরিহিত ও অপনীত হইরা থাকে। অথচ স্থবিজ্ঞ বিদ্বৎসম্প্রদারের রোষাপেক্ষা জনসমূহের অস-স্তোষ অধিকতর ভয়াবহ। শিষ্ট সমাজের বিরাগ বহন করা দৃচ্চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সেরপ কঠিন নয়। কারণ উহাদিগের ক্রোধণ্ড কথন বিবেক বা ব্যবহারমর্য্যাদা অতিক্রম করে না; এবং স্বয়ং নানাদিকে আহম্মান বিবে-চনায়, অন্যের উপর রোষপ্রকাশ করিতেও স্বভাবতঃ ভীত হয়। কিন্তু যখন শিষ্টজনের এই ভীরু কোপানলে, ইতর লোকের রোষোচ্ছাস আসিয়া সন্মি-লিত হয়; যথন মূর্থ ও দরিজজনের জোধবহ্নি উদ্দীপিত হয়; এবং সমাজ-তলম্ব অজ্ঞানাদ্ধ পশুপ্রকৃতি উত্তেজিত হইয়া ভীষণগন্ধীরনাদ করিতে থাকে; তথন কেবল মহীবান ঔদার্ঘ্য ও ধর্মপ্রাণতাই, দেবতার স্থায়, উহার প্রতি অব্যাকুল-দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, এবং উহাকে নিতান্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে !

আন্ত্র-প্রতীতি শিথিলীকরণার্থ ত্রাসান্তরও বিদ্যমান আছে—তাহাকে "সামঞ্জস্য" বা পূর্ব্বাপর আচরণের অন্তর্মরক্ষণরতি বলে। এই প্রবৃত্তি-হেতু, লোকে স্বন্ধ গতকর্ম ও কথিত বাক্যের প্রতি প্রগাঢ়-শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কারণ সম্পাদিত কর্মব্যতিরেকে, অমদীর সঞ্চার-গণনামুক্ল অন্য কোন স্বীকার্য্য বিষয় দিতীয়জনের দৃষ্টিগোচর হয় না। এবং আমরাও অক্সজনের এতাদৃশ মনোরথ বিতথ করিতে অভিলাষী নহি।

কিন্তু তজ্জন্য প্রিরোদেশ সদা এরপ দৃঢ় ক্ষারাচ রাথিবার প্রয়োজন কি ? কোন প্রকাশুন্থলে কথন কি বলিয়াছিলে, তাহার প্রতিষেধভয়ে এই শৃতিদেহ বহন করিতেছ কেন? মনে কর, বাকাপরস্পরের সত্য সত্য বিরোধ ঘটিল, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? কারণ নিতান্ত শ্বরণাধীন বিষয়েও, কেবল শ্বরণাক্তিরই উপর নির্ভর করা, বিবেকসমত বোধ হয় না; অপিতৃ অতীতকে সৃহস্রাক্ষ বর্ত্তমানের বিচারাধীন করিয়া নিত্য নৃতন আসঙ্গ মধ্যে বাস করাই, যেন যুক্তিসমত বোধ হয় । এমন কি, যদি ত্বংপ্রণীত দর্শনশাস্ত্রনাধ্যেও ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া থাক, তথাপ্রি ভক্তির বেগ উচ্ছেলিত হইলেই, তাহাতে হ্বদয়প্রাণ ভাসাইয়া দিও; এবং তজ্জন্য গুণাতীত চৈতগ্রস্বর্গকে আকার-বর্ণাদি গ্রণসম্পন্ন করিতে হইলেও, অনুমাত্র কৃত্তিত হইও না! অলীক স্ত্র পরিত্যাগ কর; এবং জোসেক্বের তার সেই বারাঙ্গনাহন্তে অক্ষচ্ছদ পরিত্যক্ত করিয়া তাহার মোহন সন্ধিনান হইতে পর্ণায়ন কর!

মৃত সামঞ্জ কেবল হীনচেতদের আতক্ষরপ ; ক্ষীণহাদর রাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক, এবং যজনোপজীবী পুরুষণণ কর্তৃকই সমাদৃত। উদারচেতা মনীবিগণের সঙ্গে তাহার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক নাই। প্রাচীরপৃষ্ঠে স্বকীরছায়া দর্শনেও, তাঁহারা তক্রপ আগ্রহ প্রকাশ করিতে পারেন। অদ্য যাহা চিস্তা কর, অদ্য তাহাই ঘাতপিষ্ঠ সাজ্রীকৃত বাক্যে প্রকাশ কর; এবং পর দিন যাহা আনয়ন করিবে, পরদিন তাহাও সেইরূপ ঘনীভূতবাক্যে ব্যক্ত করিও; এবং উভয়নিক্তিত বাক্যসমূহ সম্পূর্ণ অভ্যোক্ত প্রতিরোধী হইলেও, কিছুমাত্র ক্ষ্ হইও না।—"ওহে এরূপ আচরণে, লোক নিশ্চরই অযথার্থ পরিগ্রহ করিবে! অযথা পরিজ্ঞাত হওয়া, তবে এমনি ছর্ভাগ্য ? পিথেগোরাস সর্বত্রই বিপ্রচিত্ত হইরাছিলেন! সক্রেটিস, বিশা, লুথার, কোপার্ণিকাস, গ্যালিলিও, নিউটন প্রভৃতি যে কোন বিশুদ্ধজ্ঞানোজ্জনপুরুষ দেহপরিগ্রহ করিরাছিলেন, তাঁহারও সেইরূপ অযথা পরিচয় লাভ করিয়া গিয়াছেন! বিপ্রতীত হওয়াই মহামু-ভাবের লক্ষণ।

আসার অমুমান, কোন ব্যক্তিই স্বীর স্বভাবোলন্দন করিয়া চলিতে পারে না। তদীয় জীবনবিধি অত্যুদ্ধত চিত্তবৃত্তিকেও সম্মমিত করিতে শক্য হই মা থাকে; ঘেমন পৃথিবীর বিশালপৃষ্ঠে আন্দিস্ হিমালরাদি ভূধরবন্ধ্রতাও স্থা-বতঃ অৰুসাদিত দৃষ্ট হয়। ত্বংপ্ৰযুক্ত পরিমাণ ও পরীক্ষাপদ্ধতি হইতেও তাহার কোন ব্যক্তর জন্মে না। কারণ মন্ত্র্যাচরিত্র স্বভাবতঃ গোতাক্বদ্ধপুরার বা চিত্রপদী ছন্দের ন্যায়, সন্মুখ পশ্চাৎ যদুচ্ছাভাগ হইতে পাঠ কর, অনন্ত বস্তুই वाठिक इटेरव । क्रेश्वत क्रुशांत्र, এटे मरनाटत जरशावनमस्या वान कतिका, প্রত্যহ যাহা চিস্তা করি, তাহাই যদি অবিক্লত-ভাবে এবং পূর্ব্বাপর শোচনা-শুনা বিমলচিত্তে নিত্য নিত্য লিপিবদ্ধ করিয়া ঘাই, আমার স্থিরবিখাস তাহাও, অদৃষ্ট এবং অনভিপ্রেতরূপে, নিতান্ত স্বষ্ঠু এবং সমগ্র অভিন্নপর্যায়-সনদ্ধ দৃষ্ট হইবে। এই পুত্তক সর্জ্জ্ঞাণে স্থবভিত এবং ভ্রমরাদির মধুর**ওঞ্জনে** সদা অমুগুঞ্জিতই অমুভব করিব ! এবং বাতায়নপ্রান্তে কুলায়নির্মাণপর ঐ ক্ষুদ্র চটক-মুথস্থ তৃণগুচ্ছটিও এতচ্চিস্তাপটে পরিবাপিত দর্শন করিব! আমরা স্ব স্ব স্বানুসারেই সকলের নিকট পরিগৃহীত হইয়া থাকি। কারণ চরিতের উপদেশ ক্রভিলাবেরও অতিযারী,—সহস্রধা-সংবৃদ্ধিত হইবার অভিলাব করিলেও চরিত্র লুক্কামিত থাকে না! কিন্ত লোকের ধারণা, যে কেবল কৃত-কর্মদারাই তাহারা স্বকীয় দোষগুণ অন্যের নিকট প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহা যে প্রতি নি:খাদেই প্রথমিত ইইতেছে, তাহাদিগের একবারও জ্ঞান হয় না:

আচরণ বছধা প্রকার-ভিন্ন হইলেও, যদি স্ব স্ব কালে সম্পূর্ণ বিশদ এবং সভাবজ হয়, তবে পরন্পর সদৃশ হইবেই হইবে, সন্দেহ কি ? কারণ অনক্সচিত্রের ক্রিয়াকলাপ যতই বিকীর্ণ এবং বিসদৃশ দৃষ্ট হউক না কেন, কথনই অধ্যবজ্জিত হইতে পারে না। কিঞ্চিৎ দূর হইতে দর্শন করিলে, কথঞিৎ সমূলত চিন্তাধিরত হইরা পর্য্যবেক্ষণ করিতে গেলে, যাবৎ প্রকারভেদ তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইরা যায়। তথন অনন্ত বন্ধনীতেই সমগ্র সংযক্ত, এবং, অনন্ত প্রবণতাবশেই সমূহ প্রধাবিত দৃষ্ট হয়। অতি স্কর্চুনির্দ্ধাণ, স্বসজ্জিত অর্থবানও কথন ঋজ্ভাবে গমন করিতে সমর্গ নয়; এদিক ওদিক সহজ্ঞবার পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বক্রগতিতেই চলিয়া থাকে; কিন্তু সম্যুষ্

सुद्द त्रिया উহার গতি अवरामाकन कत, तम्बिर्द वक्रभन्ना क्रमभः मत्रमीकृत হইরা আভিমুখ্যমার্গ—শব্দুতাই অবলম্বন করিতেছে। সরলচিত্তে তত্তাবাপর হইয়া, বখন যে কার্য্য করিবে, সেই ক্রিয়াতেই ক্রিয়ার ব্যাখ্যানও নিপন্ন আত্মগত্যহেতু অর্থাৎ লোকামুরোধে কোন কর্ম করিলে, তোমার অর্থপ্রকাশ হইবে না। স্বরং কর্মকর, এবং তোমার আত্নপূর্ম্বিক যাবতীয় স্বাধীনচেষ্টাও খত: উপপন্ন হইবে। মাহাত্মা কেবল ভবিষাতের নিকট বিচার প্রার্থনা करत ! जामा यमि विश्विकत्पात अपूर्धान, वा लाकश्राममा कृष्ट, कतिरव সমাক্ বলীয়ানু অমুভব করি, নিশ্চয় জানিও, পূর্বের প্রচুর সদামুষ্ঠান করিয়া-हिनाम विनिष्ठार मध्ये ७ वर्गाशान इरेन। श्रद गारार रहेक, धरे मृहुर्ख यारा विरिञ्ज बिना कान, जारारे यथाविधान मुलानन कता वाशिक ক্রমরক্ষা করিতে ব্যগ্র হইও না, বরং তৎপ্রতি ঘ্রণাপ্রকাশ কর, এবং তুমি নিরতই লোকভ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ ক্রিতে সাহদী হইবে। কারণ আচরিতের প্রভাব স্বভাবতঃ স্কীয়মান। স্দাচরিত গতাহগণ, নিঃশব্দে এই গছন্দিবসদেহেই, স্ব স্ব নীরোগিতা অনুপ্রেষিত করিয়া থাখে! আবার নীতিরক বা রণভূমি প্রকটিত মহাবীরগণের আপূর্য্যমাণ শৌর্যাগৌরবের আকর কোথায় ? তাহাও ঐ পশ্চানগত গরীয়ান দিবসাবলি এবং বিশাল-ক্রিবাজনিত জাগর্স্তিগর্ভেই সমিহিত। তাহারা যেন স্ব স্ব গৌরব একত্র সমাবর্জিত করিয়া ঐ অত্যেসর বীরবরের শিরোপরি কিরণবর্ষণ করে। এবং তিনিও যেন দৃশ্রমান দিব্য পার্য রক্ষকগণে পরিবৃত হইরা সন্মুথে আগমন করিতে থাকেন ৷ এই সমুপচিত আত্মজানই চ্যাথানের কণ্ঠে গম্ভারবন্ধনির্ঘোষ সন্নিবদ্ধ করিলাছিল: অবাসিংটনের ব্যবহারক্রমে অসীম গতিগান্তীর্য্য ব্যারোপিত করি-वाष्ट्रियः , এবং আদামদের নয়নপথে বিশাল আমেরিকাথগুকে সদা আলম্বিত রাথিয়াছিল ৷ আমরা স্ব স্ব মর্য্যাদাজনিত গৌরকের প্রতি বৃদ্ধানুরাগ প্রদর্শন করি : কারণ এরপ গোরব কোন অহমহীয়ান সামগ্রী নহে ৷ ইহা অতি প্রাচীন ঐবর্যা! আমরা অদ্য ইহার উপাসনা করি, কারণ স্বমর্যাদা স্দ্যঃজাত বা দৈনিক বিষয় নহে! তৎপ্ৰতি অমুৱাগ প্ৰকাশ করি, তাহাকে অভিবাদন করি, কেননা আমাদিনের অহুরাগ বা অভিবাদন সমাহবানার্থ অকৃতগৌরব কোন অহিতকৌশল নহে! কিন্তু সম্পূর্ণ আত্মলীন এবং স্বয়ন্তব; এবং তংশৃহা অতি নবীন যুবকের হার্মাসীনা হইলেও, নিশ্মলপ্রতিষ্ঠ প্রাচীন কুল-লকণেই স্মান সমাকীণা!

. ভর্দা করি, এখন আর্গতা ও দামঞ্গদ্যের কথা সমাপ্ত হইল ; আজ কাল আর লোকমুথে উহাদিগের নাম শ্রবণ করিতে হইবে না। সংবাদপত্তে ঐ নামঘর বিজ্ঞাপিত করিয়া দাও, এবং অদাবিধি উহারা সকলের নিক্ট অবজ্ঞাত ও উপহাসাম্পদ হউক ় সারংকালিক আহারঘণ্টার বিরতি হউক ; এবং তৎপরিবর্ত্তে তীত্র স্পার্টান বংশী নিনাদিত কর ! পদে পদে ভূয়ো অলীক नमक्रतः, अञ्चनम्न । এवः नीनवाठनानित्र नीर्च शरावनान रुष्ठेकः । यन आत्र আমাদিগকে তদাচরণ না করিতে হয়! কোন স্থগতিষ্ঠ সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তি অদ্য আমার বাটীতে আহার করিতে আসিবেন; কিন্তু তজ্জ্ঞ আমি তাঁহার মনোরঞ্জন করিতে পারিব না; বরং ইচ্ছা করি, তিনিই আমার প্রীতিসাধন করুন! আমি এই গৃহমধ্যে সমুদর মানবজাতির প্রতিনিধি হইরা দণ্ডারমান থাকিব ; এবং আমার ব্যবহার সমাক্ শিষ্ট ও বিনীত হইলেও, কখন সত্যচ্যত হইবে না ! এস, অধুনা-প্রচলিত ঐ মন্ত্রমাধ্যস্থ্য এবং পঞ্চিল ভৃষ্টিপ্রকাশের ভূরি অবমাননা ও তিরস্কার করি; এবং ইতিহাস-সংগ্রহের সমুখফলস্বরূপ নিমকথিতবাক্য, দেশাচার বাণিজ্য ও রাজকার্য্যাদি শৃঙ্গলিত ব্যবসামের মুখোপরি সশক্তি নিক্ষেপ করি ;—যে এই জ্বণত মধ্যে একজন মহান সর্বভা-রাক্রাস্ত চিমারকর্তা সর্বাত্র বিদ্যমান থাকিয়া, মহুব্যের সঙ্গে সংশ্ব সহকারির ন্থার কর্ম করিতেছেন; বে সত্যনিষ্ঠ স্বস্ভাবাস্থিত পুরুষ, কোন কালবিশেষ বা স্থানবিশেষর প্রস্ত নহেন; প্রত্যুত তিনি যাবৎ সংসারের কেন্দ্রবর্তী; ঘেখানে তিনি বর্ত্তমান, সেই খানেই সৃষ্টি স্থিতিশীলা; এবং তিনিই, তোমার আমার ও মানবজাতির এবং অনস্তঘটনাপ্রবাহেরও একমাত্র মানদণ্ড। কিন্তু সচরাচর মান্ন্রহকে দেখিলে, বিষয়ান্তর বা পুরুষান্তরের প্রতিই 🎉 🕏 প্রধাবিত হয় ! অথচ চরিত্র বা মানবীয় গুণগ্রহ,—প্রকৃত পুরুষ,—ক্থন বিষরান্তরের ভাব সমাহত করে মা; স্বরং সমস্ত জগতকে আপুরিত করিছা অধিষ্ঠান করিতে থাকে! মানবের আমতন এইরূপ বিশাল হওরাই উচিত, रान यात्र विवत्रत्वहेन अञात्र ग्रामात अखतारण विजा यात्र विनि. এইদ্ধপ প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারেন, তিনি নিজেই দেশ ও কাল ও হেতুসঙ্গতির আধারভূমি হইরা থাকেন! তাঁহার কল্পনা সম্পাদনার্থ অথিল বিশ্ববিস্তার, অনক্ত কাল, ও গণনাতীত সংখ্যাপাতের প্রয়োজন হয় ;—এবং উত্তরবংশীয়গণ, হুদুরপশ্চাতে, অনুচর অর্থিবর্গের ন্যায় তাঁহার অনুগমন করিয়া থাকে ! সিজার নামধেয় এইরূপ একজন পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলেন, এবং কত শতাব্দি ব্যাপিয়া রোমদাঝাজ্যের প্রাহ্ভাব দর্শন করিলাম ! সেইরূপ ঐতি জ্মিলেন, এবং তাহার বিপুল মনস্বিতার দৃঢ়াশ্রম লাভ করিয়া কোটি কোটি মন্থ্যাত্মা এতাবৎ এরপ প্রসভপরিবর্দ্ধন প্রাপ্ত হইতেছে যে তদর্শনে, তাঁহার "অন্তি" পর্যান্তও মানবীয় গুণৌৎকর্ষ্য এবং ভবিতব্যতাভ্রমে নিমজ্জিতপ্রায় হইরাছে। বস্তুতঃ ममाख वा मच्छामात्र এইরূপ কোন জনৈক পুরুষেরই স্থামিছায়া; এবং তাহার উদাহরণও জগতমধ্যে অতীব অবিরল: বেমন বিজনতাপসসম্প্রদায় সন্মাসী আস্তোনির ছায়া; সংস্কার লুথারেরই প্রতিভান; বন্ধ্যপত ফরা नामक करेनक व्यक्तित्र প্রতিবিষ: নৈষ্টিকশাখা অবেলেস্রির প্রতিচ্ছারা; এবং বিমোচন ক্লার্কদনেরই ছায়ারপ! এই নিমিত্ত মিণ্টন, সিপিওকে "রোমরাজ্যের শিথর" বলিয়া, বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন; এবং এইরূপ, অরাদাসেই, ইতিহাসপুঞ্জও কতিপর বলিষ্ঠ সাহগ্রাচেতার জীবনচরিতেই পৰ্য্যবসিত হইয়া থাকে !

অতএব মনুষ্য স্থকীয় মর্যাদা অবধারণ ককক, এবং অপর যাবতীয় বস্তুকে স্থীয় পদতলস্থ করিয়া রাথুক! বে জগত তদীয় হিতার্থই বর্ত্তমান, তন্মধ্যে অনাথভিক্ক বা অনধিকারপ্রবিষ্টের বেশে ইতস্ততঃ গুপুদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে বিচরণ কেন? কিন্তু রাজপথের জনশ্রেণী, উচ্চগৃহচ্ড়া এবং মর্শ্বরথোদিত দিব্যপ্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতেও, কেমন অভিতৃত হইয়া পড়ে; এবং স্থ প্রকৃতিমধ্যে তত্তপযোগী কোন বিশিষ্ট গুণের সন্দর্শনলাভে অশক্ত হইয়া তত্তংবস্থপ্রতি অতি কর্মণভাবেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে! তাহা-দিগের নরনে, রাজপ্রাসাদ, প্রতিমূর্ত্তি, এবং মূল্যবান্ পুত্তকও বেন, ধনাঢ়োর সম্ক্রনপরিছেলপরিহিত অন্তর্বর্গের ন্যায়, সহজবিবেধী নিষিদ্দর্শন বস্তুক্ত হয়; এবং যেন তাহাদিগকে পদে পদে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে, শন্তাশ্বরণ আপনারা কে!" কিন্তু এই অভিভাবী বস্তাণেও, সেই দীনহাদেশ-

দিনের সম্পূর্ণ অধিকার ;তাহারা তাহাদেরই দৃষ্টিলাভার্থ নিয়ত সমুৎস্ক ; এবং তাহাদিগের বৃত্তিনিচয়কে একবার বহির্গত হইয়া স্বাধিকার গ্রহণার্থ অশেষ অমু-নয় করিতেই সদা নিযুক্ত ! পুরোবর্তী ঐ চিত্রথানি আমারই আদেশপ্রতীক্ষার দুগুারমান! আমাকে আদেশ করে, উহার শক্তি কি! প্রত্যুত উহারই ষশো-ভাগ একান্ত আমারই মীমাংসাধীন! পানবিমৃঢ় মদ্যপায়ির যে গল ভনিতে পাওয়া যায়,—যাহাকে হুরাপানে হতচেতন এবং রাজপথে পতিত দেখিয়া, বহনপূর্ব্বক ডিয়ুকের প্রাসাদে আনয়ন করে; , প্রক্ষালিত ও পরিচ্ছন ক্রিয়। ডিয়ুকের শ্যাায় শ্য়ন করায়; এবং পর্দিন নিজোপিত হইলে ডিয়ুকের ন্যায় বিনীতাভিবাদনাদিতে সম্ভাবিত করে ইত্যাদি;—তাহা নিরতিশর্মরপ্রে মানবের বর্ত্তমানাবস্থাকেই অফ্রোক্তিবদ্ধ করিয়াছে; এবং এইহেতু তাহার জনপ্রিয়তা ও সমাদৃষ্ঠি সর্বাত্র এরূপ প্রগাঢ়! সংসারমধ্যে মানবর্গণ, বস্তুতঃ, হতচেত্তন মদ্যপায়ির ব্যবহারই করিয়া থাকে; কেবল যথন মধ্যে মধ্যে ছই একবার প্রবৃদ্ধ হইয়া বিবেহকর অন্থূশীলন করে, তথন আপনাকেও যথার্থ রাজেন্দ্র অবলোকন করিয়া থাকে।

আমরা পাঠ করিবার সময়, ভিক্ক ও চাটুকারের ব্যবহার করি! ইতি-হাসপাঠে, কল্পনাকর্ত্তক পদে পদে বিপ্রালন্ধ হই ! এই হেতু, রাজ্য ও সামাজ্য, প্রভূত্ব ও ঐশ্বর্য্য ইত্যাদি শব্দ যে, ক্ষ্দ্রকুটীরবাসী শ্রমজীবিদিগের জন, এড়াড প্রভৃতি নির্লম্বতনামাপেকা কেবল চাক্চিকাতর অভিধানসর্বস্ব, বুঝিতে পারি না; কিন্ত বস্ততঃ, জীবনাত্ত্ক বিষয়সমষ্টি উভয়ত্রই সমান; এবং উভয়ের যোগফলও অনন্যদংখ্যক। অতএব আলফ্রেড, গাস্তাভাসাদি নাম-শ্রুবেণ এরপ সম্রমবিজড় হও কেন ? তাঁহারা নিজে গুণবান ছিলেন সতা; কিন্তু তদ্ধারা কি গুণরাশি পর্য্যবসিত, বা গুণান্ধির চরমসীমা প্রাপ্ত, হইয়া-ছিল ? তাঁহাদিলের প্রথাত সার্বজনীন ক্রিয়াসমূহের ন্যায়, অদ্য তোমার এই নিভত পারিবারিক কর্মমধ্যেও অত্তরূপ স্থাক্ত সংকল্পসমূহ স্থবিহিত হইতেছে। এবং অপ্রসিদ্ধ গৃহস্থলোক, লৌকিকের ক্ষুপ্রপথ পরিত্যান করতঃ স্ব স্থ অভিনববৃদ্ধির অন্ত্রতী হইনা, কর্ম করিতে শিখিলেই রাজকীয় ক্রিয়া-গৌরবও তাহাদিগের সামাভ অনুষ্ঠানোপরি পরিক্ষিপ্ত হইবে।

মর্ব্যাদামার্গে নৃপতিগণই এই ভূমগুলের উপদেষ্টা, এবং তাঁহারাই সকলের চক্ষ্ণকৈ এরপ চৌম্বকগুণ শ্লিষ্ট অর্থাৎ মর্য্যাদাদির সহজ্ঞগ্রাই করিয়াছেন। মানবগৌরবের ঐ নৃপতিরূপ বিপুল-নিদর্শনের সন্নিধানেই, মন্ত্র্যাণ পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধা শিক্ষা করিয়াছে। কারণ, জনসমাজ সর্কদেশেই, নরপতি ও বহ্নান্যভূষামী এবং বিশিষ্ট জনগণের প্রতি, স্বভাবতঃ অতি প্রহর্ষ প্রসক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; অতি প্রগাঢ়ান্ত্রাগের সহিত তাঁহাদিগের যদৃচ্ছাবিধানে অন্থ্যাদান করে; তাঁহাদিগকে অবাধে স্বাভিমত মান নিরূপণ ও সর্ক্রমত্যাণনার তিরম্বরণাদি কর্ম্ম করিতে দেয়; এবং তাঁহাদিগের ক্তোপকারের পরিশোধে শ্লাঘ্যসম্মাননা প্রদান করে এবং তাঁহাদিগকেই সমাজবিধির প্রতিনিধিষরূপ গণ্য করিয়া লয়। কিন্ত ফলতঃ, এই প্রহর্ষ অর্য্যান্ত্রাগ প্রকাশ-রূপ চিত্রভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিত্তভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিত্তভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক

সম্পূর্ণ অক্নতপূর্ব্ব অভিনব কর্মসমূহ যে কি আকর্ষণ বিস্তার করিয়া থাকে, আত্মপ্রতীতির প্রয়োজনামুসরানে প্রবৃত হইলেই, তাহা সম্যগ্রাথ্যাত হইয়া ষায়। কারণ, জগতমধ্যে যথার্থ বিশ্বাসভাজন কে? কোন্ প্রাচীনাহম ্উপরেই নির্ভর আশাশায়িত হইবার সম্ভাবনা ? বিজ্ঞান-পরিভাবী, ব্যতিক্রাম্ভি-বিহীন, গণেররাশিবিবর্জ্জিত দেই নক্ষত্রের প্রকৃতি এবং প্রভা কিরূপ, যাহার সমুজ্জল রশ্মি, বিন্দুপরিমাণ স্বৌজ্সিতাধার, অতিহীনপঙ্কিল, কর্ম্মধ্যেও প্রবিষ্ট হইয়া, তাহাকে গৌরবপ্রভায় ভাষর করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গবে-ষ্ণাছারা আমরা অচিরেই তরির্মরপ্রদেশে সমানীত হইয়া থাকি, যেখানে উপনীত হইলে, বৃদ্ধি ধর্ম ও জীবন প্রভৃতির জীবননির্ঘাদকে, অনম উৎসম্থ হুইতেই যুগপৎ উৎপন্ন এবং প্রস্থত হইতে দেখিতে পাই; এবং বাহার অজল নিম'রধারাকে আমরা স্বয়ঙ্গু তক্তাননামেই অভিহিত করিয়া থাকি। প্রাথোধনকে আমরা এই আদ্যক্তানেরই স্টনা করি; এবং তাহার তুলনার অন্তান্ত উপারলক বিষয়জানকে, শিক্ষা বলিয়া থাকি ! এই গভীর তেজােময় ৰ্দিগৰ্ভে; জ্ঞানদৃষ্টির পর্যান্তবর্জী এই চরমবিবরের অভান্তরে; বিচারের বিলেষণী গতি যাহার পশ্চাৰভিনী হইতে কথন নম্থা নম, তাহারি পুঢ় জরায়্মধ্যে সমস্ত বস্তব উৎপত্তি! কারণ, স্বস্থির প্রশাস্ত মৃহুর্তে,

मत्नामत्था त्य "कीवामि" कान, ना कानि कि श्रकात, भूनः भूनः ममूर्तिक हरेबा थाक, जाहा तम, काल, जात्नाक, मसुशानि मसुथवर्जी वस्तुकान हरेटड ্কোনরূপে বিভিন্ন নহে, কিন্তু সর্কতোভাবেই অভিন্নপ্রকৃতি; এবং সমুদায় ্সংসার যে আকর হইতে স্ষ্টিস্থিতি লাভ করিতেছে, তাহাও দৃষ্টতঃ তথাহইতেই উৎপত্তি লাভ করিতেছে। আমরা সর্বোদী বিশ্ব-প্রাণের সংস্পর্ণেই জীবন লাভ করি; কিন্তু কালক্রমে অন্তান্ত স্টবস্তর সামসন্তবিকতা বিশৃত হইয়া, আত্ম वाि जित्रा विश्व विश्व विश्व विश्व कि विश्व विश् থাকি। এবং এই সহজ প্রবৃত্তি মূলেই, আমাদিগের যাবতীয় চিস্তা ও ক্রিয়ার উৎ मितिरिछ। এইস্থলেই জ্ঞানখাদ নির্বাহণামুকুল বায়ুনালের সিয়ধান; यদীঃ বহুমান শ্বাসপ্রশ্বাস দ্বারাই মন্ত্র্যামনে প্রজ্ঞানের সমুদ্য ! এবং বাহার বিদ্যুমানত ভ্রমেও অস্বীকার করিলে, নান্তিকতাদি ঘোরনিবয়পঙ্কে সদ্যঃ নিমগ্ন হইতে হয়! এই ইয়ত্তাহীন বিশ্ববিভার ক্রোড়দেশেই আমরা সর্বদা শরান , তদী জ্ঞানালোক আমাদিণের উপরেই আপাতিত । এবং আমরা তাহারি অবিরাম চেষ্টার সাধনমাত ! যখন ন্যায়ান্যায় অবধারণ করিতে পারি ; যখন সত্যা সত্য নির্বাচন করিতে সক্ষম হই; তখন স্বীয় ইচ্ছায়ত্ত কোন কর্ম্ম সম্পাদিত করি না; কেবল স্বচ্ছকাচথণ্ডের স্থায় ঐ জ্ঞানালোকের অবাধ মার্গ প্রদান করিয়া থাকি ! যদি তাহার আগমন জিজ্ঞাস্থ হই ; ষদি তৎ প্রভব-বিবস্বানের অন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে অভিলিপ্সু হই ; কোন দর্শন শাস্ত্রই তাহার সমাণ্ বার্ত্ত। বিদিত, বা সেই অভিলাষ পূর্ণ, করিতে সমা হইবে না ৷ কেবল ভাহার উপস্থিতি বা অমুপস্থিতিমাত্রই আমরা উদাহন করিতে দমর্থ! মনুষ্যমাত্রই মনের স্বেচ্ছক্রিয়া ও স্বয়স্পেষ্ণার স্থাদুর অন্ত অবগমন করিতে পারে, এবং অযন্থসিদ্ধ ভাবোদন্তের প্রতি অবিতর্কি বিশাসস্থাপন করাও স্থবিহিত, বিদিত আছে। তাহারা এই পরিজ্ঞা বিষয় সম্যক্ পরিশুদ্ধভাবে বাক্যে প্রকাশ করিতে না পারিলেও, তদববোধে বান্তবিকতা-বিষয়ে কখন সন্দিহান হয় না; অথবা রাত্তিন্দিবের ন্যায় সং জাজ্জলামান সেই স্বভাবজ্ঞানের প্রতিবাদ করাও সম্ভাবিত বিবেচনা করে না কারণ ইচ্ছা করিয়া যাহা চিন্তা করি, বা ইচ্ছাদারা যাহা উপলব্ধ হয়, তাহা দিণের প্রকৃতি অতি চঞ্চল এবং ভ্রাম্যমাণ ; কিন্তু স্বভাবতঃ ভাদমানকল্পন

অতি তৃচ্ছ হইলেও; স্বাভাবিক হুদোচ্ছাদ, অতি লবুত্ম হইণেও; আমার কৌতৃহল এবং শ্রন্ধাবেগ স্বতঃ আকর্ষণ করিয়া থাকে। অবিবেকী লোক, পরি-জানলব্ধ এবং বাদ্চ্ছাবিশ্বাদ সমানীত বিষয়ন্বরের অন্তর বুঝিতে না পারিশা, উভয়কেই সমান অবিলম্বিভভাবে প্রত্যাখ্যাত ক্রে; অপিচ অর্নেকস্থল বোধাধীন বিষয়কে অস্বীকার করিতেই, অধিকতর তৎপর দৃষ্ট হয়; এবং তাহাকে নিতান্ত ছুল্মূলক বিবেচনা করিয়া সদ্যঃ পরিহার করিয়া থাকে। কিন্তু প্রবোধ বা স্বয়ন্বরজ্ঞান ছুল্বং বৃদ্চ্ছাচারী নহে; প্রত্যুত্ত অদৃষ্টচর এবং অবশ্রন্তাবী। আমি অদ্য যদি তাহার কোন রেখা অবধারিত করিতে পারি, তাহা আমার উত্তরবংশীশগণও জ্ঞানগোচর করিতে পারিবে, এবং আমার পূর্বে কোনজনের বিদিত বিষয় না হইলেও, কালক্রমে তাহা সমুদায় মানবজাতির বোধমার্গেই আনীত হইবে। কারণ, আমার অদ্যকার পরিজ্ঞান, চক্র স্বর্গ্যেরভার চির প্রকাশিত এবং বর্ত্তমান।

পরমান্তার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ এরূপ স্থবিমল, যে তক্মধ্যে সহায় ব্যবধান করিতে চেষ্টা করাও, মহা অধর্মের কারণ ! তিনি যথন বাস্তচ্চারণ করেন, তখন কখনই অন্য বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না: সভাবতঃ অথিলবিশ্বতত্ত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকেন। তাঁহার গন্তীর-স্বরে ব্রহ্মাণ্ড আপুরিত হইয়া যায়; কিরণ ও সৃষ্টি, কাল ও চৈত্ত, এই ধ্যের বর্ত্তমানের গভীর কেল হইতে পরিতে। বিক্লিপ্ত ও বিকীর্ণ হইতে থাকে: এবং নিথিল বিশ্ব, অভিনব প্রারম্ভ এবং অভ্যুদর প্রপাদিত হয়! যখন হাদর সরল ও স্থনির্মাল হইষা ঐশিক জ্ঞান প্রবাহ ধারণ করিতে থাকে, তথন ুপুরাতন স্ষ্টি নিঃশেষে তিরোহিত হইয়া যায় ;—সাধন-সম্বল, শিক্ষা-শিক্ষক श्वनीिछ, (न्दर्मवानम्नानि সমস্ত বস্তই ভূমিসাৎ হয়; এবং বর্ত্তমান, আরও জাজন্যমান হইয়া, ভূত ও ভবিষাৎ উভয়কেই যুগপৎ বিশোষিত এবং উদরস্থ করে! তদীয় সম্বন্ধনাতে সমুদায় বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া আসে;—এবং বিষয়বিষ্কান্তরেও কোন শুদ্ধিভেদ দৃষ্ট হয় না! নিথিলবস্ত সেই কারণ প্রভাবে কেন্দ্র পর্যাপ্ত প্রবীভূত হইরা যায়, এবং বিশ্বক্তের বিশ্বচাতুর্য্যমধ্যে কুদ্র কুদ্র স্ষ্টিচাভূরী মিলাইয়া কোথায় অদৃশ্র হইতে থাকে! অতএব, যদি কোন ব্যক্তি, আপনাকে ঈশ্বরদর্শী জ্ঞান করিয়া, তোমাকে ঐশ্বরিকশিক্ষা

প্রদান করিতে আদে, এবং তদ্যপদেশে, দ্রাতীতকালগত কোন জ্বাপচিত বিদেশীয়ভাষায় বাকাবিপ্রাস করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে প্রত্য়েয় করিও না.। বীজ কথন, স্থীয় সম্পানকলেবর প্রোচ্রক্ষ অপেক্ষা রুচিরতর হইতে পারে ? পিতার পরিপক্ষতা প্রক্রপেই পরিষ্ঠ্যত; স্থতরাং সম্ভবাদ্মা, স্বকীয় পরিণতীভূত আত্মসম্ভবাপেক্ষা কি কখন উৎকৃষ্ট হইতে সমর্থ? যদি না হয়, তবে এই অতীতারাধনার প্রাহ্রভাব কেন ? গচহংশ্রতাদিপরম্পরা যে, আত্মার প্রভাব ও স্বাস্থ্যনাশার্থই সদা যুক্ত-মন্ত্র, কেহই স্মরণ রাথে না! তাহারা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, যে 'দেশ বা কাল' স্বভাবতঃ কোন বস্তবাচক নহে; কেবল চক্ষ্কল্লিত শরীরিবিলেপনমাত্র! যে এক আত্মাই কেবল সদা জ্যোতির্ময়; যেখানে সেই চৈতনাস্থ্য সমাক্রাস্ত, সেইখানেই দিবা বর্ত্তর্মীন, এবং যথায় অস্তমিত, তথায় অন্ধকাররজনীরই অবিষ্ঠান! যে স্থাপ্ত এবং স্বাস্থ্যকর ইতিহাদ, কেবল মন্ত্র্যের বর্ত্তমান জীবন ও ভবিত্রতার সরল নীতিপ্রসঙ্গরূপেই সঙ্গলিত; অন্যথা অধিকতর বিষরে প্রয়ানুদ করিতে গিয়া সম্পূর্ণ স্থপদভ্রষ্ট এবং অপকারমূলক হইয়া থাকে!

কিন্তু আধুনিক মনুধ্য ব্যবহারতঃ অতি ভীরু এবং অনুনায়িঞ্; তাহার এখন পূর্বের নায়ে ঋজ্, উন্নমিত প্রকৃতি নাই; "আমি আছি" "আমি বিবেচনা করি" ইত্যাদি বাক্য মুখ হইতে বহির্গত করিতেও সাহসী নহে; এবং পদে পদে কেবল কোন না কোন ঋষি বা মুনিকেই সমুদ্ধুত করিয়া থাকে। অতি ক্ষুদ্র ত্বা বিকস্বর পূপা সন্নিধানেও তাহাকে লজ্জিত এবং তিরম্বত হইতে হয়। বাতায়ন পূর্চে ঐ যে গোলাপনিচর প্রস্কৃতি রহিয়াছে, উহারা ত পূর্বেবিকসিত বা চার্কতর গোলাপের কথা উদাহত করিতিছে না! কেবল স্ব স্বভাবাভিখ্যাই প্রকৃতিত করিতেছে; এবং বিশ্বক্তা যেরপ নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, অবিকল সেই ভাবেই, তাহার সমুথে দণ্ডায়মান! উহাদিগের সম্বন্ধে, কালাকাল বা ভূতভবিষ্যুৎ কই কিছুই ত দৃষ্ট হয় না! পুরোভাগে, কেবল ঐ গোলাপটিই নিরস্তর দৃশ্যমান; এবং জীবনের প্রতিমৃহ্র্তই স্কৃত্য ও সর্বাঙ্গসম্পান। অতি ক্ষ্মকোরক, সম্পূর্ণ প্রভিন্ন হইবারও অগ্রে, উহার জীবনীশক্তি সেরপ সমগ্র ক্রিয়াবতী ছিল.

অধুনা ঐ পূর্ণ বিক্ষিত কুষ্ণমাধ্যেও তজ্ঞপ ক্রিয়াবতী রহিয়াছে,—ক্রিয়াধিক্যের কোন প্রারেজন হইতেছ না; এবং কিদলর প্রতিক্ষণ উহার তাবৎ স্বাভাবিক ক্রিয়ার স্পূর্ণ সম্পাদিত, এবং নিজেও যাবৎ স্বভাবনিরোগ নিঃপাদের সম্পাদন করিতেই অভিরত; অণুক্ষণ জন্য তাহার ব্যতিক্রম বা হ্রাসর্দ্ধি নর্ত্রনগোচর হয় না! কিন্তু মানবীয় আচরণ অন্যরূপ; দীর্যস্ত্রতা এবং স্বরণাধিগতিই তাহার কার্য্যলক্ষণ। মন্ত্র্যা তিলার্ধজন্য আপনাকে বর্ত্তমান জীব অন্তব্ করে না; কেবল, পরাবর্জিত দৃষ্টিতে অতীতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া নিরন্তর বিলাপ করিয়া থাকে; অথবা সমস্তাৎবিকীর্ণ ঐশ্ব্যারাশি অনপেক্ষমাণ ও পাদাগ্রন্থিত হইয়া, ভবিষ্যতের গর্ভে দৃষ্টি পাতিত করিতেই যত্নপ্রকাশ করে। এরূপ মন্ত্র্যা কি স্থ্যী বা সরল হইতে পারে? স্বভাবসহচর হইয়া, সম্পূর্ণ কালাতিবর্ত্তভাবে বর্ত্তমান জীবন অতিবাহিত করিতে না শিথিলে, তাহার স্থাপত্তি ও বলাধানের আশা কোথান ?

এতি বিষয় অভাবতঃ স্থান হওয়া উচিত। কিন্তু কার্য্যতঃ ক্য়জন ধীমান্
ব্যক্তিও, অদ্যাবধি স্বয়ং ঈশবের ভাষায়, তাঁহার বাক্য শ্রবণ করিতে সাহসী
হইয়াছেন; অথবা, না জানি, কোন ডেভিড্, জেরিমিয়া, কি পল নামধেয়
ব্যক্তিগণের বাগ্যনে সমাছাদিত না হইলে, তাঁহার অর্থগ্রহ করিতে সমর্থ
হইয়াছেন
করেকটি নীতিস্তা বা কতিপয় ব্যক্তির এরূপ মহার্য নিরূপণ
করা, মন্থ্যের কর্ত্তব্য নহে! কারণ, মন্ত্র্যা অভাবতঃ শিশুর ন্যায় সদা
বিনীয়মান; আদৌ গৃহরুদ্ধা ও শিক্ষকের বাক্যই পুনকচ্চারিত করিতে শিক্ষা
করে; এং পরে ব্যোয়তিসহকারে, যদ্চ্ছাসক্ত বিশিষ্টজনের ভাষামুক্রণ
করে ও তাঁহাদিলের প্রবৃক্ত শক্ষপ্রনিই অভ্যন্ত রাথিতে অশেষ যত্ন করিয়া
আকে। কিন্তু কালক্ষে যথন তাঁহাদিলেরও ভাবাগ্রবর্তী হয়, এবং কথিত
বিষয়সমূহ সম্যক্ আলোকন করিতে শক্তিলাভ করে, তথন পূর্বাভ্যন্ত
নির্ধিকত শক্ষমূহ অন্থবাদন করিবার আর প্রয়োজন থাকে না; তথন তাহাদিপকে একেবারে পরিত্যাগ করিলেও, অর্থপ্রকাশের কোন আশঙ্কা হয় না;
কারণ আবশ্যক হইলে, সদৃশক্ষণশাক তল্মুহ্র্ভ সঙ্কলিত ও ব্যবহৃত
হইতে পারে। অতএব, মদি যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপন করিতে চেষ্টা করি,

সমাগ্দর্শন এবং অবধারণক্ষমও হইতে পারিব। কারণ ছর্কলের পক্ষে দৌর্বলা প্রকাশ বেরূপ সহজ, বলির্ছের পক্ষে বলীয়ান্ হওরাও তদ্ধে । অভিনব আলোক মার্গে সমার ছহলৈই, মৃতির চিরসঞ্চিত লোট্রভার অবভারিত করিতে, অভাবতঃ আনন্দ হয়। এবং এইরূপ, মহুষ্য ঈশ্বরসহবাসে জীবন্যাপন করিতে শিথিলেও, তাঁহার কণ্ঠ-স্বর নিঝ্রকলোল ও শশুবিস্থনেরন্ন্যায় স্বভাবতঃই শ্রুতি-মধুর হইয়া থাকে!

এখন, এতদ্র আসিরাও এতদ্বিষ্ক চর্মসত্যের উল্লেখপ্র্যুস্ত করিতে পারিলাম না; হয়তঃ তাহাকে বাক্যে প্রকাশ করাও সেকপ সাধ্যায়ত্ত নছে; কারণ আমরা তৎসম্বন্ধে যাহা বলি, বা বলিতে পারি, তাহা ঐ প্রায়োধেরই স্তৃরসমাগত শ্তিধ্বনিমাত। কেবল নিম্প্রদশিত অনুধাবন্দারাই <u>তাহার</u> কথঞ্চিৎ সন্নিকৃষ্ট হইতে পীরিঃ—যথন কল্যাণ সমাসন হল; যথন ভূমি হৃদয়-মধ্যে প্রাণনের বিপুলবেগ উপায়াত অম্ভব কর; তথন তাহাদিগকে কি কোন পরিচিত বা ক্রনার্গ দিয়া, আসিতে দেব ? তাহাদিগের আগমনপথে জনান্তরেরও পুদাক্ষ দৃষ্ট হয় না; জনৈক ব্যক্তিরও মুখাবলোকন বা নাম-শ্ৰবণ করিতে পাও না ;—কিন্ত সেই পথ,সেই ভাবান্ত্ৰক, এবং সেই লব্ধকল্যা-ণকে দর্কতোভাবেই অদৃষ্টপূর্ক এবং অভিনব দর্শন করিয়া থাক। দৃষ্টাস্ত এবং পূর্ব্বোপলব্বিও তদন্তরে স্থান মাত্র প্রাপ্ত হয় না। তুমিও মানবকুল পরিহার করিয়া গমন কর, তাহাদিগের সলিধানে যাইতে বাসনা কর না। এতাবৎ যে সমস্ত লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহারাও উহার বিশারিতনামা নিবোগহররূপে প্রতীর্মান হয়। ভয় ও ভর্সা উভয়কেই সমান উহার পদ-তলুস্থ দর্শন করি। এবং সদাশামধ্যেও জঘন্যতার গন্ধ আজ্রাণ করিয়া থাকি। এই সমীক্ষার আবিভাবকালে, হর্ষ বা ক্লভক্ততা নামে কোন বস্তুই দর্শন করি না। আত্মা, তথন শোকমোহাদির **উদ্ধা**বস্থিত হইয়া সর্বাত অন্বিতীয়তা এবং অনস্তকারণসঙ্গতিই অবলোকন করিতে থাকে; সত্য এবং ন্যান্নকে শ্বতঃনিদ্ধ দর্শন করে; এবং সমস্ত জগতের অবিতথ মনোজ্ঞগতি নেত্রস্থ করিয়া চিত্তে অপার প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকে। প্রকৃতিরাজ্যের, আত্লান্তিক ও দক্ষিণ মহাসাগরাদি বিস্তীণ প্রদেশ, ত্রধশতাব্দিরপ স্থাইকালব্যবধানও, তথন গণনার বাহির হইরা যায়! এই চিন্তা এবং অমুভূতিমন বহুমানপ্রবাহ, বাহা

অন্য আমার এই জীবনক্ষেত্রের অভ্যন্তরে নিঃশন্দে প্রবাহিত হইতেছে, অতীতজীবনবিধান ও জীবনাম্যঙ্গের অভ্যন্তরেও এইরূপ একদা প্রবাহিত হইরাছিল; এবং ইহারই স্রোতোমধ্যে, লোকে যাহাকে জীবন বলে, এবং যাহাকে মৃত্যু নামে অভিহিত করে, তাহারাও সদা ভাসমান!

অতএব জীবন হইতেই কেবল ফললাভ হয়, জীবিত ছিলাম্ কথা কোন ্কার্য্যকারক নহে ৷ কারণ, শক্তির প্রকাশ, কেবল পুরাতন হইতে নৃতন বস্ত সংক্রামণ—পশ্চাৎ পাদ উদ্ধৃত করিয়া সমূথে ক্ষেপণ ইত্যাদি,—কার্য্যকালেই হইয়া থাকে। হস্তর সাগর উলম্ফন কর, শক্তির প্রকাশ হইবে; অশেষ বাধা উল্লন্থন করিয়া অভিলক্ষ্যের প্রতি প্রধাবিত হও, তাহারই বিকাশ দেখিবে। কেবল অভিদর্পণদারাই শক্তি অমুমিতা। কিন্তু আত্মা অভি-সর্পণশীল,—অধিরোহণই তাহার প্রকৃতি, ইত্যাদি কথা জগতের প্রবণ মধুর हव ना ; প্রত্যুত শুনিলে ঘুণারই উদ্রেক হইয়া থাকে। কারণ, তত্ত্বারা অতীত চিরাবধ্বন্তি প্রাপিত হর; ঐশ্বর্যা দারিছ্যে পরিণত হয়; যশঃ ও সম্ভ্রম লজ্জার কারণ হয়; সাধু ও শঠের প্রভেদ লোপ হইয়া যায়; স্থতরাং **ষিশা ও** যুড়া সদৃশ অবমাননার সহিত তাড়িত ও পার্শ প্রদিষ্ট হইয়া থাকেন। এই জন্যই না "আত্মলীনতা" বাক্য পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করিয়া এত বাগাড়ম্বর ক্রিতেছি? বে আত্মা স্বভাবতঃ সদা বর্ত্তমান—বর্ত্তমান মুহুর্ত্তেই কেবল প্রতিপাদনীর; এবং কর্ত্তা বাতীত, কথন আধারমধ্যে শক্তির সংশ্রম হইতে পারে না। "লীনতা" শদের প্রয়োগ সমগ্র মনোভাব প্রকাশের অতি হীন এবং অক্নিঞ্চন অবলম্বনমাত্র; বরং লীন বা সমাশয় কর্তার নাম গ্রহণ করাই কর্তব্য ; কারণ সেই কর্তাই কেবল অনুক্ষণ ক্রিয়াপর ও অস্তিত্বসম্পন্ন। এই মুহূত বিনি আমাপেক্ষা প্রভাবশালী, তিনি অঙ্গুলী উত্তোলন না করিলেও আমাকে বশ্যতানীত করিবেন। আত্মাকৃত্ত হইয়া আমাকে তাঁহারই চতুর্দিকে প্রহের ন্যায় পরিভ্রমণ করিতে হইবে। গুণোলতির কথা বলিলে আমরা অধুনা বাক্যালন্ধার করন। করি। ত্তণ বা উৎকর্ম শব্দও, উন্নতির স্থান, যে উচ্চতা বাচক, আমাদিগের অবধারণ হয় না। কিন্তু ভ্রষ্টারও এরপ অথও নিয়ম ्रिया, त्य वाक्कि वा अनमभाक जमीय विशिव मुगान वित्तव ७ निविक्तिय हरेत्व, দেই ব্যক্তি বা সমাজই অপ্রসাধারণ লোক ও জনপদাদির উপর প্রভূত

লাভ এবং আধিপত্য করিবে; অবিনীত বশীক্তগণ কথনই তাঁহার স্বভাব নিয়মন এড়াইতে পারিবেনা।

. व्यावात, वक्रामांग विषय् कीवरनत छत्रमविक्यान-व्यापाणीना वा रा কোন প্রসঙ্গ অবলম্বন করিরা অতি অবিলম্বিতভাবেই তাহার সন্নিধানে উপনীত হওয়া যার,—যে সমস্ত জগত লঘুক্কত হইয়া অবশেষে চিরানন্দ অবৈতরাশিতেই পরিণত হইয়া থাকে। এবং স্বায়ম্ভবিকতাই এই প্রধান বা আনাদি কারণের লক্ষণ; স্থতরাং তদীর তদ্ গুণবিশেষ যে পরিমাণে কুদ্র দেহিমধ্যে ক্রিপ্তিপ্রাপ্ত হর, সেই পরিমাণে তাহাদিগেরও গুণোৎকর্ষ সমাহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, বস্তুগণের বাস্তবিকতা কেবল তদনতা তুলারই পরিমেয়। কৃষি, বাণিজ্য, মৃণয়া, তিমিঙ্গুাহ, যুদ্ধ, বাগ্মিতা এবং চারিত্রিক গারব শ্রীতিপত্তি প্রভৃতি বিষয় তজ্জনাই কথঞ্চিৎ বাস্তবিক; এবং তদীয় নিতাস্বা ও শাস্নথণ্ডিতের যুগপদ্ ষ্টান্তরূপেই তাহারা আমার শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সর্গরাজ্যের সর্বত্ত যে সঞ্চরন ও বর্দ্ধন প্রবৃত্তি নয়নগোচর হয় তন্মধ্যেও, ঐ স্বয়ন্তবের বিধিকেই ক্রিয়াশীল দেখিতে পাই! প্রকৃতিরাজ্যে শক্তিই স্বত্বের প্রথম তুলা; স্বকীয় প্রয়ত্মে যে বস্তু স্থিতিলাভ করিতে অসমর্থ, স্ষ্টেমধ্যে তাহার নিবাদের স্থান নাই। গ্রহগণের উৎপত্তি ও পরিণতি, আলম্বন ও কক্ষনিরূপণ; বাত্যাহত তির্যাক্ প্রেরিত বৃক্ষের পুনরু-খান; উভিদ্ ও প্রাণিমগুলীর অশেষ জীবন-সাধন এবং নিস্র্গশক্তি; ইত্যাদি অসংখ্য বিষয় কেবল, স্বভাবসম্পন্ন স্বয়ংকুশল, অতএব আত্মলীন আত্মারই পরিচয়, পদে পদে প্রদান করিয়া থাকে !

এইরপে অথিল বিশ্বমণ্ডল অনন্য কেন্দ্রাভিম্থেই পরিভ্রমণ করিতেছে!
তবে, কেবল আমরা মানবগণ, কেন আকুলপ্লবন্ধিপ্রের ন্যার নিরভিলক্ষ্যভাবে ইতস্ততঃ প্রধাবিত হই! এস সেই কারণাতীত সর্ক্রসম্ভবের সহবাসেই
নিশ্চিস্ত গৃহাশ্রর লাভ করি! এবং ঐ বিশদ ঐশ্বরিক জ্ঞানের নিরলন্ধার
যোবণান্বারা, বিশ্বব্যবসায়ী, দান্তিক, উন্মার্গ মহ্ব্যকুলকে, যাযভীয় প্রক্
সাম্প্রদারিকতার সহিত, স্তব্ধ এবং চমৎকৃত করিয়া ফেলি! প্রবেশোন্ধ্র্য
দিবিধ্বিগণকে পাত্তকান্মোচন করিতে আদেশ কর, ক্ষয়ং ঈশ্বর বে এই থাকিব্যে সমাসীন! আমাদিগের অবিমিশ্র সরলতাই সকল বস্তুর ভুলামান

হউক! এবং আত্মনীন শাসনবিধির প্রতি আমাদিগের স্থীর বশ্যবৃতিই মানবীয় স্কাবসমূদ্ধির তুলনায় সংসার ও বিষয়সম্পদের অকিঞ্নত, সর্বাদা প্রামাণীকৃত কলক!

কিছু অধুনা, আমরা অতি উৎপ্রস্থিত জনসমাকুলের তুলা হইরাছি! শ্বসুষ্য আর মনুষ্যকে দেখিয়া শ্রদাত্তত হর না! তাহার সহজাতা বৃদ্ধিও এখন গ্রাসীনা থাকিতে অমুশাসিতা, বা চিদার্ণবের সঙ্গমবাসনার প্নঃ প্নঃ অভ্যত্তেষিতা হয় না ৷ এখন পিপাদিতা হইলে, অনেণর কৃষ্ণ হইতে জল্যাক্রা করিতে, পাত্রহন্তে দারে দারে ভ্রমণ করিরা থাকে! কিন্তু সদা নিরপেক্ষভাবে ্রকাকী বিচরণ করাই, আমাদিণের কর্ত্তব্য! উপাসনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, নিত্তর গীর্জাগৃহই আমার অধিকতর হৃদরগ্রাহী হয়: সমবেত ব্যক্তিগণকে কিরূপ দুরবর্তী, কি প্রশান্তিমিগ্ধ, এবং কিরূপ অপূর্ব্বণ বৈশদ্যমণ্ডিত অমুভব করে। প্রত্যেক ব্যক্তিই যেন প্রভাপরিবিষ্ট বা অমুলজ্মনীর পরিধিমধ্যবর্তী! এবং এইরূপ অধ্যাপরিবেশবর্চী হইরা সতত অবস্থান করাই, আমাদিণের বিধেয় এক গৃহে বাস বা অনন্য বংশজাত্যের অমুরোধে কেন বৃথা, পিতা-পুত্র, পদ্মী বন্ধু প্রভৃতি পরিবারবর্গের দোষ পরিগ্রহ করি! শৌণিতবন্ধের অফুরোধ ? কেন, দকল মনুষ্যদেহেই ত আমার শোণিত বহমান, এবং মুহ্যজাতিরও শোণিত আমার ধমনীস্থ। কিন্তু তজ্জন্যই কি আমাকে, তাঁহাদিগের কোপনশীলতা, বা নির্ব্দির সংস্কার গ্রহণ করিতে হইবে? আহা আমার কর্ম নয়; আমি বিন্দুপরিমাণে পরদোষস্পৃষ্ট হইরা মত্বা-কুৰের অগোরব করিতে পারিব না ৷ কিন্তু তোমার এই একাকিনিবাস কেবল বাহ্যিক নিভ্তাবস্থানদৰ্শস্ব, মনে করিও না; অধ্যাত্মিক স্বাতস্ত্রাই তাহার প্রকৃত অর্থ, এবং তাহা সম্পূর্ণ চিদোন্নতিমূলক হওরাই কর্ত্ব্য। এমনও সমর আসিয়া থাকে, যখন সমস্ত জগত একমত্র হইয়া বাহ্বাড়ম্বরপূর্ণ অলীক ব্যাপারে সহবোগিতাজন্য তোমাকে অতিদীনভাবে বারম্বার অন্থনয় করিয়া থাকে; ব্যন বন্ধু ও পুত্ৰ ও অস্কীবিবৰ্গ, ব্যাধি ও আশহা, অভাব ও দাকিলার, দকলে সমাগত হইয়া হারে আঘাত করতঃ তোমাকে মৃত্রুতঃ বাহিরে আহ্বান করিতে থাকে। কিন্ত তত্ত্বারা ক্র বা অস্থকর হইয়া স্বীর ু প্রভাবপরিবেটন পরিত্যাগ করিও না; অথবা বহিরে আদিয়া তাহাদিগের

বিপুল ভ্রমে আপনাকেও হারাইও না! তোমাকে বিক্ষুক বা বিঁচনিত করে, অন্যজনের শক্তি কি! কেবল যদি তুমি কোতুকাবিট হইয়া তাহাদিগকেহবোগ দাও, তবেই তাহারা তোমাকে বিক্ষিপ্ত করিতে শক্ত। তোমার নিজের কর্মতে অবলম্বন-না করিয়া কোন্ব্যক্তি তোমার অগ্রবর্তী হইতে পারে ? শ্বরণ রাখিও যে "ঘাহাতে আমাদিগের বিমলপ্রীতি হর, তাহাই আমাদিগের আত্মকীর; এবং তদন্তর বিষয়ের অভিলাধ করিতে গেলেই, নিজের প্রীতির বন্তও হারাইতে হর।"

যদি এই সুহুৰ্ভই বিশ্ৰদ্ধসভাবশাসনীয়তা এবং বিশ্বাদের পৰিক্রমার্পে আরোহণ করিতে অসক্ষম হই, অস্ততঃ প্রলোভন-প্রতিরোধার্থ কেন না সাধ্য-মত যত্ন করি ? কেন না যোদ্বত অবলম্বন করিরা, আমার স্যাক্ষানহদরে থর ও ওডেন—বিক্রম ও দৃঢ়ব্রতকে—জাগরিত করি? আমাদিগের এই স্মস্থাকালে কেবল মুত্যব্ৰতের অবলম্বনদারাই তদ্বত অবলম্বিত হইবে ! ঐ অলীক আতিথ্য, ঐ মিথ্যা প্রেমালাপের, গতি রোধ কর! ঐ যে সদা বিপ্রলব্ধ এবং বিপ্রলম্ভী ব্যক্তিগণের সহবাসে, আমাদিগকে নিরম্ভর বাস করিতে হয়, উহাদিগের ইচ্ছাত্বর্তী হইয়া আর কোনও কার্ব্য করিও না ! উহাদিগকে আহ্বান করিয়া বল, পিতঃ, মাতঃ, পদ্ধি, ভ্রাতঃ এবং বন্ধুগণ। আমি বছদিন তোমাদিগের সঙ্গে বাহ্যব্যবসায়ী হইয়া কাল্যাপ্ন করিলাম; এখন তোমারা আমাকে সত্যেরই দাস হইতে দাও! অদ্যাবধি, তোমরা সকলে অরণ রাথিও, যে অনত্তের বিধি ভিন্ন আমি অন্য শাসনের অনুবর্তী হইব না! চিত্তসারিধ্য ব্যতিরেকে অন্য কোন সম্বন্ধাকর্ষণ স্বীকার করিব না! আমি পিতামাতার ভরণপোষণার্থ সাধ্যমত চেষ্টা করিব; পরিবার-প্রতিপালনে যথাসাধ্য যত্ন প্রকাশ করিব; অনন্যরতি হইয়া এক ভার্যাতেই সদা অমুরক্ত থাকিব; কিন্ত এতাবৎ সম্বন্ধনিরোগ আমি অদ্য হইতে সম্পূর্ণ অভিনুৱ এবং অক্বতপূর্ব্ব বিধানেই সম্পান্ন করিব! আমি অধুনা তোমাদিগের কৌলিকের হস্ত হইতে মুক্তি প্রার্থনা করি! এখন আমাকে নিজের মন্তই হইতে দাও! আমি তোমাদিগের অমুরোধে আত্মাকে আর শতধা ভয় করিতে পারি না; অথবা তোমাদিগকেও ক্ষতবিক্ষত করিতে সমর্থ নই! সামার এই স্বভাবসম্পত্তি লইয়া যদি তোমরা আমাকে ভালবাসিতে পার, সকলে সুধী হইব; নচেৎ স্বকীয় ব্যাগুণখারাই তোমাদিগের প্রণয়াস্পদ

হইতে বন্ধ করিব!, আমার কচিবিক্ষচি আর গোপন করিয়া চলিতে পারিব না। স্বতরাং যাহা গভীর বলিয়া প্রতীত হইবে, তাহাকেই পবিত্র বলিয়া। विश्वाम, कतित ; এবং बाहारा इतरात श्री छ हरेरा, इतत बाहात श्री छ আদেশ করিবে, সেই কার্যাই চক্রস্থ্য-সমূথে অকুতোভায়ে সম্পাদন করিব! যদি তোমাকে সত্যসতাই উদার দেখিতে পাই, স্নেহ সমর্পণ করিব; যদি অন্যথা মনে হয়, কুত্রিমানুরাগ প্রকাশ করিয়া তোমার বা আত্মার অপকার করিব না! যদি তুমি সত্যনিষ্ঠ হও, বিধানের অনৈক্যতাসত্ত্বেও সহচরের ন্যায় তোমারই দঙ্গে দলা পরিঘক্ত থাকিব! নিজের সহচর নিজেই অন্ধে-ষণ করিয়া লইব ! স্থার্থপর হইয়া এরপ আচরণ করিব, মনে করিও না; किन्छ, অতি দীনের ন্যায় যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপনের জন্যই জানিবে! অলীকাচা র চিরপরিচিত হইলেও, সত্যপথে বিচরণ, তোমার, আমার, এবং মহুষ্যশাধারণের, অবশ্য কর্ত্তব্য; এবং সকলের পক্ষেই সমান হিতকর। আজ এই কথা ভনিতে কর্কশ হইতে পারে, কিন্তু অন্নদিনমধ্যেই স্বভাবের আদেশ নিশ্চয় মধুরায়মাণ হইবে; এবং যদি অবিচলিতভাবে তাহাকেই অমুসরণ করি, নিশ্চয় সমস্ত বিম্নবাধা অতিক্রম করিয়া শেষে অভিলক্ষিত কুলেই উত্তীর্ণ হইতে পারিব! তবে কি বন্ধুজনের হৃদয়ে আঘাত করিতে हरेंद ? यनि कर्लवा रुग, निःमत्मर । कात्रण, आणि छारानिरगत वाथा-প্রবণতার পরিরক্ষণার্থ, স্বচ্ছন্দবৃত্তি ও স্বভাবশক্তির বিনিময় করিতে পারিব না ! অপিচ, মমুষ্যজীবনেও বোধোদরের অবকাশ আছে, যথন তাহারা অবিমিশ্র সত্যরাজ্যে নিরবচ্চিন্নদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সক্ষম হইয়া থাকে : এবং তখন তাহারাও, আমার অবলম্বিতমার্গকে ন্যায়ায়ুগত পরিদর্শন করিয়া, স্বরং নিশ্চর তৎপদ্ধা অবলম্বন করিবে !

কিন্ত সাধারণতঃ লোকের বিখাস যে, লোকপদ্ধতির পরিহারদারা যাবতীয় পদ্ধতিরই পরিহার হর; মন্থ্যগণ নিতান্ত বিধি-বৈরী হইয়া দাঁড়ায়; এবং অতি নির্লজ্ঞ ব্যভিচারীও, আত্মদর্শনাদির নামগ্রহণ করিয়া, স্থীয় ছ্জিয়া-নিচয়কে অত্বঞ্জিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু, মানবের সদা-জাগরুক সংস্কার কিছুতেই সমাছর হইবার নহে; এবং তদীয় বিধিও সকল অবস্থাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। হৃত্তিনিচয় স্থীকরণার্থ হুইটি বেদিক। নিয়তই মুক্তমার্গ রহিয়াছে;

তাহাদিগের কোন একটির সন্নিধানে সকল মহয়েকেই মন্তক মুগুন করাইতে হয়। কর্ত্ব্যপর্যায়ের সম্পাদন, এক সম্পূর্ণ আত্মনীন ঋজুপদ্ধতির অবলম্বন্ধারাই হইতে পারে; অথব। কৃতকর্মসমূহের হিতৈষণাপর্য্যালোচনারূপ বিপরীত পছার অসুসরণদারাই, তাহাদিগকে সম্পাদিত জ্ঞান করিতে পারি। পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগ্নী, প্রতিবেশী, স্বজানপদবর্গ, কুরুর ও বিড়াল ইত্যাদি অসংখ্য ব্যক্তি ও জীব সমূহের প্রতি আমার স্বভাব-সম্বন্ধ সম্যক্ প্রতিপালন করিয়াছি কি না; তন্মধ্যে কাহারও নিকট তিরস্বারভাজন হইয়াছি কি না; ইত্যাদি মনে মনে আলোচনা করিতে পারি। কিন্তু এই বক্রছায়ামানের প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াও আপনাকে দর্ব্বশ্বণমূক্ত জ্ঞান করা যায়। কারণ, আমার আত্মনীন কর্ত্তব্যনিচয় স্বভাবতঃ অতি অথগুয়; এবং স্থামার স্বামুক্ল ক্রিয়ামণ্ডলও •অতি অপরিক্ষত বা বস্তৃত্বর-ব্যবধানশ্ন্য! এতজু-লারোপিত করিয়া দেখিতে গেলে, বছশঃ লৌকিকনিয়োগের নিয়োগত্ব বিনষ্ট হইয়া যায়; এবং তাহার ফথামান পরিশোধ করিয়া যাইতে পারিলে, লোকবিধির সমগ্র উৎসর্জন হইতেও, কোন ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না। यদ্যপি কেহ ইহার নিয়মনকে শিথিল ও অব্যবস্থিত জ্ঞান করেন, তাঁহার প্রতি আমার অনুরোধ যে, তিনি দিবসকালমাত্র এতদধীন হইয়া কার্য্য করুন।

এবং বস্তুতঃ, এইরপে মানবীয়ক্রিরার পরিচিতমার্গ দূর উৎস্ট করিরা অবিচলিত বিশ্বাদের সহিত আপনাকেই নিয়ন্তারূপে গ্রহণ করিতে সাহস করা, কেবল অমার্হারক গুণেরই কর্ম। হৃদর সমূরত, চিত্ত গভীরবিশ্বাসপূর্ণ এবং সদা স্থকর্মারত, ও বৃদ্ধি নিরতিশয় পরিমার্জ্জিত না হইলে, কোন ব্যক্তিই সভ্য সভ্য নিজের স্ব্রোদেষ্টা, সমাজ ও শান্তা, হইতে পারেন না; অথবা স্বীয় বিশুদ্ধ কর্ত্তব্যাভিলাষকেই, নিয়তির কঠোরামুজ্ঞাবৎ, ত্ল জ্ব্য বিবেচনা করিতে সমর্থ হরেন না।

মর্যাদা করিয়। অধুনা যাহাকে সমাজ বলি, যদি কোন ব্যক্তি তাহার বর্ত্তমানাবস্থা পর্যবেক্ষণ করেন, তিনি নিশ্চয় এতদাচারনীতি প্রবর্তত্তনের আবশ্যকতা হৃদরঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন। মহুষ্যগণের আধুনিক আচরণ দর্শন করিলে মনে হয়, বেন তাহাদিগের শিরামণ্ডল ও হৃৎপিও কেহ নিফা-শিত করিয়াছে; এবং মানবগণ অতি সম্ভত্ত, হৃতাশাস, করুণপ্রর, নিজাব নরসমূহেই পরিণত হইয়াছে। তাহারা এখন সত্য বলিতে ভীত, সম্পদে ভীত, মরিতে ভীত, এবং পরস্পরকে দেখিতেও ভীত হয়! অধুনা সম্পারযভাব, নিরবদ্য প্রুষ্ণগও জন্মগ্রহণ করেন না! জীবনকে প্রক্রজীবিত
এবং সমাজস্থলীকে নবীনীকৃত করিতে, ক্ষমবান্ নরনারীকৃল এখন কোথার ?
আধুনিক নরনারীগণ অতীব হতন্সী এবং গতসর্বস্ব; স্ব স্ব অভাব সঙ্গুলান
করিতেই অসমর্থ; কার্য্যকারিতা ও শক্তিমন্তার তুলনায় অপরিমেয়
আকাজ্জারই বাসস্থলী; এবং শীর্ণভিক্ষাবৃত্তি চরিতার্থ করিতেই দিবারাত্রি
ব্যপ্রচিত্ত। আধুনিক গার্হস্তাও অতিশয় ব্যবসায়দীন। সমাজের অম্জ্ঞামুসারেই আমরা বিবাহ করি; শিল্পচর্চা ও জীবিকাবলম্বন করিয়া থাকি;
এবং তন্মধ্যে বিন্দুপরিমাণে স্বাভিল্বিত প্রকাশের অবকাশ প্রাপ্ত হই না।
আমরা সকলেই এখন গৃহশ্র হইয়াছি। জীবনের সঙ্গুল সংগ্রাম পরিহার
করিয়া, দ্রেই অবস্থান করিতেছি; স্বতরাং বণাধান কিরপে হইতে
পারে?

আধুনিক য্বকর্দের প্রথমোদ্যম কোনরপে একবার বিতথ হইলে, তাহারা একেবারে উৎসাহহীন হইয়া পড়ে। যদি নব্যবণিকের একবার পণারবিপর্যায় ঘটে, লোকে তাহাকে সপদি হতস্থ জ্ঞান করে। যদি কোন স্থনীনান্ নাগরিক যুবা, বিদ্যালর হইতে বহির্গত হইয়া, বৎসরকালমধ্যে বোন্তন, নিউরার্ক, কি তয়গরোপাস্থে, কোন উচ্চপদার্ক্ত হইয়ে, না পারে, তৎক্ষণাৎ বন্ধুগণসহ ভয়াশ হইয়া, আপনাকে নিতাস্ত উপেক্ষিত জ্ঞান করতঃ, কতই থেদ করিয়া থাকে। এইরূপ নাগরিক প্রভালকার তুলনায়, নিউ হ্যাম্প্ সায়ার বা ভার্মণ্টনিবাসী দৃঢ়মনা যুবকর্ল,—যাহারা বৎসরাস্থয়ে রুবি, বাণিজ্য, যাজন, অধ্যাপনা, পত্রিকাসম্পাদন, কংগ্রেসগমন, নগরসমিতি পরিগ্রহণাদি অশেষবিধ জীবিকা, পর্যায়ক্রমে অবলম্বন করিয়া ভূয়ো বিফলপ্রয়ম্ব হইয়াও, বিড়ালের ন্যায় সহক্রবার পতিত ও উথিত হইতে থাকে,—কি শতশঃ বহুমান্য এবং আজির নহে? এরপ ব্রক্ স্থীয় দিবসপরম্পায়ার সমকক্ষবর্তী হইয়াই গমন করে; এবং কোন বহুমান্য আজীবশিক্ষার অভাবেও, অণুনাত্র লক্ষামুত্ব করে না। কারণ তদীয় জীবন কথন ক্ষণকালপরিমাণেও পর্যুষিত থাকে না। কিন্ত প্রক্রিম্বর্তই অমুষ্টিত ও ক্রিমাণাদিত হয়। মৃতরাং তাহার

অভ্যদয়ের অবকাশও অনন্য সংখ্যক নহে, কিন্তু সাহস্র ! ভোমিক পণ্ডিতগণ!

একবার অত্থাই করিয়া মহুয়ের অসীমশক্তিভাগ্ডার উদ্বাটিত করিয়া দিন;

এবং তাহাকে বিজ্ঞাপিত কর্মন যে বৈত্যীবৃদ্ধি তাহার নয়; প্রত্যুত নিরবল্যভাবে স্বর্মং প্রের্রুচ্ থাকাই তাহার স্বভাবধর্ম! আত্মপ্রতীতির অত্মূশীলনসহকারে অভিনব-শক্তিমন্তারও যে বিকাশ হয়, তাহাকে বিদিত কর্মন, এবং
ব্যাইয়া দিন, যে "মহুষ্য" নামধের কেবল "মন বা অক্সা" শক্রেই মাংসময় গঠনপরিণাম; স্বজাতিকুলের মঙ্গলবিধানার্থই জগতমধ্যে অবতীর্ণ;

স্তরাং সকলের অত্মকম্পাভাজন হওয়া তাহার পক্ষে নিভাস্ক লক্ষ্মর!
অপিতৃ, যে মূহুর্ত্র গ্রন্থ ও ব্যবস্থা, মূঢ়াহুরতি এবং লোকাচার, বাতায়নাৎক্ষিপ্ত করিয়া, স্বয়ম্প্রেষিতভাবে কর্ম্ম করিতে পারিবে, সেই মূহুর্ত্ত জনসমান্ত অলীকা
হকম্পাপ্রকাশ পরিত্যাগ করতঃ তাহাকে ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা অর্পণ করিতে
আসিবে!—এবং এইরূপ অসামান্য বিনেতাই কেবল মহুষ্যজীবনকে পুনরার
স্বগোরবপ্রতিষ্ঠিত করিতে ক্ষমবান্; এবং তাঁহারি নাম সর্ম্ম কাল ও পুরাবৃত্তমধ্যে সমাদৃত হইয়া থাকে!

আত্মনীনতার পরিমাণ ঈষন্মাত্রও পরিবর্দ্ধিত হইলে যে, ধর্ম, শিক্ষা, ব্যবসায়, গৃহাচার, আসঙ্গালাপ, বিষয়সম্পত্তি, এবং চিন্তাবিজ্ঞানাদি যাবতীয় বর্তমান মাসুষি ব্যাপার ও সম্বন্ধান্তয়ের সম্পূর্ণ বিপর্যয় ঘটবে, অতি অল্লান্তান্ত অবধারণ হইতে পারে। কারণ:—

১। মন্থার বর্তমান পূজাবিধি বা উপাসনাপদ্ধতির প্রকৃতি কিরূপ?
তাহারা অধুনা যাহা পূণ্যকর্ম বলিয়া উলেথ করে, তাহা পূণ্য হওরা দ্বে
থাকুক, সম্যক্ নির্ভীক বলিষ্ঠচিত্তরও সম্চিত নহে। আরাধনা বাহ্যোপকরণ সংগ্রহ করিতেই সদা ব্যগ্র; অন্যদীর গুণসংশ্রবে অস্বাভাবিক পরাকর্মণাভার্থই লালারিত; এবং নৈস্গিক ও নিস্গাতীত, প্রাশমনিক ও
ও লোকাতীত, ব্যাপারসমূহের বিচারধ্বাস্তমধ্যেই নিয়ত উদ্প্রাস্ত। বে
আর্চনা বিষয়বিশেবের কামনা করে,—পূর্ণ শিব্যরকে পরিত্যাগ করিয়া,
থগু অসমগ্র সম্পদের জন্যই লোলুপ হয়—তাহা কি আর্চনা নামের যোগ্যঃ
তাহা নিতান্ত পদ্ধিল এবং অহিত কর্ম্মণ প্রকৃত উপাসনা কেবল, সম্ক্রধ্যানাসীন হইয়া, সমগ্র জীবনপরিধির স্মাহার স্মালোকনলারাই সম্পাদিত •

হইতে পারে। আলোকনশীল উচ্ছলিতান্থার আত্মগত ভাষণদার্গাই তাহার অবরব সংরচিত হয়। এবং অথিল স্টোপরি "স্বস্তি" প্রযুঞ্জান ভূমা পরমাস্থাই বেন তন্মধ্যে বিকাশ লাভ করেন। যথার্থ প্রার্থনা এইরূপ; তদ্যতীত্ব
কোন গুপ্তাভিলাষ সাধনীভূতা প্রার্থনা, আর তর্রামের যোগ্যা নহে; তাহা
কেবল অপহ্ব ও নিচাশরের পরিচয় মাত্র। তদ্বারা বাহ্য ও অস্তর্জগতমধ্যে
দৈত ভির অদৈত ট্রুপলক্ষিত হয় না। কিন্তু মহুষ্য সত্য সত্য ঈশরে
বিলীন হউক, তৎক্ষণাৎ তাহার লালসারও নির্ত্তি হইবে। তথন সে জগতের সমস্ত কর্ম্মমধ্যেই ঈশ্বরকে অর্চিত দর্শন করিবে। ক্ষেত্রমধ্যে ত্ণোৎপাটনশীল ক্ষকের জামুপাত; নদীবক্ষে নোচালনার্থ নাবিকের বাহিক দণ্ডক্ষেপ;
ইত্যাদি বিমলন্তোত্র অতি অকিঞ্চনার্থ হইলেও যে ব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্ত বিশ্রুত,
তথন জ্ঞানোদর হইবে! কবি ফুেচর, বন্দুকানামক কাব্যগ্রহ্মধ্যে এই মনোহর
বিজ্ঞান কি রমণীয়ভাবেই কারাটকের মুখে ঘোষণা করিয়াছেন! তত্রকথিত
কারাটক, পৃক্ষার্চনা দ্বারা দেব আদেতের চিত্তান্মসন্ধানার্থ অনুশাসিত হইরা,
উত্তর করিয়াছিলেন.—

''তাঁহার গভীর ভাব, স্বীয় কর্ম্মে লেখা; স্বকীয় বিশালক্রম, নিজ্ঞ দৈব স্থা!"

অলীক প্রার্থনার অন্যতর বিধি থেদপ্রকাশ। থেদ বা অসন্তোষ, আত্মলীনতার অভাব হইতেই উৎপন্ন, এবং ক্ষীণচিত্তেরই পরিণাম। বদি থেদ
প্রকাশ করিয়া কিঞ্মাত্রও আপদের শাস্তি করিতে পার, কোন আপত্তি
নাই, বিপদ আসিলেই থেদ করিও। যদি তাহাতে অসমর্থ হও, নিজ
কর্ম্মেই মনোনিবেশ কর, এবং বিপদপ্রতিকারের সদ্যঃ উপক্রম হইবে।
সহাত্মভূতি প্রকাশের বর্ত্তমানপদ্ধতিও এতক্রপ অপরুষ্ট। আমরা সন্ধ রাথিবার
ক্রন্যই মৃচ রোদনকারিদিগের নিকট আগমন করি, এবং পার্মে বিসিদা স্বরে স্বর
মিলাইয়া রোদন করিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদিগের সমাচ্ছেরবৃদ্ধিকে
প্রক্রমাল করিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদিগের সমাচ্ছেরবৃদ্ধিকে
প্রক্রমাল করিছে, বা সমাকুলিত চিত্তকে প্রশমিত ও বলির্চ করণের
অভিপ্রারে, তাড়িততীর হুৎকম্পী বাক্যে সারবান্ সত্যোপদেশ প্রদান করা
ত্রমেও কর্ত্ব্যে বিবেচনা করি না। কিন্তু স্থাধিগত আনন্দ, বা বিপদসম্পদ্ধে
অমুক্রমান উৎছ্ল প্রকৃতিই ভাগ্যোদরের গুঢ়ুহত্ত্ব। আত্মকুশল উদ্যমশীল

ব্যক্তিই চিরকাল মন্ত্র্য ও দেবলোকের অর্যাভাজন। তাঁহার অভ্যর্থনা এবং আতিথ্যজন্য সকল গৃহস্থলীই বিমুক্তদার। নিথিলরসনা তাঁহাকেই স্থাপত জিজ্ঞাদা করে; অথিলদশ্মান তাঁহারি শিরোদেশ বিমণ্ডিত করে; এবং নেত্রশ্রেণী ভ্ষিতের ন্যায় তাঁহাকেই অন্ত্সরণ করিয়া থাকে। তিনি জন্য-জনের প্রেমাকাজ্জা করেন না বলিয়াই, সকলের প্রেমা উন্মুথ হইয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে যায়। তিনি জগতের তিরস্কার ও নিন্দাবাদ ভূচ্ছ করিয়া সদা অবিচলিতভাবে স্থপথে গমন করিয়াছিলেন বলিয়া, আমরা এরূপ উপ্যাচক এবং অন্ত্রনায়িমূ হইয়া, তাঁহাকে ক্রোড়স্থ ও পরিকীর্ত্তিত করিতে ব্যগ্র হই। তিনি মন্ত্র্যালোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন, এইজন্য অমর-লোকের অন্ত্রাগ লাভ করেন। এবং ঝোরস্তার বলেন যে, 'বেই অধ্যবদায়ী মর্ত্তাজনের হিতাকাজ্ঞাই, অপবর্গভাগী অমর্ত্যগণও তৎপর হইয়া থাকেন।'

বস্ততঃ মানবগণের বর্ত্তমান প্রার্থনাপদ্ধতি, কেবল বাসনারই ব্যাধিমাত। তাহাদিণের ধর্মত্ত্রসমূহও সেইরূপ বুদ্ধিবিকারেরই পরিচয়। নির্মোধ বিছদীদিগুর বাক্যই কেবল তাহাদিগের মুখে শুনিতে পাই, যে "আমরা স্বয়ং দ্বারের মুথে কোন কথাই শুনিতে চাহি না; কি জানি, যদি নিকটে আদিলে প্রাণ হারাইতে হয়। যাহা বলিতে হয় তুমি বল, অন্য কেহ বলুন; আমরা তাহাই পালন করিব।" স্থতরাং ভাতৃদেহে এখন ঈশ্বরসন্দর্শন করিতে গেলে, পদে পদে অন্তরার প্রাপ্ত হইতে হয়। কারণ ভ্রাতা স্বকীয় মন্দিরদার রুদ্ধ করিয়া, ভ্রাতান্তর বা তদীয় প্রাতার আরাধ্য দেবতারই উপাথ্যান পুনত্নক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, প্রত্যেক মানব্চিত্তই, এক একটি স্বতন্ত্র আগমবিভাগ। কেবল যে চিত্তের প্রভাব ও ক্রিরাচেষ্টা অসামান্য হর; যাহা লক ল্যাভয়সিয়ার, হটন, বেস্থাম, বা ফুরিয়ার নামা কোন ধীমান ব্যক্তির দেহপরিগ্রহ করিয়া, স্বীয় অসাধারণশক্তি প্রকটিত করিতে পারে: সেই চিত্তই অন্যোপরি স্বকীয় আগমসমাহার সমারোপিত করিতে সমর্থ হয় ; এবং দেখিতে দেখিতে এক নৃতন বিধি বা তন্ত্রের অভ্যু-थान हहेशा थारक। ইত্যেবম সমুৎপন্ন বিধিসমূহ স্ব স্ব সমুশীলনের গভীরতা ও অন্তর্গত পরামৃষ্টবিষয়গণের সংখ্যাবাহলা ও ব্যাখ্যাসরশতার পরিমাণাত্মপারেই জনসমাজের হৃদয়গ্রাহী হয় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে। এই বিচিত্রক্রিয়ার প্রভৃত উদাহরণ, বিশেষতঃ, ধর্মক্ষেত্রমধ্যেই নয়নগোচর হয় ; তথার প্রত্যেক আচার, প্রত্যেক হত্তই, কোন না কোন বিশিষ্টজনের চিংসমাহার। কারণ বিবিধ ধর্মপ্রকরণ, মানবের জীবননিয়োগ ও পরাংপরের সহিত তদীয় সম্বন্ধবিষয়ক স্বভাবচিস্তানিমগ্ন, বছশঃ তীক্ষ্ণী, তেভস্থিমদের সমানত বিশাসক্রম হইতেই সমুৎপর! ক্যালভিনিজম, কোরেকারিজম স্ই-তেনবোজি জম্ প্রভৃতি সম্প্রায়ভেদ এইরপেই সমূভূত। আদৌ অভিনব সম্প্রদায়ের অভিনব নাম শিষ্যকুলের চিত্তহরণ করে, এবং তাহারা জীবনকে সম্পূর্ণরূপে তদধীন করিতেই আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে; যেমন বালিকা-কুল ন্তন ন্তন উদ্ভিদ্বিদ্যা শিক্ষা করিলে, পৃথিবী ও ঋতুপর্যারকে তদা-বলাকে দর্শন করিতেই স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুলা হয়। কিন্তৎকাল শিক্ষকের চিত্ত-বৃত্তি অধ্যয়ন হইতেও, শিষ্যগণের বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জিত এবং পুষ্ঠীকৃত হইয়া খাকে। কিন্তু দাধারণতঃ, তুলাবিপগ্যস্ত মনে তল্লিণীত বিধিমালা অচিরেই পদ্ৰবন্ধ লাভ করে: এবং লঘু পর্যাবসায্য উপাদানস্থলে, অভ্যথিত ফলরূপেই পরিগৃহীত হয়! স্থতরাং তথন তাহাদিণের নয়নে, ঐ সম্প্রদায়তেম্বের বহি-প্রাকার, দূরবর্ত্তী দিগাঙ্গনে যেন বিশ্বপ্রাকারের সহিত মিলাইয়া এক হইতে ধাকে, এবং তদীয় ছাদতলে গগনের জ্যোতিক্ষওল যেন আলম্বমান বোধ হয়। বিদেশীয় বা ভিন্ন সম্প্রদারের লোক যে অবিকল ঈশ্বর এবং প্রকৃতি তত্ত্ব অবগমন করিতে সমর্থ, তথন তাহাদিগের কল্পনাও হয় না; স্কুতরাং অনাসম্প্রদায় বা বিজাতীর্মধর্ম মধ্যে তাহার দর্শনলাভ হটলে অপহরণবিশাস শ্বভাৰত: দৃঢ়ীভূত হর। কিন্তু ধর্মের আলোক সম্প্রদারশৃত্বলৈ আবদ্ধ নহে; তাহা স্বভাবত: অতি নিরর্গল এবং চর্দমনীয়; যথা তথা, যার তার গৃহেই প্রসভন্তবেশক্ষ-ইহা সাম্প্রদায়িকগণ বুঝিতেও অসমর্থ। অতএব ঐনির্বোধ দাক্রণাত্মিকগণ যদি কিছুকাল ''আমাদের ধর্ম'' ''আমাদের বিখাদ'' ইভ্যাদি মিধাা কলরব করিতে উদ্যুত হর, করিতে দাও। কারণ তাহাদিগের জীবন ও অমুষ্ঠান সমাঙ্নিশাল এবং ওভাবহ হইলে, ধর্মাদেশ কখনই চিকণ সম্প্রদায়-বেষ্টনমধ্যে পরিক্ষ রহিবে না; তাহার উদ্বেলিত আলোকশিথা, সেই महीन कर्दाराध्य क्यूक्र-शाकात উहुज्यन ও विमातिक करकः अठअ প্রবাহে বহির্গত হইবে; এবং জাক্ষল্যমান অনস্ত জ্যোতিঃ—চির কমনীয় ও প্রহলাদন, লক্ষমগুলবিফ রিত, এবং লক্ষবর্ণাসুরঞ্জিত—স্টের প্রথম উষায় বেমন, এখনও তেমনি, বিশ্বমগুলের দিগ্দিগত্তে প্রসারিত হইতে থাকিবে!

• २। मर्सामीन आञ्चक्नल भिकात अভाবেই, উপাত্তবিদ্য, আমেরিকা-বাসিগণের মনে, এরপ অযথা ভ্রমণামুরাগের উত্তব হইয়াছে, এবং প্রিরবিহার-छली देश्ल ७, देखालि, सिमन श्राञ्चि (मन, खादामित्तन विहत्क धन्नान मन মোহনরজ্বদ্ধ রাথিতে সমর্থ হইয়াছে। কিন্তু ইংলও, ইতালি, বা গ্রীদ যাঁহাদিগের কীর্ত্তিগোরবে এইরূপ চিত্তরঞ্জন এবং মুগ্ধকর, তাঁহারা ত কথন অনাহত পর্যাটনশীল ছিলেন না ? কিন্তু পৃথিবীর অক্ষদণ্ডের ন্যায় অবিচলিত-ভাবে স্ব স্থানলগ্ন থাকিয়াই, স্বদেশকে যশোভাজন করিয়া গিয়াছেন ! অতি প্রশান্ত মুহুর্ত্তে, যথন মনোমধ্যে উদার ভাবের সমুদয় হয়, তথন আমরাও বুঝিতে পারি যে, স্থপদে অধিষ্ঠান করাই জীবনের অথও নিরোগ। আত্ম পর্যটনশীল নহে। জ্ঞানিগণও স্বপৃহ এবং স্বদেশমধ্যেই কালাতিপাত করেন; এবং কথন কেমন প্রয়োজন বা কর্ত্তব্যামুরোধে গৃহ ত্যাগ করিরা অন্যত্ত যাত্রা করিতে হইলেও, তাঁহারা গাহ ভাবচ্যুত হয়েন না। তথনও তাঁহা-দিগের মুখ্যছায়া দর্শন করিলে মনে হয়, যেন জ্ঞান ও ধর্মের আহরণ একং প্রচারত্তেই ত্রতী হইরা, স্থাটের ন্যায়, দেশদেশান্তর পরিভ্রমণ ও নগ্রজন-পদাদি পরিদর্শন করিতেছেন। বিহারলিপ্স, পরিব্রাজক বা অনুচরবর্জের মৃঢ়কোতৃকাবেশ তন্মধ্যে বিন্দুমাত্রও উপলক্ষিত হয় না।

এবং এইরপ সর্কাণ্ডে গাছ ভাবসমার ছ হইয়া যদি ব্যক্তিগণ, শিক্ষা, শিরোরতি, অথবা হিতৈযণার উদ্দেশে, সমগ্রধরামগুল পরিবেইনকরে, আমি তাহাতে কোনও কর্কশ আগত্তি করিব না। কিন্তু অধুনা প্রায় সকলেই, স্বীর অভিজ্ঞাতবিষয় হইতে মহত্তর বস্তুর সন্দর্শনাশরে, দেশাস্তর গমন করিয়া থাকেন। যিনি, এইরপ প্রমোদ বা স্বয়মসমানীত কোন বিষয়ের উপাত্তি কামনার, বিদেশবাত্রা করেন, তাঁহাকে সপদি আত্মন্তই হইতে হয়; প্রাচীন বস্তুর সহবাসে, তিনি যৌবনসত্ত্বেও জরাভাগী হইয়া থাকেন। থীবস ও প্যাক্তি মিরা নগরীর ভয়াবশেষমধ্যে তাঁহার চিত্রতি ও মনঃশক্তি বয়োজীর্ণ এবং বিশ্বংসিত হইয়া যায়, এবং তিনি ধ্বংসের নিকট ধ্বংস সমানরন করেন।

নির্থকতা অবধারিত হইয়া বায়। গৃহে বিসিয়া কয়না করি যে, হয়তঃ রোম বা নেপল্স নগরে গমন করিলে, তত্রতা অশেষবিধ হুলর হুলর বস্তুসর্শনে, যারপরনাই আনন্দ অমুভব করিব, এবং সকল ছঃথবিষাদ নিঃশেষে
ভূলিয়া যাইব। তদয়ুসারে দ্রবাজাত গিটকয়য়, ও বয়ুবর্গকে আলিয়ম
করিয়া, পোতারোহণ করি, এবং অবশেষে নেপল্স নগরে আসিয়া নিজোথিত হই; কিন্তু এখানেও সেই উপ্রদর্শন সহচর সঙ্গে বর্তমান! এখানেও
সেই অনমুনেয় অভাবান্তরিত বিষয়ায়া—যাহার হন্ত হইতে মৃক্তিলাভার্থ
এতদ্র পলায়িত হইয়াছি—আমার পার্যবর্ত্তী! স্কুতরাং ব্যাকৃল হইয়া,
ভেটিকান্ও অন্যান্য প্রাসাদিতির দর্শন করিতে যাই; এবং নানা রমণীয়
বস্তুদর্শনে ও তত্ত্বত আবেগাদিতে আবিপ্ত ইয়য়া, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে
হর্ষোয়ন্ত কয়না করিতে থাকি! কিন্তু বস্তুতঃ হর্ষাবেগমাত্রও অমুভব করি
না! কারণ যেখানে যাই, সেইখানেই আমার আত্মনৈত্যও সঙ্গে সঙ্গেন করে!

০। কিন্তু ঐ ভ্রমণ্ড্যা এতদপেক্ষা প্রবলতর বায়ুরোগেরই বাহালকণ;
যদ্ধারা মানবীর বৃদ্ধিরতি সামগ্রো আক্রান্ত ও বিকারপ্রাপিত হইতেছে!
আধুনিক বৃদ্ধির প্রকৃতি অত্যন্ত অব্যবস্থিত; এবং বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী হইতে, তাহার চাঞ্চল্য প্রতিনিয়তই বর্দ্ধমান! এমন কি!
যথন বাধ্যা হইরা গৃহেই অবস্থান করিতে হয় তথনও, মনঃ যে কোথায়
বিচরণ করে, কিছুই নিশ্চম থাকে না। আমরা—আমেরিকাবাসিগণ—সকল
বিষয়েই অন্যের অন্তরণ করিতে ব্যগ্র হই; এবং অন্তচিকীর্ধা, কেবল মনের
অন্তিরতাই, পরিব্যক্ত করে। আমরা বিদেশীয় কচি অন্তসারে গৃহনির্দ্ধাণ
করি, এবং বিদেশীয় দ্রব্যক্ষাত দারাই তাহাদিগকে স্থসজ্জিত করি। আমাদিগের বিচার ও মতামত, রুচি ও অভিলাষ এবং মনোবৃত্তিগণও, অতীত
ও দ্রুরত বিষয়ের বাহুলীন হইয়া, অন্ধবং পশ্চাৎ পশ্চাদ গমন করিয়া
থাকে। কিন্তু শিল্লাদি কর্ম যেথানেই প্রায়ুর্ভূত হউক না কেন, এই আত্মাই
ভাহার স্কলন করিয়াছিল। শিল্পকার স্বীয় হাদমভাণ্ডার হইতেই যাবতীয়
ক্রাদর্শ সংগ্রহ করিয়াছিলেন্ট্র কর্প্রাবিষয়ে, তাহার একান্ত চিত্তপ্রবেশ,

এবং তদম্বলী যাবৎ প্রতিপালনীর বিধির সম্যক্ প্রণিধান হইতেই, শিল্ল-কৌশল সমূত্ত হইরাছিল! অভএব গথিক, দোরিক, ইত্যাদি নানা প্রণালীর কেন বৃথা অনুকরণ করি? অন্যত্তের ন্যার অন্যদেশেও সৌন্দর্য্য, উপযোগিতা, কল্পনামাধূর্য ও বিন্যাসবিচিত্রাদি তাবৎ শিল্লচাতৃর্য্য প্রতিপাদিত হইতে পারে, যদি কেবল আমেরিকাবাসী শিল্পিণ, অদেশের উপপ্রবাধিগতি, অভাবাভিলাষ, আচার ও ব্যবহারনীতি প্রভৃতি, বিবিধবিষরে অনুধাবন করিরা, আশা ও অনুরাগের সহিত শিল্লামুশীলনে প্রবৃত্ত হয়! তাহা হইলে তাহারাও, এরপ স্কৃশ্যগঠন গৃহাদি-নিন্মাণ করিতে সক্ষম হইবে, যে তদীর দেহেও, ঐ সমস্ত শিল্পকৌশলকে ভূলো সমুৎপাদিত, এবং ক্ষচি ও কল্পনাকে যুগপৎ পরিতৃপ্ত, দর্শন করিব!

সদা নিজোপরি উপবিষ্ট থাক; এবং কখন অন্যের অমুকরণ করিও না। कात्रण, (य खण निषक्ताता वर्छमान छाराक्वरे, शूर्वाक्र्मीननष्रनिष्ठ ममध পরিপক্তার সহিত, প্রতিক্ষণ অন্যের নিক্ট প্রকাশ করিতে পারিবে; কিন্ত আদত্ত প্রকীয় গুণ, কথন সমাক্সমারত করিতেও সমর্থইবৈ না; (कर्वं श्रंहनकाट्नारभठ अयज्ञनक प्रक्रीधिकात्रमां कित्रिमन त्रिशा याहेरर। যে ব্যক্তি যে কার্য্য চারুতমভাবে সম্পন্ন করিতে পারে, কেবল ধাতাই তাহাকে সেই কার্য্যকৌশল শিখাইতে সমর্থ; অন্যের নিকট সে কথন স্থকীয় বিশিষ্ট গুণাধিকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। অথবা কার্য্যে প্রকটিত না হইলে, লোকেও তাহার বিশিষ্ট গুণগ্রাম নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় না। কোনু স্থপণ্ডিত শিক্ষক, শিক্ষা ও উপদেশদারা, দেক্ষপ্যারকে অধ্যাপিত করিতে পারিতেন ? কোন্ • পণ্ডিতাগ্রগণ্য গুরু, ফ্রাঙ্কলিন, অবাসিংটন, বেকন বা নিউটনকে, শিক্ষা-সংগঠিত করিতে সমর্থ হইতেন ? প্রত্যেক উদারধী ব্যক্তিই জগতমধ্যে অনন্য অর্থাৎ তাঁহার দ্বিতীয়া বা সমতুল কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কারণ যে গুণ্গ্রামের বর্ত্তমানতাহেতু, সিপিয়োর সিপিয়োগ সঞ্জাত, তাহা কি তিনি অন্যের নিকট ঋণপ্রাপ্ত হইতেন ? সেক্ষণাারের কাব্যাবলি পাঠ করিয়াই কেহ তাঁহার প্রতিভাসম্পন্ন হইতে পারে না ! অতএব স্বীয় নির্দিষ্ট কর্মভাগই সম্পাদন কর ; কারণ তদধিক সম্পাদনের আশা বা সাহস করিতেও, তুমি কমবান নহ। পাবার এই মুহূর্ত অতি সমুদারবাক্ তোমারও মুথাপেক্ষা করিয়া রহিয়াছে;

বাহা তেজানোরবে কথনই, ফিডিয়াসের বিশাল ছিস্তি, মৈসরীয়গণের প্রশন্ত কণিক, অথবা মূশা কি দাস্তের লেখনীবিনির্গত ব্যাহাতি সন্নিধানে, পরাস্ত হইবে না ! তবে তাহার বিষয় স্বতন্ত্র । সর্কৈশ্বর্যাশালী, সহস্ররসনাকরিতোলারবাক্ আত্মা, প্রান্ত উক্ত বিষয়ের, দ্বিতীয়োক্তি করিতে প্রদান হয় না ৷ কেবল কোন উপায়ে ঐ কুলপতিদিগের বাক্য শ্রবণ গোচর করিতে পারিলেই, সমসমূচকারে তাঁহাদিগের প্রকৃতোত্তরও প্রদান করিতে পারা যায় । কারণ শ্রবণ ও রসনা অনন্য আত্মারই দ্বিষ সাধন । সদা জীবনের পরিশুদ্ধ এবং সমুন্নত প্রদেশেই অবস্থান কর, একাপ্তচিত্তে যথাবিহিত হৃদরাদেশ বহন কর, এবং তুমিও পুরোজগতকে পুনরুৎপাদিত করিতে সমর্থ হুবৈ ।

৪। ধর্মা, শিক্ষা, ও শিল্পাদির ন্যায় আমাদিগৈর সামাজিক প্রকৃতিও কৈবল বিষয়ের বহির্দেশেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। সকলেই সমাজোরতির গর্মা করেন; অথচ কোন ব্যক্তিকেই উন্নত দর্শন করি না।

কারণ, সমাজ কখন অগ্রসর হয় না। য়িদ কোন দিকে বিস্তারলাভ করে, সঙ্গে সঙ্গে অন্যদিকে সঙ্গৃতিত হইরা য়ায়। সমাজমধ্যে অবিশ্রান্ত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে সত্যা,—কথন সভ্যা, কথন অসভ্যা, গ্রীষ্টধর্মান্তিত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন বা বৈজ্ঞানিক ইত্যাদি—কিন্ত এরূপ অবস্থাপরিবর্ত্তনকে, কি ওৎকর্য্যাধন বা উন্নতি বলে? তাহাতে একদিকে যেমন প্রাপ্তি হয়, অন্যদিকে তেমনি হানি সংবিহিত হইয়া থাকে। সমাজমধ্যে অভিনব শিল্লাবিকার হইল কিন্তু বিনিময়ে কত প্রাচীনর্ত্তি হারাইতে লাগিলাম। স্পরিচ্ছন্ন লেখন ও অধ্যান্তন্ত্র আমেরিকাবাসী এবং অক্ত বিবন্ত নিউনিলেণ্ডার—এই উভরের অবস্থামধ্যে দেখ কি দূর অস্তর! একজনের পরিচ্ছদকক্ষে ঘটিকা, পেন্দীল, হণ্ডী প্রভৃতি যাবতীয় সভ্যসম্পত্তি বিদ্যমান; কিন্তু অন্যজনের গদা, ভল্ল, মাছর ও ক্ষুদ্র কুটিরাংশ ভিন্ন অন্য কোন সম্পদই ধরামধ্যে বর্ত্তনান নাই। কিন্তু উভরের স্বাস্থাদি প্রাকৃতিক অবস্থার তুলনা কর, দেখিবে খেতাঙ্গপুক্ষের আদিমশক্তি কতদ্র হাস হইলাছে! যদি পর্যান্তকদিগের গল সত্য হয়, অসভ্য নিউনিলেণ্ডারদেহ কুঠারাহক্ত হইলে দিবসম্বন্ধ মধ্যেই মাংসক্টেছ্থাতিত হইলা, ক্ষতপূর্ণ হইলা যায়, মেন কুঠার অঞ্বারতৈল্মধ্যেই

আহত হইয়াছিল; কিন্ত সেই আঘাতে শুক্লপুক্ষের কবরিত হইবারই অধিক সম্ভাবনা।

• স্থসভ্য জাতি গতায়তিজন্য যান নিশ্মাণ করিয়াছে, কিন্তু পরিবর্ত্তে চলচ্ছস্তি দিন দিন হাস হইতেছে। দাঁড়াইতে হইলে দণ্ডোপরি নিভ'র করে, কিন্তু তজ্জনা পেশিগণের উদ্ধরণশক্তি ফুর্মল হইয়া যায়। জেনিভা নগরী নির্মিত স্থাপুদ্টিকা সঙ্গে লইয়া সদা বিচরণ করে, কিন্তু স্থর্য্যের গতিনিরীক্ষণদারা দত্তগণনা করিবার অভ্যাস তদার। বিনষ্ট হইরা থাকে। গ্রীষিচ মান-মন্দির প্রাণীত নাব্যপঞ্জিকা তাহার সহচর; স্থতরাং প্ররোজনমত যাবতীয় জ্যোতিষি সংবাদ অতি স্থলভ; কিন্তু তজ্জন্য কোন নাগরিক লোক গগনের গ্রহনক্ষতাদি যথানির্দেশ করিতে দক্ষম ? স্থর্য্যের "গতিবিরাম" দে কথন নেত্রগোচর করে না ; কথন দিবারাত্রির কালপরিমাণ সমান হর, সে অবগত নহে; এবং ঐ সমুজ্জল বর্ষ-পঞ্জিকার পুচীপত্রপর্যান্ত ভাহার হৃদয়ফলকে অঙ্কলাভ করে না। স্থতিজ্ঞাপনীর ব্যবহার দারা স্থরণশক্তি অবসাদিত হয়; পুত্তক পুঞ্জ বুদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করে; এবং বিমাসমিতিসমূহ ছর্ব্বিপাকের দংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে; এবং, নানাযন্ত্রের প্রচলন হইতে ক্রিয়া-ভারর্দ্ধি হইরাছে কি না: ব্যবহারবিশিষ্টতা রক্ষা করিতে গিয়া মনস্তেজ-ষিতা হারাইতেছি কি না; এবং অমুষ্ঠানসমার্চ, পরিচারকপরিবৃত ঐতি-ধর্মের আচরণ হইতে স্বাভাবিক সত্যবিক্রম ও ধর্মভাবুকতা লঘু হইতেছে কি না; ইত্যাদি প্রশ্নও মধ্যে মধ্যে সঞ্জাত হয়। কারণ প্রাচীন স্তোরিকগণ সতা সতাই স্তোষিক গুণাশ্রিত ছিলেন: কিন্তু বর্ত্তমান খ্রীষ্টান জগতমধ্যে যথার্থ গ্রীষ্টান কোথায় ?

সমাজের উচ্চতা বা আরতি পরিমাণে যেমন কোন হাসবৃদ্ধি দৃষ্ট হর না, তাহার নীতিম্ব্যাদারও সেইরপ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। আধুনিকগণ, কোন অংশে প্রাচীন লোকদিণের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নহে। উভরকালগত মহোদরগণের মধ্যে অত্যাম্ব্য গুণসাম্যাই দেখিতে পাওরা বার। ত্রেরা বা চতুর্বিংশতি শতান্দি পূর্বেব, কেবল মুটার্ক-রচিত বীররচিত পাঠ করিরা, সম্ব্যহদরে যে সমত্ত উদারগুণের সমাবেশ হইত, উনবিংশ শভান্দির তাবৎ বিক্রান, শির, ধর্ম ও দর্শনাদি তদপেক্ষা মহন্তরগুণ কি সমাহত করিতে সমর্থ দ

ध्वरः कामाजात रहेरमहे किছू बाजीय চिखान्निज मुल्यां पिछ रत्न ना ! टकामायन, मद्याधिम, अदनकरभाताम, माद्याखिनिम, अञ्चि नकरनई महान् ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের শ্রেণী কোথায়? যাঁহারা মথার্থই তাঁহাদিপের সমশ্রেণীস্থ, তাঁহারা তাঁহাদিণের নামধের নহেন, প্রত্যুত স্ব স্থ নামপ্রসিদ্ধ, এবং যথাকালে এক এক স্বাভিমত সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা হইছা থাকেন। শিল্পাবিদ্যারাদি যাবতীয় বিষয় সমাজের তৎকালিক পরিচ্ছদ মাত্র; তদ্মারা মন্ত্রব্যের আন্তরিক বল পরিবর্দ্ধিত হয় না। এবং অতি পরিশুদ্ধনির্দ্ধাণ যন্ত্রেরও অপকারিতা প্রায় তাহার উপকারিতার তুলা হইয়া থাকে। বেরিঙ ও হড়সন ধীবরতরিমাত্র আরোহণ করিয়া, সে সমস্ত অভূত কাণ্ড সম্পাদিত করিয়াছি-**रनन,** जाशांक भा ति थवः खाकनिनक्छ हमरक्छ इटेरा इटेग्राहिन ; यिन्छ ইহাঁদিগের অর্ণবসজ্জায় শিল্প ও বিজ্ঞানের তাবৎ বলবুদ্ধি একতা পর্য্যবসিত হইশাছিল ! গ্যালিলিও এক নাট্যাবীক্ষণ লইয়া, যেরূপ অসংখ্য জ্যোতির্দ্মগুল অবিষার করিয়া গিয়াছেন, স্থতীক্ষ দূরবীক্ষণসাহায্যে তদপেকা অধিক-সংখ্যক বা ভাষরতর গ্রহনক্ষত্রাদি এপর্যান্ত কে আবিষ্কার করিতে, সমর্থ হই-্য়াছে 💡 এক অন্ন্যতল অর্থবান মাত্র অবলম্বন করিয়াই কলম্বদ এই আমে-রিকাথত আবিষার করিয়াছিলেন! একদা যে সকল যন্ত্রের এত গৌরব হয়, এবং উপযোগিতার এরপ উচ্চৈঃ প্রশংসা গুনিতে পাওয়া যার, কতিপর বর্ষ বা শতান্দি পরে, পুনরায় তাহাদিগের অপ্রসিদ্ধি ও অবসান দর্শন করিলে, কোতৃকেরই উদন্ন হয়! বিপুল বুদ্ধি প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তথন স্বীয় স্বভাবসংশ্রম মানবকেই আশ্রম করে ! একদা আমরা যুদ্ধোপকরণ-সমূহের অশেষ প্রকৃষ্টতাকে ু বৈজ্ঞানিক অত্যন্নতির প্রমাণ মধ্যেই গণনা করিতাম। কিন্তু নেপোলিয়ান, তদীয় সহারভৃত উপকার্যাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া নির্বাপ্রসাহসাধিরুঢ় অনাবৃত সন্নিবেশ ধারাই সমস্ত ইয়ুরোপবঙকে বিজিত করিয়াছিলেন! "সমাটের বারণা ছিল," লাঃ কাসাস, নামক তাঁহার ইতিবেতা বলিয়াছেন, "বে এই नमख खद्ध, कामान, श्वनि शानामि উপকরণ পরিত্যাগ করত: দৈনাগণ, যত मिन ना दर्शामान देमनिकमिरशद नात निकर्रेक श्रीवृम्हर्ग, थामाथाक्षक, করণাদি যাবতীর জীবনব্যাপার সম্পাদন করিয়া, যুদ্ধ করিতে শিথিবে, •ততদিন তাহাদিগের হর্জের হওয়া কোনরূপেই সম্ভাবিত নহে।"

বলিতে কি, সমাধ্ব জীবনানির এক প্রকাণ্ড তরঙ্গমাত্র। তরঙ্গ দেখিতে, সদাই উপসর্পিত; কিন্তু তিছিধায়ক জলরাশি বিন্দুমাত্রও অগ্রসর নহৈ। সেই অনন্য জলকণাই কিছু কন্দর হইতে শিখরে উখিত হয় না। তবে তর-ক্ষের অকিছেদ, কেবল নয়নেরই ল্রান্তি। অদ্য যে সমস্ত লোক জাতিমধ্যে পরিগণিত, কল্য তাহারা মৃত হইবে, এবং সেই সঙ্গে তাহাদিগের জ্ঞানো-পলনিও চিরসম্পশ্তি প্রাপ্ত হইবে।

এবং এইরূপ, নিজোপরি নির্ভরের অভাবেই লোকে বিষয়-সম্পত্তির উপর এরপ নির্ভর করে, এবং তদ্রুক্ষক শাসনতদ্বের ঈদৃশ মুথাপেকী হইরা থাকে। তাহারা এরূপ স্থদীর্ঘকাল দৃষ্টিকে আত্মান্তহিত করিয়া অন্যবন্ত পরি নিবিষ্ট রাখিয়াছে, যে এখন অভ্যাসতঃ ধর্মাদি অশেষ সমাজবন্ধনকেই ধনগোপারপে দর্শন° করে এবং ধনহানির আশকাতেই, প্রচলিত সমাজবিধির আক্রমণ দর্শন করিলে এতাদৃশ ব্যাকুল রূপণতা প্রদর্শন করিয়া প্রাকে। কারণ অধনা, ধনসম্পত্তির পরিমাণই মর্য্যাদার তুলা; স্বভাব-সন্থা গণনামধ্যেও আসিতে পার না। কিন্ত উৎকর্ষত্তিসম্পন্ন জানিজন ঈদৃশ ঐশ্বর্যাসম্পনে কেবল লজ্জামুভব করেন; কারণ স্বীন্ধ স্বভাবসম্পদেই তাঁহার নবাহুরাগ একাস্ত মুগ্ধ। উত্তরাধিকার, দান বা ছঙ্কুতাদি দৈবানীত ঐশ্বর্যাের প্রতি তাঁহার বিষেষ স্বভাবতঃ বিজাতীয় ! তিনি ঈদৃশ অধিকারকে অধিকারমধ্যেই গণ্য করেন না; তাহাতে কোন স্বামিত্বই অমুভব করেন না; তাহার কোনও মৃশ্ৢ নিজোপরি বিস্তৃত দেখেন না ; এবং তাহাকে বিপ্লব বা তম্বরের অভাবেই যেন সন্মুখে বর্ত্তমান জ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতিজ গুণাবলম্বী হইয়া অতি অবশাবিধানে, মনুষ্যকে যাহা উপাৰ্জন করিতে হর, তন্মধ্যে এতজ্ঞপ গ্লানি প্রবেশও করিতে পার না; তাহাতে ক্ষয়ের আশকা দূরে থাকুক, তাহা সদা সঞ্চীয়মান; রাজতক্ষরাদি দ্বতরও তাহার পার্ছ দিরা গমন করে না; এবং অধিকর্তা বেথানে বর্ত্তমান, সেইখানেই ঐ অক্ষয়া-সমৃদ্ধিরাশিও তাঁহার প্রতিখাদেই অভিনব উপচর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই জন্যই কালিফ আলি বলিরাছেন "তোমার ভাগ্য ৰা নিৰ্দিষ্ট ভাগ, নিৱতই তোমাকে অবেষণ করিতেছে; অতএব ভুমি তাহার অবেষণ হইতে বিরত হও।" আমবহিত্তি বিষরে, অবধা আছা।

স্থাপন করিতে গেলেই, সংখ্যাবহুলতার প্রতি দাস্যাত্ত্বাগ সঞ্জাত হয়। রাজনৈতিক পুরুষগণ অসংখ্যসভায় অধিবেশন করিলেন; বৃদ্ধি হইতে লাগিল; "ঈদেক প্রদেশের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত" "নিউ হাাম্প সামারের প্রাক্ষতিকবর্গ সমাগত" ইত্যাদি সংবাদ মুক্স্ ছঃ প্রচার ও সহস্র ভূজসম্পন্ন জ্ঞান করিতে লাগিলেন! সমাজ সংস্থার করিতে হইবে? বছল সভার আহ্বান কর ! দলবদ্ধ হইয়া ব্যাহার প্রকাশ কর ! মস্তব্য নির্ণয় কর ! কিন্তু বন্ধুগণ । এইরূপ আচরণ দর্শনে, ঈশ্বর কি প্রসর হইরা তোমাদিগের হৃদর্মিবাস স্বীকার করিবেন? প্রত্যুত বিপরীতপন্থার অবলম্বন ভিন্ন, তিনি ভোমাদিগের হৃদরমধ্যে প্রবেশও করিবেন না! যতই আত্মেতর আশ্রয়াবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া, স্বরং সমুখিত থাকিতে সক্ষম ছইবে, ততই তোমাকে বলিষ্ঠ দর্শন করিব এবং তোমার পারগতারও রৃদ্ধি **क्टेरत। किन्छ मशासमः**थाात तृष्किमहकारत जूमि श्वयः कुर्त्तन हरेया याहेरत। জনৈক স্বস্থ মানব, কি স্বৃহৎ নগরাপেকা গরীয়ান্ নয় ? তবে জনানীর নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হইও না; এবং সদ্যুই দেখিতে পাইবে যে, অশেষ দামাজিক পরিবর্ত্তন, বিততা ও গওগোলমধ্যে, তুমিই কেবল, দৃঢ়তন্তের न्। त्र नमाज्यानाप्तक धारण कतिया चाह । त्य मानव, मिल्कि निनर्श বলিয়া বিদিক; যাঁহার বিশ্বাস যে আত্মাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের मारायाार की रहेरक शिरानरे, क्वल वर अमुराम हहेरक रम ; वर यिन তদমুদারে নিঃদন্দিগ্ধ দমপ্রচিত্তে আপনাকে আত্মোপরি নিকেপ করেন. তিনি, মুহর্ত্তমধ্যে, পূর্কোপগত যাবতীয় বিপর্যায় সংবরণ করিয়া, ঋজুতা অব-লম্বন করিতে পারেন; তাঁহার দেহস্থিতি উন্নত হইরা আদে; অঙ্গাদির উপর অসীম প্রভূষ জন্মে; এবং তাহার কর্ম হইতে অলোকিক ঘটনাসমূহ সংঘটিত হয়। কারণ, পাদোপরি দণ্ডায়মান ব্যক্তির বলবিক্রম ও কার্য্য-দক্ষতা, উদ্ধাদাবস্থিত ব্যক্তির অপেকা স্বভাবত: অধিক।

অতএব লোকে যাহাকে "অদৃষ্ট" বলে, তাহার এইরূপেই অর্থনিপার কর। অনেকেই অদৃষ্টের সহিত দ্যুতক্রীড়া করিরা থাকে, এবং তাহার চক্রের ্রুমাবর্ত্তনাত্রসারে লাভ বা হানির ভানন হয়। কিন্তু এরপ লাভালাভ নিতান্ত

অবৈধ বিবেচনা করিয়া পরিহার করিও, এবং ঈশ্বরের বিধাননারিকা "সঙ্গতি" বা কার্য্যকারণ চর্চাতেই অভিনিবিষ্ট থাকিও। তাঁহারি আজ্ঞামুবর্তী হইরা সমস্ত কার্য্য সম্পাদন ও সমস্ত বিবর উপলব্ধ করিও; এবং দেথিবে দৈবের চক্রু সপদি রুদ্ধগতি হইবে, এবং তুমিও তাহার আবর্ত্তনের আশ্লাশ্ন্য স্বস্থচিত্তে অবস্থান করিতে পারিবে। কোন রাজনৈতিক বিতথার বিজয় লাভ, প্রজাগণের নিকট ভূরি রাজস্বপ্রাপ্তি, পীড়িত বন্ধর আরোগ্য লাভ, প্রোধিতমিত্রের প্রত্যাগমন, ইত্যাদি অমুক্লসংঘটনা হইলেই, তোমার হৃদর উল্লিসত হয়, এবং তুমি স্থপের দিন উপনীত জ্ঞান কর। কিন্তু এবং ব্যার হলর উল্লিসত হয়, এবং তুমি স্থপের দিন উপনীত জ্ঞান কর। কিন্তু এবং বিষরে কোন প্রত্যায় স্থাপন করিও না। আত্মপ্রসাদ ব্যতিরেকে অন্য কোন বস্তুই, তোমার নিকট কুশল আনরন করিবে না। এবং অব্ধণ্ড বিধির বিজয় সম্পাদন শভির কেহই তোমাকে শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে না।



তুলা বিধান।

বিমলবিভাস উষা, প্রদোষ ধূসর,
কালের বিচিত্র পক্ষ শ্বেত শুরুতর।
উন্নত ভূধরবর, জলধি গভীর,
কম্পমান তুলাদণ্ড রাখিছে স্থান্থর।
গীয়মান চন্দ্রমায়, গুরু সিন্ধুপুরে,
ক্রার্থ্য-অভাব ছন্দ্ববহ্নি ধূধূ করে।
তাড়িতপ্রভাস তারা, কিরণের মালা,
অল্লতা আধিক্য মান—নভে করে খেলা।
অনন্ত আকাল তলে সদা বেগবান,
জগত মণ্ডল মাঝে তৌলিক সমান,
ছুটিছে নিভূত ধরা শূন্যের উদ্দেশে,
গ্রহক পূরণকুৎ, কত তার পালে,
অথবা স্তত্কীকর কত ক্ষিপ্রতারা,
নিরপেক্ষ অন্ধকারে ছুটে দিশেহারা।

মানব এলেম তরু, ঋদ্ধি দ্রাক্ষালতা,
দৃঢ্বাঁধে কত ছাঁদে বাঁধে তন্ত সূতা :
যদিও স্ক্রন্ধীণ তন্ত দেখি চিত্ত ডরে,
কার সাধ্য লতিকার কাণ্ডছিন্ন করে।
কি ভয় কর রে, তবে, বালক ছর্বল,
দেবতাও শক্ত নয় হিংসে কীট-দল গ
বিজয়কিরীট সদা গুণি-শিরোশোভা;
শক্তির সঞ্চয় যথা শক্তি পায় প্রভা।
অনাগত লব্ধ-ভাগ ? অই পক্ষ মেলি
ধাইছে তোমার পানে, দেখ! কুত্হলী;
আরো যা তোমার হিতে ধাতা নিয়োজিলা,
আকাশে উড্ডীন কিম্বা রুদ্ধ দিয়া শিলা,
বিদারি ভ্রম্ব বাঁধ, সাঁতারি সাগর,
অচিরে ছায়ার আয় হবে অমুচর।

তৃতীয় সন্দর্ভ।

जुलाविधान।

ভূলাবিধানবিষয়ক একটি প্রবন্ধ লিথিবার ইচ্ছা বাল্যাবধিই পোষণ করিয়া আসিতেছিঃ কারণ যথন নিতান্ত বালক, তথনও আমার মনে প্রতীতি জ্মিরাছিল, বৈ এত্বিষয়ে মহুষোর দৈনিক জীবন, তাহাদিগের ধর্মারিধানেরও অগ্রবর্কী; এবং লোকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা হইতে যে জ্ঞানলাভ করিয়াছে, তাহাও পৌরহিত্যশিক্ষার অতীত। বে সমস্ত অভিজ্ঞের বিষয় হইতে ইহার স্ত্র সমাহার ক্রিতে হয়, তাহাদিসের সংখ্যা এবং বিস্তারবছল-তাও আনার চিত্রশ্র করিয়াতিল; এবং আনি তাহাদিগকে নিরস্তর—স্বধেও —সলুপব**ী দর্শন করিতাম**; কারণ, হত্তের কুঠার, থালার অন, রাজপথের কার্য্যকলাপ, ক্ষেত্রে কর্ষণ, গৃহে গাহ স্থাবিধান, বন্ধুজনের পরস্পর সম্ভাষণ ও সংক্রবিনিমর, ঋণদান ও প্রতিগ্রহ, মানবচরিত্রের নিদর্গপ্রভাব, দর্গরাজ্য ও মানবীর গুণগ্রাম, ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় তৎস্থলীর দর্শন করিতাম, এবং এখনও করিকেছি। আমার আরও বিশাস জিলিয়াছিল যে, এতছারা কিঞি-ন্মাত্রও ঐশবিকজান মনুষ্োর নিকট আনরন করিতে সক্ষম হইব; এই জাদায়ার বর্ত্তনান ক্রিয়া-কল্কুণ, জনপ্রসিদ্ধির সংসর্গশূন্য নিরক্ষতাবস্থায় তাহাদিণের স্মীপ্রকী করিতে স্মর্থ হইব ; এবং হয়তঃ, এইরূপে মনুষ্-হদরতেও অনস্তপ্রেমের বিশ্লস্রোতে আগ্লুত করিতে পরিব ;—প্রেম, যাহার উদ্বেশিত প্রবাহে মানবজীবন চিরকালই পরিপ্লুত হইয়াছে ও হইবে, কারণ এখনও হইতেছে! অধিকন্ত, এরূপ জ্ঞানও জন্মিরাছিল বে, যদি ত্লা-বিধানের মৃলস্ত্রসমূহ, তিষিষয়ক সমৃষ্টি বা প্রজ্ঞানের সম্যক্ সাদৃশ্যাৰ্ত্যে, লিপিনিবদ করিতে সক্ষ হই, তদীয় সমুজ্জণ রশ্মি, ধ্রবতারার নাার, নিশ্চর • মন্ত্ৰাকুলকে, জীবনের ছদিনাদ্ধকারে এবং গহনপথে, সদা রক্ষা করিবে এবং আমাদিগকেও কণকালজন্য পথভান্ত হইতে হইবে না।

ইতিমধ্যে একদিন, কোন গীর্জার ধর্ম্মোপদেশ প্রবণ করিয়া, আমার বাল্যের অভিলাধ দৃঢ়মূল হইরা আসিল। কারণ, সেই বক্তা, লোকে বাঁহার বিধাসপ্রগাঢ়তার বিশেষ স্থথাতি করিত, অস্তিম বিচারের কথা প্রসন্ধ করিয়া, অতি লোকিকবিধানে তাহার ব্যাথ্যা আরম্ভ করিলেন। তিনি সর্বাদৌ স্বীকার করিয়া লইলেন, যে ইহজীবনে পাপপুণ্যের বিচার হয় না; এথানে ছরাচারেরই রৃদ্ধি, এবং সজ্জনের অবনতি ও ছ্রবস্থা, হয়; এবং এই স্বীকৃত বিয়য় অবলম্বন করিয়া যুক্তিপ্ররোগ ও শান্ত্রীয় উদাহরণ সহারতায় সকলকে ব্রাইতে লাগিলেন, যে কেবল পরলোকেই এই দৃইতঃ অসক্ষতবিষরের যোগ্যতা সমর্থিত হয় এবং পুণ্যের প্রক্ষার ও পাপের দও ইত্যাদির তুলানির্ণয় হইরা থাকে। সমবেত শ্রোত্বর্গমধ্যে তম্বস্কৃতার অসম্ভোবের লেশমাত্রও দৃষ্ট হইল না; এবং যতদ্র দেখিতে পাইলাম, উপাসনা সমাপ্ত হইবামাত্র, কোনও মতামত প্রকাশ না করিয়া সকলে স্ব স্থানে চলিয়া গেলেন।

কিন্ত এই উপদেশের প্রক্রতমর্দ্ধ কি ? ইহজীবনে সতের ছর্গতি হর,
বিলয় বক্তা কি ব্যাইলেন ? তাঁহার কি অভিপ্রায় যে ইহ লোকে ঘূলাঁত লোক
যেরূপ ভূমি, অট্টালিকা, পণ্যাদি বছবিধ ধনসম্পত্তি সম্ভোগ করিয়া থাকে,
সেইরূপ সাধ্গণও, যাঁহারা অধুনা অর্থাভাবে সকলের নিকট ম্বণিত হইতেছেন,
পরলোকে সমতুল্য সম্ভোগের অধিকারী হইবেন, সমান উপভোগ প্রাপ্ত হই-বেন,—কোম্পানীর কাগজ স্থরম্য পরিচ্ছদ, ও উদ্ভম আহারপানীয়াদিও
তাঁহাদিগের হইবে ? এতঘ্যতীত অন্য কোত্ত্ ত্লাবিধান তাঁহার অভিপ্রেত
হইতে পারে ? অতএব তাহার কি মর্দ্ম যে, ইহারাও একদিন স্তোত্র ও
প্রশংসার অধিকার পাইবেন ? মনুব্যকুলকে প্রীত ও উপসেবিত করিবেন ?
কেন, ভাহা ত ইহলোকেও হইতে পারে; এবং তজ্জন্য লোকান্তর ব্যবধানের
আবশ্যক্তা কি ? এইরূপ উপদেশের উহ্যমর্দ্ম যথায়ের সংগ্রহ করিতে হইলে
বলিতে হইবে—"পালীদিগের ন্যান্ত আমাদেরও একদিন এইরূপ স্থান্থর
ক্ষম্য উপস্থিত হইবে।"—মধ্যা চর্মসিদ্ধান্তের অস্যাহার করিতে গেলে ষীকার করিতে হইবে—"তুমি এখন পাপাচার করিতেছ, আমরা কালক্রমে করিব; আমরা এখনও করিতে পারি, যদি কেবল ক্বতকার্য হই; এবং সুম্রুতি মনোর্থ সফল হয় না বলিয়াই, প্রতিশোধার্থ দিনাস্তরের অপেক্রা ক্রিতেছি।"

কিন্ত এইরপ ভ্রম কেবল, "জগতে পাপের জন্ন," "ভারাভার বিচার হর না," ইত্যাদি স্থরহৎ বিষয় অ্যুলক দিদ্ধান্তগ্রাহ্য করণ হইতেই উৎপন্ন।
মানবীয় র্দ্ধি কাহাকে বলে—তদীর জীবনের সার্থকতা কি—এতি বিষয়ক জ্বন্য বাজার পরিসংখ্যান প্রতি অভিবাদন প্রকাশ হইতেই বক্তার অন্ধতা সঞ্জাত। যদি তিনি যথাযোগ্য প্রস্তুত করিতেন, বা সমূচিত যুক্তি অবলহন করিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তিনি সত্যের হৃদরস্থ হইয়া এবং জ্বং ও লৌকিকতার সমূথে দাঁড়াইয়া, ইহাদিগের ভূরি অপরাধ ও ভ্রম্ব প্রমাণনিরস্ত করিতেই যত্মবান্ হইতেন। তিনি আত্মার বিদ্যানতা ও চিত্তের স্বর্জশক্তিমতাই ঘোষণা করিতেন। এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে, গুভাগুভ, জ্বাজয়, আমন্ত্রান্তের মাননিরপণ করাও স্বীয় কর্ত্ব্য জ্ঞান করিতেন।

প্রচলিত ধর্মগ্রন্থমধ্যেও ঐরপ জঘন্য যুক্তির বহুলতা দৃষ্ট হইরা থাকে;
এবং বিদ্বান্ গ্রন্থকর্ত্তামহোদয়গণ বথদি সদৃশ বিষয়ের প্রস্তাব করিয়া
থাকেন, তথন তাঁহাদিগকেও অন্থরূপ যুক্তি ও মতামত অবলম্বন করিতে
দেখি। আমার বিবেচনা, আধুনিক ধর্মবিধান, পূর্ব্বের নিরাক্ত উপধর্মাদি
অপেক্ষা, কোন দিকে বিধিপ্রকৃষ্টতা বা বিশ্বাসপ্রগাঢ়তা লাভ করিতে
পারে নাই; তবে তাহার অনুষ্ঠানাদি পূর্ব্বাপেক্ষা ভূয়ো শোভনতর হইয়াছে।
কিন্তু আধুনিক ব্যক্তিগণকে, তাহাদিগের শোভন ধর্মাচারাপেক্ষা অনেক
অংশেই শ্রেষ্ঠ দেখিতে পাই। তাহাদিগের দৈনিক জীবন উহারি অলীকতা
শাব্যম্ভ করে। প্রত্যেক ঋজু-স্থভাব, উন্নতিফু ব্যক্তিই স্বীয় কর্ম্মজাতে
ধর্মস্ত্রসমূহকে পশ্চাৎ পরিত্যক্ত করিয়া যান; এবং লকল ব্যক্তিই কোন
না কোন সমন্ত্রপ্রিদ্ধর্মের মিথ্যাচারিতা অন্থভব করিয়া থাকেন; যদিও
সর্ব্বেত্র প্রমাণ ও ঘোষণা করিবার শক্তি লাভ করেন না। করিগ মনুব্বের
প্রজা-গভীরতা তাহাদিগের বৃদ্ধি ও অনুভূতিরও অতীত। বিদ্যালন্ধ বা
উদাসনাগৃহে যে কথা শুনিরা, পরে তাহাদিগের মনে কোনও চিন্তার উদ্ধু

হয় না, তাহা সামান্য কথোপকথনে কথিত হইলে, অন্ততঃ নীরব প্রশ্ন জন্মা-ইবারও সন্তাবনা। যদি কোন ব্যক্তি সভায় বসিয়া বিধি ও বিধাতৃশাসন বিষয়ক স্পর্জাবাদ করিতে থাকেন, সকলের মৌনাবলোকন করিলে তদীয় বাক্যের নির্থকতা অনায়াসেই উপলব্ধ হয়, এবং কথিতবিষয় ব্যাখ্যা, করিতে তাঁহার অসামর্থ্যই মৃতঃ প্রতিপাদিত হইরা থাকে।

বর্ত্তমান ও পরবর্ত্তী অধ্যায়মধ্যে তুলাবিধানবিধির মার্গনির্দেশক কতিপয় বিষয় বর্ণীত করিবার প্রয়াস করিব; এবং যদি তৎপরিধির বৃত্তাংশমাত্রও স্মীচীনভাবে অন্ধিত করিতে শক্য হই, আপনাকে আশাতীতরূপে স্থী এবং সৌভাগ্যশালী বিবেচনা করিব।

মেক্স-ভাজিকতা বা ক্রিরা ও বিক্রিয়া প্রকৃতিরাজ্যের সর্ব্বেই নয়নগোচর হয়; আলোক ও অন্ধনার, তাপ ও অন্থলাপ; ভোরার ও ভাটা; ত্রী ও পুক্ষ; নিখাস ও প্রখাস; গুণ ও সংখ্যার সমীকরণ; প্রাণী শরীরে তরল পদার্থের অবস্থিতি; হাদরের সঙ্কোচ ও প্রসারণ; বায়ু ও শব্দের তরলগতি; আকর্ষণের মধ্যাদর্যী ও মধ্যাশরী প্রবৃত্তি; তাড়িত ও রাসায়নিক গুণসন্নিপাত; ইত্যাদি সকল বিষয়ে তাহারি বিদ্যামানতা নিরীর্কণ করি। চৌলকশলাকার একপ্রাস্থে চৌলকগুণবিশেষ সমাহত কর, অপর প্রাস্থ ভৎক্ষণাৎ বিপরীত গুণে সমাক্রাপ্ত হইবে। যদি কুমেক্স আকর্ষণ করে, স্থমেক্ষকে নিরস্ত করিতেই দেখিবে। একস্থান বস্তুশ্ন্যকর, স্থানান্তর সমস্কে সঙ্গে বিভক্তা; স্থতরাং বস্তুমাত্রকেই বিষয়ার্দ্ধ বিদিয়া প্রতীতি হয়, এবং সামপ্র্যা/পরিপ্রণার্ধ অর্দ্ধান্তরের ভাব সদ্যঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে; যথা চেতন—অচেতন; নর—নারী; যুগ্য—অহুগ্য; কর্ত্তা—কর্ম্ম; ভিতর—বাহির; উদ্ধ—অধ্য; গতি—নির্ত্তি; হাঁ—না ইত্যাদি; একের উল্লেশ্ব করিলেই দিতীয়ও চিত্তবর্ত্তী হইয়া থাকে।

কেবল একা জগতের প্রকৃতি ঐরপ বিধাভিরা নহে; তদংশীভূত প্রত্যেক বস্তুরও প্রকৃতি তদ্ধপ। অথিল বিশ্বমণ্ডলের ভাব অতি ক্ষুদ্র পরমাণুমধ্যেও বর্ত্তমান। তন্মধ্যেও জলবির উপদর্পণ ও অপদর্পণের ন্যায় বিবিধ গতি নিরীক্ষিত হয়; দিবারাতির ন্যায় কালপর্য্যায় এবং নরনারীর ন্যায় প্রথ প্রকাতিভেদ্প উপলক্ষিত হইনা থাকে। পার্বজীয় সরলক্রমের স্ফৌ-প্রবিমব্যে, ক্ষুদ্রশস্থাবীজের অভ্যন্তরে, এবং প্রতি প্রাণীবিভাগের প্রত্যেক জন্তমধ্যেও, এই দৈধপ্রকৃতি অবলোকনীয়। তাহাদিগেরও সন্ধীর্ণ পরিসীমামধ্যে, বিস্তীর্ণ ভূতগ্রামের মনোহর ক্রিয়া ও বিপর্য্যয়াপ্তি সন্দর্শিত হয়। উদাহরণহুবে, প্রাণীরাজ্যমধ্যে, শারীরবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা নির্ণন্ন করিয়াছেন, কোনও প্রাণী প্রকৃতির প্রিয়পাত্র নহে; কোন না কোন সমতুল দোষগুণের সমাবেশদারা তাহাদিগের প্রকৃত্ততা ও নিকৃত্ততা সমীকৃত হইতেছে, এবং তদীয় সন্নিধানে সমতুল্যভা লাভ করিতেছে। এইহেতু যদি কোন জন্তর বৃত্তি-বিশেষে পরাকর্ষ দেখিতে পাও, তাহার বৃত্ত্যন্তরের অপকর্ষ বা লঘুকরণ দারাই তাহা সংঘটিত দর্শন করিবে। এবং মন্তক অপেক্ষাকৃত বৃহৎ ও গ্রীবা দীর্ঘ হইলেই হন্ত, পদ ও দেহকাণ্ডাদিও সেই পরিমাণে হ্রত্বীকৃত হইয়া থাকে।

মৃচ্শক্তিসমূহের অনুশীলন দারাও জাগতিক বৈধভাজিকতার অন্যতর উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৈগের বৃদ্ধি হইলেই সময়ের হ্রাস হয়; এবং সেইরপ কালাধিক্যের আবশ্যকতা হইলে বেগেরও অল্লতা জম্মে। কক্ষমধ্যে গ্রহগণের ইতস্ততঃ অতিক্রান্তি ও অভিক্রান্তি সাম্যও তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত। জাতীর-জীবনোপরি ভূপ্রকৃতি ও বায়াদির ক্রিয়া তাহারি অন্যবিধ উদাহরণ। শীতপ্রধান দেশের লোক স্বভাবতঃ বলশালী হয়; এবং অনুর্বার প্রদেশে জর ও কুন্তীর, শাদ্দ্ ও বৃশ্চিকের ভয় থাকে না।

ঐ অমন্যা দিগুণাপ্রকৃতি মন্থেরর স্বভাব এবং অবস্থা মূলেও বর্ত্তমান।
কুত্রাপি আধিক্য জন্মিলেই অন্যত্র দোষস্পর্শ করে; এবং অভাবের পরিপ্রণার্থ স্থানান্তরে প্রতুলতাই নম্বনগোচর হয়। মিট বস্তুতেও অমরস আছে,
এবং দোষমধ্যেও গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই। যে রসনাদি ইন্দ্রিয়ণণদারা
নানাবিধ স্থামুভব করি, তাহাদিগেরও অমিতাচারজন্য কটভোগ করিকে
হয়; এবং গর্হিতাচারের দণ্ডে প্রাণপর্যান্ত হারাইতে হয়। তাহাদিগের
মিতচারিতা এইরপ প্রাণের আশকাদারাই স্থরক্ষিত। প্রতিমাত্রা বৃদ্ধিসমাগমের সঙ্গে কুলাপরিমাণ বিমৃত্তাও অনুপ্রেষিত হয়। কোন বস্তু
হারাইলে কোন না কোন দিকে তাহার ক্ষতিপূরণ হইয়া যায়, এবং লাভে
বস্বস্থরেরই হানি হয়। ঐশ্রের বৃদ্ধি হইলে ড্রোক্তার সংখ্যাও পরিবৃদ্ধিত

হয়। যদি আহর্তার আহরণ তদপেকাও অধিক হর, প্রাকৃতি সমৃদ্ধি বাড়াইয়া मञ्चारक निर्धन कत्रिता (करन ; धकिनत्क निम्नुरक अर्थ वाएं, अना निरक নিজে নিক্দাম ও জড় হইরা আসে। প্রকৃতির নিকট আত্মন্তবিতা ও অবকরণ স্থান প্রাপ্ত হয় না। যেরপে বেগে মানবগণের অবস্থাপদ সমান হর, তাহার তুলনার উত্ত স্থলকোভেরও সমতলন্ত হইতে সময় লাগে। অত্যুদ্ধত, বলবান, ঐশ্বর্যাশালী, বা প্রসন্মভাগ্য ব্যক্তিকেও ফলতঃ সমক্ষেত্রবাহী রাখিতে, কোথাও না কোথাও অভিশামী বিষয়সংযোগ বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। যদি কোনব্যক্তি অতি হর্দান্ত হয়, এবং সাধারণের ভরাবহ হইয়া উঠে; যদি খভাব ও অবস্থাহেতু সকলের পীড়াকর হয়; ব্যবহারজন্য অতিনির্দাম ক্লেশ-দায়ক, অথবা হর্মদ প্রধনলুব্ধ প্রতিবেশী বলিয়া পরিগণিত হয়; প্রকৃতি তৎক্ষণাৎ তাহাকে কতকগুলি স্থকুমার সন্তানসম্ভতি প্রেরণ করে, যাহাদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদির ভাবনার এবং হুপ্রবৃত্তির আশস্কায়, তাহার সদা-রুষ্ট বন্ধুর মুখ সদ্যঃ মস্থাীকৃত হইয়া শিষ্টাচারে পরিণত হয়। এইরূপ নানা উপায়ে প্রকৃতি কঠিন দগ্ধপ্রস্তরকেও বিক্ষিপ্ত এবং বিকীর্ণ করিয়া থাকে; ছুরঙ্ক বরাহকে অপসারিত করিয়া শাস্ত মেষশাবককে তাহার স্থানৈ রাথিয়া যার; এবং স্বীর তুলাদগুকে যথাভাগ লম্বিত করিয়া রাখে।

ক্ষমকের মনে হর প্রভ্র এবং উচ্চপদ কি মনোহর বস্ত। কিন্তু আমাদিগের তন্ত্রাধ্যক্ষকে ঐ স্থরমা শুল্রপ্রাদালনা কি মহার্ঘই প্রাদান করিতে হইরাছে! ঐ সর্কপ্রধান দেশনায়কত্ব লাভ করিতে গিরা, ওাঁহার মনের শাস্তি
নিঃশেষে নষ্ট এবং ওাঁহার বিশিষ্ট গুণনিচয় নিজ্রীত, হইরাছে! দিন কয়েক
মাত্র জগতের নিকট দর্শনীয় ও গৌরবভাজন স্ট্রার জন্য, তিনি স্বীয় সিংহাসনের পশ্চাভাগবন্ত্রী, অস্ক্চরের ন্যায় দগুরমান, প্রকৃত প্রভৃদিগের পদধ্লি
লইতেও সন্মত! অথবা মন্থ্য কি বৃদ্ধির অক্ষর পৌরবে মণ্ডিত হইতে চায় ?
সেধানেও ক্রিয়া ও বিপর্যায়ের হস্ত হইতে মুক্তি নাই! কারণ যিনি, চিস্তা ও
বৃদ্ধিবৃত্তির অমুশীলনকারা গরিষ্ঠতা এবং উন্নতিলাভ করিয়াছেন, স্রতরাং
শিপরাসীন ব্যক্তির ন্যায় জনসমাজকে পদতলন্ত্রৎ দর্শন করিয়া থাকেন,
ভাঁহাকেও সেই অভ্যায়তির ভার বহন করিতে হয়। অভিনব জ্ঞান উচ্চ্লিত
ভ্রত্তেই অভিনব বিপদেরও আশস্কা জয়ে! তিনি কি সত্য সত্যই জ্ঞানালোক

প্রাপ্ত হইয়াছেন ? বিশ ভাষায় সাক্ষা প্রদান করাও জাঁহার প্রপরিহার্য্য হইবে ? সদা জাগরক শাখত আত্মার নিত্যনির্দ্যুক্ত জ্ঞানবিভাস অনুরক্ত হৃদরে ধারণ করিতে শ্বিয়া তাঁহাকে অজনবান্ধবগণের চির প্রহরিণী প্রণরাম্থনরিক হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবে ! তিনি পিতামাতা, স্ত্রীপুত্র, সকলকেই পীড়াকর জ্ঞান করিবেন । জগতের প্রীতি, প্রশংসা, বা লিপ্সার আম্পদ্ধ যাবতীর বস্তুর অধিকারী হইলেও, তাহাদিগকে পশ্চাৎ নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে ; লোকের প্রশংসা তাঁহার কর্ণেও প্রবেশ করিবে না ; তাঁহার সভ্যামুরাগ সকলের যন্ত্রণামূল হইবে ; এবং তাঁহার নাম জগতের মুখে উপ্তরোজিও ও অবজ্ঞাবাদেই পরিণত হইবে !

এই তুলারক্ষণবিধিই নগরজনপদাদির স্থিতিবিধায়ক ব্যবস্থাপনা লিপি-নিবদ্ধ করে। উহার বিক্তমে মন্ত্রপ্রয়োগ বা ক্রিয়াযোজনা করিয়া কোন ফল-প্রত্যাশা করা রুখা। সংসার কথনই চিরকাল বিধর্ষিত বা কদাচারিত হই-বার নহে। "বিষয়াবলি কুশাসিত বা কুর্ফিত হইতে অভিলাষী নয়।" অন্যানাচরণের প্রতীকার তন্মহূর্ত্ত প্রকটিত না হইলেও প্রতীকারের অভাব नाई, এवं धकिन ना धकिन निक्त श्रेकिंड इंदेश शास्त्र। यिन भामन-প্রাণালী নৃশংস হয়,—শাসনকর্ত্তার প্রাণের আশক্ষা জন্ম। যদি তক্ষ গুরু হয়,— রাজ্ত আদায় হল না। যদি দণ্ডবিধান অন্যায়রূপে কঠোর কর, জুরিগণ ''অপরাধী'' নির্ণয় করিবেন না। এবং বিধান মৃত্ হইলে, বৈরনির্য্যাতন অগ্রসর হইরা থাকে। দেশমধ্যে ভয়াবহ প্রাকৃততন্ত্রের অধিবেশন হউক, নাগরিকগণের প্রজ্ঞলিত বিক্রমশিথা তৎক্ষণাৎ হৃদয় আপুরিত করিয়া, তাহার প্রতাপ রোধ করিবে, এবং জাতীয় জীবনবহ্নি প্রচণ্ড হুতাশনের ন্যায় ইতস্ততঃ শিখা বিস্তার করিতে থাকিবে। এইরূপে, মানবগণের প্রকৃত জীবন ও বিষয়নির্ব্ধ তি, যেন অবস্থাভেদের অগীম কঠোরতা বা বিলাসিতা নিশ্বতই পরিহার করিয়া নিতান্ত অনপেক্ষ্মাণের ন্যায় সর্বপ্রকার অবস্থা পদেই আপুনাকে অবস্থাপিত এবং সর্বপ্রকার বিষয়সঙ্গমেই আপুনাকে প্রক্ তিস্থ জ্ঞান করিতেছে ! শাসনতন্ত্রের প্রকৃতি যেরূপ হউক না কেন, চরিত্রের প্রভাব সর্ব্বতই সমান অক্ষত ৷ তুরস্ক বা নিউইংলও ইত্যাদি দেশভেদে তাহার रकानहे देववमा बढ़े ना। हेजिहारम कथिक आरह त्य, अकि आहीनकारन,

ববেজ্ঞাচারী রাজাদিগের রাজত্ব সমরেও, মিসরদেশবাসিগণ, শিক্ষা ও অফুশীলন বলে, যতদ্র চিত্তবাছকে এবং স্বাধীনতা লাভ করিতে হয়, করিরাছিল।

উপরোক্ত বিবিধ ঘটনাদর্শনে, ইহাই স্ফনালর হয় যে, এই ব্রহ্মাণ্ড প্রজ্যক পরমাণু মধ্যেও সন্ধিবিষ্ট, অর্থাৎ প্রত্যেক পরমাণুই এক্সাণ্ডের এক একটি কুত্র প্রতিরূপ। সর্গরাজ্যের প্রত্যেক বস্তুমধ্যেই যাবতীর নিসর্গ-শক্তি বর্ত্তমান। সমন্ত বন্ধ অনন্য অব্যক্ত সামগ্রীতেই নির্মিত: এবং এক অদিতীর আদর্শামুসারেই বিগঠিত। অসংখ্য আকারভেদ ও রূপান্তরমধ্যে, পদার্থবিৎ কোনরপেই দ্বিতীয় আদর্শের উপলব্ধি করিতে পারেন না। তিনি व्ययंदक शांवभान भक्षशक्रात्रात्र मर्भन करतन ; भरमा, छाँहात नवान, मस्त्रत्र-শীল মছুষ্য; এবং পক্ষী উজ্জীন মছুষ্যক্রপেই পতিত"হয়; এবং বৃক্ষ, কন্ধ পাদ মন্তব্যবৎ, সদা সম্মুখে দণ্ডারমান থাকে। প্রতি অভিনৰ গঠনে, আদ-র্শের কেবল ফুললক্ষণ করেকটি পুনকক্ত হয় না ; কিন্তু অঙ্গাঙ্গীনভাবে তাহার বাবতীয় স্ক্রবিস্তার, সমগ্র আরাধ্য, সহায় ও অন্তরায়, বিক্রম ও জীবন-মণ্ডল পুনরুৎপাদিত হইয়া থাকে। মানবগণের প্রত্যেক ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প এবং ক্রিয়াও সেইরূপ স্বাস্থ কুদ্রদেহমধ্যে এই অথিলজগতকে সংক্রিপ্ত এবং সন্ধিবদ্ধ করিতেছে, এবং সমজাতত্বাৎ তদীর অন্যান্য ক্রিয়া চেষ্টিতেরও জাতলক্ষণাদি প্রতিনিদর্শিত করিতেছে। স্থতরাং তাহার প্রত্যেক কর্মই मानवजीवरानत একএকটি পূর্ণ निमर्गन; जीवरानत एडाएड, मन्नामानन, অরি ও মিত্র, এবং গতি উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ তন্মধ্যেই উপলক্ষিত। অতি অবশ্য নিশ্বনের অধীনতাহেতু মানবীয় কর্মমাত্রই স্ব স্থ শরীরে সমগ্র মনুষ্যকে সমা-য়ন্ত, এবং তাহার অদৃষ্টলিপি আদ্যোপান্ত আবৃত্ত, করিরা থাকে।

জগন্মগুল ক্ষেনীহারবিন্দ্তেও গোলাক্ত। অম্বীক্ষণ দিল্শ কীটাণু কুত্রাপিও নিরীক্ষণ করিতে শক্য নর, বাহার দেহমধ্যে, অল্পতাহেত্, কোন অলাভাব বা অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট হইতে পারে। চকুঃ, কর্ণ, আণ, রসনা, গতি, রোধ, কুধা, এবং জননেক্রির—যদ্ধারা অনস্তকালও অধিকৃত হইরা থাকে— ইত্যাদি যাবতীর ইক্রির ও বৃত্তিগণ কুদ্রকীটাণুশরীরেরও অবস্থান প্রাপ্ত হয়। এইরাল স্বনীয় কর্মমধ্যে আমারাও নিজ নিজ জীবন অন্থপ্রবিষ্ট করিয়া থাকি। সর্বা বিদ্যমান সর্ব্ব্যাপীর প্রকৃত হত্ত এই যে, ঈশর শৈবালকণা এবং লৃতাতস্তমধ্যেও সর্বাদীন পূর্ণসন্ধার অভ্যুদিত হইরা থাকেন। বিশ্বন্ধার ওণশ্রঃ আপনাকে নানা উপারে প্রত্যেক বিদ্মধ্যেই অধিশ্রয়িত করেন। ক্রিক্তরাং যথার ওভ বর্ত্তমান, অগুভও তথার পার্শবর্ত্তী; যেথানে আকর্ষণ, সেথানে নিরাসনও বিদ্যমান; এবং শক্তি থাকিলে, সীমাও ভাছার সহচরের ন্যার সমুপহিত।

জগত এইরূপেই জীবিত। এবং এইজন্যই সমন্ত বস্তু অধ্যান্মিক ভাবসম্পন্ন। যে আত্মা, দেহস্থিত হইলে, কেবল অনুভূতিমাত্র প্রতীয়মান रय, त्मरहत वाहित्त जाहार विधिक्षत्भ वर्खमान। त्मरमार्था जेरात कान-भाग অমুভব করি; কিন্ত ইতিহাসমধ্যে উহারি অনিবার্য্য নিদারুণ শক্তি নর্মন গোচর করিয়া থাকি। •"আত্মাই কেবল জগতে বিদ্যমান, এবং আত্মাই জগ-তের স্ষ্টিকন্তা।" ঈশবের ন্যায়বিধান মুহূর্তজন্য বিরত বা অপেক্ষমাণ নহে। তাঁহার সমীচীন স্ক্রবিচার, অমুক্রণ জীবরাজ্যের সূর্বতে, তুলাসংস্থাপিত করিতেছে। "তাঁহার অক্ষেপ সর্বাদাই গুরু অদুষ্টভারে আক্রান্ত।" জগত তাঁহার সমূখে কেবল গুণিতপত্র বা সমীকরণ অঙ্কের উদাহরণবৎ অবস্থিত; যথাতিলাষ সঞ্চালিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া গণনা কর, তুল্য সংখ্যাতেই উপনীত হইবে। যে কোন রাশি গ্রহণ কর, তাহারি নিরূপিত সংখ্যা পুনঃ পুন: অধিগত হইবে; কোন দিকে সংখ্যার হাসবৃদ্ধি বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাইবে না। জগতমধ্যে কোন কথাই গুপ্ত থাকে না; নীরবে, এবং অতি অভ্রাম্ভভাবে, সকল গুপ্ত কথাই প্রকাশিত ; যাবৎ অপরাধ দণ্ডিত ; সৎকর্ম পুরক্বত; এবং অহিতাচরণ প্রতিবিহিত হয়। আমরা "ধাতার বিচার," "শমন দণ্ডাদি' বাক্যের প্রবোগ করিয়া, কেবল এই বিশ্ববাপী অবশাতারই निर्द्धिण कतिया शांकि,—यादात প্রভাবে অংশ সমূতত হইলেই, সামগ্রের উৎপত্তি অনিবাৰ্য্য হইয়া পড়ে। যদি কোথাও ধূম দেখিতে পাও, অবশ্য অগ্নিও তথায় বৰ্ত্তমান। যদি কোথাও হস্ত কিম্বা অন্য কোন প্ৰত্যক্ষপঞ नगरन পতिত হয়, निक्त जानित त्य, नमछ দেহকাও আদুর অভরাবে অবশ্য অধিষ্ঠিত।

ক্রিয়ানাত্রের দণ্ড ও পুরস্বার স্বতঃই বিহিত হইরা থাকে, অথবা অস্যুত্র

বাক্যে, ক্রিয়া স্থকীর পূর্ণাবয়ব দিবিধভাবে সংগঠিত করে; প্রথমতঃ, সংবা কর্ত্তরগতমধ্যে; দিতীয়তঃ, সঙ্গ বা দৃশ্য জগতমধ্যে। মানবগণ কেবল সঙ্গোৎপত্তি বা দৃষ্টফলকেই বিধাতৃ-শাসন বলিয়া বিদিত। কার-শিক্ষ শান্তি কর্ত্তামধ্যেই সংবিহিত হয়, এবং আআই কেবল তাহা নয়ন-গোচর করিতে পারে। বিষয়সঙ্গমে যে শান্তির সংবিধান, তাহাই বৃদ্ধির উপগম্য, এবং তাহাও কর্ত্তা হইতে স্ভাবতঃ অবিটিংল ; কেবল তাহার ক্রিয়া অভি দীর্মকালব্যাপী, স্পতরাং বহুদিন বিগত না হইলে ফলাফল প্রত্যক্ষ হয় না। নির্দিষ্টসংখ্যক ক্ষাঘাত অপরাধের বহুদিন পরে আসিতে পারে, কিন্ত ভাহার আগমনের কোনও সন্দেহ নাই; কারণ দণ্ড অপরাধের স্থভাবসহচর। আপরাধ ও দণ্ড এক বৃক্ষ হইতেই সমুৎপর। দণ্ডরূপ ফল, প্রমোদ কুস্থমের বিশ্ব ও স্থরতি অভ্যন্তরেই, অজ্ঞাতসারে পরিপক্ষতা লাভ করে। হেতু ও পরিণাম, উপার ও উদ্দেশ্য, বীজ ও ফল, স্বভাবতঃ বুগ্য সামগ্রী; তাহা-দিগকে বিচিন্ধে করা মন্ত্রের লাধ্য নহে। কারণ পরিণাম হেতুর অভ্যন্তরেই ফল টিত; উদ্দেশ্য উপার মধ্যেই প্রাথর্ত্তমান; এবং বীজের অন্তরেই ফল স্থাবতঃ সমিহিত।

এইরপে জগৎ যখন কেবল অথণ্ড থাকিতেই বাসনা করে, এবং কোনরূপে অংশভাগী হইতে সমত হয় না, তখন আমাদিগের ভায় কুল্ত জগদাসিগণ কেবল আংশিক ক্রিয়াইছান করিতেই বাগ্র হয়, এবং সমত্ত বস্তু অবচ্ছির
ও আত্মসাৎ করিতেই বাঞ্চা করে। আমরা ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিবার জ্ঞা,
খাভাবিক প্রেরোজনের দিকে দৃষ্টি না রাথিরা, কেবল ইন্দ্রিয়ের স্থটুকু গ্রহণ
করিতেই লালায়িত হই। আমাদিগের তাবৎ বৃদ্ধি-কৌশল, এই অনভ্য
সম্পাদ্য প্রমাণ করিতেই, চিরকাল অভিনিবিষ্ট—কোন উপায় অবলম্বন
ক্রিলে, মানব, ইন্দ্রিরারাম, ইন্দ্রিয়াতিরসাল, এবং ইন্দ্রিরমোহন বস্তু
সম্প্রকে, আত্মারাম, আত্মযাদগাঢ়, এবং আত্মক্রচির বিষয় হইতে পৃথক্ করিতে
সক্ষম হইবে পু অথবা কোন কৌললবলে ঐ মনোহর উপরিভাগকে এরপ
স্বৃচিত্রণ ও নিঃশেষে স্থলতাহীন করিয়া উদ্ধৃত করিতে পারিবে, যে তাহার
ভাসমান মনোহারিতা ভিন্ন, তলস্থ বিন্দুমাত্র সামগ্রী সহোদ্ধৃত হইবে না পু
ক্রেম উপায়ে ঐ লয়নারাম উদ্ধৃভাগ মাত্র ভাহার হত্তগত হইবে, অধাদেশ

স্পর্শপ্ত করিতে পারিবে না ? আত্মা বলে আহার কর; কিন্ত দেহ ভোগের বাসনা করে। আত্মার আদেশ, নরনারী একদেহ একপ্রাণ হও; দেহ কেবল দেহেরই সংযোগ কামনা করে। আত্মার অনুজ্ঞা, ধর্মার্থ বিষয় সঞ্চল কর, সম্পূদের অধিকারী এবং সকলের স্থামী হও; দেহ কেবল বিষয়স্থের অভিলাবেই সম্পদের আকাজ্ঞা করিয়া থাকে।

আয়া, যাবতীয় বিষয়মধ্যেই অবস্থিতি করিয়া এবং তাহাদিগের সহান্
য়তায়, জীবনধারণ ও জীবনের সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিতে একাস্ত যত্রবান্।
বিষয়-লারা পরিবৃত থাকিয়াই, আপনাকে "সৎ বা বস্তু" রূপে প্রতিপন্ন করিতে
অভিলান্ত্র। রূপ, বিদ্যা, প্রভূত্ব, ঐশ্বর্য্য, প্রমোদাদি সমস্ত সামগ্রীকেই
অলঙ্গাররূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত—কোন বিষয় পরিত্যাগ করিতে প্রয়াস
করে না। কিন্তু মনুষা স্বয়ং একজন পুরুষ হইতে চায়। বিষয়ের দোষশুণ
পরিহার করিয়া, স্বকীয় চেন্তায় স্থামাদ লাভ করিতে অভিলায় করে।
য়ায়মিক-শ্রী-বর্দ্ধনার্থ কত ব্যবসায় আশ্রয় করে, এবং কত প্রকারে মূল্য
যাচন করিয়া থাকে। বিশেষ উদাহরণ দর্শাইতে হইলে, যেন আরোহণার্থই
অশ্বরোহণ করে, সজ্জার অভিলাষেই পরিচ্ছদ পরিধান করে; উপভোগ জন্তই
আহার করে; এবং দর্শনীয় হইতেই বাগ্র; এবং তজ্জন্রই উচ্চপদ, বিষয়-সমৃদ্ধি,
প্রভূত্ব এবং যশো কামনা করে। তাহার ধারণা যে, উচ্চ হওয়া, কেবল
জগতের রসাম্বাদের অধিকারী হওয়া—তিক্র ও ক্ষায় রস পরিত্যাগ করিয়া
কেবল মিষ্ট রসেরই, আস্বাদন লাভ করণ মাত্র!

কিন্ত মানবগণের এই বিষোজন এবং বিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি প্রতিনিয়তই বিতথ, এবং প্রতিকারিত হইতেছে। এতাবৎকাল কোনও মন্ত্রণাকার জ্বণ্মাত্র ফললাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। হস্ত উত্তোলন করিবামাত্র
বিভক্ত জলরাশি এক হইরা বায়! সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সজ্যোগের
প্রামান করিলেই, প্রীতিকর বস্তুর প্রীতিকারিতা চলিয়া বায়; জয়ুকুল সামপ্রী
ফলদারিকতা হারায়; এবং সবলের শক্তিমন্তা বিনষ্ঠ হয়। বেমন—বাহির
শ্রু ভিতর, এবং ছায়া শ্রু আলোক, প্রাপ্ত হওয়া কোনরপেই সাধ্যায়ন্ত
নহে, সেইরূপ বস্তুগণকে ভিথপ্ত করিয়া কেবল ইক্রিরারাম উত্তমাংশ মাত্র-

গ্রহণ করাও আমাদিগের শক্তি নয়। "প্রকৃতিকে শতধা বিচ্ছিন্ন এবং ভাড়িত কর, দেখিতে দেখিতে স্বস্থানে দৌড়িয়া আসিবে এবং ভাবৎ অবচ্ছেদ পূর্ণ করিয়া দিবে।

জীবন, স্বভাৰত: অতি অবশু নিরমান্ত্রমেই সমাবৃত ; মৃঢ়গণ তাহা উৎস্ট " করিয়া চলিতে চায়; অবিবেকিগণ "তাহা অবিদিত" বলিতেও ক্ত অহন্ধার প্রকাশ করে: নিরম তাহাদিগকে স্পর্শও করে না;-কিন্ত এরপ স্পর্দ্ধা কেবল অধরেই অবস্থিত, এবং নিম্মাবলী আত্মার হৃদয়েও পরিবিদ্ধ। যদি কোন দিকে, বা কোন অংশে, তাহা পরিহার করিতে চার, অন্য কোন মর্ম্ম-স্থানে, নিরম আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরে। যদি ছই একটা বাহ্যক্রিয়া-মুষ্ঠানে তাহা এড়াইতে সমর্থ হয়, নিশ্চম জানিও, পরিহর্তা নিজের জীবন প্রতিক্তর করিল বলিয়াই তাহার এরূপ দামগ্য জনিস ; দে আত্মা হইতে পলায়িত হইল; এবং দণ্ডপ্রতিশোধার্থ মৃত্যু আসিয়া তাহাকে ততদূর গ্রাস করিল। ছঃথের ভক্ত বিনা স্থখলাতের প্রস্তাস এরপ র্থা, তজ্জন্ত উদ্যম করাও এতদুর পরিণামশৃষ্ঠা, যে বিচারতঃ মনুষ্যকে আর তদর্পে দিতীয়োদ্যম করিতে হয় না,—কারণ সেরূপ চেষ্টা কারাও উন্মাদের লক্ষণ ;—কিন্তু বস্ততঃ ব্যাপার এরপ যে, ঘধন বাদনা-ব্যাধির একবার স্ত্রপাত হয়; ঘধন বিদ্রোহ ও বিভাজনের একবার অভিলাষ জন্মে; বৃদ্ধিও তৎক্ষণাৎ মেই রোগ সংক্রামিত হয়; স্থত রাং মমুষ্য তথন ঈশ্বরের পূর্ণান্তিও বস্তমধ্যে দর্শন করে না, কেবল তাহার দর্শরমনীয়তাই তাহাকে পুনঃ পুনঃ প্রলুব্ধ করে, কিন্ত অনিষ্টকারিতা নয়নগোচর হয় না । পিছুকামিনীগণের স্থন্দর বদনমগুল-মাত্র, তাহার দৃষ্টিতে পতিও হয়, কিন্তু তাহাদিগের ভীষণ নত্রপুচ্ছের কথা একবারও শ্বতিপথবর্তী হয় না। অতএব অনভিল্মিত ছঃথভাগ পরিত্যাগ ক্রিয়া, অতিলবিত অধভাগ সংগ্রহ করিতে, আপনাকে সম্পূর্ণ ক্ষমবান বিবেচনা করে। কিন্তু ^ও হে পরাংপর বৈকুঠের নীরব-অধিবাদি, তোমার প্রকৃতি কি গুঢ়! তোমার আচার কি অনভিক্যক ৷ অবিতীয় মহীয়ান ! অপারকরণাদিকো। তোমারি অবিরাম কল্যাণবিধি, ঐ উদ্ধান্ত বাদনাপূর্ণ মন্থাগণের নামনে, জনদণ্ডের অন্ধন্তম প্রক্রিপ্ত করিতেছে !''

কিন্তু নানবান্ধা, ইতিহাস, উপাধ্যান ব্যবস্থাপনা, কিন্তুনতী ও সামান্ত

কথোপকথনাদিমধ্যেও এই কথিত বিধির সম্পূর্ণ অন্থ্যত-বিধানেই বিচরণ করিয়া থাকে। তাহাঁর সমাক্ অন্থগতা প্রকৃতি, ভাষাসাহিত্যমধ্যেও সহসা বাক্ফুর্তি প্রাপ্ত হয়। যথা, গ্রীকজাতি দেব জুপিটারকেই অন্বিভীয় চিক্ষম বলিয়া জ্ঞান করিত; তব্ও শুতির দোষে বছল কুৎসিত ভাব তদীয় চরিজে সমাবিষ্ট দেখিয়া, তাহারা সেই চুষ্টাচার দেবকে বর্ণনাম হস্তর্গক করিয়াছিল। এবং এইরূপে, অজ্ঞাতপূর্ব্ব প্রতীকার্যোজনাদারা, তাহারা বিবেকেরও নিকট স্বকীয় কুনির্বাচনের কথিকিং প্রায়শিচত্ত বিধান করিয়াছিল। স্থতরাং জুপিটার অন্বিভীয় সর্বেশ্বর হইলেও, প্রকৃতপক্ষে, ইংল্ডীয় ভূপালগণের ক্লাম তাহার নিজের কোনও ক্ষমতা ছিল না। প্রোমিথিয়ুল তাহার সূট্ট্র্ম্বান্বিশেষের রক্ষাধিকারী ছিলেন, এবং তাহা গ্রহণের বাসনা হইলে, ভাঁহাকে অপ্রে প্রোমিথিয়ুদেক তোষ-সম্পাদন করিতে হইত। মিনার্ভা ভাঁহার বিভূতিন্বিতীয়ের রক্ষয়িত্রী ছিলেন। জুপিটার স্বীয় কুলিশদণ্ড, কথন যান্দ্রাণ্ডাৰ করিতে পারিতেন না; কারণ তাহার রক্ষাগারের উদ্বাটনী স্কা

"দেবগণ মধ্যে জানি আগিই কেবল কোন চাপে উদ্বাটিত কগাট বিশাল, স্কৃদ্ প্রকোষ্ঠে যার দদা বিনিদ্রিত যোবের কুলিশ ভীম।……"

সর্ব্যময়ের পুঢ়ক্রিয়া এবং তদীয় শিবদ্বর অভ্যথিতিবিষ্মক কি প্রাঞ্জল বীকারোক্তি! ভারতীয় ধর্মাথানসমূহও সদৃশ নীতিসারবাকোই পরিসমাপ্ত!' অপিচ নীতিময় গঠন পরিত্যাগ করিয়া কোন আখ্যানের উদ্ভাবন বা প্রচলন সন্তাবিত নহে। উষা, যুবকের পাণিগ্রহণবাঞ্চা বিশ্বত হইয়া, অমরত্ব সত্থেও চিরপঙ্গ অভাবদ্ধর অরুণের পাণিগ্রহণ করিতেই বাধ্য হইয়াছিল। একিলিসের শরীরও সম্পূর্ণ অচ্ছেদ্য ছিল না; থেটাস তাঁহাকে যৎপদপ্রাক্তে ধারণ করিয়া রাধিয়াছিলেন, অক্ষমকবচদায়ী পুত্রারি তৎপ্রদেশ ধােত করেন নাই। নিবেলিস্থনকথিত সিগফ্রীডও পূর্ণ অমরতা লাভ করেন নাই। কারণ নাগাহ্রশোণিতে স্নানকালে, একটি বৃক্ষপত্র পতিত ইইয়া, তাঁহার পৃষ্ঠদেশের কিয়্তাগ আবৃত করিয়াছিল। এবং তিনি দেহেয় তৎপ্রদেশবিশেক

অবলহনে সম্পূর্ণ বধ্য হইরাছিলেন। এবং বস্ততঃ সর্বত্র এইরূপই ঘটিতে হইবে । ঈশর বাবতীর স্ট বস্তুমধ্যেই ভীষণ দারণ রাথিয়া গিয়াছেন । তাঁহার ঐ ভীম দণ্ডবিধি যেন সর্বত্র, সকল বস্তুমধ্যেই, নিঃশব্দে উপদর্পণ লাভ করিতিছে ! মন্থ্যকল্পনার উদ্দামক্রীড়ামূলক সরল কাব্যোচ্ছ্বাসমধ্যেও, তাহার দর্শন প্রাপ্ত হইবে ;—প্রাচীনবিধি কোন উপারে উংস্ট করিয়া অবাধ্যারিঅমিলিপ্র্ মন্থ্যকল্পনা অজ্ঞাতে তাহারি ঘোষণা করিয়া থাকে । এই অভ্যাসাদন,—এই প্রেরিত বন্দুকের অপক্রমকে কোনমতে পরিহার করিতে পারে না ; কেবল নিরন্তর তাহারি অনিবার্য্যতা জ্ঞাপন করে,—যে স্টিমধ্যে কোন বস্তুই কুগালভ্য নহে, সকলকেই মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে হর !

এবং স্টেশাসনের এই অনিবার্যতাই জগৎ প্রহরী নিমেসিস্গণের প্রাচীন কথা! নিমেসিস্দিগের নিকট কোন অপরাধই দঙ্বিহীন থাকিত না! প্রাসিদ্ধি আছে যে, এই ভৈরবীগণ শমস্করী অহিতদলনীর সহকারী—তাহাঁরা সহত্ররশ্মিকেও বিপথগানী দেখিলে দঙ্তিত করিবে! কবিগণ, পাষাণছর্গ এবং লোহশৃজ্ঞলাদিকেও ছরাত্মা স্বামীর নির্চ্চারের নীরব মর্ম্মক্ত বলিয়া উৎপ্রেক্ষা করিয়াছেন! এজেক্ষ হেউরকে যে কোটবন্ধ উপঢ়োকনা দিয়াছিলেন, তাহাই ট্রোজান বীরকে একিলিসের রথচকে আবদ্ধ করিয়া, রণভূমিমধ্যে বিলুটিত করিয়াছিল; এবং হেউরপ্রদত্ত অসিম্থেই এজেক্ষ প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন! কথিত আছে যে থেসিয়ান্গণ, জাতীয় রক্ষবিজয়ী থিয়েজি-শীসের কীর্তি-ক্ষরণার্থ তাহার শৈলমূর্তি প্রতিষ্ঠাপিত করিলে, জনৈক প্রতিষ্থী তাহা ভশ্ব করিবার মানসে রজনীযোগে উপস্থিত হইয়া তত্পরি প্ন: প্ন: আঘাত করিতে থাকে; কিন্তু এইরপ আঘাতে প্রতিমৃত্তি রখন বেদিএট হইয়া ভূপতিত হইল, তথন সেই অস্য়াপূর্ণ দোহী আততায়িকেও, সঙ্গে সঙ্গে চ্রিতি এবং ধ্লিমাৎ করিয়াছিল!

উপন্যাদের এবধিধ কণ্ঠনিস্থন প্রায় হ্যালোকিক অন্তত্ত হইরা থাকে !
কারণ, ভাহা রচরিতার বাসনারাজ্যের উর্জ্ঞাগবর্তী চিন্তাপ্রদেশ হইতেই
সমাগত ! তাহাই লেথকের সারাংশ এবং রচনারও পরভাগ, যন্মধ্যে বিন্দ্পরিমাণ জনৈকতা দৃষ্ট হয় না । লেথক স্বয়ং তাহার প্রকৃতি অবগত নহেন;
ভাহা তদীয় স্বভাবচরিত্রের নির্ধাদ্রপেই প্রবাহিত হয়; এবং কেবল তীত্র-

করনাক্ষরিতবাক্যপোতঃ নহে। জনৈক কবি বা কাক্ষর রচনাকোশল আলোচনা দারা তাহার প্রকৃতি সম্যক স্থাম হয় না; কিন্তু বছজনকে একতা পরিদর্শন করিতে গেলে, সহজেই, সকলের মর্ম্মহত্তরূপে, বিষয়বিচ্ছিয় এবং উপলব্ধ
হইয়া থাকে। কারণ, ফিডিয়াসের পরিচয় আমি লাভ করিতে চাহি না;
কেবল আদিম গ্রীকসমাজে মহুব্যাত্মা কিরপ ক্রিয়া-পরায়ণ ছিল, তাহাই
জানিতে অভিলাযুক। ফিডিয়াসের নাম এবং ক্রিয়া-পরিবেইন ঐতিহাসিক
বর্ণনায় অতি স্থলর এবং স্থায়ত হইতে পারে, কিন্তু অতুয়ত সমালোচনায়
প্রেবৃত্ত হইলে, তাহাতে অন্তরায় ব্যতীত স্থবিধা জন্মে না। কেন না, মহুষ্যপ্রকৃতি কোন্ নির্দিষ্টকালে কীদৃণ লক্ষ্যাভিমুথে ক্রিয়াপরায়ণ ছিল, এবং
কিডিয়াস্, দান্তে, বা সেক্ষপ্যার নামা তংকালিক নিয়োগহরগণের স্বায়নিক
ইচ্ছা ও ব্যসনব্যবধান্ত্রহত্ব, তাহা কিরপে প্রত্যবেত বা তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল—তাহাই আমাদিগের একমাত্র আলোচনীয়।

আবার, কিংবদন্তীমধ্যে উল্লিখিত বিধিকে, উপন্যাদ হুইতেও ক্ টুতরভাবে বিক্ষিত দেখিতে পার্ক্তা বায়; এবং কিংবদন্তীগণ বিবেকেরই, শিষ্টভাষা ও নিরলঙ্কার অবিমিশ্র সত্যেরই বিজ্ঞানলিপি! ধর্মগ্রন্থের ন্যায় কিংবদন্তীগণও প্রাথোধের পুণ্যভূমি। বাহ্যবিমৃত প্রলাপভাষী মনুব্যকুল, সত্যদর্শিকে যে কথার, চলিত ভাষায় উক্তি করিতে দেয় না, তাহা কিংবদন্তীরূপে উক্ত হুইলে, তাহাদের কোনও আপত্তি বা প্রতিবাদ থাকে না। এবং এইহেতু, যাজক্মগুলী ব্যবস্থাপকর্দ্দ, ও বিদ্বংসম্প্রদায়, তুলাবিধানবিষয়ক প্রমবিধিকে পুন: পুন: প্রত্যাথ্যাত করিলেও, তাহা অসংখ্য শ্রুতিকথাকারে হাটে ও ব্যাজারে, দোকান ও কর্মশালায়, প্রতিমৃহুর্ত্ত বিহত ও ব্যাখ্যাত হইতেছে; এবং তদীয় বিনয়ন, সর্ক্ত্রবিহারী পক্ষিপতঙ্গগণের নীরবশিক্ষার ন্যায়, সদ্যঃ সার্থকতা ও সর্ক্ব্যাপকতা লাভ করিতেছে!

সকল বস্তুই যুগা, একের বিরুদ্ধে অপর যথা—চড়ের বদলে চাপড়; চকু নিলেই চকু যার; দাঁত ভাঙ্গিলেই, দাঁত পড়ে; কাটিতে গেলেই, কাটা যায়; পাইএ মাপ, সেরে লও; যেমন বাস, তেমনি বাসি; আল দাও, কাল পাবে; সিঁচে দাও, সিঁচিয়ে লবে; "চাও কি? কিনে লও!" সাহস কর, পুরে পাবে; বেমন কাম, তেমনি দাম; কাব কর, ভাত থাও; মন্দ্রে শ্রা, মন্দ্র পাও; ইত্যাদি। শাপ দিতে গেলেই, অত্যে তাহা অভিশুপ্তার মন্তকে পতিত হয়। যদি দাদের গলার শুখল প্রদান করিতে যাও,
নিজেও তাহাতে আবন্ধ থাকিবে। কুমন্ত্রণা অত্যে মন্ত্রণাদাতারই বৃদ্ধিনাশ
করিরা থাকে। স্কুতরাং ছুটানি কেবল গাদার কায়।

কিংবদন্তীসমূহ ঐকপ তীব্রভাবার লিখিত, কারণ জ্বগতমধ্যে তদাদর্শ ঘটনাবলিও, অবিকল কঠোর এবং তীক্ষ। যাহাই বাদনা করি না কেন, স্বাচাব, স্বীয় নিয়মান্ত্রনারেই, সম্প্ত কর্মকে সমায়ত্ত এবং পরিচিছিত করিবে। আমরা কৃত্র বাদনার বশবর্তী হইয়া, জাগতিক কল্যাণের পথ পরিত্যাগ করতঃ, স্ব স্ব মঙ্গলসাধন করিতেই অভিপ্রায় করি; কিন্তু আমা-দিনের ক্রিয়াবলি কি অনির্বাচনীয় হুধর্ষগুণে আক্রপ্ত হইয়া, জগতের মেকর দিন্তেই প্রধাবিত হয় এবং তাহার সহিত সমরেখাশামী হইয়া থাকে!

মহা নিজের প্রকৃতি বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে না; কিন্তু সে নিজের স্থভাব সর্বদাই বিচার করিয়া পাকে। ইচ্ছা পাক, বা নাই থাক, কথা কহিলেই সহচরগণের নমনে, তাহার চরিত্র অন্ধিত হইয়া যায়। মতামত ব্যক্ত করিলেই, তাহা বন্ধাকেও আসিয়া স্পর্শ করে। বস্ততঃ মানবের কথা, লক্ষ্যাভিহত রজ্জ্বদ্ধগুলিকার ন্যায়, রজ্জ্ব অপরার্দ্ধভাগ কথনই প্রেরকের হস্তচ্যত হয় না। অথবা তাহার প্রকৃতি, তিমি প্রতি নিক্ষিপ্ত বড়শীনতের সদৃশ; নৌকান্থিত রজ্জ্বাশি অবশুষ্ঠিত করিতে করিতে তিমির দিকে ধাবিত হয়; কিন্তু বড়শী অকর্মণা হইলে, বা নিক্ষেণের দোব থাকিলে, প্রোয়শঃ-ক্ষেপ্তাকে দ্বিথপ্ত করিয়া ক্ষেণে এবং নৌকাকেও জল্মণ্ণ করিয়া

তুমি নিজের মন্দ না করিরা, কথন পরের অপকার করিতে পার না। এইরূপ বার্ক বলিরাছেন, "কোন বিষয়ে লাঘাপর হইতে গেলেই, ক্ষতিগ্রস্ত হয়।" বিলানিসমাজে বাস করিরা, যিনি লাঘাবশে লোকের বিচার করেন, তিনি অবিমিশ্র সমস্থ আত্মসাৎ করিতে গিয়া, নিজেই সর্বায়ত হয়েন। বিনি ধর্মের প্রীতি স্বরং সজ্যোগ করিবার বাসনায়, ক্ষন্যের উপর ধর্মধার কর করিতে চাহেন, তিনি অর্থনার মিজোপরি ক্ষম ক্রিয়া পাকেন, মন্ত্রাকে ছিল্ল ব্যাদির ন্যার্ম স্বাৰ্ জ্ঞান করিবা, ভাহার

প্রতি নিতান্ত অপকৃষ্ট ব্যবহার করিলে, তোমাকেও তদ্রপ লখুব্যবহৃত, স্তরাং কইভাগী হইতে হইবে। ভাহার সহাদলতা প্রহণ করিতে বিমুধ হইবে, তুমিও শীদ্র হাদমশুনা হইবে। ইন্দ্রিকগণ, কি নর, কি নারী, কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি ধনী, কি নিধন, সকল ব্যক্তিরই সারপ্রহণ করিতে বাজা করে। এই জন্য "হয় তোমার ট্যাকে হাত, নর তোমার গায় হাত" ইত্যাকার গ্রাম্য কথাটিও অভীব সারবান।

সমাজে থাকিবা ন্যায় ও প্রীতির বন্ধন ছেদন করিতে গেলেই, দীঘ্র শান্তি লাভ করিতে হয়। ভর ও আশকা নানা দিকে উদিত হইরা তাহার শান্তি করে। যত দিন সহচর মানবগণের সহিত স্বভাবের সরল বন্ধনে আবন্ধ থাকি, ততদিন ভাহাদিগকে দেখিয়া কোন বিরক্তি জন্মে না। তথন পরস্পর মিলনে সরিৎসঙ্গম বা ছই বায়প্রবাহের ন্যায় মিশিবা এক হইয়া ঘাই। কিন্তু ঋজুপথ পরিত্যাগ করিয়া অর্ধার্ধ ব্যবহারের উপক্রম, অথবা আমার ভাল, তাহার নয়, ইত্যাকার স্বার্থামূক্ল কর্মের চেষ্টা করিবামাত্র, প্রতিবেশী অ্যান্ধ ব্রিতে পারে; আমি তাহার প্রতি যতদ্র সংহাচ প্রকাশ করিবাছি, সেও আমার প্রতি ততদ্র সংহাচ প্রকাশ করে; তাহার চক্তুং আর আমার চক্ষ্কে অন্বেষণ করে না; বিরোধ উভয়ের অন্তরে উদিত হয়; এবং তাহার মনে ঘুণা ও আমার মনে ভয়ের সঞ্চার হইতে থাকে।

সমাজের যাবতীয় চিরস্তন কুপ্রথা, বিশেষ বা সাধারণ; পদ ও ঐশব্যের
অযথা বিভাগ এবং অন্যায় সঞ্চয়; ইতায়ি বিষয়ও মনবিধানেই ছাওড
এবং প্রতিশোধিত হয়। ভয়ই মনাজের অতি স্থামান উপদেয়া; এবং
যাবং বিপ্লবের পূর্বশংসিতা। ভয়ের এই একটি নিতাশাসন, যে তায়য়
উদয় ইইলেই, তত্তংয়ানে জরা ও পৃতিকে অবশ্য বিদায়ান জানিতে হয়।
ভয়ের অভাব যম কাকের ন্যায়, মড়া পড়িলেই ব্রিতে পারে; এবং তায়য়
উদ্বিরের কারণ তোমার নয়নে প্রত্যক্ষ মা হইলেও, নিশ্চয় কোথাও না
কোথাও মৃত্যুর অধিকার হইয়াছে। ময়য়য়য়য়ের ঐশব্যশালী সদা ভীজঃ
ব্যবস্থাপকর্মও সদা ভয়াবিষ্ট; এবং শিক্ষিতস্থাদার অভাবতীর। বয়্দ
ভাল ইইতেই ভয়, ঐশব্য় ও শাসনতয়ের শিরোপরি উজ্ঞীন আছে, এবং
তায়াদিনের প্রতি ম্বভলী ও তায়াদিনকে ময়প্রদর্শন করিতেছে। ঐ কুৎসিতু

পক্ষী অকারণে তাহা দিগের শিরোদেশে উভিতেছে না। উহার অর্থ ভূরি অহিতাচার, বাহার প্রতিকার অপরিহার্য্য হইরাছে।

ক্রিরাচেষ্টিতের বিরাম হইলে, পাছে কোন অবস্থান্তর ঘটে, ঈদৃণী আশক্ষারও প্রকৃতি প্রকৃপ। মেঘনির্দ্ধ মধ্যাহ্ন স্থেরের প্রতাপদর্শনে ভীতিপুকাশ,
পলিক্রেটীদের পলাশমণি, ঐশ্বর্যের সহজাশক্ষা, এবং, যে সহজরতির বশবর্তী
হইমা, উদারচেত। স্কলনগণ উগ্রতপশ্চরণ ও পারলোকিক ধর্মান্ত্রীনে
পুরত্ত হয়েন সেই স্বভাবরতি, ইত্যাদি যাবদাশক্ষা, মন্ত্র্যহদর্মনের অভ্যন্তর দিয়া, ন্যায়বানের বিশাল তুলাদণ্ডের বিকম্পনকেই পুনঃ পুনঃ অনুস্চিত
ক্রিয়া থাকে!

বাহারা বছদিন সংসারমধ্যে বাস করিয়া পুচুর অভিজ্ঞত। লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন যে, জীবনের ঋণ মুক্তহত্তে পরিকাণ করিয়া যাওরাই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ম; যে সামান্য রূপণতাহেতু অনেক সময় দিগুণ ঋণ পরিশোধ করিতে হয়। অধমণ নিজের দেনায় নিজেই ডুকিয়া যায়। যে ব্যক্তি সহত্র উপকার প্রাপ্ত হয়, কিন্ত কথন পুভূগকার করে না, সেকি বাস্তবিক উপরুত হয়! আলম্ভ বা ধূর্ত্তাহেতু প্রতিবেশীর বত্রাখাদি উপগ্রাহ করিয়া তাহার কি কোন শ্রেয়: জন্ম ? উপরুতির সম্পাদন মাত্র একতঃ রুতজ্ঞতা, অপরতঃ রুতাভিজ্ঞতা আসিয়া হদয় অবিকার করে, অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে উত্তম ও অধ্যের ভাব জন্মে। কার্য্যের স্থৃতি উভয়ের মনে রহিয়া যায়; এবং প্রতি অভিনর কার্য্য স্থ প্রকৃতি অন্ত্র্সারে তাহাদিগের পরম্পারসম্পন্ধ প্রগাঢ় বা পরিবর্ত্তিত করিতে থাকে। শীত্রই উপরুতের জ্ঞান জন্মে যে, বরং নিজের অন্থি দ্বিওও করা উচিত ছিল, তব্ও প্রতিবেশির সামগ্রী ভিক্ষা করিতে হইত না—বে "অন্যের নিকট বন্ত যাজ্ঞা করাই, তাহার স্থৃপ্তরু মূল্য।"

জ্ঞানিজন উপরোক্ত শিক্ষা জীবনের সর্ব্বত প্রয়োগ করিয়া থাকেন, এবং দ্বীয় সময়, বিদ্যাবৃদ্ধি, ও পূণয়াদির উপর অন্যের যথাযোগ্য অধিকার পূদান করাই বৃক্তিবৃক্ত বিবেচনা করেন। কেবল নিরস্তর পরিশোধ কর; কারণ জ্ঞাত্রে বা পরে, জীবনের যাবৎ ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে। লোক বা দ্বটনার অন্তর্বালে দাঁড়াইয়া, কিছুকাল ন্যাবের দার এড়াইতে পার; কিন্তু তাহা কেবল কালবিলম্ব মাত্র; অবশেষে তাবদ্দায়, তোমাকে অবশ্যই । পরিশোধ করিতে হইবে। অতএব যদি বিবেচক হও, অতুল ঐমর্য্যজন্য লালায়িত হইও না, কারণ ঐম্বর্য্য কেবল ঋণের ভারই বৃদ্ধি করিয়া থাকে! হিতৈষণা বা কল্যাণ, প্রকৃতির উদ্দেশ্য সত্য; কিন্তু যতবার হিতকত হইবে, ততবার তাহার সমৃতিত শুল্বও প্রদান করিতে হইবে। এই নিমিন্ত, যিনি ভূমিষ্ঠ পরিমাণে অন্যের হিত্যাধন করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ গরীয়ান্। যে কখন অন্তের উপকার করে না, কেবল অপরের হিতাম্পদ হয়, তাহার আম নিক্ষপ্রভাব জ্বন্যকর্মা লোক আর জগতে নাই; অন্যের নিক্ট উপকার গ্রহণ করা, কিন্তু কখন অন্যের উপকার না করাই, বিশ্বমধ্যে অনন্য হীন কর্ম। উপকারির প্রত্যুপকার করা প্রায় জগতমধ্যে ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু উপকৃত হইলেই তৃতীয় জনের হিত্যাধনদারা তাহা পূর্ণমাত্রায়, কড়ালান্তি হিসাবে, পরিশোধ করিতেই হয়। স্কৃতরাং অতুল সম্পদের র্থাধিকারী হইতে ভীত হইও। ঐশ্বর্যার যথাব্যবহার না করিলেই অচিরে পৃতিগ্রন্ত হইয়া তয়ধ্যে ক্রিমি জন্মাইবে। এই কারণ ঐশ্বর্যার ঋণ, কোন না কোন প্রকারে শীঘ্র শীঘ্র পরিশোধ করিয়া যাও।

ঐ অনন্য কঠোর নিয়ম, শ্রমেরও গতিবিধি প্রাহরী হইয়া নিরীক্ষণ করিতেছে। "স্বস্তার ছরবস্থা" বৃদ্ধিমান পদে পদে বলিয়া থাকেন। বস্তর
মূল্য অল হইলেই, প্রকৃতিও অকিঞ্চিংকর হয়। স্থতরাং, ফলতঃ এইরূপ
সামগ্রীই যথার্থ মহার্ঘ। ঝাঁটা, মাছর, ছুরী, শকটাদি সামগ্রী ক্রয় করিতে
গোলে, আমরা কেবল, কতকগুলি জীবনোপযোগী বস্তর আকারে, কিয়ৎপরিমাণ সদ্বৃদ্ধি মূল্যগ্রহ করিয়া থাকি। অতএব ভূমিমূল্যেই ক্রবকের
অভিজ্ঞতা ক্রয় করা উচিত; অর্থাৎ কর্ষণ-বপনাদি ক্রমিক্রিয়া স্বারাই
তছপেত্য স্থবিজ্ঞতা লাভ করা কর্ত্তব্য; নাবিক হইয়াই নৌদক্ষতার উপাজ্ঞান বিধেয়; গৃহকর্ম শিক্ষা করিয়াই রন্ধনাদি গার্হস্থা-নৈপুণ্যের লাভ
সম্ভিত; এবং স্বয়ং কর্মানী হইয়া হিসাবগণনাদি সংসার কর্মে বিচক্ষণ
হওয়াই ক্রেয়ঃ। এইরূপে নিযুক্ত হইলে, তুমি নিজ্ঞের স্বয়া ও শক্তিমন্তাই
দিন দিন পরিবন্ধিত করিবে এবং স্বকীয় অধিকারের স্বর্মত্র যেন আপনাকেই
প্রসারিত করিতে থাকিবে। কিন্তু জগতের দিবিধা প্রকৃতি হেতু এতক্মধ্যেও

কোনরূপ ধৃত্তা বা প্রবঞ্চনা প্রশ্র পায় না। এইজন্য তম্বর কেবল নিজম্মই অপহরণ করে, এবং বঞ্চক আপনাকেই বিশ্বনা করিয়া থাকে। কারণ শ্রমের প্রাক্ত মূল্য জ্ঞান ও ধর্ম ; ধন ও সম্মান তাহাদিগের উপলক্ষণ মাত্র। এই বহিল্ল ক্ষণদল লিপি-মূদার ন্যায় অনায়াসে অমুক্ত বা অপহত হইতে পারে; কিন্তু তত্পলক্ষিত জ্ঞান ও ধর্ম কেহ অমুকরণ বা অপহরণকরিতে সমর্থ নর। বত্বপরিশ্রমের এই অমূল্য ফলদ্বর, গুদ্ধবাসনার আজ্ঞান্মবর্ত্তী হইয়া, বৃদ্ধির ঘথাপ্রয়োগ ব্যতিরেকে কথনই উপলব্ধ হয় না। কোন্ বঞ্চক, ঋণহর, বা দ্যতনিষ্ঠ, কারজ্জনের সাধ্যত্বপরিশ্রমলন্ধ বৈষ্ঠিক ও অব্যাত্মিকজ্ঞান, বলপূর্বক হরণ করিতে সক্ষম; প্রকৃতির নিয়ম কর্ম করিবলেই শক্তির বৃদ্ধি হয়; কিন্তু কর্মবিমুখ হইলে কাহারও শক্তির সঞ্চয় হয় না

সামান্য যুপকাঠের স্চীকরণ হইতে স্ববৃহৎ নগ্রনির্মাণ বা মহাকাব্যের প্রথায়ন পর্যান্ত, মানবের সমগ্র শ্রমবিধান এই বিশ্বকীয় বিপুল তুলামানেরই এফটি প্রকাণ্ড নিদর্শন। "দাও ও লও" এতৎ সমভুজন্মবিশিষ্ট সমগ্র স্থস্থির তুলাদণ্ড ; ''মূল্য দিয়া গ্রহণ কর'' এতং নীতিস্ত্র ; ''বস্তুর যথা मृता न। फिरन, स्था नामश्री পाইरित ना, जाना वस्त नहेरे हरेरित; ध्वर মূল্য বিনা কোন বস্তুই হস্তগত হয় না," ইত্যাদি শিষ্টশিক্ষা কেবল বণিক ও স্লাগরের থতিয়ান-পত্রমধ্যে গ্রীয়ান্ বা অদৃষ্টফলসম্পন্ন নহে; কিন্তু बाककीय कोयविमान, जालाकाककारतत উनवाखिविध, এवः वाভाविक क्रिया-বিক্রিরামধ্যেও অতি অমহান্ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সমূলত বিধি, যাহাকে মহুষ্য স্বীর বাবৎ কর্মাহুর্চানমধ্যেই গ্রথিত এবং নিভ্যু সল্লিবিষ্ট দর্শন করে; এই স্থকঠিন নীতিসার, যাহা তাহার ছিত্তিমুখ হইতে ক্লিজাকারে অবিরল ৰহিৰ্গত, এবং তাহার মানরজ্জু ও মানদণ্ডদারা প্রতিপাদ পরিমিত হয়, এবং যাহার বিশাল ক্রিয়া বিপণীপত্র ও ইতিহাসমধ্যে সমান প্রকৃট এবং সমুজ্জল দেখিতে পাওয়া যায়,—এই স্থবিশাল বিধিই'বে, মানবুকে যথাযোগ্য জীবি-্ कात्र व्यागिष्ठ कतिराज्य, धवर वारका वाक ना रहेरनथ, जमीत्र विख जारात গ্রোরব বর্দ্ধন করিতেছে, আমি কণকালজন্য অবিখাস বা অস্থীকার করিতে পারি না।

শ্বভাব ওধর্ম নিসর্গতঃ সন্ধিবদ্ধ বলিয়া জগতের সমস্ত বস্তই শ্বভাবতঃ পাপের বিপক্ষে দণ্ডায়মান। বিশ্বরাজ্যের মনোজ্ঞ নিয়মাবলি এবং এই রমণীয় স্পৃষ্টি বিশ্বাসম্বকে প্রতিপদে কথাঘাত ও নিপীড়িত করে। দে সমস্ত, পদার্থকে সত্যরক্ষা এবং হিতসাধনার্থ সমূথে সংব্যহিত দর্শন করে; কিন্তু স্বীর হ্রাচারিতা লুকায়িত করিতে, বিস্তীর্ণ বিশ্বমধ্যে বিলুমাত্র স্থান প্রাপ্ত হয় না। কারণ, দোষ করিলেই পৃথিবী দর্পণের ন্যায় স্বচ্ছ হয় ! হৃদর্শ কর, ধরা অমনি নির্দাল তুষারচ্ছদে সমার্ভ হইয়া বন্যমূগের গমনপথ নির্দেশ করিতে থাকিবে! তুমি কথিত বাক্যা, কথন প্রত্যাথ্যান করিতে শক্ত নও; পদচিষ্ক বিলুপ্ত করিতে সমর্থ নহ; অথবা কোন অবস্থাপিত সোপানাদিকেও, সম্পূর্ণরূপে অপগত চিহ্ন করিয়া উদ্ধৃত করিতে ভোমার শক্তি নাই। কোন লা কোন তিরস্করী ঘটনা একদিকে নয়, অন্য দিকে নিশ্চয় বাহির হইয়া পড়ে। এবং এই স্পৃষ্টিগত যাবতীয় পদার্থ ও নিয়মাবলী—জল, তুষার, বায়ু ও আকর্ষণ—তৃষ্বরের নিত্যশান্তিশ্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়।

কিন্ত বিপরীত দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই অনন্যবিধিই সমান অশ্বলিত ভাবে, যাবতীয় স্থায়ামূমত কর্মের সমর্থন করিতেছে! অন্যকে প্রীতি করি-লেই, তুমিও তাহার প্রভাব গণিত শাস্ত্রের স্থায় সম্পূর্ণ যথাফলগ; সমী-করণের উভয় পক্ষ যেমন অন্য সংখ্যক, তাহারও তদ্রুপ। দতের শ্বভাব কেবল অবিমিশ্র মততাতেই পরিপূর্ণ। বিষয়াবলি সমীপবর্ত্তী হইলেই, শ্বকীয় বিশুদ্ধবহিতে, তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া লয়; স্বতরাং কেইই তাহার অপকার করিতে সমর্থ নয়। প্রভাত, নেপোলিয়ানের বিকল্পে প্রেরিত, ইয়ুরোপীয় সেনাগণের ন্যায়, সমুখীন হইলেই, পরকীয় ধ্বজাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, তদীয় সৈন্যভুক্ত হয়; অরিগণ মিত্র হইয়া যায়; এবং রোগ, শোক, দোষ ও দারিন্দ্রা তাহার বন্ধু এবং উপকর্তারপে প্রতীয়মান হয়:—

প্রন হিলোল, জলধি প্রবাহ,
বহিছে বীর্ষ বীরের শিরে,
ভূত, দেবলোক; তবুও তাহারা
ক্রভিধানসার, ধরা মাঝারে।

স্বভাবগত দোষ হর্ষণতাও সজ্জনের কল্যাণহেতু হইরা থাকে। যেমন, শ্লাদার বিষয় হইতে অনপক্ত লোক প্রাপ্ত হওয়া জগতে অতীব চুর্ঘট, সেই-রপ স্বীর সভাবক্ষত হইতে অহুপক্ত লোকও, সংসারমধ্যে নিতান্ত তুর্লভ। . হরিণ, বৃদ্ধ ঈদপের কথামালায়, স্থীয় শৃঙ্গদুয়ের কতই না প্রাণংসা, এবং পাদচতুষ্টারের কতই না নিন্দা, করিয়াছিল! কিন্তু যথন শিকারী আসিল, তখন তাহার নিন্দিত এবং তিরস্কৃত পাদচতুষ্টর্যই, প্রথমতঃ প্রাণরক্ষা করিল ; কিন্তু পরে অরণামধ্যে প্রশংসিত শুঙ্গদমই লতাপ্রবিষ্ট হইয়া তাহার বধের কারণ হইয়াছিল। এইরূপ, জীবন থাকিলে সকলকেই, স্ব স্ব স্বভাব-দোষের প্রশংসা করিতে হয় ! "সত্যকে উল্লন্জন করিয়া চলিতে না গেলে. কেহই তাহার অথগুতা বুঝিতে পারে না; এবং সেইরূপ পরের দোবে অপকৃত ও পরের গুণে স্বীয় সমগুণাভাব পরাদ্ত না হইলেও কেহ অন্যের দোষগুণ চিনিতে পারে না! উহার স্বভাব কি এরূপ দূষিত যে, উনি সমাজবাসের অনুপযুক্ত ? তবে অগত্যা, উহাঁকে স্বরং স্থকীয় প্রীতি-সংবিধান করিতে হইবে; এবং ফলে, সম্পূর্ণ স্বয়ংকুশল আত্মলীন স্বভাবই প্রাপ্ত হইবেন! এবং এইরপেই মানবগণ গুক্তির ন্যায়, বহিরাচ্ছাদন ভগ্ন হইলে, মুক্তা দিয়া তাহার সংস্কার করিয়া থাকে।

স্বভাবদৌর্বল্যই আমাদের শক্তির নিদান! যত দিন উত্তেজিত, অবমানিত বা নিরতিশ্যরপে উপক্ত না হই, ততদিন আমাদিগের সেই দৃঢ়
সরোধ সংকল্পও উদিত হয় না, যদ্বারা কত অভিনব গূঢ়শক্তি, অক্সাৎ
জাগরিত হইয়া, হদরের বল-বিধান কয়িয়া থাকে। মহানুজন স্বভাবতঃ
নিতান্ত হীন জনের ন্যায় বাস করিতেই ভাল বাসেন। তিনি বিপুল
গরিষ্ঠগুণশন্ধনে সমিবিষ্ঠ হইয়া হ্রথে নিজা যান! কিন্তু তাঁহাকে একবার
শধ্যাতাড়িত কয়, পীড়া দাও, কোন পরিতবভাজন কয়, অমনি তাঁহার
বিনয়ন ও বিকাশেরও সময় উপস্থিত হইবে; তিনি তৎক্ষণাৎ স্বীয় ধীমার্গে
অধিরোহিত হইবেন; বিশাল মহায়ত্বের ক্ষকে আরোহণ করিবেন; তাঁহার
কৈতন্যোদয় হইবে! তিনি স্বীয় অজ্ঞতা বুঝিতে পারিবেন; তাঁহার হাদয়
হইতে অভিমানজনিত মদান্ধতা বিদ্রিত এবং তল্মধ্যে মৃত্ত্বণের অধিবেশন
হইবে; এবং তাহার প্রকৃত দক্ষতা জয়িবে! যথার্থ বিজ্ঞজন আক্রমণ-

কারির পার্ষেই আপনাকে অধিষ্ঠিত করেন; কারণ স্বীন্ন ক্ষতস্থান নিরূপণ করা, তাঁহার নিজেরই অধিকতর আহার বিষয়। ঈদুশলনের স্বভাবক্ষত বহুদিন উদ্ভিন্ন পাকে না; অচিরেই ত্বকনিষ্কৃষ্ট হইয়া সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে; এমনি কি, অরিকুল তাঁহার পরিভাবনা দর্শন করিয়া, উল্লাসপ্রকাশ, বা উৎসবের মনন করিবারও পূর্বে ক্ষতচিহ্নপর্যান্ত নিঃশেষে বিলুপ্ত হুইয়া যায়, এবং সমগ্র নিরক্ষতাবস্থায় তিনি তাহাদের সন্মুখে পুনরায় দণ্ডায়মান হয়েন। এই নিমিত্ত, স্ততি ও প্রশংসাপেকা আমি নিলাকেই স্বতি। শেরস্বর জ্ঞান করি। এবং সংবাদপত্তে যদি কেহ আমার পক্ষ সমর্থন করিতে উদ্যত হয়, তাহাকে আন্তরিক ঘুণা করিয়া থাকি। যতদিন লোকের মুখে, আমার নিনদ। বই অন্য কোন কথাই বহির্গত হয় না, ততদিন অভ্যু-দরের আশা থাকে । কিন্তু যথনি মধুনিষ্ক্তি প্রশংসার স্থমিষ্ট বাক্যো আমার নামোচ্ছারণ করিতে শুনি, তথনি আপনাকে নিতান্ত অসহায় ও শক্রকুল পরিবেষ্টিত বোধ করিতে থাকি। কারণ সামান্যতঃ, যে যে বিপৎ-পাতে আমরা মুহ্যমান না হই, তাহা হইতেই আমাদিগের উপকার হয়। এবং বেরপ সানদীজ্দীপনিবাসী অসভ্যগণ শক্রকে নিহত করিতে পারিলেই, তদীয় বলবীর্যা স্থকীয় শরীরমধ্যে প্রবিষ্ট জ্ঞান করিয়া থাকে, সেইরূপ আম-রাও, প্রলোভন প্রতিরোধ করিতে পারিলেই, স্বভাবতঃ সমুপচিত বলবিক্রম লাভ করিয়া থাকি।

যে অচিস্তা বিধির রক্ষণ। জণে, আমরা এইরূপ নিরম্ভর, আপদ, দোষ ও শক্রতাদির হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি, তাহাই পুনঃ, স্ব স্ব বাসনাকর্তৃক প্রতিরুদ্ধ না হইলে, আমাদিগকে আত্মন্তরিতা ও প্রবঞ্চনার হস্ত হইতেও নিয়ত রক্ষা করিতে পারে! অর্গলাদির বিনির্মাণ মন্ত্র্যবৃদ্ধির পরাকর্ষের চিহ্ন নহে; অথবা ব্যবসায়চাতুরী তাহার বিজ্ঞতা বা কার্য্যক্ষতার পরিচয় নয়। লোকে প্রতারিত হইবার মৃঢ়াশক্ষায় যাবজ্জীবন কতই না ক্লেশভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ কোন ব্যক্তিই আপনাকে ভিন্ন অন্যকে প্রতারিত করিতে স্মর্থ নয়। কারণ বুগপৎ জীবন ও মৃত্যু কোনরূপেই সম্ভবাধীন বিষয় নহে! কোন তৃতীয় জন নীয়বে, আমাদিগের যাবৎ মিথোক্রিয়ার, অবশিষ্ট পক্ষ অবলম্বন করিয়া যাইতেছেন! এই অথিলজগদাত্মা তাবৎ কর্ত্ব্যু

্যু সন্দৰ্ভ

সমন্বরের ভার প্রতিনিয়তই নিজোপরি গ্রহণ করিতেছেন! স্কুতরাং সরল-হৃদরে যথাকর্ত্তব্যসম্পদান করিলে তাহাতে হানির আশঙ্কা কোথায় ? অত-এব যদি কোন ক্বতম প্রভূর অধীনে তোমাকে কর্ম করিতে হয়, তাহার কার্য্য অধিকতর যত্ন ও অহুরাগের সহিত সম্পন্ন করিও। কারণ তদ্বারা কেবল ঈশ্বরকেই অধমর্ণে পরিণত করিবে ! এবং প্রতিমাত্রা ক্রিয়ার যোগ্য পুর্কারও **अक्रिन धार्थ श्रेरत!** अथारन विनन्नश्चे कन्यारगत कात्रण; रकनना, ठळ-ব্যাজ পরিগণনাম পরিশোধ করাই, এতদ্ধনাগারের চিরস্তন প্রথা।

ধর্মজোহণের ইতিহাস কেবল, স্বভাবশাসন বিতথকরণার্থ, মানবীয় অশেষ চেষ্টারই পরিণাম! কিন্তু হার! নদীকে, কে পর্বতশিথরাভিমুখে लहेका गाहेरक পारत ? **अथ**ना नालूकातब्जूरकहे पूर्विक कतिराक ममर्थ इत्र ? উপজোঢ়া যিনিই হউন না কেন-একজন বা বছসংখ্যক্ল, কোন হুরাচার নূপ বা ছর্ব্ ভ-জনসঙ্গল--ফলতঃ কোন বৈষম্য জন্ম না। কারণ সঙ্গলজনানী, ছরা-চার ব্যক্তিজনেরই সমাহারমাত্র; यদীর প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বেচ্ছাতঃ বিবেকত্রষ্ট, এবং বিবেকাদেশ উল্লন্থন ও বিপ্রাক্ত করিতেই উদ্যত। মানবগণ স্ব ইচ্ছার হিংলা পণ্ডস্থভাব আশ্রম করিলেই জনসভূল নামের আথ্যের হইরা থাকে। এরপ স্বভাবস্থ ব্যক্তিগণের বিক্রমপ্রকাশের প্রকৃত সমর, রাতি। এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকলাপও তছুমার্গ চিত্তবিধানের সম্পূর্ণ সমূচিত। এরপ জনানী বিধি দ্রোহণ করিতেই উদ্যত; স্বত্বাধিকারকে ক্রাঘাত করিতেই অভিলাযুক; এবং ন্যায়বান সত্যনিষ্ট লোকদিগের শরীর নিপী-ড়িত ও গৃহাদি দগ্ধ করিয়া ন্যায় এবং সত্যকে পক্ষচিত্র ও মসীলিপ্ত করিতেই দ্দা উগ্রহন্ত। তাহারা এতদূর হিতাহিত বিবেচনাশূন্য, যে প্রমোদান্ধ উদান্ত বালককুলের ন্যায় নক্ষত্র বিস্পিণী রক্তিমা উদীচ্যজালাতেও অগ্নিদন্দেই করে, এবং জ্রুতগতি নির্মাপক্ষন্ত লইয়া নির্মাণ করিতে প্রধাবিত হয়। কিন্তু অথণ্ডাবিধি ছুরাচারির ক্রোধবঙ্গি তাহারি শিরে আবজ্জিত করিয়া থাকেন। ধর্মবীরের অবমাননা কেহই পরিতে পারে না। তাঁহার পূর্গপতিত প্রত্যেক ক্যাঘাত জলম্ভ যশোশিখায় পরিণত হয়: কারাগার যশোমন্দিরের ভাৰ ধারণ কুরে; প্রতিপৃস্তক ও গুহাদির দহনজালা ত্রন্ধাণ্ড আলোকিড এবং ত্যুখনি:স্ত প্রতি অবকন্ধ বাকা পৃথিবীর দিশিগন্ত প্রতিধ্বনিক

করিয়া থাকে। পরে ক্রোধের অবসান হইয়া, যথন বোধোদয় হয়—এবং ব্যক্তিজনের ন্যায় জনানীরও ঈদৃশ ভাবাস্তর জন্মিয়া থাকে—তথন সত্যের প্রভাব স্কুলেই ব্ঝিতে পারে, এবং নিহত ধর্মবীরও নায়াচারী প্রতিসাদিত হইয়া থাকেন।

এইরপে সমস্ত জগত যাবতীয় বহির্ন্ধ্যাপারের নির্থকতাই কেবল যোষণা করিতেছে। তন্মধ্যে মন্ত্র্যাই একা সর্ব্ধময়। জগতের তাবৎ পদার্থ দিগুণাজ্মক—সং ও অসং। এবং প্রত্যেক আন্তর্কুলাই শুন্ধসম্পন্ন। অতএব সম্ভোষ
শিক্ষা করিতেই প্রবাস করি। কিন্ত তুলাবিধানের শিক্ষা, ওদাস্য বা বিষয়নিম্পৃহার উপদেশ নহে। অবিবেকী চিন্তাশূন্য লোক, এতদর্শনা শ্রবণ
করিয়া বলিয়া থাকে, "তবে আর সদাচারের প্রয়োজন কি? ভাল
করি বা মন্দ করি, সমান কথা, ফল একই। যদি ইষ্ট লাভ হর, মৃল্য
দিতে হইবে; যদি হানি হয় অন্য শুভের ভাজন হইব। ফলতঃ সকল কর্মাই
অর্থশূন্য।

কিন্তু তুলাবিধান অপেক্ষাও গভীরতর বিষয় মন্থ্যাত্মার সমিহিত রহিন্
রাছে—তাহার নাম আত্মপ্রকৃতি বা "অধ্যাত্ম"। এই আত্মা, কেবল
তুলামান নহে, কিন্তু জলস্ত জীবন! আত্মাই সং! ঐ উদ্বেলিত ঘটনাসমুদ্রের অধস্তলে—যাহার বিপুল তরঙ্গ, সদা সমকলরশিবরপরিক্রমে, পরিপূর্ণ
তোলনগতি-রঙ্গে প্রসারিত হইতেছে—প্রাণময় প্রকৃতসন্থার প্রাচীন শুহা
বর্ত্তমান! এই সন্মর বা পরমাত্মা কোন সম্বন্ধান্তর বা অংশ নহেন; কিন্তু স্বন্ধঃ
পূর্ণ এবং সমগ্র! সং স্বরূপ নিজেই একটি বিশাল ওকার; নকার তন্মধ্যে
প্রবেশও করিতে পারে না। তিনি নিজের তুলার নিজেই সম্পূর্ণ সংস্থিত;
এবং যাবতীর সম্বন্ধ বিভাগ, ও কালাকাল, একত্র উদরস্থ করিতেই ব্যাপৃত।
প্রকৃতি, সত্যা, ও ধর্ম তাঁহা হইতেই সমুৎপন্ন, এবং প্রবাহিত! পাশ
তাঁহারি অভাব বা তাঁহা হইতেই অপসরণ মাত্র। অথবা অসৎ ও অস্কৃত্যকে ছায়া ও রাত্রির ন্যায় পরিগণিত করিতে পারি, যদীর বিশাল ভূত্রিঃ
পূর্চে এই জীবময় সংসার স্বন্ধঃ প্রকাশ লাভ করিতেছে! কিন্তু কোন বন্ধঃ
তাহাদিগের ধারা সমৃত্ত হয় না। তাহাদিগের কোন কর্ম্বের শক্তি নাই—
কারণ তাহারা স্বন্ধঃ স্বন্ধান্পান নহে! স্বতরাং তদ্ধান বন্ধত: কোন গুড়

সমাচরিত বা অণ্ডভ সংঘটিত হয় না। তবে যে অসৎ ও অসত্যকে নিত্য অণ্ডভ এবং হানিকর বলিরা থাকি, তাহার কারণ এই যে "অন্তি" অপেকা "নান্তি" চিরকালই হীনতর।

ইহ জগতমধ্যে কুত্রাপি পাপের পরিণাম বা পাপির দণ্ড হইল না; সে চিরকাল অহলার ও পাপাচারেই রত রহিল, দেথিয়া আমরা মনে করি, যেন পাপের আর দণ্ড হইল না; এবং এই অনুমানে কতই না হতাশ্বাদ হই! সভ্য, মন্থ্য বা দেবলোকের নয়নে নির্ক্ দ্ধি পাপের কোনই শান্তি দৃষ্ট হয় না! কিস্ত ভজন্য সে কি বিধিকেও প্রতারিত করিল? প্রত্যুত, হিংসা ও অনৃতির সহবাদ যে পরিমাণে ঘনীভৃত হইরাছে, সেই পরিমাণে তাহাকেও শ্বভাব হইতে অবস্রস্ত এবং অবসাদিত, দেখিতে পাইবে। কালক্রমে বৈষ-ক্রিক দণ্ডবিধানদ্বারা তাহার ছ্রাচারিতা স্থলনয়নেও প্রতিপাদিত হইবে। কিস্ত তাহা আমাদিগের দৃষ্টিতে পতিত হউক বা নাই হউক, ঐ জীবনহর বিয়োগফল,—ঐ মৃত্যুময় পরিণামকে সর্বত্র অনস্তের হিসাব পরিশোব করি-তেই দেখিবে!

অথবা পক্ষাস্তরেও কেহ সিদ্ধাস্ত করিতে পারেন না যে, ন্যায় ও ধর্মের বৃদ্ধি কেবল ক্ষতির বিনিমরেই হইয়া থাকে! কারণ, ধর্মের কোন প্রায়শ্চিত্ত নাই; এবং জ্ঞানও কথন দণ্ডাধীন নহে; যেহেতু জ্ঞানও ধর্মাই জীবনের যোগ্যভূষণ। কেবল যথার্থ সদায়প্র্ঠান দারাই আমরা আপনাদিগকে সম্যুক জীবিতামুভব করিতে পারি; তদ্ধারাই জগতের বিশালতা বৃদ্ধিত করিয়া থাকি; শূন্য ও মোহকে পরাজিত করিয়া তদীয় মফর্মার অধিকারমধ্যে জীবামুকৃল স্থরস বৃক্ষাদি রোপণ করি; এবং ঘোর তমঃকে নিরন্ত করিয়া ক্রমে দিক্পাচীরের গভীর পৃর্ঠেই তাহাকে পৃক্ষায়িত হইতে দেখি! প্রীতির মাত্রা কথন উচ্চলিত হইতে পারেনা; জ্ঞানের কথন মানাধিক্য জন্মে না; অথবা মনোজ্ঞতাও কথন অত্যুক্ত হয় না! বিশুদ্ধ সরল অর্থে গ্রহণ কর, দেখিবে ঐ গুণত্রের পরিমের সামগ্রী নহে! কারণ এই শ্লাম্মা কোন সীমাবন্ধ গ্রাহ্য করেনা; এবং শুভকরিতা ভিন্ন কর্মন কোন অম্মাল রাক্ও উচ্চারিত করেনা!

ঁ মন্থব্যের জীবন গতি ভিন্ন বিরাম নম। বিখাদ বা প্রতীতিই তাহার

স্বভাবসংস্কার। এই সংস্কারহেতু যথন মতুষ্য সন্বন্ধে "গুরু বা লঘু" "অল বা অধিক'' ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করি; তথন আত্মার উপস্থিতি ভিন অমুণস্থিতি স্কুচনা করি না। সাহসিক পুরুষ ভীক্ত অপেক্ষা, ভূয়ো গরিষ্ঠ ; মূঢ় ও জ্রাচারাপেক্ষা, সত্যবান্ দ্যাশীল জ্ঞানী ব্যক্তিই অধিকতর মন্ধ্য অল্লতর নহে। ধর্মেশ্বর্যোর কোন শুক্ত নাই; কারণ আত্মার বিকাশ হই-তেই যাবতীয় সদ্গুণ উৎপন্ন—স্বয়ং যতৈ প্র্য্যশালী বা নির্দ্ধারবাদ-পরিশ্ন্য পূর্ণসন্ধার অন্তঃপ্রবেশ হইতেই সঞ্জাত। কেবল বিষয় সমৃদ্ধিরই শুক্ক আছে; তাহাকেই मृना िमया क्या कतिरङ इस। এवং यक्ति छन वा अभक्तभ निक्कान-ব্যতিরেকে তাহার উপলব্ধি হয়, লকাতে কথনই বন্ধমূল হয় না; এবং একবার বাত্যা বহিলেই কোথায় উড়িয়া যায়। কিন্তু যাবতীয় স্বভাবসমূদ্ধি সম্পূর্ণ আত্মীয়। হৃদ্ম-মনের অধ্যবসায়রূপ স্বাভাবিক বৈধমুদ্রা প্রদান করি-লেই তাহা অধিকৃত হয়। অতএব আর অমুপার্জিত মঙ্গলের আকাজ্ঞা। করি না—ভূপ্রোখিত মুদ্রাভাগু পাইতে আর আশা জ্যে না; কারণ জানি যে, তৎসঙ্গে নৃতন দায়ও আসিয়া আমাকে ভারাক্রান্ত করিবে। উপস্থিত সম্পদাপেক্ষা অধিকতর বিভবের আর অভিলাষ নাই—ভূসম্পত্তি, সম্ভ্রম-মর্য্যাদা, পদ ও প্রভুষ অথবা অনুচরবর্গ কিছুতেই আর বাসনা হয় না। কারণ এরপ বিভবলাভ সম্পূর্ণ দৃষ্টিশেষমাত্র; কিন্তু তজ্জন্ত শুক্ষপ্রদান বা ভারবহন স্থনিশ্চিত এবং অপরিহার্যা। জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিন্তু কোনই শুল্ক প্রদান করিতে হয় না;—''জগন্মধ্যে তুলাবিধান বর্ত্তমান,'' ''ভূগর্ভন্যস্ত অর্থাদিলাভ বাঞ্নীয় নহে," ইত্যাদি স্থশিক্ষার উপল্ক্কিন্য কি অপচয় সহ্য করিতে হয়? প্রত্যুত তাহাতে কেবল নিরবচ্ছিন্ন চিরা-नत्नेतरे मर्खां नां इस, धरः भरन वाला गांखि विताल कित्रा थारक। তদ্বারা সম্ভাব্য, অগুভ ও অকল্যাণাদির পরিধি সঙ্গীর্ণ করিতেই সক্ষম হই, এবং মহর্ষি বার্ণার্ডের প্রজ্ঞাবতাই উপলব্ধ করিঃ—বে "আমি স্বয়ং ভিন্ন অন্য কে আমার অপকার করিতে পারে? আমার যাহা অমঞ্চল ঘটে, আমি निष्क তारा, निवातािक मान मान वरन कतिया थाकि; धवः निष्कत मान ব্যতীত কথনই সত্য সত্য ক্লেশভাগী হই না।"

মানবগণের এই অসমান অবস্থাপদের সমীকরণও আত্মার প্রকৃতিমধ্যেই?

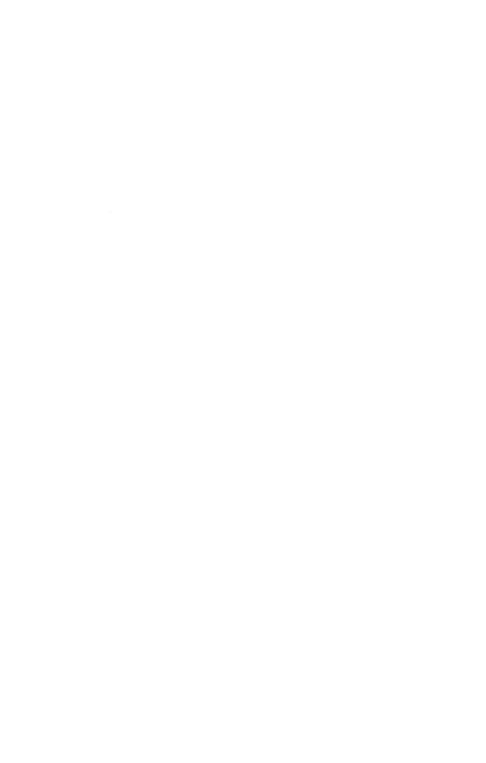
বর্ত্তমান। 'অল্লাধিক,' 'কুত্রবৃহৎ' ইত্যাদি অশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতাই যেন প্রকৃতিরাজ্যের অতি ভীষণদৃশ্য। কুদ্রের হুংখ কেন না হইবে ? কেমন করিয়া বৃহতের প্রতি রোষ ও দ্বেষাস্থভব না করিবে ? যাহাদের মনোবৃত্তি অত্যন্ন এবং হর্কল, তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিলেই হুংখের উদন্ধ হইবে 🕈 এবং দর্শক বিষাদে বুদ্ধিহারা হইবেন ! তিনি তাহাদের পানে তাকাইতে পারিবেন না; তাহারা পাছে ঈশ্বরকে তিরস্কার করে, এই ভরে ব্যাকুল ছইবেন। অথচ কিরপেই বা তিরস্বার হইতে ক্ষান্ত থাকিবে? এ যে বড় বিষম অন্যায় ! কিন্তু একবার প্রকৃত বিষয়ের সন্নিকটে গিয়া দর্শন কর, ঐ পর্বতের ন্যায় স্তুপাকার জীবনবন্ধুরতাও কোথার অদৃশ্য হইবে! এবং যেরপ সৌরকরে ভাসমান তুষারাদ্রি ক্রবীভূত হইয়া জলধিতে বিলীন হইরা যার, সেইরূপ প্রেমের অতুল প্রভাবে তাহাকেও ক্রমশং হ্রস্বী-ক্বত হইয়া বিস্তীৰ্ণ জীবনতলেই মিশাইতে দেখিবে ৷ তথাৰ সকল মনুষ্যের হৃদরাত্মা অনন্য বলিয়া, "তোমার ও আমার" ইত্যাদি বিভাগ-বিপ্রিয়তারও অবসান দর্শন করিবে। তথন যাহা তোমার, তাহাই আমার, আমিই ভ্রাতা, লাতাই আমি, হইব। ধনাঢ্য বা মহান্ প্রতিবেশী কর্তৃক বিচ্ছান্তিত এবং পরাভূত হইলেও, তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব। এবং প্রীতি করিলেই চিরবাঞ্চিত অন্যকীয় বিভবগৌরবও নিজের হইরা যাইবে; এবং অধিকন্ত এইরূপ বিশদ ভাবোদর হইবে, যে ভ্রাতা কেবল রক্ষকেরই কার্য্য করিতে-ছেন; অতি নৈত্রীভাবে আমার হিতার্থ এবং আমারই প্রতিনিধি হইরা. যাবতীয় কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছেন; এবং আমি এরূপ লোলুপের ন্যায় তাঁহার যে বিষয়সম্পত্তির এত প্রশংসা ও আকাজ্ঞা করিতাম, তাহাও সত্য স্তাই আমার হইরাছে! কারণ যাবৎ বিভাগবৈলক্ষণা লুপ্ত করিয়া সমস্ত জগতকে আত্মনীন করাই আত্মার স্বভাবধর্ম! উদৃশাত্মারই দিবিধ খণ্ড যিশা এবং দেক্ষপ্যার নামে প্রথ্যাত; স্থতরাং প্রীতির গুণে, আমি তাঁহা-দিগকেও বিজিত এবং স্বীয় চৈতন্যরাজ্যের অন্তর্গত করিতে পারি! যিশার প্রকৃষ্টগুণাবলিও কি আমার নম ? এবং সেক্ষপ্যারের বিপুল প্রতিভা? - বিদি তাহা আমারও না হয়, তবে সতাই প্রতিভা নামের যোগ্য क्हेरव ना ।

আপদামরের প্রাকৃতিক বিবরণও, ফলত: এরপ। সে সমস্ত পরিবর্ত্তন, মধ্যে মধ্যে সংঘটিত হইরা মমুব্যগণের সম্পদ্শী অপহৃত করে, তাহারা **८कवल वर्क्सनमील मञ्चरा अकृष्ठित श्र**कावविधित्करे नर्सेख त्यारा कतिया शास्त्र। ঐ প্রকৃতিজ অবশ্যতানিবন্ধন, আত্মা পুনঃ পুনঃ স্বকীর পূর্ব্ববাসস্থান এবং পরি-বারবর্গ পরিত্যাগ করিমা, সমগ্র অভিনব পদামুষঙ্গ আশ্রম করে; পুরাতন দ্রব্য জাত, বন্ধুগৃহ, বিধি ও বিশ্বাসকে উৎস্ট করিয়া, শবুকের ন্যায় স্থদৃশ্য অথচ কঠিন অৰুরোধ হইতে বহির্গত হয়, কারণ তন্মধ্যে দেহপ্রদারের স্থান প্রাপ্ত হয় না; এবং কাল্ক্রমে নূতন বাসস্থান নির্মাণ করিয়া লয়। ব্যক্তিগণের আন্তরিক তেজঃ যেরূপ অধিক হয়, ঐ চিত্তবিপ্লবও সেইরূপ ক্রত সংঘটিত হইয়া থাকে, এবং অবশেষে কোন বিশদগঠন চিত্তমধ্যে তদভিপাতের আর বিরাম দৃষ্ট হয় না ় তথন মানবাত্মা স্বভাবতঃ যাবৎ বিষয়ান্ত্রককে স্বচ্ছ জলীয়চ্চদের ন্যায় স্বীয় পরিতো প্রদারিত দর্শন করে এবং তদভাত্তর দিয়াই এই জীবরাজ্য পরিদর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু তাহাকে ক্ষণকালজন্য ইতর জনবৎ, কার্ণে বছশঃ প্রচয়ীকৃত সঙ্কর উপাদান স্থদৃঢ়, সঙ্কুল কারাবেষ্টন স্বরূপ জ্ঞান করে না। এইরূপ কালের অভ্যুদয় হইলে মানবেরও প্রাকৃত-বর্দ্ধন আশাগত হয়, এবং অদ্যকার মহুষ্য দেখিয়া কল্যকার মহুষ্য চরিত্র নির্ণন্ন করাও ছক্তহ হইরা উঠে। এবং কালক্রমে, মানবের প্রকাশ্য জীবনবিধানও ঐরূপ হওয়াই বিধের, যেন, অধুনা যেমন নিত্য ন্তন বস্ত্র পরিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ তথনও দিবসাত্যর সহকারে প্যুমিত বিষয়সঙ্গ পরিতাক হইয়া অভাসতঃ অভিনব সমাগমই লাভ হইতে থাকে! কিন্তু আমাদিগের এই স্বভাবভ্রন্ত পতিতাবস্থায়,—যথন ক্ষাস্ত বই অগ্রসর নই, ঐশবিক প্রসারণের প্রতিবোধ ভিন্ন সহকারিতা করি না,— আত্মার বিস্তারসাধন কেবল প্রসভ উৎকম্পন ও উল্লম্ফন দারাই সম্পাদিত হইতে পারে।

কারণ আমরা অধুনা বন্ধুজনের বিয়োগ সহ্য করিতে অসমর্থ। প্রিয়কারিগণের প্রস্থানদর্শনে কাতর হই। তাঁহারা প্রয়াণ করিলেই বে, প্রিয়ভর অহদ সমাগত হইবেন, আমরা বুঝিতে পারি না। কেবল পুরাতনের প্রকিই উপাদকের অন্তরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকি ৮ সান্ধার সমৃদ্ধিতে আমাদের বিশ্বাস নাই; তদীয় সমৃ্চিত ভ্ষণ নিত্য সন্ধা ও সর্বব্যাপকতায় আহা স্থাপন করি না। মনোহর অতীতকে পুনঃ প্রস্থত এবং তদীয়প্রী প্রতিম্পদ্ধিত করিতে, এই বর্জনানের যে শক্তি আছে, আমাদিগের প্রত্য়হয় না। যে গৃহে একদা আশ্রয় লাভ করিয়া আহারোৎসবাদি স্থপচ্ছন্দে কাল্যাপন করিয়াছি, তাহা জীণ ও ভয় হইলেও পরিত্যাগ করিতে চাহি না; এবং আয়া যে অম্বরূপ বা উৎকন্ত আহারাশ্রয়াদি প্রদান করিয়া আমাদিগকে পূর্বাপেক্ষা বলিষ্ঠ করিতে সমর্থ, তাহাও বিশ্বাস করি না। অতীতাপেক্ষা স্থমধূর, প্রিয়, বা কচিরতর বিষয় আমাদের পুনরায় নয়নগোচর হয় না। স্থতরাং আকুল্চিত্তে বিয়য় কেবল রুথা রোদন করি। ঈশ্বর উলৈঃ বলিতেছেন, "উরিয়া অগ্রসর হও," এবং জীর্ণগৃহে বাস করাও দিন দিন করিন হইতেছে; তব্ও নৃতনের উপর কোন প্রতীতি জন্মিতেছে না। কাথেই শিরোপৃষ্ঠে চক্ষ্ণ-সম্পন্ন রাক্ষ্ম কুলের ন্যায়, নিয়ত পরাবর্ত্তিত দৃষ্টির সহিত জগতে বিচরণ করিতেছি।

কিন্ত বহুদিনান্তরে বিপদের পুরস্কার, বুদ্ধিরও গোচরীক্বত হইয়া থাকে।
আদ্য ব্যাধি, অঙ্গছেদ, বা অতি বেদনাক্র মনোভঙ্গ, ধনহানি বা বন্ধ্বিপ্রয়োগাদি ছর্ব্ধিসহ এবং অপরিপুরণীর জ্ঞান হইতে পারে; কিন্তু অচিরে
নিশ্চিন্ত বর্ষপরম্পরা সর্ক্রিপদৌষধি গভীর প্রতিকারিণী শক্তিকে, তাহাদের
মূলে মূলে নিহিত দেখাইয়া দিবে ' আজ যে প্রিয়্বতম বন্ধু, প্রাণসমা ভার্যা,
মেহাম্পদ ভাতা বা প্রণয়িজনের মৃত্যু, চিরবিচ্ছেদ বলিয়া জ্ঞান হয়, ড়ই
দিন পরে তাহার সে শোকবিহ্বলকর মূর্ত্তি অবশিষ্ট থাকে না; তথন তাহাকে
স্বিরের কল্যাণ এবং রক্ষণবিধান স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকি, যেন তাঁহার জ্ঞানজ্যোতিঃ আমাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতেই অবতীর্ণ হইয়াছিল! কারণ সময়
অগ্রসরক্রমে, আমাদিগের তাবৎ জীবনপদ্ধতির সম্পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিয়া
থাকে; পর্যুষিত অতএব যেন পরিসম্পত্তিহেতু, অপেক্ষামাণ বাল্য বা যৌবন
কালকে অবসায়িত, এবং স্থপরিচিত কিন্তু অদ্য রুথা ব্যবসায়,
গার্হস্থ বা আ্লারনিগঢ় ভগ্ন করিয়া আত্মার পরিপোষণামুক্ল অভিনব
সম্পের স্থলপাত ও সংগঠন করিয়া দেয়। কালের বশে কতই নৃতন সঙ্গের

পরিচয় লাভ করিতে হয় ; ভাবী জীবনের প্রথমসহায়সরূপ কতই নবীনাসক্ষের প্রভাবাধীন হইতে হয়! এবং তাহারি রূপায়, যে নর-. নারীকুল, অন্তথা সঙ্কীর্ণোল্যানগত প্রকুল্ল কুস্থমের স্থায় রহিয়া বাইত, এবং শিরোপরি প্রচুর প্রাণকর কিরণবর্ষণ হইলেও, স্থানাভাবে মূল-বিস্তারের অবকাশ পাইত না, এইরূপে পুনঃ পুনঃ অবরোধশূন্য ও উদ্যানপালের হস্তমুক্ত হইয়া আরণাবটের বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং প্রতিবেশী মন্ত্যাকুলকে ছায়। ও ফলদানে সম্বদ্ধিত করিতেও সামর্গ্য লাভ করে।



অধ্যাত্ম বিধি।

স্বর্গেণ্ড দেবতা মাঝে তব বিধিমতা, বিশ্বের আবাসভূমি, বিশ্বের বিধাতা, মানবের পরিহীন সময় খুঁড়িয়া, নির্মাইছ অনন্তের মঞ্চ শিলা দিয়া; স্বয়ম আস্থিত নিরালম্ব বিনির্মাণ ডরে না কালের হাত সমূল ছিন্দান জরার পরশে লভে সদ্য উপচয়, যোগায় বর্জন আসি শ্রুতশক্তিচয়—সমারত অপক্রম-বিক্রিয়ামাঝার, বিহুহিম, হিমফুটে, প্রতাপে যাহার; পাপের পাংশুল হাতে করায় গঠন পুণ্যের রজত-শুত্র রম্য সিংহাসন।



চতুর্থ সন্দর্ভ।

অধ্যাত্ম বিধি।

যথন মনে চিন্তার স্রোতঃ বহিতে থাকে, যথন ধ্যানালোকে আমরা স্ব স্থ জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তখন দেখিতে পাই যে, এই জীবন সৌলর্য্যের অতুল ক্রোড়েই স্থাদীন। পশ্চালাত যাবতীয় বস্তু, দূরবর্তী মেঘাবলির ন্যায়, নানা রমণীয় আকার ধারণ করে। এবং অতি পর্ত্যিত অতএব অপ্রীতিকর সামগ্রী, এমদ কি অতি ভীষণ শোকাবহ ব্যাপারসমূহও যথন স্থৃতির আগারে স্ব স্থান গ্রহণ করিতে থাকে, স্বভাবতঃ স্থলর এবং মুগ্ধকর প্রতীয়মান হয়। নদীতট, জলগুলা, প্রাচীন গৃহ, এবং অর্জাচীন লোক-দর্শনকালে যতই উপেক্ষিত বা অবজ্ঞাত হউক না কেন—ভূতের অঙ্কস্থ হই-লেই মধুরতা সমাশ্রর করে। এবং সমাধি প্রতীক্ষমাণ শবদেহও, কবরিত হুইলে, তচ্ছন্ত্রন-গৃহকে গান্তীর্ঘ্যমনোজ্ঞতা প্রদান করিয়া থাকে। আত্মার স্বভাব কুগঠন বা ক্লেশ জানিতেও চাহে না ! যদি, এই নিরবচ্ছিন্ন চৈতজ্ঞো-দয়কালে, আমাদিগকে কোন কঠোর সতা অভিবাক্ত করিতে হয়, তবে নিশ্চর বলিতে হইবে যে, জীবনে কথনই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না! কারণ, এই সময় মনের গৌরব এবং বিশালতা এরূপ অসীম বোধ হয় যে, কিছুতেই তাহা হইতে অনুভাব্য পরিমাণ কিমদংশমাত্রও অপহরণ করিতে পারে না। যাবতীয় হানি, যাবৎ ক্লেশ, বৈলক্ষণ্যের স্থায় প্রতীত হয়; এবং এই অথিল বিশ্ববিস্তার সম্পূর্ণ অথগুভাবে আত্মার সম্মুখে বিরাজ করিতে থাকে। বিরক্তি, যন্ত্রণা, বা আপৎপাত, কিছুতেই আমাদিগের বিশ্বাদের হ্রাদ করিতে পারে না। কারণ দেখিতে পাই, যে কোন ব্যক্তিই স্বকীয় জীবনাধি কথন সমাক লঘু করিয়া বর্ণনা করে না। নিতান্ত সহিষ্ণু, এবং নির্দ্দর নিপীড়িভ ব্যক্তির

বাক্য হইতেও আতিশয়দোর বর্জন করিতে হয়। কেননা, সীমাপরিকদ্ধ কুত্র দেহী ব্যক্তিই কর্ম ভোগ করে এবং ক্লেশভাগী হয়; কিন্তু সেই অসীম ইয়ন্তাহীন চেদীয়ান্ প্রশান্ত স্থান্তির স্থাশয়নে দেহ প্রসারিত করিয়া সদা বিরাম লাভ করে।

অধ্যাত্মিক জীবন এইরূপ সম্পূর্ণ নিরবচ্ছিন্ন এবং স্বাস্থ্যসম্পন্ন রাথিতে পারা যায়, যদি মানবগণ স্বভাবামুগত হইরাই জীবন ঘাপন করে, এবং নানা প্রকার অলীক ও অস্বাভাবিক অন্তরায় সমুদ্তাবিত করিয়া নিজ নিজ চিত্তকে বুথা ভারাক্রান্ত না করে। কোন ব্যক্তিরই বুথাচিন্তার সমাকুলিত হইবার প্রয়োজন নাই। যাহা সমাক তদীর স্বভাবারুমত, সেইভাবেই ক্রিয়া ও কথাবার্ত্তাদি নির্বাহ কঞ্ক, নিতান্ত গ্রন্থবিমূঢ় হইলেও স্বকীয় প্রকৃতি হইতে क्लिनक्रेश मानिष्ठ প्रकारोग्ने वा जल्लाहरू ভाजन धरेरव ना। आधुनिक যুবাগৰ আদিম পাপ, আদাহঃখ, নিম্বতাদি নানা শাস্ত্রীয় প্রশ্নে অভিভূত এবং ক্মটিভ হইরা যায়। কিন্তু বাস্তবিক, তজ্জ্জ্ম কোন কালে, মনুষাকে ক্রিয়াতঃ বিদ্বান্থতৰ করিতে হয় নাই—অথবা স্বীয় সহজ পথ পরিত্যাগ করতঃ তাহা-দিগের অস্বেষণে পমন না করিলে কোন ব্যক্তিরই জীবন তত্ত্বারা সমাজ্ঞ द्य नार्रि । वे व्यव्याप वाचात्र शत्क बत, कान, राम, मखर्शिया निवर, कृष ক্ষুদ্র ব্যাধিমাত্র তন্ধারা পীড়িত না হইলে, কেহই তাহাদিগের উৎকটতা-নিরূপণ বা ঔষধ ব্যবস্থা, করিতে সক্ষম হয় না। সরল, অভাবস্থ চিত্ত তাহা-দিগকে রিপু বলিয়াই জ্ঞাত নহে। অত্যের নিকট স্বীয় ধর্মসূত্র সমূহের পরি-চর দেওমা, বা চিত্তের যোগসাধন ও মুক্তিমার্গ ব্যাখ্যাত করিতে সমর্থ হও-যাও, ৰতন্ত্ৰ কথা। তজ্জনা নানাবিধ সামাজেতর গুণের অধিকারী হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই সম্যুক আত্মজানের অধিকারী না হইয়াও কেবল স্বভাবাসুযায়ী জীবন যাপন করিয়া বনবাসীস্থলত তেজেম্বী প্রকৃতি ও চিত্ত-পরিপ্রটেলাভ করিতে পরি। "কভিপর স্বলবৃত্তি এবং করেকটি সরল নির্ম" रहेलाहे, यस्रात अहुत स्य ।

আমার মনোমধ্যে এই বহমান চিন্তান্তোতঃ যেরতের প্রবাহবন্ধ হইরা বিনিন্তেত হইতেছে, তাহা কর্বনই আমার অভিলাধ হইতে সমুৎপন্ন নয়। বিশ্ববিদ্যালয় ও ব্যবহারাদি আজীবশিকালয়ে ব্যাহ্যক্রমে রীতিমত অধ্যাপনা- ধীন হইয়া, যে শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাহাও সামান্ত বিদ্যালয়মধ্যে যদ্হ্ছা-প্রাপ্ত প্রকণাঠোপগত শিক্ষা অপেক্ষা কোনলপে প্রকৃষ্টতর নহে। আমরা ঘাহা শিক্ষার মধ্যে গণ্য করি না, তাহাই তদাখাত শিক্ষা অপেক্ষা ভূয়ো জায়নী । যথন মনোমধ্যে কোন ভাবগ্রহণ করি, তথন তাহারা উৎকৃষ্টভা বা অপকৃষ্টতা নির্ণয় করিতে কোনই প্রয়াস করি না। এবং আমাদের প্রেসিদ্ধ শিক্ষা কেবল এই স্বভাবচুম্বকের গুণ অবসাদিত ও প্রত্যেবেত করিতেই অশেষ প্রয়াদের অপচয় করিয়া থাকে; কিন্ত তাহাকে অপ্রতিকৃদ্ধেভাবে কার্য্য করিতে দাও, স্বকীয় উপযোগী সমস্ত সামগ্রী অনায়াদে নির্মাচিত করিয়া লইবে।

সেইরূপ ইচ্ছা কর্তৃক নানাদিকে প্রতিবাধিত হইরা, আমাদিগের অধ্যাত্মিক প্রকৃতিও স্বতি দূষিত হইতেছে। লোক, ধর্মকে রিপুসংষৎ বৈশিষ। উল্লেখ করে, এবং স্ব সংয্মনের আধিক্যানুসারে প্লাঘাগন্তীর মুখচ্ছারা ধারণ করিয়া থাকে। ভাহাদিগের সমীপে কোন যথার্থ উদার প্রকৃতির স্থয়াতি कतिरल, তাহারা মনে মনে জিজ্ঞাসা করে, ইক্রিয়নিগ্রহকারিগণ কি উহা-পেক্ষা গরিষ্ঠ নয় ? কিন্তু নিগ্রহণ বা প্রতিরোধনে সত্য সত্য কোন প্রশংসা নাই। ঈশ্বর হয় তাহাতে বর্ত্তমান, নয় অবর্তমান, আমরা মহুষ্যচরিত্তের অযত্নসিদ্ধ উচ্ছ সিত প্রকৃতি অনুসারেই তাহার আদর করিয়া থাকি। তাহাকে যে পরিমাণে স্বীয় গুণ্গ্রামের বিষয় অজ্ঞ বা অনমুধ্যানশীল দর্শন করি, সেই পরিমাণে তাহাকে প্রীতি প্রদান করি। আমরা টায়মোলিয়ানের বিজয়-লাভকেই দর্বাপেকা গরীয়ান্, গণ্য করি; কারণ, প্লুটার্ক বলিয়াছেন, তাহার জয় হোমারের কবিতার ন্যার, অনর্গণ প্রবাহে প্রস্তুত হইত। যদি কোন ব্যক্তির কর্মজাতকে ফুলগোলাপের স্বভাবরমণীয়তা ও সহজৈশ্বর্য্য বিমণ্ডিত দর্শন করি, জগতমধ্যে তাদৃশ অপূর্বদর্শন সম্ভব জানিয়া, অতি প্রণত হৃদয়ে স্বিশ্বকেই মহীয়ান করা, তাঁহাকেই বারম্বার সাধুবাদ প্রদান করা, কিরাইয়া বলা উচিত নয় যে "কুজই তোমাপেকা সাধুপুক্ষ; বিনি সম্বা, এরপ কষ্ট ভাবে, স্বীয় স্বভাবহুরিডগণের নিগ্রন্থ করিতেছেন।"

ক্রিরাজীবনেও ইচ্ছাপেকা স্বভাবেরই আতিশন্য অধিকতর পরিকৃট দৃষ্ট

হয়। ঐতিহাসিক বিষয়ে, যতদূর অভিপ্রায় আরোপ করির। থাকি, বস্তুতঃ তাহা ততদ্র অভিপ্রায় মূলক নহে। সিজার এবং নেপোলিয়ানকে কতই গভীরসন্নিবিষ্ট এবং দ্রদশী মন্ত্রণাসমূহের কর্ত্তা বলিয়া উল্লেখ করি; কিন্তু প্রক্রতপক্ষে, তাঁহাদিণের শক্তির দারভাগ, তাঁহাদের স্বভাবমধ্যেই বর্ত্তমান ছিল, বিন্দুমাত্রও ইচ্ছারত ছিল না। অসামান্য অভ্যুদরসম্পন্ন ব্যক্তিগণ্ড স্থাস্থ বিশদ মৃহত্তে বলিয়া গিয়াছেন—"প্রশংসা আমার নয়, আমার নয়।" এবং নিজ নিজ জীবনকালিক ধর্মজ্ঞানামুসারে, তাহারা স্বকীয় কর্মজাতকে, ভাগ্য, অদৃষ্ট, বা সেণ্ট জুলিয়ানের নামে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। কারণ তাঁহাদিগের অভ্যুদয়, স্ব স্ব হৃদয়মধ্যে অবাধ-প্রবহ্মান চিস্তাতরক্ষের আভি-সর্য্যবিধান হইতেই উৎপন্ন হইয়াছিল; এবং সে সমস্ত অত্যাশ্চর্য্য অলৌকিক ব্যাপার তাঁহাদের কার্য্য বলিয়া পরিগণিত, তাহাও বস্কুতঃ তাঁহাদিগের মধ্য **দিরা প্রসারণমাত্র লাভ করিয়াছিল। তার কথন তড়িতুৎপাদন করিরাছিল १** তৎকালে তাঁহাদিগের চিত্ত যে অন্যজনের চিত্তাপেক্ষাও অধিকতর্ত্তপে চিন্তনীরবিষরশূন্য ছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কারণ মন্তণ এবং বিবর-সংযুক্ত হওয়াই প্রণালের ধর্ম। যাহা অন্যের চক্ষুতে ইচ্ছা এবং দৃঢ়সংকল্প বলিয়া প্রতীত, তাহাও বাস্তবিক লঘুবশগতা এবং আত্মনির্মাণ ব্যতিরেকে , আর কিছুই ছিল না। সেক্ষপ্যার কথন সেক্ষপ্যার চরিত্রের ব্যাথা প্রদান করিতে পারিতেন? কোন অতৃণ গণিতবোদ্ধা পণ্ডিত স্বীয় সমূচিতচিস্তা-প্রণালীর অভ্যন্তরে অন্যের দৃষ্টিপ্রেরিত করিতে সমর্থ ছিলেন? যদি সেই রহস্য অন্তকে জ্ঞাপন করিবার শক্তি থাকিত, তবে তন্মুহূর্ত্তই তাঁহার বৃদ্ধি-গরিষ্ঠতা ও বহুলমর্য্যাদা বিলুপ্ত হইয়া যাইত; এবং বৈবস্বতী ও জীবনী-🍍 শক্তির সহিত সামাক্ত উত্থান ও গতিশক্তির সমন্বর সম্পাদিত হইত।

উপরোক্ত সমালোচনা হইতে, এই গভীর শিক্ষালাভ হর যে, আমরা অধুনা বে জীবনকে এরপ জটিল এবং অস্থখকর করিয়াছি, তাহা ভূরো সরল এবং স্থের আধার হইতে পারে; যে এই জগৎ অধিকতর স্বাচ্চল্যের স্থান হইতে পারে; যে বর্ত্তমান অশেষপ্রকার কষ্টকারিতা উৎকম্পন, হতাশ্বাস, ক্ষোভ ও শোকে করমার্ক্তন এবং ক্রোধে দস্তপেষণাদির কোন প্ররোজন নাই; যে আমরা নিজেই নিজেদের অশেষ হংখ অনর্থক স্কল করিয়া থাকি। আমরা যে নিজের কর্মদোবেই প্রকৃতির শুভয়রিতায় হস্তক্ষেপ করিয়া থাকি তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কারণ, যথন অতীতের সমূরত ভূভাগে দখার-মান হইয়া, চতুর্দিক নিরীক্ষণ করি, অথবা বর্তমান কালোপগত কোন প্রকৃষ্টচেতার জ্ঞানালোকে সমৃদয় পর্য্যবেক্ষণ করিতে থাকি, তথন দেখিতে পাই যে, আমাদিগের জীবন, যে সমস্ত বিধিদ্বারা পরিবৃত, তাহাদিগের প্ররোগার্থ কথন কোন নায়কের প্রয়োজন হয় না।

বাহ্যপ্রকৃতির মৃথ হইতেও ঐ অনন্ত শিক্ষাই বিনির্গত হয়। প্রকৃতির ইচ্ছা নয় যে, আমরা সর্কাণ এরপ শশব্যস্ত হইরা এবং ফেনিলমুথে বিচরণ করি। আমাদিগের যুদ্ধবঞ্চনাদি অপেক্ষা শিক্ষা ও হিতৈবণার কার্য্যও তাহার অধিকতর প্রীতি বা অবস্থার বিষয় নয়। স্কৃতরাং আমরা যথন ককাশ বা নয়-সন্মিলন, ব্যাহ্ব বা ধননিধি, বিনোচন সমিতি, মিতপান সভা, পরারসজ্ঞ সঙ্গতাদি, স্থান হইতে বহির্গত হইরা, ক্ষেত্র ও কাননাভিমুথে গমন করি, তথন প্রকৃতি যেন জিজ্ঞাসা করিতে থাকে "মহাশয়, এত গরম!"

আমরা যন্ত্রের ন্থার কর্ম্ম করণেই সদা অভিভূত। সকল বিষরেই হন্ত-ক্ষেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। এবং যাবতীয় বন্তকে নিজের অভিল্লিষিত পথেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করি। হৃতরাং অবশেষে তাবৎ লৌকিকাহুর্গান, উৎসর্জন ও ধর্মাচরণাদি নিতান্ত ঘুণাম্পদ না হইয়া থাকিতে পারে না। কারণ প্রীতির কার্য্য হ্মথাবহ হওয়াই কর্ত্তব্য; কিন্তু আমাদিগের হিতৈবণা নানা ক্রেশ ও অহ্থেরই আকর। ঐ রাবিবারিক পার্ঠশালা, ধর্মসমাজ, ও ভিক্ষুনিবাসাদি আমাদের পক্ষে হৃদ্ধারোপিত যুগস্বরূপ হইয়াছে। আমরা অন্যের প্রীতিবিধানার্থ কন্ত স্বীকার করি, কিন্তু কাহার প্রীতিবিধান করিতে শক্য হই না। কারণ তজ্জন্ত যে সমন্ত পন্থা অবলম্বন করি তাহা নিতান্ত কুটল এবং অস্বাভাবিক। এই সমন্ত বক্র উপারে যাহা সাধন করিতে পুনঃ পুনঃ অভিলাম্ব করিয়াও, কথন সম্পাদিত করিতে পারি না, তাহা সম্পাদনের অতি সহজ্পথও বিদ্যান্যন আছে, অর্থাৎ যাহা স্থাচ্যবিক। কেন সকলকেই অনন্ত উপান্ন বা পথাবল্ধী হইয়া ধর্ম্মাচরণ করিতে হইবে? সকল ব্যক্তিকেই কেন মুদ্রাদান করিতে হইবে?

মুক্তা দানেও আমরা কোন বিশেষ উপকারিতা দর্শন করি না। আমাদিগের মুদ্রা নাই; কিন্তু নগরবাসী বণিকের আছে; সূতরাং তিনি মূলা দান কৰুন । ক্বক তণ্ডুলাদি দান করিবে; কবিগণ কবিতা শুনাইবেন; নারীগণ সীবন করিমা দিবে; শ্রমজীবিগণ দেহশ্রমে সহকারিতা করিবে; - এবং শিশুগণ পুষ্পচয়ন করিয়া আনিয়া দিবে। অতএব ঐ রাবিবারিক পাঠশালার মৃঢ়ভার ক্ষেরে আরোপিত করিয়া, কেন বুথা সমস্ত খ্রীষ্টরাজ্য করিতেছ? শিগুগণ নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে, এবং ব্রক্তরণ উত্তরচ্চলে তাহাদিগকে নানা শিক্ষা প্রদান করিবে—ইহাই স্থাভাবিক এবং মনোহর কথা; এবং প্রশের জিজ্ঞাসা হইলেই তাহার উত্তরেওও প্রকৃত সময় উপস্থিত হয়। এই নিমিত্ত বলি যে, শিগুদিগকে বলপূর্বাক কোন গৃহে ৰুদ্ধ করিয়া, অনিচ্ছায় শুদীর্ঘকাল নানা, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উত্তর প্রদান করিতে বাধ্য করিও না।

বিস্তীর্ণ ভাবে দর্শন করিতে গেলে, সকল বস্তকেই একরূপ দেখিতে পাওয়া মার; বিধি ও ভাষা, ধর্ম ও বিখাস, এবং জীবনপদ্ধতি, সকলই যেন সত্যের জামদিক অতুকরণ প্রতীত হয় ৷ সভ্য সমাজ দর্কত্রই অতি স্বপ্তক **ক্রটিল-কৌশলভারেই আক্রান্ত;** যেন দিগস্তবিস্তীর্ণগিযুগপত্যকাবাহিনী রোমীয়-জ্লপ্রথালী স্মৃহ মহুষ্যজীবনের শিথর-কলর অভিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে! किन्द अन छे दम्भूरथत नमरक्कत भगान छिथा हम, देखि देन निर्मा कि विश्व স্মাৰিষ্য়ণ হইলে, সেই জটিল প্ৰণালীজালের কোনই আবশ্যকতা থাকে ना। वर्षमान सभाक हीनरमभीय श्रीख-श्राहीरतत नगर रक्वन इस्र्यानत्वे প্রাঞ্জ রোধ করিয়া থাকে; কিন্তু লঘুপাদ তাতার তাহাকে স্বভাবতঃ উন্ন-**ক্ষন করিয়া আয়** । অথবা উহা গোপ্ত বলের সদৃশ, সর্বতে শান্তিবিধানা-প্রেক্তর নতে। সমাজের প্রকৃতি মান, সম্ভম, উচ্চপদাও আছি-ক্ষাত্যাদির বিবিধ পর্যায় ও শুখলা সন্নিবন্ধ সামাজ্যের সমতুল, নগর-স্মিতি-গণ বিশিষ্টকপ স্থিতিবৰ্দ্ধন হইলে, যাহার কোন প্রয়োজনই থাকে না ।

া**লাভএৰ এস** প্রস্কৃতির নিকট দীক্ষা প্রহণ করি। কারণ প্রস্কৃতির ভারৎ কৰা অতি ৰাজু উপায়েই সম্পদিত হইয়া থাকে। যথা ফল পাকিলেই থসিয়া ুপাড়ে। ক্ষরের শেষ হইলেই পত্র পতিত হয়। জলের বক্রগতিও অধ্যেপতন মাত্র। মানব ও পশুগণের গতিবিধি কেবল অভিপতন সাপেক। দর্শন, ছেদন, থনন, বহন ও চালনাদি যাবতীয় শারীরিক এবং মানসিক জিয়া কেবল অবিরাম পতনবলেই সম্পাদিত, এবং এই ।অখিলমঙল পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ, ধ্মকেত্, স্থ্য ও নক্ষত্রগণ, ঐদ্ধপ অবিশ্রান্তভাবে প্নঃ প্নঃ পতিত হইতেই নিযুক্ত।

কিন্ত প্রকৃতির ঋজুকারিত। মূচ্যন্ত্রের ঋজুকারিত। হইতে স্বতম্ব বস্ত। অতএব যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, তিনি অধ্যাত্মিক প্রকৃতির অন্তর্কাহির পুখানুপুখরণে নিরীকণ করিয়াছেন, স্তরাং জ্ঞানোপলন্ধি ও চরিত্রসংগ-ঠনাদি যাবৎ অধ্যাত্মিকব্যাপার তাঁহার জ্ঞানগোচর; তাঁহাকে নিতান্ত নির্বোধ পণ্ডিতশ্বন্যই জ্ঞান করিবে। কারণ প্রাকৃতিক ঋজুকারিতার অর্থ-নম্ব যে প্রকৃতির ক্রিরা সহজেই সকলের জ্ঞানগম্য হইবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, তদীয় প্রণালী অশেষ এবং অনবসাঘ্য। তাহার চরম বিশ্লেষবিভাগ কোন উপায়েই অধিগম্য নহে। আমরা ব্যক্তিগণের আশাপ্রবণতার পরি-মাণানুসারে তাহাদিগের প্রজ্ঞাবতাও অনুমিত করিয়া থাকি; প্রাকৃতিক আক্ষয়পরিজ্ঞানসামর্থ্যকেই আমরা অনন্ত যৌবনের হেতু বণিরা বিদিত। যদি মনোমধ্যে চৈতন্যের তরল প্রবাহসহ কঠোর বাহ্যনামাভি-ধান ও সন্মান পদবীসমূহের একবার তুলনা করি, প্রাকৃতির উৎপাদিকা-শক্তি যে কতদূর উচ্ছ দিত, অনায়াদেই হৃদয়সম হয়। আমরা দংসারমধ্যে সমাজ, সম্প্রদায়, জ্ঞান ও ধর্ম ইত্যাদি কত নামেই অভিহিত হই; কিছ বস্ততঃ তাবৎকাল সম্পূর্ণ শূন্যহাদয় শিশুরই ন্যায় কাল্যাপন করিয়া থাকি। পার্যর্গ দর্শন বা বিশ্বতর্কের উৎপত্তিও ঐক্সপেই জ্ঞানগোচর হয়। কারণ প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনাকে মধ্যবিন্দূরৎ অবস্থিত দর্শন করে, এবং বাবতীয় বিষয়কেই স্থকীয় সম্বন্ধে সমন্যায়ে স্বীকার্য্য এবং অস্বীকার্য্য অবলোকন করিয়া থাকে। আপনাকেই যুগপৎ বৃদ্ধ ও যুবা, জ্ঞানী ও মৃচ, জ্ঞান করে। কোন স্থায়ি পুৰুষ বা কোন কাংস্য-ব্যবসারিসম্বন্ধে তুমি যাহা উক্ত কর, তাহাও তাহার কর্ণগোচর হয় এবং তাহাকে নিজোপরিও সম্যক্ প্রযুজ্য অফুভব করেন বন্ধতঃ স্তোরিক পণ্ডিতগণের বর্ণনা ভিন্ন এই নিদর্গ সংশারমন্ত্য কাহাকেও, অচলা নিত্যপ্রজ্ঞার অধিকারী দেখিতে পাইবে না । আনরা. দক্ষ্য বা কাপুরুষের বিষরণপাঠ বা চরিত্র চিত্রনকালে স্বভাবতঃ উদারচেতা
মহাপুরুষগণের পার্য অবলম্বন করি, কিন্তু কার্য্যতঃ ঐ দস্য এবং কাপুরুষ
আমাদেরই প্রকৃত চিত্র। আত্মার অতুলগৌরব ও ভবিতব্যতার তুলনার
আমাদিগের বর্ত্তমান বা ভাবীব্যবহার সর্বাধা দস্য ও কাপুরুষেরই সমৃচিত
প্রতীত হইবে।

এই পরিতো সংবিধীরমান ঘটনাবলির কিঞ্চিন্মাত্র আলোচনা করিলেই আমরা দেখিতে পাই, যে আমাদিগের কুক্ত ইচ্ছাপেকা কোন গরিষ্ঠ বিধিই এই অখিল দংসারের নিয়মন করিতেছে; স্থতরাং অশেষ ক্লেশকর যত্ন-পরিশ্রমের কোন প্রবোজন নাই; কেবল সম্পূর্ণ স্বভাবপ্রেরিত হইয়া সরল ও অনারাসভাবে কর্ম করিলেই আমরা বলিষ্ঠ হইব, এবং প্রকৃতির প্রতি সম্ভটিতত্ত অবিতর্কিত বশাতা প্রকাশ করিয়াই দৈবগুণসম্পন্ন হইতে পারিব। এই বিশাস ও অমুরাগ অর্থাৎ বিশ্রনামুরাগই স্বভাবতঃ গুরুচিস্তাভার মন্তক হইতে অবতারিত করে। কারণ, ভাতৃগণ! ঈশ্বর আছেন! সেই প্রমা-ত্মাই প্রকৃতির কেন্দ্রগর্ভে বর্ত্তমান; তিনিই আমাদিগের ইচ্ছার স্বন্ধে আরুত: স্বতরাং কেহই জগতের অপকার করিতে সমর্থ নর! তিনি প্রকৃতির অভ্য-স্তব্যে এরূপ গৃঢ় মোহিনীশক্তি, এরূপ হুর্ধর্যকুহকে অনুপ্রবিষ্ট করিয়াছেন, যে প্রকৃতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলিলেই আমাদিগের কল্যাণ হয়: কিন্ত তদাখ্রিত অন্তগণের অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিলেই, হস্ত স্বতঃ পার্য ক্র ररेका यात्र, व्यथवा श्रीय विकार कत्राचा कत्रिया थाकि। मनूषाकूलक অবিচলিত বিশাস শিক্ষা দেওয়াই, এই স্ষ্টেপ্বাহের উদ্দেশ্য। অমুজ্ঞা शाननहें मानद्वत्र धकमां कर्छवा। थे मन्त्रूप मकत्नत्र आरम्ही मधात्रमान ; এবং বিনীভভাবে উহাঁর বাক্য শ্রবণ করিলেই আমরা যথাসত্য শ্রবণ করিতে ুপাইৰ। এত ক'ষ্ট করিরা, ক্ষেত্র ও ব্যবসার, সঙ্গ ও ক্রিয়াপদ্ধতি, এবং প্রমোদাদি নির্মাচনের পুরোজন কি ? তোমার যাহা স্লযোগ্য, তাহা নিশ্চয়ই পूर्वविश्व रहेबाह्य। धवः उड्या ज्ञामध वा नम्भृश्मीमाः नात कानहे আবক্তকতা নাই। তবজীবনের বোগ্য দার্থকতাও, পূর্বনিরূপিত হইরাছে; এবং তদস্ত্রপ বোগ্যক্ষেত্র এবং অমুক্ল নিয়োগাবলিও পূর্বাপুদিষ্ট হইরাছে ! रं निक ও ज्ञान नुवारमध्य ভाসমান रहेल, ममल बन्ध, मनाः टिजनानाज

কুরে; তুমি আপনাকেও, দেই স্রোতোমধ্যে নিক্ষেপ কর, এবং বিনাচেষ্টার সত্য, নাার, ও স্থবিমল শান্তির অভিমুখেই প্রবাহিত হইবে। তথনি কেবল, তুমি প্রতিবাদিগণকে ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করিতে পারিবে ৷ এবং নিজেও এই निथिव विद्वात जानर्भ, धवर मठा, नाम, ७ मोन्दर्गत मानमध्यक्र इहेरव আমরা, প্রকৃতির মঙ্গলনিয়মসলিধানে, স্ব স্ব হের প্রগণ্ভ ব্যবসায়জনিত ष्मानशास्त्र । क्लिश इटेर्ड वित्रक इटेर्डि, आमानिरात ममाज, माहिका, निज्ञ, বিজ্ঞান ও ধর্মাচরণাদি অচিরাৎ উন্নতি লাভ করিবে: এবং স্বষ্টির আদে ধরামধ্যে যে স্বর্গরাজ্যোদয় প্রাক্স্চিত হইয়াছিল, এবং যাহার অভ্যুদ্র এথ-নও হৃদয়ের গভীর গর্ভ হইতে পুনঃ পুনঃ আশংদিত হইতেছে, দেই সুর্গঃ রাজ্যও, ঐ গোলাপ, ঐ পবন, এবং ঐ ভাতুমানের ভায়, স্বকীয় অভ্যুথানা-स्कृत यावजीय मुख्यता अग्नर त्यांजना कतिया नहेत्व!

আমি বলি "নির্বাচন করিও না"; কিন্তু এতদপ্ররোগ আলঙ্কারিকমাত্র; এবং স্চরাচর যে ক্রিয়াকে "নিশ্চয়ন বা পদন্দকরণ" বলে, এবং যাহা বস্ততঃ সমগ্র মন্তব্যের ক্রিয়া না বুঝাইয়া, কেবল হস্তপদ, চক্ষু কর্ণ, ও কুধাদি প্রত্যক ও বৃত্তিগণের আংশিক ক্রিয়া মাত্র নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহাকে এতদ্বার। বিশিষ্ট স্থাবদ্ধকরাই আমার অভিপ্রায়। কিন্তু আমি যে বস্তুকে 'ন্যায় বা মঙ্গল" নামে অভিহিত করি, তন্মধ্যে ঐরপ আংশিক ক্রিয়া কোনমতে চলিতে পারে না; কারণ তাহা আমার সর্ব্বাঙ্গ প্রকৃতিরই নিশ্চয়নসাপেক ; যাহাকে স্বৰ্গ বলিয়া উল্লেখ করি, এবং অন্তরে অন্তরে যাহার প্রাপ্তি আকাজ্জা করি, তাহাও ঐ সর্বান্ধীন প্রকৃতির অভিলয়িত গতি বা বিষয়সঙ্গের অভিধানমাত্র। এবং সমস্ত জীবনকাল যে আরাধ্য সাধন করিতে আমার তাবৎ কর্মজাত সদা অভিনীন থাকে, তাহাই আমার স্বাভাবিক বৃত্তি-সামগ্রোর স্বভাবনিয়োগ **७**इ निभिन्न मञ्जाभावत्करे, श्र श्र कीविका निर्द्धानन कना, वित्वत्कत्र निक्षे দণ্ডাধীন করা কর্ত্তব্য। কারণ মানবীয় ব্যবসায়, ''পদ্ধতি'' ব্যপদেশে অংশেষ ছক্ষিরা খালনের স্থপন্থা নর। কেন্না ছষ্টাঞ্জীব অবলম্বনের আবল্যকতা কি 🏃 এবং স্বকীর চরিত্র নিম্পন্ন করাও কি মানবের "নিস্গাহ্বান" বা ব্যবসামা দেশ নহে ?

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনেই, এক একটি স্বতন্ত্র নিবোগ আছে। ভাছার

ৰিশিষ্ট গুণগ্ৰামই তৎপ্ৰতি সমাহৰান। কোন নিৰ্দিষ্ট দিশাভিমুখেই সমস্ত জনৎ তাহার পক্ষে অবারিত। তাহার নৈসর্গিকবৃত্তিগণ, তাহাকে সেই **फिर्क्ट, यरब्रामाम প্রকাশ করিতে নীরবে আহ্বান করিতেছে।** মানবের প্রাকৃতিক অবস্থা নদীবাহী অর্ণবিষানের সদৃশ; অনুন্য আভিমুখ্য পরিত্যাগ করিলেই উভর পার্ষে প্রতিঘাত পাইতে হয়; কিন্তু সেই অভিনুথমার্গে यादः প্রতিবন্ধক যেন কে উদ্ধৃত করিয়া লয়; এবং মানবও অর্থবানের স্থায় অ্পত্রতিহত প্রশান্তগতিতে, ক্রমশীঃ গভীরারমান সিন্ধুপ্রবাহ অতিক্রম করিয়া व्यवस्थात व्यक्त ममुख्यार शहर थात्र करत । यह विभिष्ठे छर्गामन यवः वह সমাহ্বান, প্রত্যেক ব্যক্তির শারীরবিধান বা তন্মধ্যে জগদান্মার দেহগ্রহপ্রক-রণেরই একান্ত আয়তাধীন। তাহার ঈদুশ ক্রিয়া সম্পাদন করিতেই অভি-লাম জন্মে, যাহা তাহার অনারাসসাধ্য এবং যাহা সম্পন্ন হইলে, তদীর কল্যাণসাধন হয়; কিন্তু যাহা কথনই অন্য জনের সাগ্যায়ত নহে। বস্তুতঃ <mark>মফুষ্যমাত্রের কোন</mark> প্রতিদ্বদী নাই। কারণ মানবকুল ধেরূপ অবিতথভাবে স্ব স্থ নৈদর্গিক শক্তিনমূহ পরামর্শ করিয়া চলিতে পারে, ভাহাদিগের ক্রিয়া-বিভিন্নতাও দেইরূপ উত্তরোত্তর প্রকটিত হইতে থাকে। মানবীয় উদয়াভি-লাষও সম্পূর্ণরূপে স্ব স্থ গুণোচ্চয়ের সমতুল। ভূমির প্রশস্তামুদারেই শিথ-্রের উচ্চতা নির্ণয় হয়। এবং সকল ব্যক্তিই তদত্বসারে স্বীয় গুণপ্রামকর্তৃক ্কোন না কোন অননাসাধারণ কর্ম সম্পাদন করিতে সমাহুত হইয়া থাকে। ত্যাতীত ব্যক্তিজনের অন্ত কোন অনুজ্ঞাহারই বিদ্যমান নাই। তাহার নিয়োগান্তর বর্তমান আছে; তৎকর্তৃক নাম, শরীরগত গুণাগুণ, কি विनिष्ठेकात পরিচারক অকচিহাদি, এহণে প্রতিনিরতই আহত হইতেছে: ৈ ইত্যাদি বাপদেশ কেবল মদান্ধতামাত্র; তত্বারা, জগল্পা মতির সর্ব্বথা অভিনাৰৈতপ্ৰকৃতি এবং ব্যক্তিগণের সামাস্থতা বোধগামনাৰ্থ, ব্যপদেষ্টার কুঠেন্দ্রিকতাই পরিব্যক্ত হইয়া থাকে।

শ্বকীর নিয়োগ সম্পাদন করিলেই, মন্থ্য তদারা এক অভিনব প্রয়োজন উৎপাদিত করে, যাহা পূরণ করিবার তাহার নিজেরই ক্ষমতা আছে; এবং, এক নৃতন ক্ষতি স্ট করে, যদ্বারা অন্যে তদীর রসাম্বাদ করিতে সমর্থ হয়। শ্বীর নির্দিষ্ট কর্ম সম্পন্ন করিলেই, মন্থ্য আত্মাকে প্রকটিত করিয়া থাকে। কিন্ত বৰ্তমান-প্ৰথার দোৰে, আমাদিণের বক্তৃ তামধ্যেও, উচ্চ্বাল বা আত্মোৎ-मर्कात्नत त्माव पृष्ठे रत्र ना। त्काथा ना त्काथा न, त्करण श्रीमक-वक्रांगण नत्र मकल मञ्चरवातरे जावर स्नीर्धवता मण्यूर्ग उरक्रिश कता कर्छना; মনোভাবের গভীরতা এবং গারু ওজস্বিতা, অব্যাজ সহদর বাক্যে উদীরিত করা বিধৈম। কিন্তু সাধারণতঃ লোক যতদূর পারে স্ব স্থ অবলম্বিত ব্যবসা-রের ক্রপথেই যাইতে যত্ন করে; এবং গুন্যন্ত্রক শূল্য উপাবর্তনের ক্রার্য, তদীয় যাবদঙ্গ প্রতিপালিত করিয়া থাকে। বলিতে কি, তাহারা নিজেই পরিচালিত যদ্তের অন্যতম অঙ্গে পরিণত হয় এবং মতুব্যত্ম বিলুপ্ত হইয়া। যায়। অথচ, মানব যতদিন না কর্মানধ্যে অকীয় পূর্ণাবয়ব ও সমীচীন প্রত্যঙ্গপরিমাণ প্রকটিত করিতে সমর্থ হইবে, ততদিন স্বীয় প্রকৃতনিয়োগ কোনমতেই প্রাপ্ত হইবে না। কারণ প্রকৃতনিয়োগমধ্যে সমগ্রচরিত্তের নির্গমনপথ, অতি অবশ্যভাবেই উপগত হইতে হয়। স্থতরাং অন্তের গোচরে স্বীয় ক্রিলা-কলাপ সমর্থিত করিতে, তথন আর ব্যাখ্যান্তরের প্রয়োজন হয় না। অতএব ব্যবসায় নিতান্ত হীন হইলেও বৃদ্ধি ও স্বভাবগৌরবে তাহাকে উদার করিরা লও। যাহা স্লুযোগ্য বলিরা জান বা চিন্তা কর, যাহা তোমার ধারণায় অনুষ্ঠানবোগ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই ক্রিয়াতে ব্যক্ত কর ; অন্তথা लाटक दशार्याणा अवगठ इटेटठ वा मखादिङ कतिरङ ममर्थ इटेटव ना। কার্যাকে স্বীর চরিত্র ও তদভিলক্ষ্যের সদাহুগত প্রশাসমার্গে পরিণত না করিয়া, পরিবর্ত্তে তদীয় হীনতা ও পরতিবিশুক্ষতা স্বয়ং আশ্রয় করিতে গেলেই, মেহি আদিরা অধিকার করে, এবং লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

অথচ, যে কর্ম মনুষ্যমধ্যে বছদিন সন্তাবিত, আমরা সেই কর্ম করিতেই वाश हरे ; जवर मानवीय त्य कान कम्ब त्य निलामन छत्। स्वीय मासिक इट्टेंड शादा (मिश्टि शाहे ना । आमता वित्वहना कति द्य, कान . विभिष्ठे छान वा निरमांग, शन वा ऋर्यागमत्थाई माहाचा विमामान का তহপরিই দৃঢ়-সন্নিবদ্ধ; এবং একবারও চকু: উদ্মীলিত করিয়া দেখিতে প্রয়াস করি না যে, প্যাগানিনির ভার গরিষ্ঠ সঙ্গীতকার, সামাভ চর্মতন্ত হইতেও হুদোচ্ছাসকর স্থ্যাগ্নিচয় নিক্ষণ করিতে সমর্থ; ইয়ুলেংভিন তাহা ফ্রিদীহাপ হইতেও উদ্ধরণ করিতে ক্ষাবান্; জনৈক ক্ষী আছুনী বালক, তাহা একথপ্ত কাগন্ধ ও কাঁচির সাহাব্যে স্মাহত করিতে সক্ষম;
ল্যাপ্তসিরার তাহা শৃকরের শব্দে উল্গাত এবং মহাবীর আল্ফ্রেড্ সীর শুপ্তবাস সহচর জঘন্ত কৃটীরবাসিদিগের কণ্ঠ হইতেও নিঃসারিত করিছে শক্ত
হইরাছিলেন। অপিচ, ইতরসমাজ ও জঘন্যদশা কেবল, যে সামাজিক
ভূভাপের বিবরণ, এ পর্যন্ত লিখিত হর নাই, এবং ঘাহার কাব্যোচ্ছাুস এখনও অবিশ্রুত রহিয়াছে, তাহারি অভিধান মাত্র; নিজকর্দ্মে তৃমি ইহাকেও
সদ্যঃ গৌরবান্বিত এবং অন্তান্ত সমাজপদবীর ন্তার, যশঃ ও আকাজ্জার বন্ত
করিতে পার। যদি ক্রিয়ার গৌরব শিক্ষা করিতে হয় তবে নরপতিগণের
নিকট উপদেশ গ্রহণ কর। আতিথ্য, পারিবারিক সমন্ধ প্রতিপালন, মরণের
গন্তীরমনোহারিতা ইত্যাদি সহস্রবিব্যে নুপতিগণ নিজ নিজ তুলাই নির্ণর
করিয়া থাকেন এবং রাজচেতাঃ ব্যক্তিগণ্ও তাহাই চিরকাল করিবেন,
কারণ অভ্যাসতঃ নিত্য নৃতন তুলামান অবলম্বন করাই, প্রক্রত উচ্চতা বা
উদার্য্যের লক্ষণ।

ঐরপে যাহা সন্ত্রং করিবে, তাহাই মনুষ্যের নিজের হইবে। ভর বা ভরসার সহিত তাহার সম্পর্ক কি ? তাহার যাবতীয় শক্তি তদীর অন্তরেই বিদ্যানান। নিজের বাহিরে কোন গুভই তাহার পক্ষে অথও বা স্থায়ী নহে; যাহা স্থীর প্রকৃতির অভ্যন্তরে বর্তুমান এবং জীবিতকাল্যাবৎ যাহা সেই স্থান হইতেই প্রস্তুত ও পরিবর্দ্ধিত, তাহাই সত্য সভ্য মানবের গুভস্কর। সম্পদের প্রসাদ বসন্ত-পল্লবের ন্থার চিরস্থারী নহে, এখন আছে, তখন নাই; অতএব স্থীর অসীম উৎপাদিকাশক্তির ক্ষণপ্রস্বস্থরপ সম্পদের প্রসাদজাত গুড়পত্রের শ্রার ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত করাই কর্ত্তর।

নিজের যাহা সুযোগ্য, তাহা চিরকালই মহুষোর অধিগত হইরা থাকে।
তাহার স্বাভাষিক বৃদ্ধিবৃত্তি; তদীয় বিশিষ্টগুণগ্রাম, বদ্বারা তাহার অপরসাধারণ হইতে প্রভেদ নির্ণীত হয়; এক শ্রেণী বা একবিধ বস্তু ও বিষয়শক্তির প্রতি ভাহার সহজবিন্দ্রতা; অমুকূল সামগ্রীর সঞ্চরন এবং প্রতিকূলের নির্কাসন, ইত্যাদি বিষয় তদীর সম্বন্ধে জগতের প্রকৃতি যে কিরুপ
হইবে, তাহাই নির্ণয় করিয়া দের। বস্ততঃ মান্ব স্থভাবতঃই ধারামর, বা
স্ক্রিস্প্ণীল শুগুলস্বরূপ; অথবা চয়নশীল বৃদ্ধিরই দেহগ্রহ; বথার যার,

তথার কেবল স্বীয় অহরণ সামগ্রীমাত্র আহরণ করিছা থাকে। চভূদ্বিকে धारमान ७ व्यावर्डमान रहनः विषयविधिमत्या (कवन निक्कीय विक्काय रखहे গ্রহণ করে। প্রবাহতাড়িত কার্চগণ্ডের গতিরোধার্থ নদীমধ্যে সুক্ষমান লোহশৃঞ্জল, বা লোহচুর্ণমধ্যে চুম্বকু প্রস্তরের ভার, মনুষ্য সদা বস্তুমধ্যে আর-ছিত। যে সমস্ত ঘটনা, বাক্য বা ব্যক্তি, তাহার স্থৃতিমধ্যে বাস করে, অথচ निष्ण তाहारतत्र वारमत कात्रण विभिन्न मत्र, रमहे ममछ घटमानि द्वितन्त्रत्रण থাকিবার কারণ এই যে, তাহারা সম্পূর্ণরূপে তদীয় জীবনের সহিত সম্বন্ধ, এবং কারণ বুদ্ধিগম্য না হইলেও সম্বন্ধ নিরতিশয় সত্য এবং শাখতঃ ১ ঞ চিরজাগরক ঘটনাদি অতি অমুকূল সংজ্ঞার গ্রায় তাহার চৈত্রগত কভ विषय मा वार्षणां वर स्ट्रांव कतिया एन ; वर वार्षात वार्षा वह यक-পরিশ্রম স্বীকার করিয়াও, অন্যের চিন্তলিপি বা রচিত পুস্তকের কুজিম-চ্ছারামধ্যে কুত্রাপি প্রাপ্ত হওয়। যার না। হন্ধারা মন আরুষ্ট হয়, তথপ্রতিই অভিনিবেশ জন্মে; বেমন যে ব্যক্তি দ্বারে আসিয়া আঘাত করে, তাহারি নিকট আমরা গমন করিয়া থাকি; অথচ সহস্র সমযোগ্য ব্যক্তি সশ্বর্থ দিয়া গমন করিলেও একবার তাকাইয়া দেখি না। এই বিশিষ্ট বিষয়াবলি যে. আমাকে সম্বোধন করে, ইহাই আমার যথেষ্ট, সেইরূপ, ক্তিপর গল্প, চরিত্র-রেখা, আচারপদ্ধতি, মুখচ্ছায়া ও ঘটনা, সামাক্ত তুলায় ভূমো অকিঞ্ছিৎকর এবং অর্থহীন হইলেও, তোমারও স্থৃতিমধ্যে অতিমাত্র প্রগাচ্তা লাভ করিয়া থাকে। কারণ তাহারাও ঐরূপ তোমার গুণগ্রামের স্বভাবায়র। স্বত্তএক তাহাদিগের বথাভার স্বীকার কর; তাহাদিগকে ষ্থামর্য্যাদা প্রদান কর; এবং তাহাদিগকে মুণার সহিত দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, সাহিত্যসামাভ ব্যাখ্যা ও উদাহরণ জন্য ইতন্ততঃ অবেষণ করিও না। তোমার হৃদর বাহাকে মহৎ। বলিয়া বিবেচনা করে, তাহাই যথার্থ নহৎ। আত্মার সতেজ কণ্ঠই নিয়ত সত্যের ধ্রুব স্থর 🖠

যাহাতে স্বভাব ও চিতের প্রীতি জন্মে তাহারি উপর মনুষ্ট্রের দৃশ্বন্থ অধিকার। এই আত্মরাজ্যের অন্তর্গত যাবতীয় বন্ধ, মানব দক্ষক্তই গ্রহণ করিতে স্মর্থ ; এতদাতীত সমস্ত হার উদ্বাটিত থাকিলেও, বন্ধন্ত প্রতিত্তি গ্রহণের শক্তি হয় না ; অথবা সমগ্র মানবজাতি বন্ধপ্রদর্শন কবিয়াও জাহাকে

স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পারে ন।। যাহার যে বিষয় জানিবার অধিকার আছে, ভারার নিকট কে সে বিষয় গোপন রাখিতে পারে? বিষয় বে নিজের কাহিনী নিজেই গল করিবে! এইরূপ বন্ধুজন আমাদিগের মনে, य (य जाराक्षेत्र जानमन कतिएलं शारमन, जन्नहारनामग्रहे जाहात जामाशिक আধিপত্যের পরিমাণ। তদ্তাবারু চিত্তমধ্যে যে সমস্ত চিস্তোদয় হয় তাহাতে **তাঁহারি সম্পূর্ণ অ**ধিকার। তিনি তদবস্থমনের তাবৎ রহস্য নিঃসারিত করিতে ক্ষমবান। এবং এই গুঢ় বিধিই নয়বিদ্যাণ সচরাচর কর্ম্মে প্রয়োগ করিয়া পাকেন। ফরাদী বিপ্লবের ভয়াবহ ঘটনা সমূহ অদ্ভিয়ারাজ্যকে ভীত করিয়াছিল সত্য, কিন্তু কণকালজন্য তদীয় নীতিপ্রসার সমায়ত্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু নেপোলিয়ন অধিপতি হইবামাত্র, এম, ডি, নার্কোণ নামক জনৈক, প্রাচীন সম্রান্ত কুলোভব এবং তদাচার নীতি ও উপাধি-সম্পন্ন, व्यक्तिक अरे विवास विरयना तथात्रन कतिरानन (य, देशुरतानीम खानीन কোলিছা সুলিধানে সমশ্রেণীত ব্যক্তির দে,তাকর্মাই স্বর্বতঃ শ্রেম্বর; কারণ हैशांता अबक श्रकात किरममन-मध्यमात्र खत्र । ध्वर धहे धम, छि, मार्स्तान, বিষেমা নগরে পক্লাল্যাবং বাদ করিতে না করিতেই সম্রাটের তাবং মন্ত্র ভেদ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।

কথা কহা, এবং অর্থপরিজ্ঞাত হওয়াই, জগতমধ্যে অতি সহজ কর্ম মনে
হয়। অথচ এক দিন না এক দিন সকলকেই কার্য্যতঃ ব্ঝিতে হয় যে, এই
বথাবথ বাক্যার্থ পরিগ্রহণই মানবের যাবতীয় দৃঢ়বদ্ধনের নিদান এবং তাহার
রক্ষার হেতৃ। এবং অন্যের মতাবলদী হওয়াই যে সর্বাধা অস্ত্রের বদ্ধন,
তাহাও ভাহাদিগকে পদে পদে অমুভব করিতে হয়।

শাদি কোন উপদেষ্টার এমন কোন মতামত থাকে, যাহা তিনি অন্যের নিক্ষ্টু প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক, উক্তির অভাব সত্ত্বেও, তাঁহার শিষ্যগণ ব্যক্তমতাদির স্থার তাহাতেও সম্পূর্ণ দীক্ষা লাভ করিবে। কারণ নানাভাবে বক্তীকৃত এবং বছল, অপ্রশংষ্ক্ত জলপাত্রের কোন প্রকোষ্ঠবিশেষমধ্যেই জল-প্রেরণ করিব স্মন্থ্র নয়, অভিপ্রায় করা কেবল গৃষ্ঠতা মাত্র; বারি সর্ব্বেই বীয় ব্যক্ত লাভ করিয়া থাকে। সেইরূপ সহচর মানবগণও, কারণনির্দেশ ক্রিতে অশক্ত হইলেও ঘণীয় গুহানীতির শিক্ষাবলধী হইয়া ক্যা করে এবং

ফলভাগী হইয়া থাকে। কোন বক্ররেখার অংশমাত্র নির্দেশ কর, জনৈক স্পিন্তিত গণিছেত্র। তংক্ষণাং সমগ্র পরিধি নির্ণর করিয়া দিবেন। শানব-কুণ স্বভাবতঃই জ্ঞাত হইতে অজ্ঞাত বিষয়ে যুক্তিবিস্তার করিছেছে! এই নিমিত্ত স্থেদ্র কালাবচ্ছির জ্ঞানিগণের মধ্যে উদৃশ বিজ্ঞানসামা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তিই পুত্তক লিখিতে গিয়া, স্বকীয় মনোভাব এরূপ গভীরপ্রোথিত এবং গৃঢ় করিয়া যাইতে পারেন না, যে জাহা সময় এবং সমভাবী জনেরও গোচরবর্ত্তী হইবে না। প্লেটোর কি রহস্য মত ছিল!—ছিল কি? কোন মর্ম্ম, তিনি বেকন বা মণ্টেন বা ক্যাণ্টের চক্ষ্ণ হইছে অস্তর্থিত করিতে পারিয়াছেন ? এই নিমিত্ত আরিইটল স্বীয় গ্রন্থ সম্বন্ধে বিলয়া গিয়াছেন যে "আমার গ্রন্থবিলি প্রকাশিত হইল এবং অপ্রকাশিতও রহিল।"

শিক্ষার জন্য প্রস্তুত না হইলে কেইই শিক্ষা লাভ করিতে পারে না;
শিক্ষার বিষয় ভূয়ো সন্মুথবর্তী থাকুক না কেন! রসায়নবিৎ স্ত্রধরের
নিকট স্থীয় অমূল্য সত্যসমূহ ব্যক্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে স্ত্রধর
বিন্দুমাত্র বিজ্ঞতর হয় না; অথচ রাজ্য দিলেও, রাসায়নিক কি তাহা
অন্ত রাসায়নিকের নিকট ব্যক্ত করিতে চাহেন? ঈশ্বর অকালভাবোপাতি
হইতে আমাদিগকে নিরস্তর রক্ষা করিতেছেন! পাছে, তদাত্মকর্দ্ধি পরিপক্ষ হইবার অত্যে, আমরা ঐ বিক্ষারিতদৃষ্টি বস্তুসমূহকে অবলোকন করি,
এই আশক্ষায় সদা চক্ষ্কদ্ধ করিয়া রাথিতেছেন! কিন্তু বৃদ্ধি পরিপক্ষ হইবামাত্র দৃষ্টি স্বতঃ উন্মুক্ত হইয়া যায়, এবং অদর্শনকাল স্বপ্রকালের ন্যায়
প্রতীত হয়।

এই পরিতো দৃশ্যমান গুণবত্তা এবং সেন্দর্যরাশি মন্থ্যমধ্যেই বর্জনান; উহার বিন্দ্যাত্র বাহ্যজগতে বিদ্যমান নাই। জগৎ স্বভাবতঃ আতি শৃত্য এবং মণ্ডনহীন; এবং স্বীয় শোভা ও ক্ষতিরতা জন্ত, এই স্বরজ্ঞক গৌরবপ্রদ আত্মারই নিকট চিরঝণী। লোকে বলে 'ধরার অরু সদা অত্য শোভার পরিপূর্ণ'; কিন্তু ধরার নিজের অরু নহে। তেম্পী উপত্যকা, তিভোলী এবং রোম, বস্ততঃ ক্ষিতি ও জল, শৈল ও নভোমগুলমন্ন ধরার ক্ষুত্র ক্ষুত্র অংশ মাত্র। ভূমগুলমধ্যে সেইরূপ স্বিলম্ভিক্যমন্ন কত সহস্র উৎক্রই ভূভাগই না বিদ্যমান আছে? কিন্তু উহারা কেমন মৃদ্ধকর।

াচজ্র, স্বর্গ্য, দিবাপ্রল, ও বৃক্ষাদির বিদ্যামানভাহেতু, জনসমূহ কোনরূপে জ্ঞানবন্তর নহে; কারণ রোম নগরস্থ চিত্রগৃহের স্বারপালগণ, বা চিত্রকা-রের অস্করবর্গ তজ্জনা উদারভাবসম্পন্ন হয় না। অগবা পৃস্তকালয়ের অধ্যক্ষমহাশারগণ তজ্জন্য সচরাচর বিদ্যাধিক্য লাভ করেন না ৷ বিশিষ্ঠ শীলসম্পন্ন সম্ভাস্তব্যক্তির আচারব্যবহারে যে শোভামাধুর্য্য নয়নগোচর হয়, মৃচ্চামা কি তাহার মর্য্যাদা ব্ঝিতে পারে ? ঐ সমন্ত বিষয়, এখনও আমা-দিলের পক্ষে, দুরাগত নক্ষত্তস্তরপ হইয়া রহিয়াছে; তাহাদিগের আলোক অদ্যাক্ষিও নর্ত্তপথে সমুপস্থিত হয় নাই।

ু বস্তুতঃ মন্ত্ৰা স্বয়ং বাহা করিতে সক্ষম, তাহাই তাহার গোচরবর্তী হইস। থাকে। তাহার নিশা-স্বপ্ন জাগতিজ্ঞানেরই উপসংহার মাত্র। নিশা-দর্শন, দিবাদর্শনেরই কোন বিশিষ্ট অমুণাত। রজনীর ভীন্নণ স্থাসমূহ, দিবাকুত শাণাচার সমূহেরই ভূরিষ্ঠ সমূচ্ছ র। আমরা তর্মধ্যে কেবল নিজ নিজ কুচিন্তা 🛎 🌉 बाबना দিকেই অভি ভরকর গঠনবিকারে সন্নিবদ্ধ দর্শন করি। প্র্যাটক-ক্ষু আল্পন্ন পর্বতোপরি স্ব ক ছায়াকে, ক্র্মন ক্র্মন এক্রপ ভীষ্ণাকারে পরি-विश्विष्क मर्बन करतन दर, अनुनि চालना कतिदन अस्ताभरता छत्त्रामत इत्र। "বংসগণ," আবার কোন বৃদ্ধ, স্বীর বালকদিগকে অন্ধকারময় স্বারদেশে ছারা দৰ্শনে ভীত দেখিয়া, বৰিয়াছিলেন "জগতে আপনাপেকা ভরানক বস্ত কিছই দেখিতে পাইবে না।" সেইরপ আমরাও, স্বশ্ন এবং অন্যুন তরল লাপতিক ঘটনামধ্যে, কেবল স্থ অস্ত্রাক্তিকেই দর্শন করিয়া থাকি, এবং দেখিরাও নিজের দেহ চিনিতে পারি না। স্ব স্ব সদস্দিছার ভাগামুগাত জহসামেই, স্বশ্নমধ্যে শুভাগুভের পরিমাণ, জন্নাধিক দর্শন করি। কারণ ক্ষাকালীন কৰের প্রভাবে বৃত্তি কোন না কোন পরিচিত বস্তুতে আশ্রয়-লাভ করিয়া বর্দ্ধিতদেহ ধারণ করে; এবং ছদয়ের প্রত্যেক বাসনা বিলিষ্ট विषय गरमारे नविश्वष्टि आश रत्र । চতুकांववक वृक्षनश्ररकत मात्र, मसूरा । নানা লক্ষারনাল; উত্তরনকিশ, পূর্বাপশ্চিম, যে দিক ইচ্ছা শেই দিক হইতে গণনা কর, পাণিতে পাঁচই হইবে। অধবা মহুষ্যপ্রকৃতি আদিমধ্যান্ত-ক্ৰিরাতাগসম্পন্ন কোত্রপদীর সদুর। এবং কেনই বা না হইবে? নিষ্ণের নেহিত সাদৃশ্য ও অসাদৃগ্রাহুসারে মহুধ্য এক ব্যক্তির পার্শ্বর হর এবং

অপরকে পরিহার করে; কারণ শ্লানর স্বভারতঃ সম্পূর্ণ স্বান্ধ্রক্ল বা আত্মদৃশ বস্তুই সহচরসধ্যে, এমন কি বিষয়ব্যবসায়, আচারাভ্যাস, সংজ্ঞাসক্ষেত এবং আহারপানীয়াদিমধ্যেও অবেষণ করিয়া থাকে; স্তুরাং অবশেষে ভাহার বিষয়বেষ্টনের যে পার্শ্ব ইইতেই তুমি ভাহাকে দেখিবার বাঞ্ছা কর, সেই পার্শ্বেই ভাহার সমগ্রচরিত্র অবিকল প্রতিবিশ্বিত দর্শন করিয়া থাক।

ঐরপ নিজে যাহা রচনা করিতে সমর্থ, মনুষ্য তাহাই সম্যুক পাঠও করিতে সক্ষম হয়। নিজের সারবতার উর্দ্ধে আমরা কোন বিষয় জ্ঞানগন্য করিতে ক্ষমবান ? তুমি কি কখন কোন স্কুশল ব্যক্তিকে বৰ্জ্জিল পাঠ করিতে দেখিয়াছ ? আছে৷ পুত্তকথানি কি সহস্রজনের নিকট সহস্র-বিধ নহে ? তবে এইদত্তে উহা হই হত্তে ধারণ কর, পড়িতে পড়িতে চক্ষঃ ক্ষীণ করিয়া ফেল, দেশ, যদি আমার অধিগতমর্শ্ম তুমি কোন উপায়ে উদ্ধার করিতে সমর্থ হও। আমার বিশিষ্ট মর্ম্ম তোমার কথনই হইবে না। এই নিমিত্ত পুত্তকখানি ইংরাজী প্রভৃতি ভাষান্তরে অনুবাদিত হইলেও, স্থাক পাঠকবৃদ্দের শঙ্কাকুল হইবার কারণ নাই; তাঁহারা তন্মধ্যে এতদিন নির্বি-বাদে যে জ্ঞান লাভ ও আনন্দামুভব করিতেছিলেন, তাহা এখনও তাঁহাদেরি স্বতন্ত্র রহিল; কারণ অফুবাদ ইংরাজী বা পিলু ভাষাতেই হউক, তাঁহাদিগের বিশিষ্টার্থ স্মান স্মাচ্ছন্নই থাকিয়া গেল। সংসঙ্গের প্রভাবও ঠিক ঐরূপ। একজন ইতর লোককে ভদ্রসমাজে আনম্বন কর, সে কোনক্রমেই জাঁহাদিগের সহচর হইতে পারিবে না। কারণ সমাজমাত্রই স্বভাবতঃ স্ব স্ব মধ্যাদা রক্ষা করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত অভদ্রের নমাগমে তাহার কোনই অগৌরব घटि ना ; इंजरतत त्महमाज जन्गृतह अविश्व थार्क, किन्न तर्ज তদাসীন অন্যতম সভ্যের স্থান গ্রহণ করিতে পারে না।

অতএব নিত্য মানসিকবিধির বিরোধী হইয়া আর কল কি ? যাহার

াবেমন সন্তা ও অধিকারমর্যাদা তাহারি হেল্ফগণিত ফলামুসারে ঐ বিধি সকল
মন্থাকেই পরস্পর যথা সম্বন্ধে সময়িত করিবে! গার্টুড়, গায়ের প্রেমেই
একাস্ত মৃথা; গায়ের স্থভাব কি সমুদার, কি অভিজ্ঞাতগুণসম্পন্ন! তাঁহার
আচারাকুক্রম কি রোমীর গৌরবলাঞ্চিত! তাঁহার সহিত জীবন যাপদ করা
সত্যই কি স্থের জীবন! কোন্ মূল্য তাঁহার তুলনাম মহার্ঘ হইবে ঃ

জাতএব তাঁহাকে পাইকার জন্য স্বর্গমন্ত্র আলোড়িত হইল। গাটুড়ের জাগ্যে গার মিলিল। কিন্তু জিনুশ অসম সংমিলনে কি ফলোদর হইল ? গায় অবিরত রাজসভা, রঙ্গভূমি, এবং বিলিয়ার্ড খেলাতেই উন্মন্ত; এবং গাটুড় সম্পূর্ণ মনোজবাদনাশ্ন্যা ও সরস্বাক্যদীনা, কাবেই স্বামির চিত্তা-কর্ষণে নিতান্ত অসমর্থা। স্ত্তরাং গারের উদার অভিজাত গুণগ্রাম, তাঁহার রোমীর গৌরবমণ্ডিত আচারামুক্রম লইয়া গাটুড় কোন স্কুথের অধিকারিণী হইলেন।

অথচ মহুষ্যকে স্বীয় সুবোগ্য সঙ্গও লাভ করিতে হর। স্বভাবসাদৃশ্য ভিন্ন অন্য কোন বস্তুই তাহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না। অতি অলোকিক গুণপ্রাম, অতি প্রশন্ত যত্নোদাম, কোন বিষয়ই এতংস্থলে বাস্তবিক কার্য্য-कांत्रक रम ना। किन्छ मानिशा वा चलावमानुभा, हेरात अयञ्जविक्रम्भीनला কি মনোজ্ঞ । অতুল সৌন্দর্য্যসম্পন্ন, সর্ব্বকলাভিজ্ঞ, স্বাভাবিকরূপ ও গুণ-মণ্ডনাদিহেতু বিশ্বিত প্রশংসার স্থাোগ্য পাত্র, কত অসংখ্যব্যক্তি আমা-দিণের সম্বর্থে উপস্থিত হয়েন, এবং তৎকাল ও সহচরগণের প্রীতিবিধানার্থ আপনাদিগের যাবতীয় প্রনোদকৌশল বিস্তার করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহা-দিনের একান্ত চেষ্টারও ফল কি হীন, এবং অসম্পূর্ণ! তৎকালে তাঁহাদিনের जिल्ला क्रिका ना कड़ा निकार क्रिकार क्र रहेशा यात्र, अवर कान समजावी वाकि, कान खजाव सरामत वा मरशामता, শারীরিক ক্ষরিপ্রবাহের ন্যার মৃহল্যুগতিতে এবং অতি সন্নিক্ষাত্মীয়ভাবে নিকটে উপনীত হয়, তখন আরামের দ্বিতীয় বস্তু প্রাপ্ত হইলাম, মনে না হইয়া, বরং, খেন কোন ভার চলিয়া গেল, অমুভব করিয়া থাকি ! চিত্ত, ে আপনাকে কিমপি স্থলঘু, এবং বিশ্রাস্ত জ্ঞান করে! যেন আনন্দময় নির্জ্জন স্থবের মধ্যবন্তী হইলাম ! কিন্তু এই আধুনিক পাপাচার কালে, আমরা অতি-মুছের ন্যায় কলনা করি বে, বন্ধলাভ, কেবল সামাঞ্চিক আচার ব্যবহার, ভূষণ পরিচ্ছদ, শিক্ষানীতি এবং গণনা মর্য্যাদাদির প্রতি একাস্ক বশ্যতাপ্রকাশ बातारे मन्यादिक रहेरक थारत ! व्यक्त धाक्रकशत्क, निरक्त कीरनशर्थ रव আত্মার সন্দর্শন লাভ হয়, যাহার নিকট আমাকে অবনত, বা আমার নিকট ু ৰাহাকে অবনত হইতে হয় না, প্ৰভ্যুত অনম্ভ নভোপ্ৰদেশছিত জ্যোতিছ-

দরের স্থার পরস্পরের শোভাসমৃদ্ধি পুনকক করিয়া থাকি; সেই সমপ্ধ-বিহারী আত্মা ভিন্ন অন্থ কেইই আমার বন্ধ্ ইইতে পারে না। উপাত্তবিদাগণ, এই স্বভাবশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে স্থ স্থ মর্য্যাদাও বিশ্বত ইইয়া, কোন ললনার প্রেম্লাভার্থ ইতর সমাজোচিত প্রথাপরিচ্ছদাদির সহিত হাস্যুক্তর অন্করণ করিয়া থাকেন; এবং হৃদয়মধ্যে বিশুদ্ধ ধর্ম্ম্য প্রেমের স্থারাভাবে, উদারমতী এবং আত্মার গোরব-শ্রী ও প্রসাদপ্রতিভার সদা উদ্ভাসিতা কামিনীর দর্শনলাভে অসমর্থ ইইয়া, অতি অভিমানচঞ্চলপ্রগণ্ডা বালিকারই অন্স্পরণ করেন। কিন্তু তাঁহারা একবার স্থ স্থ গরিষ্ঠতা অবলম্বন করিয়া চলুন, অন্ধ্রাস্থ স্থাই তাঁহাদিগের পশ্চাদগামী ইইবে। জগতমধ্যে, এই যে চিত্তসারিধ্য বা গুণাকর্ষণের নির্মান্ত্রসারেই সঙ্গ ও স্মাজ পরিগঠিত করা বিধেয়, তাহার নির্মা উল্লেখনপূর্বক, অন্তৈর চক্ষ্ণ দিয়া সহচর নির্মা করিতে উন্মাদ্চপলতা প্রকাশাপেক্ষা অন্য কোন কর্মাই সেরপ অধিকতর মর্ম্মান্তিক-দণ্ডের অধীন হয় না।

সেইরূপ নিজের যোগ্যমূল্য, মন্ত্ব্য কেবল নিজেই নিরূপণ করিতে ক্ষমবান। যে ব্যক্তি যে মূল্য, নিজোপরি স্থাপন করিতে ইচ্চুক, তাহাকে তাহাই গ্রহণ করিতে দেওরা, অতি প্রশস্ত যুক্তি। নিজের যোগ্যস্থান, এবং আসনাবস্থান পরিগ্রহ কর, সকলেই তাহাতে অন্থনোদন করিবে। ন্যারবান্ হওয়াই জগতের অবশুধর্ম। অতি গন্তীর উদাসীনের প্রায়, জ্পাৎ সকল ব্যক্তিকেই স্ব স্থ পণনির্দ্ধারণ করিতে দের। বীর হও, বা ধৃষ্ট হও, জগৎ তাহাতে হস্তক্ষেপ করে না। নিজের নামধাম নিলুপ্ত করিয়া কুরুকের স্লাম্ব ইতস্ততঃ ভ্রমণ কর, অথবা স্বীয় কর্মগোরব নভো-গর্ভ পর্যান্ত লম্বিভ করিয়া নক্ষত্রমগুলের গতিবিধিদহ এক করিয়া দাও, তব স্বনির্দ্ধিষ্ট কর্মাণ্ড জীবন-পরিমাণ, জগৎ তদীয় সম্বন্ধে নিশ্বর্মই শিরোধার্য্য করিয়া লইবে!

্র অনস্থ সত্যবিধি, শিক্ষাবিধানকেও অভিব্যপ্ত করিয়ছে। ক্রেরার অলন্ত দৃষ্টান্ত ভিন্ন, অন্য উপায়ে, মানুষ মানুষকে শিক্ষিত করিতে সমর্থ নম। বিদি সম্পূর্ণরূপে আত্মাকে বিকাশ করিতে সমর্থ হয়, তবেই তাহার শিক্ষা দিবানরও ক্ষমতা জন্ম; কিন্ত বিশুদ্ধ বাক্যপ্রয়োগ দারা তাহাতে কথনই ক্লুতকার্য্য হয় না। যিনি গ্রহণ করাইতে সক্ষম, তিনিই কেবল শিক্ষা দিতে ক্ষমবান;

এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে কেহই শিক্ষিত হইতে পারে না। ছাত্র শিক্ষকের মনোভাব এবং বুদ্ধিবিশ্বাদের সমতলবন্ত্রী না হইলে, শিক্ষার আদান-প্রদান কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ শিক্ষাকালে পরস্পরের চিত্তসংযোগ বা বিমিশ্রণ ঘটরা থাকে; ছাত্র শিক্ষক হয়, এবং শিক্ষক ছাত্রের মনোভাব আরোহণ করিয়া থাকেন; এইরূপ চিত্তসরিপাতের সংঘটন হইলেই কেবল, প্রকৃত শিক্ষার উদয় হয়; এবং কোনও প্রতিকৃল দৈবপাত ৰা অসৎসঙ্গের সংসর্গহেতৃ তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় না। কিন্ত প্রচলিত শিক্ষা যেমন কর্ণে প্রবিষ্ট হয়, তেমনি কর্ণাস্তর দিয়া তৎক্ষণাৎ বহি-ৰ্গত হইরা যার। বিজ্ঞাপনে দেখি, মি: গ্র্যাও "চতুর্থ জুলাই বাদনের" উপর এক বজুতা দিবেন; মিঃ হ্যাও কারুসমিতিতে অন্য বজুতা প্রদান করিবেন; কিন্তু কথন উৎস্কুক হইয়া তথার গমন করি না; কারণ জানি ্ষে, ঐ ভদ্রবক্তাদম শ্রোত্রন্দদশ্বথে স্ব স্ব স্বভাবচরিত্রের অণুমাত্র পরিচয় দিবেন না: তাঁহাদিগের অভিজ্ঞতার কণামাত্রও শ্রোতাগণের জ্ঞানগোচর ছইবে না। যদি অন্তথা বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ থাকিত; যদি তাঁহাদি-গের সহদয়তা ও বিশ্বাসলাভের আশা জন্মিত; নিশ্চয় সমস্ত বিল্ল বাধা অতিক্রম করিয়া, তাঁহাদিগের বজুতা শুনিতে যাইতাম। পীড়িতগণও **(मानाज भग्न क**तिज्ञा তथाय याटेट वामना कतिराजन। किन्छ आधुनिक বক্তা রসনার প্রগল্তা মাত্র; অতি সতর্ক ব্যাহার ও অফুনয়োক্তি সর্বস্থ ; অথবা জিহ্বারোধেরই পরিণাম; তন্মধ্যে মনোবিকাশ, বার্তা বা মনুষ্যুত্ত कि इंडे नुष्टे इस ना।

বিধি সৃদৃশ অথও দণ্ডও বাবতীয় মানসিকক্রিয়ার পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। বিষয় বাক্যে উচ্চারিত করিলেই বে তাহার উক্তি সমর্থিত হইল না, এখনও শিথিতে বাকী আছে; উক্তি স্বতঃসিদ্ধ হওয়াই কর্ত্তব্য; নচেৎ কোন ন্যায় বা শপ্রপ্রায়েগই তাহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। এই নিমিক্ত বাক্যো-চ্চারণের কারণ তন্মধ্যেই অবস্থিত থাকা বিধের।

কোন রচনা, জনসমাজের মনে, যে কি কলোৎপাদন করিবে, তদীয় চিন্তা-প্রসাঢ়তাই তাহা সম্পূর্ণ গণিত করিতে পারে। ঐ চিন্তাতরি হদয়বারি-•ধিকে কতদুর আলোড়িত করিয়া চলিয়াছে? যদি উহা হারা তোমার চিন্তাতরক প্রবোধিত হয়; যদি উহার বিপুল বাগ্যিকণ্ঠ প্রবণ করিয়া তুমি আপনাকে ব্যোমচর অমুভব করিতে থাক; তবে নিশ্চমুই উহার ফল স্থানুর বিস্তৃত হইবে; धीतে धीतে निधिल মহুবাহাদয়মধ্যে স্বীয় চিরাধি-পত্য বিস্তার করিবে! কিন্ত যদি উহার পতারলি তোমাকে কোনও শিক্ষা প্রদান করিতে অসমর্থ হয়, তবে মণকমিককাদির ভার নিশ্চর জন্ম-মূহর্তেই উপসংহারও প্রাপ্ত হইবে। কারণ ক্ষণিক ক্ষচির সীমাতিক্রম করিয়া লিখিতে বা বলিতে হইলে, সরলভাবে সত্য বাক্য উচ্চারণ ও লিপিবদ্ধ করাই এক-মাত্র উপায়। যে যুক্তি স্বন্ধং লেথকের অভিজ্ঞানভূমি স্পর্শ বা তাহার কর্ম্ম-জাত নিয়মিত করিতে অসমর্থ, তাহা যে অন্যের কার্য্য পরিচালিত করিতে সক্ষম হইবে, সন্দেহ করাও বাহুল্য মাত্র। অতএব মহাআ সিড্নীর হত অবলম্বন করিয়া, কেবুল ''নিজের হৃদয়ে দৃষ্টিপাত কর, এবং লিথিতে থাক।'' এইরূপ যিনি নিজের শিক্ষার্থ লিখিতে পারেন, তিনিই অনস্ত মনুষ্যমণ্ডলীর শিক্ষার্থ লিখিয়া থাকেন। নিজের জিজ্ঞাদা পরিতর্পণ করিতে গিয়া, যে জ্ঞান উপলব্ধ হয়, তাহাই কৈবল সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার যোগা। অতএব যে লেখক ছাদমপরিত্যাগ করিমা, কেবল কর্ণকুহর হইতে স্বীয় বিষয় সংগ্রহ করিয়া থাকেন, তাঁহার যে পরিমাণ জ্ঞান উপলদ্ধ মনে হয়. প্রত্যত সেই পরিমাণ বিনষ্ট হইয়া থাকে; এবং যথন অর্কভূমওল সেই দাবাদন করে, তথনও বস্তুতঃ তদীয় কাব্যবহির ইন্ধনপর্যন্ত সমাহত হয় না। স্বয়ং ফলকর বস্তই কেবল স্থফল প্রদান করিতে পারে। প্রাণই (करल जीवन श्रामान कतिएक क्षत्रवान । व्यवः भठवा विमीर्ग इंहल आमता ক্থনই স্থকীয় লক্ষোপ্যোগিতা অতিক্রম করিয়া অন্যের নিকট সমাদৃত হইতে পারি না। সারস্বতমার্গে ভাগ্যাভিপাত দৃষ্ট হয় না। বাঁহারা এত-দ্ধিকারমধ্যে চরমাত্ত প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাঁহারা পুত্তকের উদ্ব কালোচিত কোলাহলপর পক্ষপাতী পাঠকরন্দের অন্তর্গত নহেন; আঁহারা ব্যবহারাসনগ্রাহী মুক্তমগুলের ভার সদা বর্তুমান; কোনও উৎকোচ জাহা-দিগকে প্রাণুক করিতে পারে না; তাঁহারা কাতর প্রার্থনার অন্তনীত বা ভ্র প্রদর্শনে ভীত নহেন; কিন্তু সর্বাদা অব্যাহত নির্নোক্ষচিত্তে সকলের

यत्नाञ्चां यथायथं भीमाःत्रां कतिता थारकन ! (भत्र পर्यास, त्य भूखरकत বোগাত। বা প্রস্বারকুশলতা অক্ষত থাকে, তাহাই উত্তরকালের মধ্যবতী হইতে পারে। অন্যথা, মুথপ্রদেশে স্থব্চিছটা, গর্ভে স্বস্থূলপত্র, পৃষ্ঠে মস্ত্রণ চর্মাবরণ, বা বছল উপহার খণ্ডপ্রেরণ, ইত্যাদি কোন উপায়ই, অযোগ্য পুতককে স্থীয় নির্দিষ্টকাল অতিবর্ত্তন করিতে সক্ষম করে না। অবালপোলের অভিজাত ও রাজচক্রবর্ত্তী গ্রন্থকারগণের দশা, উহাকেও অনুবর্ত্তন করিতে হয় । ব্লাক্মোর, কোঝের, এবং পোলক, রাত্রিকালযাবৎ স্থিতিলাভ করিতে পারে; কিন্তু মুশা ও হোমার, চিরকালই বিদ্যমান থাকিবেন। কোন कारनरे बामन करनत अधिक क्षिरो अधारन এवः अवधाननकम वास्कि यूनश्र कौरिक ছिल्म ना :— একবার मूलाक्र एत तात्र ९ काँशामिर एत बाता निर्सारिक হইত না! অথচ বংশপরম্পরাক্রমে যেন এই কয়েক জনের আতুক্ল্যার্থই প্রেটোর গ্রন্থাবলি চলিয়া আসিতেছে ; যেন তাঁহাদিগেরই হিতার্থ ঈশ্বর স্বরং উহা হত্তে করিয়া আনমন করিতেছেন ৷ বেণ্টলি বলিয়াছেন, "পুস্তক কথন অন্য সাহায়তায় লিখিত হয় না, পুস্তক নিজের দেহ নিজেই রচনা করিয়া থাকে।" এই জ্বন্ত কোন অন্তুক্ত বা প্রতিকৃত্ত প্রয়ত্তবেত পুত্তকপুঞ্জের চিরস্থিতি সম্পাদিত হয় না; তাহারা স্ব স্থ বিষয়গৌরব বা নিত্য মন্ত্রযুব্দির তুলনার, স্বকীয় স্বভাবসম্পত্তির পরিমাণামুসাবেই, স্থিতিশীলতা লাভ করিয়া থাকে। "ছবির অঙ্গচ্চায়াজন্য এরূপ আকুল হইও না," প্রাসিদ্ধ ক্ষোদক মাইকেল व्यक्तिता करेनक निषाटक विवाहित्वन, "नगत हचटतत व्यात्माक भारेत्वरे, উহার গুণাগুণ নিলীত হইবে।"

সেইরূপ মনোভাবের গভীরতামুসারেই তৎপ্রস্ত ক্রিয়া সমূহের ফলাফল
নির্ণীত হইরা থাকে। মহান্কথন আপনাকে মহান্বলিয়া বিদিত নয়।
তাঁহার মহর প্রকাশিত হইতে প্রায় ছই এক শতান্দি গত হইরা যায়।
স্থতরাং তিনি যখন কোন কর্ম করেন, তখন তাহা নিতান্ত অবখ্যভাবেই
সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাহাই জগতমধ্যে অতি সরল এবং স্বাভাবিক
কর্ম মনে হয়, এবং তাহাকে উপস্থিত বিষয়বেইনের প্রসবস্থরূপ জ্ঞান করিয়াই
তিনি অহর্চান করিয়া থাকেন। এই নিমিন্ত, দ্রভবিষ্যতে, তাঁহার যাবতীয়
কর্মা, এমন কি অঙ্গুলির উত্তোলন ও আহারকরণপ্র্যান্ত, অতি বিশাল এবং

সমগ্র সমন্বিত অমুভূত হর, এবং কোন এক বিশিষ্ট সম্প্রদার, বা সমাজতত্ত্বের আকার ধারণ করিয়া থাকে।

উলিখিত করেকটি বিষয় মনস্থিনীপ্রকৃতির স্বভাবরতির কতিপয় সোদাহার প্রমাণমাত্র নিপার করিতেছে; তাহার প্রবাহ কোন দিকে প্রধাবিত,
তাহারি করেকটি ভাসমান উপলক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির স্রোভঃ
এই বহমান ক্ষরির; ইহার প্রত্যেক বিন্তু সদা জীবসম্পার। সত্যের জ্বর
অনন্য সংখ্যক নহে; কিন্তু জগতের যাবতীয় বস্তুই তদীয় সাধনতা প্রাপ্তি
হয়; বলিতে কি পৃথিবীর ধূলি ও প্রস্তর এবং প্রান্তি ও অনৃতিও, তাহার
হেতু হইয়া থাকে। চিকিৎসকগণ বলেন, ব্যাধিব্যবহারও আরোগ্যবিধির ন্যায়
সম্পূর্ণ মনোজ্ঞ। দর্শনশাস্ত্র স্বভাবতঃই 'অন্তি'বাদী তথাপি 'সং'কে প্রমাণসিদ্ধ
করিতে, আগ্রহের সহিত 'অসং' বিষরেরও সাক্ষ্যগ্রহণ করিয়া থাকে; বেমন
ছায়া সপদি স্থেয়র দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে। ঐশ্বরিক অবশ্রভানিবন্ধন
জাগতিক সকল বস্তুকেই অগ্রাণ স্ব সাক্ষ্যপ্রদান করিতে হয়। যথা—

মন্ত্রা চরিত্র প্রতিক্ষণ স্বতঃই প্রকাশ হইতেছে। অতি চঞ্চল কর্ম ও গলহুবাক্য, বুথা কার্যাভাণ, এবং ব্যক্ত-মনোরথ, ইত্যাদি যাবতীর বিষয়, চরিত্রকেই পরিস্টু করিয়া থাকে। যথন কার্য্য কর, তথন স্বভাবেরই পরিচ্যু দাও; যথন নিশ্চিন্ত বিদয়া থাক বা নিদ্রা যাও, তথনও স্বভাবেকই প্রকটিত করিয়া থাক। তুমি মনে কর যে, সকলে যেন্থলে মতামত প্রকাশ করিল, তথার তুমি কোনও কথা বলিলে না; সমাল, দাসত, বিবাহ, সামান্যসম্পদ, গুপুসমিতি, শিক্ষাসম্প্রদার, নার্বভাগ, এবং ব্যক্তিজনের উপর কোন অভিপ্রার প্রকাশ করিলে না বলিয়া, লোক এখনও কোতৃকাবিই হইয়া, যেন অন্তক্ত জানলাভার্থই, তোমার অন্তক্তা প্রতীক্ষা করিতেছে? কিছ বন্ধতঃ ব্যাপার সম্পূর্ণ অন্তরূপ; তোমার মৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমারও কোন অলৌকিক সংবাদ দিবার ক্ষমতা নাই, এবং তোমার সহচরগণও ভাহাই ব্রিয়াছে। তোমা হইতে তাহাদিগের কোনও উপকার হইবে না; কারণ সময়ে দৈববানীও নীরব থাকে না। প্রজা কি উকৈঃ ঘোষিত হয় না; এবং বৃদ্ধির কঠ কি

পুনঃ, প্রকৃতিরাজ্যের সর্ববৈত্বই, ছন্মশক্তি বা কপট্ডা অতি ভীষণ প্রতিরোধ আগু হইরা থাকে। সত্য আসিরা দেহের কৃষ্টিত প্রত্যঙ্গনিচরকে নিপীড়িত করে। লোকে বলে মুথচ্ছায়া কখনই মিথা। উদীরিত করে না; স্কতরাং মুখভঙ্গিপরিবর্ত্তন, নিরীক্ষণ করিতে শিখিলে কোন ব্যক্তির আর প্রতারিত হইবার ভর থাকে না। কারণ, যখন মানবগণ সরল সত্যস্থনির্দালিটিছে, সত্য কথা বলে, তখন তাহাদিগের নয়ন গগনের স্থার্ম নির্দাল এবং জ্যেতিস্থান্ হর; কিন্তু যখন কোন কু-অভিপ্রার থাকে, এবং সত্য কথা বলিতে গারে না, তখন তাহাদিগের চক্ষুঃ সদ্যঃ আবিল এবং কখন কখন দৃষ্টিও, বক্র হুইতে দেখা যার।

এইরপ, কোন লন্ধাভিজ্ঞ ব্যবহারবিৎকেও বলিতে শুনিয়াছি যে, প্রতিদ্ধানী ব্যবহারজীবের মনে "অভিযুক্ত নিরপরাধী" বিশাস দৃঢ়মূল না হইলে, তৎকর্ত্বক কোনরপে জ্রিগণ বিচলিত হইবার আশক্ষা নাই। তিনি নিজেই যদি "নিরপরাধী" জ্ঞান না করেন, তাঁহার অবিশাস বহু মৌথিক প্রতিবাদ-স্থাপ্তেও জ্রিগণের নিকট প্রকাশ ইইবে, এবং সম্পূর্ণরূপে তাঁহাদিগেরও স্থাপা অধিকার করিরে। কারণ যে বিশ্বকীয় বিচিত্র বিধির ক্রিয়া এতৎস্থলে দর্শনীয়, তাঁহা জগতমধ্যে অনহা, স্কুতরাং অথগুপ্রতাপ; এবং তাহাই পুনঃ কোনও শিল্প রচনা দর্শনকালে, নির্মাতার নির্মাণকালীন মনোভাব সদ্যঃ আমাদেরও খনে উৎপ্রেরিত করিয়া থাকে। তাহারি প্রতাপহেতু, আমরা অপ্রতীত বিষয়, বহুযক্ত্রসহকারে পুনঃ পুনঃ পুনয়ক্ত করিয়াও, কোনক্রমে সম্যক্ত উক্ত বা ব্যাথ্যাত করিতে সমর্থ হই না। এবং সেই অনির্বানীয় স্কৃচ্ শক্তিরই মনোহয় ছবি, স্কুড্ডেনবোর্গ অকিত করিয়া গিয়াছেন। তাহার চিত্রমধ্যে কতকগুলি পরলোকগত মানবের, অপ্রতীত বিষয় বাগ্প্রকাশনার্থ অশেষ চেইটিই প্রদর্শিত ইইয়াছে। ইহারা বহুল মুখভঙ্গী এবং রোষে বারন্ধার স্বর্গক্রমন করিয়াও, তাহা বাক্যে উচ্চারণ করিতে পারিতেছে না।

এই। নিৰ্মিত, মানবৰ্গণ নিজ নিজ যোগ্যমূল্যেই সৰ্বাত্ৰ পৰিগৃহীত হইয়া থাকে। অভত্ৰৰ স্বকীয় সম্বন্ধে অন্যকীয় গণনা জানিবাৰ জন্য ব্যগ্ৰ হওৱা, অভি মৃত কোভূহলমাত্ৰ ; এবং অগ্ৰাসিদ্ধ থাকিতে ভীত হওৱাও, সেই ৰূপ হেয় প্ৰবৃত্তি। যদ্যপি কোন ব্যক্তির যথার্থ কার্য্যদক্ষতা থাকে; যদি তিনি

কোন কর্ম্ম অন্যজনাপেক্ষা চাক্তরভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ ; তবে তাঁহার শক্তিমতা জনসমাজে স্বীকৃত হওনের পণবদ্ধ স্বভাবতঃই বর্ত্তমান। এই জগৎ অবিপ্লাম ব্যবহারকার্য্যেই পরিপূর্ণ ; যে সমাজেই প্রেশ কর ; যে কার্য্যেরই বা উদাম কর; তদ্বারাই তৎক্ষণাৎ পরিমিত এবং পরি-চিङ्किल इटेटल इटेटन। नगतहबुद वा धान्नगमध्य की छात्रद वानक-नमास्त्रक, প্রতি-অভিনব বালক দিবসহয়মধ্যে এরূপ স্ক্রামুস্ক্রভাবে পরিমিত এবং যথাসংখ্যাযুক্ত হইয়া থাকে, যে যেন তাহার গতিশক্ত্যাদির সত্য সত্যই কোন পরীক্ষা হইয়াছিল। সেইরূপ কোন স্তদুর বিদ্যালয় হইতে জনৈক অপরি-চিত বালককে, পরিচ্ছন্ন বেশভূষাদি করিয়া নানা ভঙ্গী ও বিভ্রমের সহিত, নিজ বিদ্যালয়ে আসিতে দেখিলে, ব্যোধিক বালকগণও অজ্ঞাতে চিন্তা করিয়া থাকেন, "বেশ দেখিয়া কি করিব, নিজে কেমন কল্যই জানিতে পারিব।'' "ঐ ব্যক্তি কি করিয়াছে" এই দৈবপ্রশ্নই দিবারাত্রি মমুষ্যহানরকে বিচিত, এবং যাবং অলীক যুশোবাদকে, ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন করিতেছে! এই নিমিত, যদি বৃথাস্পদ্ধী কিয়ৎকাল সমাজের গরিষ্ঠ সিংহাসনে আসীন থাকে, এবং তৎকালজন্য হোমার বা অবাসিংটনের সহিতও নিঃশেষে প্রভেদশৃন্ত লক্ষিত হয়; তথাপি মনুষ্যগণের পরস্পর গুণাস্তর বিষয়ে সন্দিহান হইবার প্রয়োজন নাই। কারণ, ভাণ কেবল নিশ্চিন্ত উপবিষ্ট থাকিতেই সমর্থঃ কিন্ত কার্য্য করা তাহার শক্তি নয়। ভাণের মুখে, প্রকৃত গরিষ্ঠকর্মের ব্যাজও কথন নিরীক্ষণ করিতে পাইবে না। ভাণকর্ত্তক কথন কোন ইলিয়াড-রচিত, জক্ষ সিদ দুরীকৃত, পৃথিবী গ্রীষ্টথর্মাণ্ডিত, বা দাস্থবিমোচন সম্পাদিত হয় নাই।

যে পরিমাণ ধর্মগুণ হৃদয়মব্যে নিহিত আছে, তৎপরিমাণই বাহিরে প্রক্ষিতি হয়; এবং স্বভাবস্থ সদ্গুণনিচরের পরিসংখ্যায়ুসারেই শ্রদ্ধা ও সম্মাননা সমাহত হইয়া থাকে। ত্রিতগণও গুণের মর্যাদা করে! বাহাদের প্রকৃতি স্বভাবত: উয়ত, বাহারা সদা উদারাশয় এবং স্বেছাত্রতী, তাঁহারাই চিরকাল এই নরলোকের শিক্ষাবিধান এবং শ্রদ্ধাস্থাইনান করিতে ক্ষমবান্। সহৃদয় বাক্য কথনই নিঃশেষে বিনম্ভ হয় না। এবং উদারতাও কোনকালে ভূমিসাৎ হইয়া যায় না। কিন্ত কোন না কোন হয়য়, অক্সাৎ উপনীত হইয়া,

তাহার সম্বর্জন এবং সন্তাজনা করিয়া থাকে। যাহার যেমন গুণমর্য্যাদা তাহাকে ঠিক তদমুসারেই অন্তের নিকট পরিগণিত হইতে হয়। তাহার সম্বরতা মুথে, আকারাবয়রে, ও ভাগ্যসম্পদে, যেন জ্যোতিমুদ্তিত অক্ষরাবলির স্থার নিরস্তর জলিতে থাকে। গোপন তাহার কোনই উপকার করিতে পারে না; এবং লাঘাতেও কোন ফলোদর হয় না। নেত্রজ্যোতিঃ, হাস্যাবিকাশ, আশীষাভিবাদন ও করমর্দনাদি, পদে পদে মন্ম্যকুলের গুণবত্তা উচ্চারিত করিয়া থাকে। পাপাচার তাহাকে সদ্যাবিলিপ্ত এবং তাহার ওভাঙ্কনগুলি বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। কেন অবিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, লোক কারণ খুলিয়া পার না, তবুও তাহাকে অবিশ্বাস করিয়া থাকে। পাপচ্ছায়া, চক্ষর তরলজ্যোতিঃ অপহরণ করিয়া, তাহাকে কাচের লায় কঠিন এবং অমুজ্জল করে; তাহার গওদেশে ইতরের ভাব রেথান্ধিত করিয়া দেয়; নাসিকাকে ওক এবং শীর্ণ করিয়া ফেলে; শিরোপ্রে পাশবচিক্ত মুদ্রিত, এবং সম্রাট ইইলেও, ললাটে "মুঢ়!" শক্ষ লিখিত, করিয়া থাকে।

অতএব যদি ছক্ষা বিলিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইতে না চাও, ছক্ষা একেবারে করিও না। কারণ, বিস্তীর্ণমক্ষমণ্ডে মৃঢ়াচরণ করিলেও, তত্ততা প্রতি বালুকাকণা তৎক্ষণাৎ চক্ত্ঃসম্পন্ন হইয়া তাহা দর্শন করিবে। নির্দ্ধনে পাপের উপভোগ সম্পূর্ণ সাধ্যারত হইতে পারে, কিন্তু পাপাচারী নিজেও তাহা গোপন রাখিতে শক্ত নয়। তাহার বিবর্ণ দেহকান্তি, শ্করের ভাষা বিশুক্ষম্থ এবং কোপনদৃষ্টি, বিপ্রিয়কর্কশক্রিয়ার্ন্তান, এবং সমাচ্ছ্র বিশেক, তাহা প্রতিপাদ উদ্দীরিত করিয়া থাকে। পাচক বা জীর্ণবাসোদ্যাহিকে কি কথন ভোনো বা পল বলিয়া আন্তি হয় ? এই জন্য কনফিউসিরাস্ সহোচ্ছাস বলিয়াছিলেন, "মান্ত্রকে কেমন করিয়া ল্কায়িত রাখিবে। তাহাকে কেমন করিয়া লুকাইবে।"

আই নিমিত্ত পক্ষাক্তরে, বীরকর্মাগণ স্ব স্থ জার ও শৌর্যানর কর্মজাত স্বরং গোপন রাধিয়াও, তাহাদিগের অপ্রকাশ ও অনাদরাশন্ধায় কথন ভীত হরেন না। কারণ তত্তৎ গরিষ্ঠ কর্মনিচর অন্ততঃ একৈক জনেরও জ্ঞানগোচর হইরা থাকে;—অর্থাৎ স্বরং কর্ডার—এবং তিনি সেই স্থজ্ঞানের অমিয়ত্রীসাদে, সদাকাল মধ্রচিত্তপ্রসাদ এবং সমুচ্চ বাদনাধিকারের পণবন্ধ, যেন

ইন্তগত করিয়া, অবস্থান করিতে থাকেন; স্কৃতরাং পরিশেষে, এই আত্ম-জ্ঞানের ফলেই, তাঁহার গরীয়ান্ কর্মসমূহ, মৌথিক বর্ণনাপেক্ষা তারতর ঘোষণা লাভ করিয়া থাকে। দূঢ়রূপে জগতপ্রকৃতির হল্লপ্ল হইয়া কর্ম করাই প্রকৃত ধর্ম, এবং সেই জগদ্প্রকৃতিবলেই যাবতীর সদামুষ্ঠান বিজয় ও প্রসিদ্ধি লাভ করে। অবিরাম "দৃক্" নিরাকৃত করিয়া, তৎস্থলে "সং"কে সমানীত করাই, ঐ প্রকৃতির লক্ষণ; এবং এই নিমিন্তই মানবের গভীর চিন্তা, ঈশ্বর সম্বন্ধে "আমি আছি," এই স্থ্যোগ্য স্ত্র নির্দেশ করিয়াছে।

উলিখিত সমালোচনা হইতে, এই শিক্ষা লাভ হয় যে, "হও ভিন্ন কথন' দেখাইতে" চেষ্টা করিও না। অতএব এস, এখন নীরবে এ জাগতিক বিধির বশ্যতা ব্রজন করি! এইরিক চক্রের ভ্রমণমার্গ হইতে আমাদিগের এই স্ফীত অসারতা সমৃদ্ধৃত করিয়া দ্বে নিক্ষিপ্ত করি! এই লৌকিক স্থবিজ্ঞতা বিশ্বত হই! এবং অতি দীনভাবে সর্কাশক্তিমানের অথওপ্রতাপের পদতলশায়ী হইয়া শিক্ষা করি যে, এই বিশ্বমধ্যে সত্যই কেবল, মহত্ব ও ঐশ্বর্যাশী স্থলন এবং পরিবর্দ্ধন করিতে সমর্থ।

অতএব যদি কোন বন্ধুর কুশল জিজ্ঞাসা করিতে যাও, কয়েক দিন তাঁহার নিকট আসিতে পার নাই বলিয়া, মিছা অন্ধন্ম বিনয়ে তাঁহার সময় নই, এবং নিজের প্রিয়কারিতা বিচ্ছায় করিবার প্রয়োজন কি? মঙ্গলাদি মাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়, সরলহাদয়ে এখনি জিজ্ঞাসা কর! তাঁহাকে জানিতে দাও যে, তোমার হীনদেহ অবলম্বন করিয়া পরাংপরপ্রেমই, তদীয় কুশর্ল জানিতে সমাগত হইয়াছেন! অথবা ইতিপূর্ব্বে পরস্পর সাহায়্য করিতে অক্ষম হইয়াছিল, কি উপহার বা সম্ভাষণদারা পরস্পরকে স্তত বা সম্বর্জিত করিতে ক্রটি ইইয়াছিল বলিয়া, উভয়ে মনে মনে বৃথা আত্ময়ানিতে নিপীজিত হইবার আবশ্যকতা কোথায়? এই দর্শন মুহর্জেই এক অন্যের সন্মুখে ঐশ্বিক প্রসাদ ও কল্যাণবাকের বিগ্রহস্বরপ দণ্ডায়মান হও! প্রকৃত প্রেমেয় জ্যোতিঃই তোমাদিগের দেহ হইতে বিক্ষুরিত হউক! এবং উপহারপরিক্রিত আহার্য্যপ্রণয়ে শোভা পাইতে চেষ্টা করিও না! ইতর লোকেই অতের নিকট অন্থনয়নপর; তাহারাই সকলকে অভিবাদন করে; বছল-

যুক্তিপূর্ণ র্থাকারণনিদর্শন করিয়া থাকে; এবং তাহাদিগের অস্তরে প্রকৃত-বস্তু অবিদ্যমান বলিয়াই তাহার বাহুছায়া পুনঃ পুনঃ দেহোপরি সমাহত এবং পরিবেষ্টিত করিয়া থাকে।

কিন্তু সচরাচর, আমরা ইন্দ্রিয়মুগ্ধকর বহির্ব্যাপারের প্রন্তিই একান্ত পক্ষ-পাতী; বহির্বিশালতার উপাসনা করিতেই সদা ব্যগ্র। স্থতরাং ক্রিগণকে নিতান্ত নিশ্চেষ্ট ক্রিয়াবিমুখ ব্যক্তি বলিয়া গণনা করি; কেন না, তাঁহারা তক্রনায়ক, বণিক্, বা দারবান নামধেয় কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়ায় লিপ্ত নহেন। আমরা বিবিধ দামাজিক ক্রিয়াবিভাগেরই অর্চনা করিয়া থাকি, এবং মানবীয় চিন্তামধ্যেই যে তত্তৎবিভাগের উৎপত্তি, অবধারণ করিতে তিল্মাত্র প্রয়াস कति ना। किन्न श्रक्तक किन्ना, अिन स्थित वितास मूट्ट एंटे, मःपिछ इटेग्रा थारक। अनेदानत एक एकि भित्रष्ट्रम, - जीविका-भिर्वाहन, विवाहकत्व. পদপ্রাপ্তী ইত্যাদি, বহির্বিষয়ের অভ্যন্তরে সন্নিবিষ্ট নয়; কিন্ত ভ্রমণাদি বিরামকালীন কোন আক্ষিক ভাবনাগর্ভেই কাহাদিগের প্রথম উদয়;—বে ভাবনা জীবনের আদ্যোপান্ত স্মালোচিত করিয়া বলিতে থাকে—"তুমি এই-রূপে কর্ম করিয়াছ, কিন্তু এরপে করিলেই স্বযুক্ত হইত।" উত্তরবর্ষপরম্পরা অমুচরভৃত্যবর্গের স্থার ঐ চিস্তারই সেবা এবং পরিচর্যা করিয়া থাকে; এবং স্ব স্ব শক্তিও দক্ষতামুসারে উহারি অনুজ্ঞা সম্পাদন করে ৷ এই প্রত্যবেক্ষণ-বা-সংশোধনরতিই, জীবনের পরিচালিকা নিত্যশক্তি, এবং ইহার ক্রিয়া তদীর পরিণামপর্যান্ত প্রস্তি লাভ করিয়া থাকে ৷ সমগ্রমানবের জীবনা-রাষ্য, এবং ঐ বিশদমুহূর্তগণের অভিলক্ষিত, যুগপং এই অনন্ত অভিলষিত মধ্যেই পর্য্যবিদিত—যে, তদীয় হৃদয়মধ্যে দিবাকরের প্রথর কিরণ প্রকাশিত হউক; তাহার হাদরান্তর ভেদ করিয়। ঐশবিকবিধি অবাধে ইতগুতঃ গতা-রতি করুক; স্থতরাং যেন দর্শকের চক্ষুঃ, আহার, নিবাস, ধর্ম, সমাজ, भारमान, वाहात, ও आপछि প্রভৃতি, জীবনের তাবং কর্মপূর্চেই, তদীয় চরিত্রকে ওতপ্রোতভাবে প্রতিফলিত দর্শন করে ! অধুনা মানবজীবনের সর্বাঙ্গ সমধাতুমর নহে; কিন্তু পরস্পর বিসদৃশ কত সঙ্কর পদার্থই না তল্মধ্যে পরিষ্দিত! আলোক তন্মধ্যে অবিছিন্নভাবে প্রসারিত হর না, স্তরাং কথন সমাক্ প্রকাশও লাভ করে না। দর্শকের চক্ষ্ণ তাহাতে বিভাস্ত হইয়।

যার; তন্মধ্য কতপ্রকারেরই না বিষম রতি দৃষ্ট হয়; এবং সমগ্র জীবন, যেন কলহ ও কোলাহলপূর্ণ, প্রতীত হইয়া খাকে!

ঈশ্বর আমাদিগকে বেরূপ মানবীয় গুণে সম্পন্ন এবং যে জীবনপথে অব-खां পিত क्तिशां एक क्वीक विनत्त्रत वनवर्डी श्रेमा, তাशांक नेपू कतारे, কেন অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচনা করি ? সদা সস্তোষ কি স্কল্পনের ধর্ম নয় ? আমি ঈপেমিনগুলের নাম, গুনিতে ভাল বাসি, এবং গুনিলে শ্রদ্ধার উদয় रय ; किस ठब्ब्छ खप्तः मेर्शिम छान हरेरठ वाक्षा कति ना ; भत्रस, छनीय জীবনকালিক সংসারপদের প্রতি অনুরাগ প্রকাশাপেক্ষা, স্বকীয় জীবন-পরিবেটনপ্রতি অনুরাগ প্রকাশ করাই, স্থবিহিত জ্ঞান করি। স্থতরাং, যদি সত্য সত্যই স্বান্ধরক্ত হই, তাঁহার কর্মজাত উদীরিত এবং আমার মন্তকে নিজিয়াপবাদ পুনঃ পুনঃ নিক্ষিপ্ত করিয়াও, তুমি মনোমধ্যে বিশুমাত অন্ত-থোদ্রেক করিতে পারিবে না। কারণ, সময়ে কর্ম করাই অতি শোভন, এবং হিতকর কর্মা, দেখিতে, পাই, এবং অন্তথা নিশ্চেষ্ট থাকাও অহিতকর নয়, নয়নগোচর করি। যদি ঈপেমিনভাসের চরিত্র সম্যক্ বুঝিয়া থাকি, তবে তিনিও যে, আমার অবস্থাপর হইলে, অতি হর্ধপ্রশাস্তচিত্তে এইরূপ নিশ্চিন্ত বৃদিয়া থাকিতেন, তাহাতে আর সংশয় কি ! এই বিশ্বরাষ্ট্য অতীর বিস্তীর্ণ এবং এতন্মধ্যে অমুরাগ ও সহিষ্ণুবিক্রম অশেষবিধরূপে প্রদর্শন করি-বার অবসর প্রাপ্ত হওয়া যার! স্ক্তরাং রুথা ক্রিয়াব্যক্ত এবং উপ্যাচক হইবার প্রয়োজন কি ৷ সত্যপরায়ণ স্বভাবনির্চের পক্ষে ক্রিয়া ও নিক্রিয়া উভয়ই সমান! একরুক্ষ হইতে কার্চ ছেদন করিয়া একথণ্ডে বায়ুমান প্রস্তুত, এবং অপরথগু সেতুর কড়িরূপে যোজিত হইল, কিন্তু কার্চের গুণ কি উভয়তঃ সমান পরিক্ষাট নহে ?

অতএব, আত্মার অবমাননা করিতে আমার অভিলাষ নাই! এই স্থানে বিশ্বাত্মার বে কোন দাধনের প্রয়োজন আছে, আমার অবস্থিতিই তাহার সমূচিত প্রমাণ। তবে কি এই পদগ্রহণ করিব না? ভীকর স্থায় ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নিঃশব্দে পলায়ন করিব ? গর্কিত বিনয় এবং কালাপেত অনুনয় লইয়া লোকের সহিত বককীড়ায় প্রবৃত্ত হইব ? এবং আমার জীবননিয়োগকে অনুচিত বিবেচনা করিব ? ঈপেমিন্তাদ বা হোমারের,

ভারনপদাপেকা আমার জীবনপদ কি এতই অসঙ্গত । চৈতঞ্জরপ পরমাত্রা তবে কি নিজের প্রয়োজন কিছুই বুঝেন না । কিন্তু এরপ তর্ক না করিলেও, বন্ধতঃ আমার নিজের কোন অসন্তোর নাই। এই শিবাত্রা প্রত্যহ আমাকে পোষণ করিতেছেন। প্রতিদিন ন্তন শক্তি ও আনন্দের ভাণ্ডার উদ্বাটিত করিয়া দিতেছেন। স্থতরাং ইহাঁর প্রসাদ অন্ত জনের নিকট অন্যাকারে সম্পন্থিত হইরাছিল শুনিয়া, আমি অদ্য, ইতরের ন্থার, ইহাঁর অসীম-কল্যাণ প্রহণ করিতে পরাত্র্যথ হইতে পারি না।

প্রতেষ্যতীত ক্রিয়ার নাম প্রবণ করিয়াই কেন পরাভূত অমুভব করিব ?
প্রাসিদ্ধ ক্রিয়া, কেবল চকুর বঞ্চনা মাত্র—তাহাতে বিষয়ান্তরের সম্পর্কও
বিদ্যমান নাই। চিন্তাই কেবল বাবতীয় ক্রিয়ার বংশকর্তা বলিয়া বিদিত।
ক্রিত্র কোন বাহাভরণ ব্যতীত, অকিঞ্চন মন, যেন নিজের সন্থা ব্বিতেও
অসমর্থ। হিন্দুর আহারাচার, কোয়েকারের পরিচ্ছদ, ক্যাল্ভিনিক্দিগের
উপাসনাসন্ত, হিতৈষণাসভা, ভ্রিবদান্ততা, উচ্চপ্রদ, বা অন্ত কোন দৃষ্টিরাহী, হর্দর্শবন্ধ্য, অমুষ্ঠানের সাক্ষ্য ভিন্ন, যেন আপনার স্বর্বভাও অমুভব
করিতে অক্ষম। কিন্তু সমৃদ্ধচিত্ত মুখাতগে দেহ প্রসারিত করিয়া সদাকাল
নিশ্রা বান, প্রবং প্রকৃতিমধ্যে বিলীন হইয়া তাহার সহিত এক হইয়া থাকেন।
ক্রেডঃ চিন্তা করাই ক্রিয়ার প্রকৃত সম্পাদন!

অতএব যদি মহৎ কর্মোর অধিকারী হইতে বাসনা থাকে, এস! স্থ স্থ কর্মকে মহৎ করিয়া সম্পাদন করি। ক্রিয়ামাত্রেরই স্থিতিস্থাপকতা অসীম, এবং লম্ভমকর্মণ্ড স্থামারেরে এরপ উপচিত হইতে শক্য, যে অবশেষে ভদ্মারা চল্রুস্থাপর্যান্ত সমাচ্ছাদিত হইরা থাকে, অতএব, অবস্থা ও নিয়োগ বাহাই হউক না কেন, এস কেবল সত্যাস্থরাগ ও বিশ্রমকারিতার বলেই, নিরবিদ্ধির শান্তির অধেষণ করি! সম্পূর্ণ অক্রচিত্তে কেবল স্থকীয় নিয়োগেরই বাস্থবানন করি! বাহাদিগের নিকট উপকার প্রাপ্ত হইরাছি, তাঁহাদিগের সমক্ষে স্থীর ঘোগাতা সমর্থন করিবার পূর্বের, ইতালির ইতিহাস, গ্রীসের দর্শন বা নাট্টাকাব্যের অভ্যন্তরে কোন অধিকারবলে ভ্রমণ করি? যথন বন্ধ্রমনের লিপি প্রাপ্ত হইরা, অদ্যাবধি প্রভ্যান্তরদানে সমর্থ হই নাই, তথন কোন সাহসে অবাসিংটনের বৃদ্ধবিররণ পাঠ করিতে চাই ? র্থাধ্যমনবাছল্যের

প্রতীকরণার্থ উহা কি দমীচীন যুক্তি নয় ? এইরপে নিবিষ্ট থাকা, কেবল কাপুরুষের কার্য্য; বাহারা র্থা-বাপদেশে স্বকীয় কর্মভার পরিহার অন্ত, প্রতিবেশীর ক্রিয়াচেটা নিরীক্ষণ করিতে থাকে। ঈদৃশ ব্যবসায়ই প্রস্কৃত-পক্ষে অপবীক্ষণ নামের যোগ্য। এবং কবি বায়রণ, জ্যাকবাণ্টিং সহজে যেরপ উক্তি করিয়াছেন:—

"বলিতে বচনহীন, সপথ-সম্বল।"

আমিও এতংস্থলে অনুরূপ উল্ভি, ঐ অস্বাভাবিক গঠনামুরাগের প্রতিপ্রাণা করিছে পারি যে, "করিতে স্থব্দিহীন পাঠে অভিরত!" সমন্দ্র ক্ষেপণের কোন উপারই খুঁজিয়া পাই না, স্বতরাং কি করি, অবশেষে ব্র্যান্টের জীবনী লইর। পড়িতে বিসলাম। কিন্তু এরূপে অক্রের জীবনচরিতপাঠে নিজের জীবন অতিবাহিত করিলে, ব্র্যাণ্ট, জেনেরেল স্ক্লিয়ার বা অবাসিংটন প্রভৃতি তথা নামধেয়দিগের প্রতি কি যোগ্যতাতিরিক্ত মর্য্যাদা প্রকাশ করা হয় না ? আমারও সমন্ধ তাঁহাদিগের সমরের স্থান্ম, সর্বতোভাবে অমৃক্য এবং ফলপ্রদ হওয়াই কর্ত্তব্য ;—আমার বিষরবেইন, সম্বন্ধান্তর প্রভৃতিও তাঁহাদিগের বিবিধ পরিবেইনতুল্য শোভন এবং গৌরবের আধার হওয়াই উচিত। অতএব ঐরপ র্থা ব্যবসায়ে জীবনক্ষেপণাপেক্ষা বরং নিজের কর্ম্ম প্রক্রপ্রক্রেপ সম্পন্ন করিতে চাই যে, যদি অভিলাম হয়, অপরাপর ক্রিন্তাবিমৃশ্ব ব্যক্তিগণ আদিয়া আমারও কীর্ত্তিবাস, ঐ খ্যাতনামাদিগের কীর্ত্তিবাসের সহিত অনায়াসে তুলনা করিতে পারে, এবং যেন বয়ন বা স্তর্থকে উভয়তঃ সমান অভিন্ন বর্ণই দর্শন করিতে পারে ?

বস্ততঃ, মানব প্রকৃতি যে সর্বতো বর্ণহীন এবং নির্বিকল, এই স্বভাবসত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন হইতেই, পল বা পেরিক্লিশের যোগ্যতা বহুগণিত এবং নিজের মর্য্যাদা লঘুকরণ প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইয়াছে! কিন্তু উক্ত বিষয়ের সমীক্ষ ছিলেন বলিয়াই, নেপোলিয়ান্ মন্ত্য্যমধ্যে অনহ্যগুণেরই পরিচেতা ছিলেন, এবং সৈনিক, বা জ্যোতির্বিদ, কবি বা অভিনেতা, তাবং স্কৃশল ব্যক্তিদ সমবিধানেই প্রস্কার করিতেন। সেইরূপ কবি ও আলেখ্যকারগণ বিশ্বত বর্ণনাকালে সিজার তৈমুরলঙ্গ, বন্দুকা ভার্জিন মেরি, পল, পিতার প্রভৃতি খ্যাতনামদিগের প্রচলিত প্রস্তাব অবলম্বন করিয়া গাকেন, তথাপি সেই•

দৈৰায়াত মানবগণের বিশিষ্টতাপ্রতি বিন্দুমাত্র শ্রনাতিশয় প্রদর্শন করেন না वा जुलनात्र जाशनारक उ विनुष्ठ कतिता रक्तलन ना। कांत्र यिन कवित লেখনি হইতে স্বভাবস্থনির্দাণ দৃশ্যকাব্য উচ্ছ্রিত হয়, তবে তিনিই ম্বরং, সেই উদারপ্রকৃতিসম্পন্ন বীরগুণের অধিশ্রর সিজার, কেবল সিজারের বেশধারী অভিনেতা নহেন। তাঁহারও অন্তরে, অনুরূপ চিন্তাতরঙ্গ, সদৃশ বিশদোক্তাস, অবিকলতরলবিসর্পিনী বৃদ্ধি, তুল্যলযু অধিরোহিণী উদ্ধামগতি, এবং সেই স্বয়ম কুশল নির্ভীক হানমও বর্তমান, যাহার উদ্বেলিত প্রেম ও আখাসতরক, রাজপ্রাসাদ, আরামোদ্যান, অর্থপোত, ও রাজ্যাদি জগদগণনায সারবান ও বছমুল্য পদার্থকেও উদ্ধৃত করিতে সমর্থ এবং যাহা মানবগণের এতাবং বহিরুজ্বল ভূষণমণ্ডনাদির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াই স্বীয় অতুল প্রভাবসমৃদ্ধি সর্বতে আশংসিত করিতেই অভিরত। এইরূপ সমুক্ত গুলের অধিকারী কবিও, সিজারের স্থার, স্বকীয় বিশালগুণবলে সমস্ত লোকমণ্ডলীকে জাগ্রত করিয়া থাকেন। অতএব মহুষ্য কেবল ঈশ্বরেই বিশ্বাস স্থাপন করুক; নাম, ধাম বা ব্যক্তিজনের উপর আস্থাস্থাপন করিলে, কোনও ফলোদয়* स्टेर्द ना ! यहि महीबान आश्वा, त्नांनी तो ब्लाइमन नामी त्कान अनावा ছ:বিনী রমণীর দেহপরিগ্রহ করিয়া অন্তের গৃহমার্জনাদিতে নিযুক্ত হয়, তাহাতে তাহার সৌরগৌরব কথনই মান বা সমাচ্ছন্ন হইবে না, এবং তদীয় ক্রদ্গোরবে মণ্ডিত হইয়া, গৃহমার্জনাদির ভাষ হীন কর্মণ্ড তৎক্ষণাৎ **জতি শ্রেষ্ঠশোভনকর্ম এবং মানবজীবনের পরভাগ ও প্রভামালা স্বরূপ প্রতী**-সমান হইবে ! এবং বলিতে কি, যদি দেখিতে দেখিতে উদরাত্মা দেহান্তর আশ্রম এবং কর্মান্তর সম্পাদন করে, তাহাও তৎক্ষণাৎ এই জীবলোকের স্থাভন শিরোভূষণ বলিয়া গণ্য হইবে !

কারণ আমরা স্বভাবতঃ তাপমান বন্ধস্বরূপ, স্বভাবক্লিশ্ব স্বর্ণ বা দস্তা পত্রের সদৃশ; এবং ইহারা যেমন ইন্দ্রিস্বগণের হ্রবগ্রাহ্য ভৌতিক শক্তিও অনায়ানে . সংগৃহীত এবং পরিমিত করিতে পারে, আমরাও সেইরূপ লক্ষ্যব্যবধান ও আচ্ছাদনের মধ্যদিয়া প্রকৃতবহ্নিস্কৃত ফলাফল অক্রেশে নির্ণন্ধ করিতে পারি।

প্রেম।

ছিলাম খনির গতে মণিরসঙ্কাশ; আমার জ্বলন্ত জ্যোতিঃ করিল প্রকাশ।



প্রথম সন্দর্ভ।

- প্রেম।

হৃদ্যের প্রত্যেক বাসনা অসংখ্য প্রকারে পূর্ণ হর; এবং প্রত্যেক হর্বাদর পরিপক হইর। আবলেবে অভিন্ব অভাবেই, পর্যাবিত হইরা আকে। অভাবতঃ উচ্চলিত প্রবাহা, পরোঞ্জ তী প্রকৃতি, মৃত্ গুণের আবিভাব হইরামাত্র, তর্মধ্যে বিশ্বকারুণ্যেরই পূর্ক্ষবিভাস অবলোকন করে; যে কারুণ্যের সম্প্র প্রকাশ হইলে, যাবতীর বিশেষ গণনা কোথার বিলুপ্ত হইরা বার! এই আনন্দের প্রথম প্রবেশ, হুইটি নিস্তুভর্ষারের স্কুমারবন্ধ মধ্যেই নিহিত; এবং সেই বন্ধন হইতেই মানবজীবনের ঐ মিগ্ধমনোহারিতারও উৎপত্তি। এই বন্ধনাভিলাম, অলক্ত উৎসাহ ও অন্ধরাগের দেবজালার প্রদীপ্ত হইরা, একদা সকল মন্থ্যক্ষরকেই অভিব্যাপ্ত করে, এবং তাহার শরীর ও মনে, সর্ব্বাদীন বিপ্রবদংশার সম্পাদিত করিরা থাকে। ঐ বন্ধনগুণে মানুষ মন্ত্র্যাজাতির সহিত চিরবন্ধ হইরা পড়ে; গার্হস্ত ও সামাজিক অন্থরবন্ধ পরিরক্ষণার্থ বন্ধণত হইরা যার; সামুক্তির অভিনব প্রবাহ তাহাকে ভাসাইরা প্রকৃতির অভান্তরে উপনীত করে; তাহার ইন্দ্রিরণণ তেজঃ ও জ্যোতির প্রবৃদ্ধগোরব ধারণ করে; করনা বিত্তার পাঞ্জ হয়; চরিত্রমধ্যে বীর ও প্রিত্ত গুণের সমাবেশ হয়; পরিণ্ পুণাস্ত্রের ধ্যাজনা হয়; এবং মানবস্থাজ চিরস্থিতি লাভ করিরা থাকে।

শোণিত প্রবাহের বিপুল উদ্বেশনের সঙ্গে, প্রেমখালের স্বভাবসঙ্গতিহেতু, লোকে মনে করিতে পারেন, যে উহার বর্ণনা, সমাক্ স্বভাবাসুরঞ্জিত, এবং প্রণয়োছেজিত যুবক্যুবতীক্ষদরের অভিজ্ঞানাসুমত, হইতে হইলে, বর্ণবিভা প্রাচীনবন্ধ হওরা উচিত নর। কারণ যৌবনের স্থ্রশালকলনা প্রোচ্দশনের আছাণও সহা করিতে পারে,না এবং তদীয় করা ও স্থাপাতিতার ভক্ষাদে 308

ৰীল আরক্তিম। বিচ্ছারিত ছইবার আশকার, তাহাকে সদ্যঃ বর্জন করিয়া থাকে। এবং এই হেতু, আমার বোধ হুইতেছে, যে বেন এই প্রদক্ষে হস্ত-কেপ করিরা, আমি প্রেমাধিকারের স্বভাবনায়ক ও ব্যবস্থাপকগণের সল্লিধানে, অবধা কার্কস্ত ও কঠোরতাঁপরাধে অভিযুক্ত হইতে চলিয়াছি। কিন্তু ঐ ভীম-প্রতাপ বিচারপতিদিগের অকুজ্ঞাবিরোধে আমি স্বীয় ব্যোধিকগণের নিকট প্রত্যভিবোগ করিতে চাঁহি। কারণ প্রেমের প্রথমোদ্বেগ বৌবনে উচ্ছ সিত হইলেও. তাহা কথন বাৰ্দ্ধক্যকে পরিক্যাসি করে না, অথবা বাক্যান্তরে, স্বীয় অমুগ্তজনকে কখন জরাভাগী হইতে দেয় না; কিন্তু সুকুমারী যুবতীর প্রায় প্রাচীনদশাকেও, স্বন্ধীর অতুল রদাস্বাদের অধিকারিণী করে, এবং বর:ক্রমের তরিতম্যতাহেতু, কথাকিং রদবিভিন্নতা জ্মিনেও, তাহার আস্বাদমাধুর্য্য প্রকৃষ্টতর্হ করিয়া দেয়। কেননা এই প্রেমবহ্নি, কোন গুপ্রহৃদয়ের চঞ্চল-क नित्र थाल रहेगा, कार्बाखरात विजन कक्रमार्था श्रीत है बनतानि अध्य अब-নিত করতঃ, একপ সতেজঃ ও উদ্যোতিত শিখায় জনিতে থাকে বে, অবশেষে ত্ৰীর স্থতপ্ত কিরণচ্ছটার, সমন্তলোকমপ্তল—এই বিশ্বহৃদর—উত্তপ্ত এবং व्यक्तिक रहेगा उँदे ; धवर धरे निश्चिम क्यार अ महिलावार जारात लागकत किंद्रा अधिनव जीवन-श्री शांत्रण करता अठवा विश्मितित स्थरशोवरन, कि জিংশতের প্রথম প্রোঢ়বরসে, কিয়া অশীতির তুষারবর্ষে, যথনি কেন, প্রেমের क्या आनाम केटिंड (शटन, वांखितिक क्लीन (मार्ग्डाशी श्हेटड इंग्र ना । কেবল প্রভেদ এই বে, প্রেমের প্রথমপুসঙ্গে কথন পরিপঞ্জার মাধুদ্য অমৃ-ভৰ করিতে শক্তি হয় না, এবং পরিপক বর্ণনাতেও কখন দৈশৰ কমনীয়তা রক্ষী পার না। তবে ভরদা এই যে, অধ্যবদার সহকারে এবং কল্মিতী বাৰীর অস্থাতে, আমরাও প্রেমবিধিকে মনশ্চক্র এতদ্র অধিগম্য করিতে পারিব বে, তদীরালোকে চিরস্কুমার মনোজ্ঞ প্রেমছবি অভিত করা, ছরছ হইৰে না ; এবং তাহাকে এরপ স্থবে ক্রদশ্যর করিয়াও অবস্থাপিত করিতে পারিব বে, লোকে তাহার যে দিকে দর্শন করিবে, সেই দিকেই স্বভাব-मर्गाश्त वर मृष्टिशाशी भछीश्रमान इट्टंव

এবং এইরপ চিজান্তনের পূর্থন নিয়ম এই বে, উদাহরণমালার পুতি হৃদ্দ জ হানীব আক্লভাপুকাশ হইতে বিরত হট্টরা, এবং উদাহরণসক্ল ঐতিহাসিক প্ৰতিবিশ্ব হইতে চকু: অপহত করিছা, কেবণ প্ৰাণকাৰ তৰুণকলে প্ৰতিকলিত উহার ভাবজীয়াই পৰ্যবেকণ করিছে ইইবে । কার্যন বাইক্টাক मर्पा मञ्चाकन्नमा, निल निल जीवनर्ष नीमान्दिक के विकर कर्म करे किन्छ वन्नेकः मानवजीवमं कथेन आहरू का किन्द्रित शहेबातः मानशी और म ব্যক্তিগৃণ স্বকীয় অভিজ্ঞতাকৈ নানাপুকার ত্রম ও দোবে কলছিত মিরীক্ষ করে, কিন্তু অন্যের অভিক্রতাপাশার তাহাদিগের নরনে চিরননোহর এখং जामर्गभरनाकरे अजीवमान रहा। अवना त्य मधुद्रमयक्षाच्यक, जीवहनक त्रीक्रक বিধান করিয়াছিল, এবং বাহা হইতে আত্মা কতই সরলশিক্ষা এবং পরিপৃষ্ট লাভ করিয়াছিল, অধুনা যদি কোন ব্যক্তি দেই ছব্মর অবর্থোঞ্জার প্রতি দ্বীপাত করেন, তিনি সহজেই অতি ক্র এবং শোক্ষন। ইইবেন টি ছার্ছ জানি ना कि अक्षां कार्राव, अवीग वेग्रेस अपनिविध अपूर्णिय जीतिया विक्रभारतीवरातत्र स्थापुण्टिकेश क्यात्र क्रिक्रा कृत्ने, এवः श्रिक्रामात्र मध्य-নামেও তি জ'রদ ঢালিরা দেঁর বিবেকচকুঃ দিরা দর্শন, বা বাভবিক বিটনা विवा भगारका करिता, मकन बेंडर समाप्त विवश् कित्रक्रेकित खेडीक बेंड्रेक কিন্ত যেমন নিজের সহিত সংলক্ষ করিয়া অমুভূত বিষয়ের নাম কেথিতে বাই অমনি ভাহারা অভিশয় ভীত্র বৈধি ইইছা থাকে 🕍 বিষয়চেটের প্রীটেনটিনী অভাৰতঃই তুঃখঙ্কনক ; কিন্তু সমীপ্রভূমির বুগপিং পরিদর্শন, ক্তি হুণ্ড वादः अभूमात्रहे अकूछ्व देश ! एमम छ कारनेत इधिताका वर्ति । धहे विवेश-मः नात मर्राह, किसा, उरिवेरी, उ वानिका नाम करते ! किस किस्ति राजिरहे. ভবাদর্শের সীর্মার্টন, অমতপ্রতি, আমন্দের অগ্নান কুসুমই, সদা বিরাজনাদ। इहाटकहे (वहने कतिती, वीगीर्ग मेंधून मंत्री के वार्गाम कितिती बाटकमा किछ शः देवी होत, वाकि, नाम, अ देनीन विवेश विकारित केटकेर, निका আলম্মান ী

সামাজিক কথোপকখন মনী, প্রণার-প্রসঙ্গর সচরাচর অধিক দৃষ্ট হর ;
স্তরাং উৎপ্রবৃত্তি, সভাবতঃ যে, কউদূর প্রবল, তাহা ভদারাই সমাক্
প্রমিত। বিশিপ্তকনের প্রণরাখ্যারিকা ভিন্ন তদীর অন্য কোন বিষর আমর,
সেরপ প্রাম্প্রভাবে জানিতে ইচ্ছা করি না। সমাজমধ্যে প্রথাটিত
কত প্রক্ত না গঠিত হয় ? প্রেম্ব্রায়্ক প্রত্বন্যাসাবিদ্যি পড়িতে

প্ৰবিশ্বত, বলি বিশ্বকে ক্ষমন্ত্ৰত ব্ৰহ্মকত এবং সভাববিশদ দেখিতে পাই, बस (क्रमन केपोर्टिक करेगा आहर के बीतरतन मानव नमानमसर्था अगरि-কাৰের সংক্রেক্তস্থালয়েনার কাষ্ট্রক্তস্থান, কোন, বিষয় আমাহিংগর দৃষ্টি বছ করিতে मधर्म : क्षणकः कार्मानिशासान्तर्द्धा स्थान त्यापि नार्ट, धारः भरता भून-क्षक क्षितिक मा, क्रमानि अवस्थातक क्षक्ति क्रोंक निक्रम कविटक क्षिति, प्रमुखे प्रवाद्यांत टाकाट्य क्षत्रहरू अजीव जान दाक अतिरद्धाः, पर्गन कतिरत, ক্ষেত্ৰ আৰু আৰু বিশ্বের আপত্তিতিত প্রাকি বা । পতি পুরাক্তন সহচুরের ন্যায়, আনায়াও জন্মানাৎ, ভাহাদিপ্ৰের মনোক্সার অবগত রই : এবং নেই প্রণর প্রস-क्षिक नमक अक्रांन के मेहिकाम क्ष्मिनार्श कि तमक चांधर अकाम करिया पाकि ? वश्रकारण सकामरे विश्वकरमद क्षांक स्वरं अमर्थन करत ! ये ख्वापूम त्योक-मध्यामक श्वास्त्रात्व आध्याविक श्रामित्राय समूहरे, आकृष्टिनिनद्वत प्रणि गर्मा-बहुवारिक क्षेत्रारे का धानक्रवनमध्य, स्तीन निमन्दिकारनन धार्यभेषा-ক্রিলাল !ুক্ষকভার আধ্য বালক, বালিকাবিদ্যালকের বারস্থিতা বালিকা-नारक संशोधन द्वीकिश व्यक्तिय, अमिन शुक्क मध्यद्वमाम्या द्वान गावगा-ব্যায়ী-ক্রমারী-ভারার নরনে পড়িক: বেশিবামাত ভারার ধুইভা চলিয়া গেল कार सामा क्रमीक ब्राह्म अंश्रीक क्रमित्त क्रमेंस । ज्ञाह्म मार्था, महन्। दक्षः कि <u>अनुवक्षक्षामः</u> अपूर्णक व्हेन ; ्थवर वृश्विकातः अविधि भ्रकणार জানার প্রক্র ক্রা ক্রা আত্রবধারিখিতে প্রিণ্ড হইল ৷ অঞ্চ বালিক গণের मध्याः शुद्धांत क्षेत्रक्रकारत समन क्षित्रक, काकात क्रिक्टरे नका बरेएक्टर ना ; किन्द्र त्यारे वानिकाविद्यारक महिशान (त मना नामगढक अवर मुनाविद्य । विके क्यापिक क्षिक, माराजा दहर्म गृहम् अवन् धानम्क्रकोषा निवहे हिन, এখন বেল পরসালের মধ্যাদা বৃদ্ধিতে পারিল, এবং অক্টোক্ত বমুপবিতির স্মা-मक् किल्क विविध । अथवा दक्त उहिक के बामविश्विषक दिन्म रा কাগন কর ক্রিতে আদিয়া প্রশ্বরদন, ধীরমন্তি, বিপুণিয়াস্কুসহিত দও-কাল বিবিধন্ত্ৰশ্লেষণপৰা, অৰ্ছচত্ৰতা ও অৰ্ছন্তন্ত্ৰামনী ছাত্ৰীশালিকার মনোহর বিবাধনাধুমা হইতে, চকু: অপ্রকৃত করিতে সমর্থ ? পরীরমধেই कालकताविकात अकतात हिनामा साम, अन् अग्रमत शिविनान इमि

বন্রতাহীন ভাবের সমতলভাগই, ইউততঃ অসাদিত দৃষ্ট হয়; অতসাহ

দৃষ্টবিভ্রন্তপলতার কন্যশ্না, ভানিজনরনিজনকলত বেকের জনপ্রাহ

শুরাপ অবাধবাকালোতেই কঠা আবাহিত হইলা খাচন । আজিবার আন্

নাধ্রী কিঞ্চিয়াত্রও না পাঁকিতে পাঁরে, তথাপি, সমীশাপত বা বিস্তুল

আনোদন্ত্যাদির সহচর্দহত্তরী অভ্যার, জোনা, আজিরা প্রভৃতি স্বত্তে নারা

হাস্যকৌত্রক ও আগ্রহপ্রদর্শন, করিতে ক্ষিতে, অব্যা স্কীতবিদ্যালিকৈ

প্রথিবেশনাদি ঘচ্শাং অকিকিৎকর বিষয়ের আলাপ্তেলে, ভাহানের তর্ত্তি

রের মধ্যে কি অপূর্বসম্মা ক্রমশাং সংস্থাসিত হয় । কাসক্রেম বালিকের

দারপরিপ্রহের প্রয়োজন হর; এবং স্কর্মাটিরম্ব্যরী পদ্মী কোনার পাইতে,

ভাহার অনুরাগপ্রতীত উন্ধ্রন্ত্র আপাশনা হইতেই নির্কেশ করিছা বেকি।

এবং মিন্টন্ বহু বেক করিয়া যে পরিশাক্তনকৈ বিষাম ও পরিট্রেনের ক্রমণ

ভ্রাগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়া বিশাহিকা, ভাহাতে গেরাপ শ্রেকা ক্রমণ

কেহ কেহ মামাকে বলিয়াছেন বে, কোন নানাজিক প্রাণকালে করি,
বৃদ্ধিন্তির প্রতি একান্ত এলা প্রদর্শনিক করিছে। কিছ তলাপ কেন্দ্র
প্রতির প্রতি একান্ত এলা প্রাণক্ষিত করিছাই। কিছ তলাপ কেন্দ্র
প্রতির বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলাম, মতের ক্রেলেও, অবুলা মহাকৃতিত হইতে
হয়। বেহেতু ব্যক্তিক্ষর প্রেমের প্রাক্ত রাজ্য, এবং অতি করিছার নানি
কিকও, প্রেমন্ত ব্যক্তিক্ষর প্রাণকার্তিকার প্রাণ্ড করিছার করিছার
করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার করিছার
করিছার করিছার করে। করিছার ক

क्षकां कर भीवर अवर अमिकिकिक क्रिक्ट कर्म (ताथ हवा, अवर तारक च च कीवन-ক্ষাবহ জ্বাহন কৰিয়া,থাকে । প্ৰচাহক দুইগোত কৰিলেই, তাহাৰা দেখিতে প্রার মে, অক্সাল অনেক আমুবলিক বিষয় বাহারা প্রবং ততদুর মধুর অমু-ছুত্ত, হর নাই, বাঞ্চবিক, তক্তৎ লোভাবিধান ঘটনারলির তুলনার, ভূয়ণ: প্রকৃত-নিৰ্বাদ ছিল ১ কিন্তু ইহারাও উহাদেবই সৌলব্যার অনুতম্পর্নে লুতিমধ্যে অমুসৰ লাভ কৰিয়াছে ৷ সক্তওৰ ব্যক্তি বিশ্লেষের প্রেমবিজ্ঞান যাহাই হউক ता स्त्रज्ञ, दक्ष्ट्रहे त्रीय क्लाबमस्त्रत अकास्त्रत अहे साहिनीगकित आविकीय क्रुशिस्क श्रारतन ना ; याहोद श्राह्मात श्राह्म, जाहात मगरक, राम अजिनव **স্থান্যর**ুধারণ ক্রবিয়া <u>থাকে; সঙ্গীতের স্থরা</u>গ এবং শিল্প ও কাব্যের রসাল ক্রমনা-মুদ্ধরে বিকাশ লাভ করেও প্রকৃতির বদন আরক্ত কিরণ প্রবাহে উত্তা-**লিক, এবং,প্ৰাভাত ও থেনোৰ দ্বিবিধ কুহকে পরিণত হয়!** যথন এক জনের কণ্ঠ এবৰ করিলে হৃদ্ধ আনন্দে নাচিয়া উঠে; এবং এক জনের দেহামুখুলী অতি **ভূমান বিষয়েও ক্রেডির অসন্তাগারে নিরস্তি বাভ করিয়া থাকে।** যথন একজনকে **লাক্স রেশিবে চন্ত্র: এবিদ্যারিত হইরা আনে এবংগ্রাহার প্রস্থানে স্থৃতি আলো**-ক্ষিত্র হয় বিভাগ প্রত্যা নিরম্ভর: কোন প্রায়াকের জিকেই, একদৃষ্টে, তাকাইয়া আকে: ্রজানা, নির্ণ বা শর্মঠনপুত প্রভৃতি বিবিধ প্রেমাভিক্লানেতেই প্রক্রিক ক্রিয়া রাহথ : ১অগ্রা বিজ্ঞান্ত উৎস্থক সূত্রে কোন ধার্মান শকট-**प्रमारकरे मित्रीक्रण करत**्। <u>सर्थक क्रिकि श्रुवाञ्चन श्रुवाञ्चनिर्वाण रेम्</u>की रहेराज्य ক্ষম্মতার চিকারমুমার ও স্থাগত মিটালাপের নিক্স ত্রকোগার্থ কোন স্থানই ইক্ষান্তরতালিভূত বা লিওক অবভূত হব না ! কারণ প্রণবির ক্রব্বে প্রেমা-**শ্বনের** দে**রভদি গাঁকিমিধি, ঙ কথারার্ত্তাদি, কেবল সলিলমূদ্রিত প্রতিবিধ্বৎ** আভিভাত নহে; কিন্ত (প্ল টার্কের ভাষার) "সদ। পাবকলিখার ভাত্রর হইর। রছে, 🐩 এক নিষ্ট্রিথ ম্যুলোচনারও যোগ্যতা প্রাপ্ত হর !

> ভিলেপ্সেছ তবু কাছে, থাক রা বথার, চলাল ভোমারি প্রহরী সাঁথি জালে শ্রেছা পার ব জন স্থা-হিনা, জন কাকর, কাকার বিশ্ব বিভিন্ন বিভাগ

क्षिणां की वर्णन विश्वपाद्य व्यवशास्त्र जाता कारता थे, त्या है जाते वर्णन वर्णन करने हे हैं है।

হৃদরের বেগ স্বতঃ উচ্ছ্বিত হইরা আনে! এই সমর স্থও সমাক্ স্থপকর অমুভূত হর না! কিন্ত তাহার রসাম্বাদজনা ক্লেশ ও ভীতি অনুপানের আবশ্যক হয়! কারণ তিনিই সত্য সত্য প্রেমরহস্য স্পর্শ করিরাছিলেন, যিনি প্রেমোদেশে লিথিয়াছেন—

> ''অপর প্রমোদস্থ অকিঞ্চিত্রার ইহার সুমধুমর যাতনা তুলার!

এইকালে দিবসকেও বাসনাত্ত্রপ স্থলীর্ঘ অম্ভব হর না, স্বতরাং উর্থা-মনশ্চর্চায় বিভাবরীও পর্যাবসিত হইয়া থাকে! শিরোদেশ সমস্ত রাত্রি উপাধানোপরি যেন স্থকীয় সম্দার সংকরের উষ্ণতায় ফ্টিতে থাকে? তথ্ন চক্রকিরণ প্রতিজ্ঞর স্মানয়ন করে; নক্ষত্রকুল প্রেমলিপি, এবং পুল্পসমূহ সঙ্কেতমালায় পরিণত হয়; এবং কয়না, বায় ও আকাশকে সদা মধ্রসঙ্গীতে পরিপূর্ণ অম্ভব করে! তথন যাবতীয় সংসারধর্মকে নিতান্ত ব্যালীক এবং ধৃষ্টোচিত মনে হয়; এবং রাজপথের নরনারীকুল ময়নে যেন চিত্র-প্তলীর স্থায় পতিত হইয়া থাকে!

প্রেম, যুবকের জন্য, যেন জগতকে নৃতন করিয়া বিগঠিত করে ! সমস্ত পদার্থকে সজীব এবং অর্থসংযুক্ত করিয়া তুলে! প্রকৃতির যেন চৈতক্তলাভ হয়! শাথাসীন বিহঙ্গকুল যেন তাহারি হৃদয়াত্মাকে নির্দেশ করিয়া এখন গান করিয়া থাকে! তাহাদিগেরও স্থর এখন ক্ষুটতাপ্রাপ্ত হয়। মেঘমালা নিরীক্ষণ করিতে গেলে, তাহারাও মুখছোরা প্রদর্শন করে! কার্ননের পাদপ্রণ, তরঙ্গারমান সম্প ক্ষেত্র, এবং বিকাশোর্থ পুপ্রকুলও সংজ্ঞাসম্পন্ন জ্ঞান হইয়া থাকে! স্বতরাং ভূয়ো প্রনুক্ষ হইয়াও, প্রেমিক, স্বীয় হৃদয়রহস্য তাহাদিগকে জানাইতে, পদে পদে ভীতি অমুভব করে। তথাপি প্রকৃতিই তাহার আধাসের স্থান; প্রকৃতিই তাহার সমবিদা প্রিয়সহচরী। স্বভাব-শ্যামল বিজনপ্রাপ্তরমধ্যেই, প্রেমিক লোকালর হইতেও প্রিয়তর আবাস লাভ করিয়া থাকে!

"মুম্বন নির্বারদেশ, নিবিড় কানন, ভালবাদে মান প্রেম যথা বিচরণ, চক্রমার করতলে ভ্রমিতে একাকী,

যথন কুলার শুরে নিজা যার পাথী,
কেবল পেচকরাজ, বাহুড়ের সাথে,
কুধার জাগিয়া রয় গভীর নিশীথে,
ভাঁধারে ঘণ্টার ধ্বনি, চল নিঃখসন—
এই সব শব্দে মোর শরীর পোষণ!"

ত্র শোন! কি বিচিত্র উন্মাদ কাননে ভ্রমণ করিতেছে। উহার হৃদয়
যেন স্থতান এবং রমণীয়তার স্থরম্য আবাসভূমি। দেখ। দেখ। উহার আয়তন কেমন বৃদ্ধি পাইতেছে। ঐ দেখিতে। দেখিতে। দিগুণ মন্থ্যত্বে আবোহৃণ করিল। এই বাছ্হর বক্ষোপরি আবদ্ধ করিলা ভ্রমণ করিতেছে; এই
স্থাত কি বলিতেছে; আবার পরক্ষণেই বৃক্ষ ও তৃণগুচ্ছকেও সম্বোধন করিতেছে। যুখী, মলিকা, এবং কমলের স্থরভি শোণিতও যেন নিজের শিরার
বহমান অমুভব করিতেছে; এবং স্থীর পদধোতকারী ক্ষুদ্ধ সরিতের সঙ্গেও,
কথা কহিতেছে—জলম্পর্শে চেতনাও হইতেছে না।

বস্ততঃ প্রেমের প্রতাপ মহ্য্যপ্রকৃতির সর্ব্যন্ত সমান হর্মব। প্রেমের সঞ্চার হইবামাত্র মনোভাব প্রশন্ত হয়; স্থভাবর জ্ প্রাম্যজন মৃহভাব ধারণ করে; এবং হীনমনা কাপুরুষও সাহসিকতা প্রাপ্ত হয়। অতি নীচ জঘন্য হালয়মধ্যেও শোর্য্যাদি বীরগুণের এত প্রভূত সমাবেশ হইয়া থাকে, যে তদ্ধারা প্রিয়জনের প্রশংসা ও প্রসাদলাভের আশয় জয়িলে সে সমস্ত জগৎকে ভূছে করিয়া চলিতেও ভীত হয় না। এবং এইরপে, প্রেম মানবজনকে অন্যকীয় করিতে গিয়া, তাহাকে, কেবল নিজোপরি, পুনঃ পুনঃ প্যুগিচিত করিয়া থাকে। তাহার প্রভাবে মানব বেন সম্যগ্রপান্তরিত হইয়া, অভিনব জীবন-লাভ করে। ভাহার ইক্রিয়গণের নৃত্ন শক্তিবিকাশ হয়; হলয়মধ্যে নবীন-

বাসনা প্রবশতরবেগে বহিতে থাকে; এবং স্থভাব ও আরাধ্যমধ্যে ধর্মের গন্তীর ভাব আসিয়া প্রবেশ করে। সে তথন কোন পরিবার বা সমাজের অন্তর্গত থাকে না; তথন তাহার নিজের সরবতা স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়ার; বিশিষ্টগুণগ্রামের দেহবিধান স্বরূপ স্মুখে দ্থার্মান হয়; এবং আত্মাকেই নিরত মুর্ত্তিবিশিষ্ট প্রতীয়মান করিতে থাকে!

এবং এইস্থলে যে মোহিনীশক্তি, যৌবনে, এরপ অসীম প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতি কথঞ্চিৎ সন্নিকৃষ্টভাবে পরিদর্শন করাই কর্তব্য । সেন্দির্ব্য বা মনোজ্ঞতা-মন্ন্যুগোচরে যাহার আবির্ভাব বর্ণনায় আমরা অধুনা প্রবৃত হইয়াছি; যাহার স্থদ প্রকাশ দিবাকরের ন্যায় সর্বত সমাদৃত হয়;: এবং যাহাকে পাইলে মন্ত্ৰ্যজন স্বভাৰতঃ হর্ষোৎফুল্ল হয় এবং আপনাদিগকেও প্রীতি করিয়া থাকে;—দেই সৌন্দর্য্য বা মনোজ্ঞতা, নিদর্গতঃ অতি স্তম্ম পর্যাপ্ত সামগ্রীই, প্রতীত হইবা থাকে। এই নিমিত্ত, প্রণন্ধির কল্পনা, কথনই স্বীয় প্রণয়িণীকে, নিতান্ত নিঃসঙ্গ অকিঞ্চনভাবে ভাবচিত্রিত করিতে পারেন।। কিন্তু কুস্থমস্থােভিত পাদপরাজের ন্যায়, তাহারও অনুপম দৌকুমার্ঘ্যময়, বিকসংল্লিত জ্ঞাপনশীল মাধুগীকে স্বকীর শোভাসম্পদেই সদা ভূয়ে৷ পরি-বেশবর্তী জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং ঈদুশ ভাবসমাবেশ দ্বারাই, যুবতী মেন প্রেমিকনয়নকে, সৌন্দর্য্যচিত্রমধ্যে প্রেম ও মাধুর্য্যের আফুচর্য্যবিন্যাদের কারণ দদা বুঝাইতে থাকে ! তাহার নিজের অবস্থিতিহেতুই জগত ঐশ্ব্যা-সম্পান প্রতীরমান হয়। এবং প্রণবির চিত্ত হইতে, বিষরান্তর নিতান্ত স্থলত, এবং অমুপযুক্ত বিবেচনায়, নির্বিশেষে নির্বাদিত হইলেও, তন্মধ্যে প্রণয়ি-ণীর প্রতিমূর্ত্তি, এরূপ বিশালতা প্রাপ্ত হর, এরূপ সীমাতীত বিশ্বকীয় ভাব ধারণ করে, যে বিষয়ান্তরের অভাব আর অরুভূত হয় না; এবং যুবতীর. প্রিয়ন্তিই যাবতীয় বস্তরত্ব ও গুণভূষণের আদর্শস্করপ দণ্ডায়মান বহে ! এই জন্য প্রেমিক কথন প্রিয়ার সাদৃশ্য অগুজনে দেখিতে পায় না। তাহার বন্ধুগণ, সেই কুমারীর গঠনকে, মাতা, ভগ্নী, বা ভিরগোত্রা অন্য কোন ন্ত্রীলোকের সদৃশ নয়নগোচর করেন। কিন্তু প্রেমিকের নয়ন কেবল গ্রীয়-যামিনী, হীরাভ-প্রভাত, ইক্সবমু, ও বিহঙ্গরাগকেই, তদীয় প্রকৃত উপমান নিরীকণ করিয়া থাকেন!

खाहीनगन, त्रीन्वर्गातक धर्त्यत कुख्रमानगम विवस्ता, উत्तर कतिराजन। বাস্তবিক, একজন বা অন্তজনের বদন ও গঠন সেষ্ঠিব হইতে যে অনির্বাচনীয় মাধুরী ফুর্ত্তি পাইয়া থাকে, কোন্ ব্যক্তি তাহার কারণ নির্দেশ করিতে ক্ষম-বান্ ? আমরা সেই কমনীয় গঠন দর্শন করিলে কেবলমাত্র হৃদয়মধ্যে প্রীতি ও সেহের বেগসমাবেশ অমুভব করিরা থাকি। কিন্ত এই মধুরাবেগ, এই সঞ্চারিণী প্রীতিপ্রভা, কোন বন্ধর প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে, কিছুই বলিতে পারি না। যদি শারীরবিধানের উপর তাহার অবস্থান আরোপ করি, কল্পনা, তৎক্ষণাৎ विश्वत हरेका भए जवर यादर तमनीय जा मना विनष्ट रका। यनि देमजी वा প্রণরাদি কোন পরিচিত সমাজবন্ধনের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করি, তাহারও দিকে তদীর বদন উন্নমিত দর্শন করি না; বরং যত দূর বুঝিতে পারি, যেন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাগবর্ত্তী কোন অনধিগম্য জ্যোতির্মণ্ডলের দিকৈ, কোন ইন্দ্রিয়াতীত ক্মনীয়তা ও মাধুর্য্যময় বিষয়াত্মবন্ধপ্রতি, গোলাপ ও মলিকার স্থকুমার গৌরবে যাহারি আভাদ উপলব্ধ করিয়া থাকি, তাহারি প্রতি, দৃষ্টি স্থির করিয়া রহে। কোনও উপার আমাদিগকে সে'ন্ধ্য সলিধানে আনিতে পারে না। কারণ পারাবত-গ্রীবাস্থ ভাসমান বর্ণচ্চ্টার স্থার, ইহারও প্রকৃতি অতীব তরল এবং উৎপ্লবনশীল। এই হলেই অন্যান্য উৎকৃষ্ট বস্তুরসহিত সৌন্র্যের সাদৃশ্য বর্ত্তমান; কারণ তাহারাও স্বভাবতঃ, ইন্দ্রধন্ত্ররল বিচি-ত্রতাতে পরিপূর্ণ; স্থলেন্দ্রির দারা গ্রহণ বা সম্ভোগের প্রয়াস তাহাদেরও সমীপে যাইতে পারে না। সঙ্গীতোদেশে জিন পল রিক্টরের নিম্নলিখিত ব্যাজস্তুতিও কেবল তাহাই ব্যক্ত করে—"দূর হও তোমাকে আর গুনিতে চাই না! সারা জীবনে যাহা দেখি নাই দেখিব নাই, তাহাই কেবল তোমার ্মুথে শুনিতে পাই!" চিত্রাদি যাবতীয় কুশলশিল্পের মনোহর ক্রিয়াকলাপ मस्या अञ्चल भाविधारण अवरलाकनीया। जयनि तकतल, रेमलमृर्खितक মনোহর জ্ঞান হর, যথন তাহার নির্মাণছটা অভিজ্ঞতার সীমা অতিক্রম করিয়া অবশেষে হজে রতার নিবিত ভূভাগেই পদার্পণ করে; যথন তাহা বিচারের প্রান্তরেথা উল্লখন পূর্বক, তদীয় দৃষ্টিরও অতিবর্তী হইতে থাকে; এবং কম্পাদ ও মানদত্তকত পরিমাণের উদ্ধৃতম মার্গত অধঃ করতঃ স্থীর শ্বতিবিধি ও ক্রিলাচেষ্টিতের ইন্বরা করণার্থ পুনঃ পুনঃ অতি তীব্রকল্পনামু-

চর্যাই প্রতীক্ষা করিয়া থাকে! এই নিমিন্তই স্থনিপূণ কোদকগণ, দেব বা বীরমূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হইলে, ইন্দ্রিয়গ্রাছ বিষরপরিসীমা পরিত্যাগ করতঃ অতীন্দ্রিয়তাব্রজনশীলভাবেই তাহার দেহবিন্যাস সম্পাদন করিয়া থাকেন। করেণ কেবল এইরূপ গঠনযোজনা দ্বারাই "শিলামন্ধ" ভাব নিঃশেষে বিলুপ্ত বা "প্রস্তর" নরনের অস্তরালে তাড়িত হন্ন! আলেথ্য সম্বন্ধেও তদেকই পরিমাণ যোজনীয়। এবং কেবল তুষ্টিসম্পাদন করিলেই কাব্যেরও পারদর্শিতা সম্পাদিত হয় না; প্রত্যুত্ত যথন তাহার রচনাপ্রতিভা ভিত্তকে চমংক্ষত করতঃ তন্মধ্যে অজ্ঞেয় অনধিগম্য বিষয়ের উপলব্ধি বাসনায় প্রথর উদ্যমবৃদ্ধি প্রজালত করিয়া দেয়, তথনি কেবল তাহারও যথার্থ পরাকর্ষ সংসাধিত হইয়া থাকে। এই জন্য সৌন্ধর্যবিষয়ক গবেষণাকালে ল্যাণ্ডর নামক জনৈক স্থপ-ণ্যিতর জীবনের অস্তর্গত বিষয় ?"

সেইরপ দেহকান্তির মুগ্ধকর স্থভাবগৌরব তথনি প্রথম বিক্ষিত হয়,
যথন তাহার লাবণাদর্শনে মনোমধ্যে সীমাবিরোধ উপজাত হইয়া থাকে;
যথন তদীয় কিরণপ্রস্তার ললিত কথার অনস্ত প্রস্ত্রবণ স্বরূপ প্রতীয়মান হয়;
এবং হৃদয় তুচ্ছ পার্থিব স্থথের পরিবর্ত্তে কতই মধুর তক্রা ও স্থথবিভাসমধ্যে
সদানিমগ্ন হইয়া রহে। যথন দর্শক তদীয় সন্নিধানে কেবল স্বকীয় অকিঞ্চনস্বই
প্নঃ প্নঃ অন্তব করিয়া থাকেন; এবং সিজারের নায় গুণোতম প্রশ্ব
হইলেও স্বীয় হৃদয়মধ্যে তল্লাভোপযোগী বিন্দুমাত্র যোগাতা নিরীক্ষণ করেন
না। স্তরাং তিনি, ঐ বিস্তীর্ণ নভোবিভাস এবং অস্তময়ের বিপ্ল গৌরবাপেক্ষা ভাহাতেও, কোন বিশিষ্টতর স্বস্থাধিকার খুঁজিয়া পান না!

এবং ঐ কারণ হইতেই নিম্নকথিত প্রসিদ্ধ শ্রুতিকথার উৎপত্তি ইইমাছে—
যে, "তোমায় যদি ভালবাসি, তা'তে তোমার আসে কি!" এই রূপ
বলিবার কারণ এই যে, আমরা যে বস্তুর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করি, তাহা
কোনরূপে তদাম্পদের ইচ্ছাধীন বিষয় নহে, প্রত্যুত তাহার ইচ্ছাতীত।
অমুরাগ তোমার প্রতি নয় কিন্তু তোমার প্রভাবিভবেরই প্রতি প্রকাশিত
ইইয়া থাকে। যে বস্তুকে নিজন্তদরে বিদ্যুমান বলিয়া অবগত নহ এবং কখন
ইইবেও না, সেই বস্তুই প্রকৃতপক্ষে আমাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিয়া থাকে।

এবং বস্তুতঃ, প্রাচীন পশুজগণের সমুদ্ধ সৌন্দর্যাবিজ্ঞানসহ উল্লিথিত যুক্তির সম্পূর্ণ ঐক্যতাও, দেখিতে পাঞ্জুয়া যায়। কারণ তাঁহারা বলিয়াছেন যে, মন্থ্যায়া দেহাবক র হইয়া ইহলোকে প্রেরিত হইলে, স্বীয় আবাসভূমি ছালোকের অয়েষণে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল; কিন্তু প্রথর স্থ্যতাপে দৃষ্টি অচিরেই প্রচল্লে হইয়া গেল, স্বতরাং প্রকৃত বস্তুর ছায়াভূত
ইহলোকের বস্তুজাতভিন্ন অন্ত কোন পদার্থই দেখিবার শক্তি রহিল না।
এই নিমিন্ত পরম কারুণিক পরমেশ্বর ঘোবনের অতুল গৌরব তদীয় সলিধানে প্রেরণ করিলেন, যে কান্তদেহরূপ সহায় অবলম্বন করিয়া, মন্থ্যপ্রকৃতি অন্ততঃ কথঞ্জিৎরূপেও স্বর্গীয় সন্মাধুর্য্য ও স্প্রশ্রীকতা স্মৃতিলক্ষ করিতে
পারিবে। এই হেতু মানবকুল নারীরূপী মনোজ্ঞকান্তি দর্শন করিলেই
তাহার নিকট দৌড়িয়া আদে, এবং তাহার গঠন, অঙ্গক্ষেপ, ও বুদ্বিচাতুর্য্যাদি
মুক্ষনেত্রে অবলোকন করিতে ঈদৃশ আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে। কারণ
তদ্ধনি তাহার অন্তঃকরণমধ্যে সেই লাবণ্যের অন্তর্ম্থ ও তদীয় হেতুভূত
পরমপদার্থের উপস্থিতিই পুনঃ পুনঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে।

অতএব যদি নিরম্ভর মৃত্বস্তর সহবাদে থাকিয়া, মন্থ্যাত্মা নিতান্ত অপকট হইয়া যার, এবং স্বীর স্থতপণজন্য এই স্থলদেহাপরি বৃথা আশাশায়িত হর, তবে তাহাকে নিশ্চরই অবিমিশ্রহংথভাগ আহরণ করিতে হইবে; কারণ দেহ কথন সৌলর্য্যের অঙ্গীকৃত প্রসাদভার প্রদান করিতে সমর্থ নয়। কিন্তু যদি দেহক্চিপ্রস্থাপিত মনোদৃশা এবং ভাবোৎক্ষেপসমূহের আশংসিত শিরোধার্য্য করিয়া, দেহের স্থ্লাবরণ ভেদকরতঃ, আত্মা তদভান্তরে প্রবিট হয় এবং চরিত্রের ভ্ষারেখা-সমূহ পর্যাবেক্ষণ মুগ্ধ হইরা রহে; যদি প্রণারিয়র অন্যোক্ত আসঙ্গালাপ ও ক্রিরাকলাপমধ্যেই পরস্পরের চিত্র পর্যালোচনানিরত হয়, তবেই কেবল তাহারা সৌন্দর্যপ্রাসাদের বিপুল স্বিধানে অচিরাৎ উপনীত হইতে পারে; তৎপ্রতি অন্তরাগশিখা ভাসরতর আলার প্রক্ষানিত করিতে সক্ষম হয়; এবং যেরপ সহস্রর্থার সমূদিত প্রতাপে ক্ষ্ ক্রুক ক্রিমজালা কোথার নির্বাণিত হইয়া যায়; সেইরপ এই বিশুদ্ধ-প্রেমস্বর্গের উদয় হইলে, যাবতীয় অপকৃষ্ট ভাবামুরাগ সদ্য হতন্ত্রিয় শক্ষিদ্ধ প্রেমের পরিশুদ্ধ গোর্ব ধারণ করে। স্বজাবগরিষ্ঠ, বিনরাদি-

মৃহগুণ ও ন্যায়পরতার নিবাসভূমি, সমুদার বিবল্পের সংসর্গে, ভাষার উৎকর্বাছ-রাগ প্রাণাড়তর হইয়া আনে, এবংশ্যথাতথা তৎসন্নিধি হাদরক্ষম করিবার শক্তি জন্ম। তখন তাহার জনৈক ব্যক্তির গুণোচ্চরপ্রতি প্রদর্শিতামুরাগ প্রদা-রিত হইরা সমগুণাধিকারী অতাত ব্যক্তিকেও আলিঙ্গন করে; এবং এইরপে চিত্ররঞ্জন মনোজ্ঞ হৃদয়রপ অনন্য প্রবেশমার্গ দিয়াই, মানবহৃদয় যাবতীয় সত্যস্থনির্মল পবিত্রাম্বার সহবাস লাভ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত প্রিয়সহচরীর স্থাসঙ্গে বাদ করিয়া এবং সমাজজাত তদীয় বিশ্রীক দোষ-দৌর্স্ব-ল্যাদির আলোচনা দারাই প্রণয়িজন প্রথমতঃ, সংসারের কলুষম্পর্শে চরিত্র कीन्नकनक्ष्मेष्ठ इत्र धवः जारात्र मरनाब्द्धा किक्रत्य वार्च्छ इत्र रेजानि নির্ণয়নক্ষম সমূন্মীলিত দৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কারণ তথন দোষ বাহির করিলেও অপরাধের সীশকা জন্মে না, এবং অন্তোত গুণবিকার ও স্বভাবাস্ত-রায়াদির বিচার ও প্রতিবিধানপ্রয়াস হইতে কেবল বিমল আনন্দই উপদ্রাত হইয়া থাকে, এবং এইরূপে বছল হৃদয়ের স্বর্গীরশোভান্ধনসমূহ নিমীক্ষণ এবং তাহাদিগের পার্থিবকলুষকলঙ্কশৃত্ত নিরবচ্ছিন্ন গৌরব অবলোকন করিতে শিথিয়া, প্রেমিক জীবাত্মাপরিণন্ধ সোপানপরম্পরা অবলম্বন করিয়া পরাৎপরের অতুন শোভাসদনেই আরোহণ করে এবং বিঙদ্ধ ঐশ্বরিক জ্ঞান ও প্রেমাসুরাগের প্রকৃত অধিকারী হয়।

প্রেমবিষয়ক ঈদৃশী কথাই কালে কালে যথার্থজ্ঞানিগণের মুথ হইতে উক্ষারিত হইরাছে। এই প্রেমহুত্র প্রাচীন বা আধুনিক কোন কালবিংশবের অস্তগত নহে; উহা সর্ব্বকালেই প্রাচীন এবং অভিনব। বেমন—প্রেটো, প্লুটার্ক
এবং আপুলিয়াদের মুখে, উহার উপদেশ শুনিতে পাগুরা যায়, শুনেনি
পেটার্ক, আঙ্গিলো এবং মিণ্টনের মুখেও তাহা শ্রবণ করিতে পাই । আধুনিক
উদাহনিয়ন্ত্রী পার্থিবপ্রজ্ঞার প্রতিবাদ ও তিরস্কার করিয়া প্রেমের যথার্থ বিদ্যান্ত্র।
প্রান্ত করাই, উহার একমাত্র কর্ত্তবা; কারণ উক্ত প্রজ্ঞার মুখে সমুচ্চ
অপার্থিব কথা ভূয়ো উচ্চারিত হইলেও, তাহার দৃষ্টি সতত ইহৈম্বর্যামধ্যেই দৃচ্
আবদ্ধ থাকে; স্বতরাং তদীয় অতিগন্তীয়তম ধর্মভাষণমধ্যেও, নরলোকোচিত
ভোগবিলাসের আত্রাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। ঐ বিজ্ঞবিলাসিতা কামিনীজনের
বিনয়নভার নিজহত্তে গ্রহণ করিয়াই সংসারক্ষেত্রের অতিতর বিষময় ফলসমূহ'

উৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ তদীয় শিক্ষায় "গৃহিণীর মিতাচারই" পরি-ণয়ের একমাত্র উহুমর্শ্ম এবং স্ত্রীজীবনের অনন্থ উদ্দেশ্য। এবং এরপ শিক্ষার প্রভাবে, কোন্ মানবন্ধদয়ের স্থকোমল আশা ও ভাববৃদ্ধ সদ্যঃ বিশুদ্ধ হইয়া না বার ?

किन्छ योगतन वह त्थामक्रम स्थापन, ज्विमतना क स्टेरन्छ, जीवतन গর্ভাক্ষমাত্র তন্ত্রারা অধিকত হইরা থাকে। কারণ জলাশয়মধ্যে নিক্ষিপ্ত প্রস্তর ধণ্ড, বা কোন জ্যোতির্মণ্ডলনিঃস্থত রশ্মিমালাবৎ আত্মাণ্ড, অন্তর হইতে পরিতোপ্রসারলাভকালে, স্বীয় বিক্ষোভপরিধি ক্রমশঃই বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। প্রথমতঃ আত্মার কিরণ বা প্রেমজ্যোতিঃ অতি সন্নিরুষ্ট সম্মুথবর্ত্তী বস্তুসমূহের উপরেই পতিত হয়; গৃহস্থলী ও জব্যজাত, দাস দাসী, গৃহপ্রাঙ্গণ, সঙ্গী স্হচর, এবং বন্ধুকুট্মাদির উপর কিরণ বর্ষণ করিতে করিতে, দেশ ও তন্ত্র এবং ভূগোল ও ইতিহাসকেও অভিব্যাপ্ত করে। কিন্তু প্রকৃতির অতি গুঢ়-তম সমূত্রত শাসনে জাগতিক সমস্তবস্তুই আপনাদিগকে যথাশ্রেণীতে সলি-বেশিত করিতেছে। এবং এইহেতু সানিধ্য, সংখ্যা, আকার, ব্যক্তি ও আচারাদি বিষয় ক্রমশঃই আমাদিগের নিকট নিত্তেজ হইতেছে ও অগ্রসর সহকারে কেবল হেতুসঙ্গতি, প্রকৃতিসাল্লিধ্য, আত্মা ও উদ্দেশ্যমধ্যে পূর্ণ সমবায়-স্পূহা, এবং বর্দ্ধিষ্ণু উন্নয়নশীল রতিই, দিন দিন হাদরমধ্যে প্রাধান্তলাভ করি-তেছে! স্থতরাং একবার সমুন্নত সম্বন্ধপদে আরোহণ করিয়া, পুনরায় অধম সম্পর্কে প্রত্যাবর্ত্তন করা কথনই সম্ভাবিত বিষয়ের অন্তর্গত থাকে না । এবং **এইহেতু প্রেমও, আ**দৌ ব্যক্তিজনের উপাসনা-মূলক হইলেও দিন দিন নিরা-স্পদতা লাভ করিরা থাকে। কিন্তু প্রেমের যে এরূপ কোন প্রবৃত্তি আছে, প্রথমে তাহার কোনই চিহ্ন দেথিয়া পাওয়া যায় না। স্কুতরাং এই সম্পূর্ণ বাহ্য প্রচোদনামূলক অভিনবরাগশক্তি হইতে দুরভবিষ্যতে যে কি অমৃতময় ফলরত্বসমূহ উৎপাদিত হইবে, জনাকীর্ণ গৃহপ্রান্তে দাঁড়াইয়া পরস্পার ভাবার্থ-পূর্ণনরনে কটাক্ষ বিনিময়পর যুবক যুবতী একবার কল্পনাও করিতে পারে না। ফলপুষ্পোল্যমের প্রারম্ভে ত্বক ও প্রবালরম্ভই স্বভাবতঃ উদ্মিষিত হইয়া থাকে ! ঐ কটাক বিনিমন্ন হইতেই ক্রমশঃ শিষ্টালাপ ক্ষে, রসভাষণ ও উগ্রান্থরাগ *উপজাত হয়, এবং অঙ্গীকারবিনিময় ও পরিশেষে উদাহক্রিয়াও অনুগমন

করে! তথন প্রগাড়প্রেম আম্পদকে সর্বতে। অথওই নিরীক্ষণ করিয়া থাকে! তাহার দেহান্তরের পার্থকা অনুভবও করিতে পারেনা; আত্মাকে দেহের অঙ্গে অঙ্গে বিজড়িত জ্ঞান করে, এবং দেহকে সম্পূর্ণরূপে আত্মামধ্যেই বিশ্বীন দেখিতে পায়!—

" স্থন্দরীর স্থবিমল বাগ্মী লোহধার কহিছে প্রেমের কথা রঞ্জি গণ্ডতার এমনি প্রেফ টুছাদ, বিকাশবিধান দেহ থানি হিয়া যেন মৃতঃ হয় জ্ঞান!"

রোমিও, যদি মরিয়া থাকেন, তবে তাঁহার দেহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া গগনের নক্ষত্রভূষা রচনা করাই বিধেয় ! এই প্রণয়িবুগলের জীবনে দিতীয় আরাধ্য নাই, দিতীয় প্রার্থনা নাই; কেবল জুলিয়াট-কে চাই, রোমিওকে চাই : দিবা ও বিভাবরী, বিদ্যা ও বৃদ্ধি, রাজ্য ও ধর্মাচরণ যাবং, বস্তুই যেন সেই চিনারগঠন মধ্যেই নিমগ্ন, সেই মৃর্তিমান আত্মদাগরেই অবগাঢ় ! সহবাসে থাকিলে, আদরালাপ, প্রেমজ্ঞাপন, ও ভাবতুলনাদি মুগ্ধক্রিয়াতেই তাঁহাদের আমোদ; এবং নিভতে অভোত স্থতিচিত্র নিরীক্ষণ করাই তাঁহাদের সাম্বনা! প্রিয়তম কি ঐনক্ষত্রটি দেখিতেছেন। ঐ বিলীয়মান মেঘগুছে নিরীকণ করিতেছেন। তিনি কি এই পুস্তকথানি-ই পড়িতেছেন! এবং অমুরূপ হর্ষোদ্বেগই অমুভব করিতেছেন—যাহাতে আমার এত প্রীতি হইতেছে! তাঁহারা কতপ্রকারেই বা পরম্পর প্রণয় পরীক্ষা করেন। ভাবপ্রগাঢ়তার পরিমাণ করিতে যত্নবান হয়েন! রাজ্য ও ধন, বন্ধুবান্ধব, স্থোগসৌকর্য্য, প্রভৃতি, বছশঃ পরিসংখ্যাত করিয়া সর্বস্থ প্রিয় তরে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত যদি একবার ব্ঝিতে পারে, তাঁহাদের কি আনন্দ ! বরং সব যাক্ তবু বেন ওকহ প্রিরতমের কেশ স্পর্শ করেনা। কিন্ত হার। মানবের ছরদৃষ্ট এরপ • স্বভাবশিশু প্রেমিক-কেও আদিয়া অধিকার করে! বিপদ, শোক, ও যম্বণা তাহাদিগের নিকটও উপনীত হয়। কিন্তু প্রেমের ভর্মা প্রেমময়। সেই অনস্ত প্রেমসাগরেই, প্রেম প্রিয়জনের কল্যাণবাসনার প্রেমাঞ্জলি বিসর্জন करत, अवर छथा इटेरफरे निर्धमामी अभीकातकनक क्षांश हम ! कातन, अरे भिलन, এরপ অশেষ কেশ স্বীকার করিয়া যাহার সংঘটন হইল, যাহা হইতে

এই শোভন স্ষ্টিগত প্রত্যেক প্রমাণুও নবীন গৌরব লাভ করিল বলিয়া মনে ্ হইল, কেননা তাহার সংঘটনে এই বিশ্বকীয় অন্বয়ত্ত্বলের ওতবিস্তারগত প্রত্যেক ্সুন্ধ তন্তও তৎক্ষণাৎ হিরশ্বয় রশ্বিস্তে পরিণত হইল এবং আত্মাও অভিনব মিগ্ধতর পরিবেশ মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গেল—বস্ততঃ ছই দিনের বন্ধন মাতু ! বিশালাত্মা তাহাতে কি চিরাবদ্ধ থাকিত পারে ? কুস্থমের স্কুমার কান্তি, মুক্তাফলের বিমল হ্যতি, কাব্যের রসোচ্ছাদ, বন্ধুজনের অনুনয়ভর্পনা, বা প্রণায়িণীর হৃদয়নিবাস, এই দেহপরিক্ল ভীম আত্মাকে কয়দিন পরিভুষ্ট রাখিবে १ অচিরাৎ, ঈদুশ প্রণরবিলাসকে তুচ্ছ খেলনাবৎ দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া স্বহন্তে রশ্মি গ্রহণ পূর্ব্বক বিপুলতর ও বিশ্বকীয় লক্ষ্যাভিমূথেই উৎপতিত হট্বে। এই হদয়ান্তর্নিবাসী পরমাত্মা নিরবচ্ছির স্থদশ্রীকতার আকাজ্ফী হইমা, অচিরেই তুর্বল মানবচরিত্র মধ্যে নানা দোষবিপ্রিয়তা ও অবরচ্ছেদী ক্রিরাচেষ্টিতের প্রমাণ লাভ করে! স্থতরাং অপাততঃ কত ক্লোভ ও বিশ্বর, ক্লেশ ও যন্ত্রণা এবং ভর্ৎসনাতিরস্কারের ভাগ্গী, হয় ! কিন্তু তাহাতে কি পরস্পর क्रमग्रहाती ও সংযোজনকারী মনোজ্ঞ গুণাবলিও বিলুপ্ত হইয়। यात्र १ সহস্রধা বিচ্ছারিত হইলেও তাহা চরিত্র মধ্যে অবিকল ভাস্বর রহে, এবং বছল দোষ ও বিপ্রিরতা মধ্যেও পুনঃ পুনঃ আবিভূতি হইয়া পরস্পরের হৃদরকে চিরাখণ্ডিত গুণেই আকর্ষণ করিয়া থাকে ! তবে কেবলমাত্র, অমুরাগ আম্পানান্তরিত হইয়া যায়, প্রিরজনের গুণচ্ছায়াকে পরিত্যাগ করিয়া পরিবর্ত্তে তাঁহার গুণবত্তাকেই দুঢ়রূপে আলিঙ্গন করে ৷ এবং এইরূপেই ক্ষত প্রেমের পূরণ সম্পাদিত হয় ! ইত্যবসরে জীবনপ্রবাহের অগ্রসর ু সহকারে, প্রণিরিযুগলের স্থানয়ভাণ্ডার উত্তরোত্তর উদ্বাটন এবং শক্তিমতা ও দৌর্বল্যাদি প্রকটনার্থ, অসংখ্যবিধানে পরম্পর সম্বন্ধযোজনা ও শ্রেণী-সন্নিবেশ নিস্পাদিত হইতে থাকে ৷ কারণ প্রণয়সন্মিলনের স্বভাব এবং পরি-ণাম এই যে, তাহা অতি অবশ্রভাবেই একজনকে অন্তজনের সন্মুধে সমগ্র 🕟 মানবজাতির আদর্শ ও প্রতিনিধিস্বরূপ অধিষ্ঠাপিত করিয়া থাকে। তথন, বে যে বস্ত জগতমধ্যে বর্তমান, বা যাহা যাহা মছুয়ের গোচর গত কি গম্য হওরা বিধের, তৎসমস্ত বস্তুই, অতি আশুরুর্য্য কৌশলে,, ঐনর, এবং ঐ नाती, भतीरतहे পরিগঠিত হहेता यात्र। रकनना :--

* প্রেমের স্বভাব অতি নর-অমুক্ল, সমগ্র রসের ঠাই ম্যানা সমতুল!"

সংসার প্রবাহ তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া চলিতে থাকে; এবং জীবনের যারতীয় ঘটনা ও বিষয়পরিবেষ্টন প্রতিমূহুর্তই পরিবর্ত্তিত হয় ! এই দেহমশির নিবাসী অমৰ্ত্যগণ পুনঃ পুনঃ তদীয় বাতায়নসমূহসয়িধানে আসিয়া দঙায়মান হয়; এবং পাপ ও পৈশাচিকভাবও তাহাদের পার্শ্বে দাঁড়াইরা দৃষ্টি নিক্ষেপ করে কিন্তু সদগুণ সূত্রেই ঐ অমর্ত্তাপুরুষগণের বন্ধন যোজিত হয়! যদি দেহাত্তর মধ্যে সদ্গুণের সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার ত্তু পনিচয়ও তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়ে এবং তাহারা স্থ স্থ নামধাম স্বীকার পূর্বক দূরে পালারন করে! মানবছৰবের একদা প্রস্ত্রলিতামুরাগ কালক্রমে অন্তোন্ত বক্ষে স্লিমীকৃত হইমা স্থাসে, এবং প্রথরতার অপগম সহকারে বিস্তার ও গভীরতা লাভ করিয়া, অবশেষে পূর্ণ সভাদ তাতেই পুরিণত হয়। প্রণয়িযুগল তথন অপরিতপ্ত প্রশাস্ত-ছদরে নর-নারী-সম্চিত জীবন-নিয়োগ পিশুলার পরপারহতে আত্ম সমর্পণ করে, এবং পূর্ব্বে যে প্রথর প্রেম কণমাত্রও প্রেমাম্পদের অদর্শন সহাকরিতে অকম হইছ, সেই উগ্র প্রেমের বিনিময়ে, দর্শন বা অদর্শনে, নিরস্তর প্রিয়জনের হিতসাধন ও আরাধ্যসহকারিতালিপ্সু কি সহর্ষ প্রণরস্বাতন্ত্রাই লাভ করিয়া থাকে! তথন, গঠনের পুণ্যময় বিন্যাস, লাবণ্যের মোহিনীচ্ছটা, প্রভৃতি একদা আকর্ষণ-বন্ধ কেওপত্রবংনিতান্ত পতনশীল জ্ঞান করে; তাহাদিপকেও প্রাসাদনিশ্মাণসহাত্র বংশমঞ্চের স্থায় অচিরাৎ পরিণামভাজী দেখিতে পার; এবং বর্ধাস্ক্রেন পরস্পরসহবাদে হৃদয় ও চিত্তবৃত্তির পরিগুদ্ধিস্পাদানই যে প্রকৃত পরিণয় এবং তাহারি যোজনা যে, এতাবৎ সম্পূর্ণ জ্ঞানাতীত থাকিলেও, সম্বন্ধের প্রারম্ভ হইতেই প্রাকৃষ্টিত এবং পরিবিহিত হইয়া আসিতেছে, তথন নিঃশেৰে হৃদয়ক্ষম হইয়। যায়! অতএব যখন প্রকৃতির ঐ গভীর আরাধ্যের বিষয় চিস্তা • করি—হাহার সাধনহেতু, এরপ পরস্পর উপযোগী অশেষবিধ গুণগ্রামসস্প নরনারীযুগল, প্রতিনিয়তই দাম্পত্যস্ত্তে আবদ্ধ হইয়া, অর্দ্ধশতাব্দিকাল একর জীবনক্ষেপ করিতে নিয়োজিত ইইতেছে,— তথন, ঐ চরম ফললাভার্ হৃদয়কে আশৈশব গভীরাকাজ্ঞা ও প্রবল উদ্দীপনা প্রকাশ করিতে দেখিলে, আনার মনে বিন্দুমাত্রও বিশ্বয়ের স্ঞার হয় না; বা মানব প্রকৃতিকে প্রেম

নিকুঞ্জের শোভা বিধানার্থ সদা ব্যগ্রচিত্ত দর্শন করিলে আমি চমৎকৃত হটনা; আথবা স্বভাব, শিল্ল, ও বুদ্ধি, কৌশলকে, পরিণয়মন্দিরের অফুপম ভ্যা সম্পাদন ও তাহাকে সদা মধুরধ্বনিরফুগুঞ্জিত লতামগুপের মনোজ্ঞতা প্রদানার্থ, দ্বী-ভাবে প্রয়াসবিস্তার করিতে দেখিলে অণুমাত্র আশ্চর্য্য প্রকাশ করি না!

আমরা এইরপেই সেই অতুল প্রেমস্তে দীক্ষা লাভ করি,—বে প্রেমের মুদ্লিধানে লিফভেদ, ব্যক্তি মুর্যাদা বা পক্ষপাত, অগ্রসর হইতেও সাহসী মুহে, এবং যাহা জ্ঞান ও ধশ্বের পরিবর্দ্ধনাভিলাবে, সর্বত কেবল জ্ঞান ও পশ্ম-শুস্ট সংগ্রহ করিয়া থাকে ! মনুযাকুল স্বভাবতঃইদর্শনশীল, স্কুতরাং স্বভাবতঃই শিক্ষ্যাণ! ইহাই আমাদিগের স্থন্তিত প্রক্তাবস্থা! ঘটনার স্রোতে পড়িয়া স্মানরা প্রতিপদেই স্বস্থ প্রেমাশ্রকে নৈশ শিবিরবং নিশাকালস্থায়ী অবলোকন করিতেছি, এবং বছকেশ হইলেও ধ্যেয়াস্পদের পরিবর্ত্তন সহকারে ধীরে ধীরে প্রাণরেরও দ্বিতীয়াম্পদ প্রহণ করিতেছি ৷ আবার, জীবনের এক দুসুসু, ক্রেনের বৈগু একণ প্রবল থাকে যে মানবঁপ্রস্কৃতি প্রাক্তিক বৈকেবারে নিমজ্জিত হইয়া যায়; ভদভিমুখেই জীবন থরতর বেগেবহিরাথাকে; এবং কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি বা জন সমাজই যাবৎ স্থস্বচ্ছদের নিয়স্তুপদে অভিষিক্ত হইয়া থাকেন! কিন্তু অনতি-কাল পরেই সেই প্রেমবাত্যার অবদান হইয়া যায় ; হুদয়গগনের স্বভাবপ্রসাদ প্রত্যাগত হয়; তদীয় উর্দ্ধোন্নত নভোবিস্তার অসংখ্য প্রশান্তকিরণনক্ষত্রপরি-ভূষিত ছায়ামালায় শোভা পাইতে থাকে; এবং, যে সমস্ত উগ্রপ্রেম ও ভীতি. মেৰমালারন্যায় দিগাঙ্গণ অন্ধকার করিয়। তহুপরি তাড়িত হইয়াছিল, তাহারাও ৰ স্বামীমাসদ্ধুল ক্ষুদ্রভাব চ্যুত হইয়া পূর্ণতা লাভের আশ্য়ে ইয়তাহীন অনস্তের কুৰ্টেই বিলীন হইতে থাকে! কিন্তু নিত্য-অভিদৰ্শণশীল আত্মার এইরূপ অগ্র-শ্রহেতু, কাহাকেও ক্তির আশক্ষার আকুল হইতে হইবে না ! জাহারা, নিঃশঙ্ক-ফিতে, বিষয় ও কালের অন্তিম সীমাপর্য্যস্ত, কেবল আত্মাকেই বিশ্বাস করিয়! ছুবুন ! কারণ তত্পরি বিখাদ স্থাপন করিলে, এই বর্ত্যান স্কচির মনো**জ** ক্ষাংসারিক প্রেমাহয়ের পরিবর্ত্তে, ক্রমাহয়ে অনস্তকাল্যাবৎ, কেবল ক্রচিরতর ্ত্রস্থন্ধপদেই সমানীত হইতে থাকিবেন।

্ৰাগবাজাৰ বীডিং লাইবেৰী ভাৰ সংখ্যা

